

Investigación sobre la Educación Adventista en español

Alaña Huapaya, Wilson Daniel, & Núñez Pérez, Miguel Ángel (n.d.). *Factores en el incremento de la indisciplina de los jóvenes de 18 y 19 años del Colegio Adventista Ciudad de Quito*. Universidad Peruana Unión.

El presente trabajo de investigación cualitativa, tiene el título: "Factores en el incremento de la indisciplina de los jóvenes de 18 y 19 años, en Colegio Adventista Ciudad de Quito". El objetivo del presente estudio es investigar y analizar los factores que han determinado el incremento de la indisciplina en los alumnos de 18 y 19 años en el Colegio Adventista "Ciudad de Quito". La muestra se determinó eligiendo, deliberadamente de la lista de alumnos condicionales del Colegio Adventista "Ciudad de Quito", a cuatro mayores de 18 años involucrados en problemas de conducta, constituyéndose en el objeto de investigación.

Una de las principales razones por las cuales se decidió trabajar esta investigación, fue el elevado número de alumnos con problemas disciplinarios en el colegio, cuya realidad de la institución adventista preocupaba mucho, particularmente las quejas de padres preocupados por esta misma situación, quienes no querían exponer a sus hijos ubicándolos en un ambiente donde sus compañeros tuvieran malas conductas, las cuales siempre generan influencia. Por otro lado, la imagen del colegio se estaba desprestigiando al tener tantos alumnos con problemas conductuales. En efecto, era necesario realizar este trabajo de investigación y obtener los resultados de un plan de acción en búsqueda de un cambio positivo.

Esta investigación cualitativa no fue sencilla. Una investigación cualitativa necesita tiempo disponible, energía humana, voluntad y paciencia constantes. La investigación cualitativa, realizada con estos cuatro alumnos, necesitaba mi tiempo y disponibilidad dentro y fuera de mi horario de trabajo. Comprendí que para obtener un resultado óptimo era necesario ganar la confianza de estos cuatro alumnos involucrados en la investigación, de lo contrario esta investigación se convertiría en una carga adicional frustrante. Una vez aplicadas las técnicas de la investigación cualitativa se obtuvo respuestas a los factores que influyen en el incremento de la indisciplina de jóvenes de 18 y 19 años, en el Colegio Adventista "Ciudad de Quito". Los factores que influyen sobre la conducta de los jóvenes son la mala influencia de las amistades la cual puede llevar a un joven a desarrollar una conducta inadecuada en determinadas situaciones. También ha influido en la indisciplina de los cuatro alumnos la familia de cada joven: un hogar disfuncional, con mal ejemplo de conducta de los padres, sin autoridad, sin valores y principios.

El trabajo de investigación incluye un plan de acción, intervención e implementación. Este plan fue realizado en el Colegio Adventista "Ciudad de Quito" para ayudar a los jóvenes con problemas conductuales. Se estructuró el Departamento de Orientación y Bienestar Estudiantil, fortaleciéndolo. Se creó un equipo de trabajo que ayuda a disminuir el número de alumnos con problemas disciplinarios. Se hizo un trabajo personal con los cuatro alumnos involucrados en la investigación, logrando una mejora en el aspecto disciplinario, además en los aspectos: académico y espiritual.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Atencio, Javier (2006). *Contribucion de la metodologia CEFE al desarrollo de las capacidades emprendedoras de los estudiantes del primer ano de la facultad de Ciencias empresariales de la UPeU*. Universidad Peruana Unión.

El ritmo de vida humana ahora es mas acelerado, la incertidumbre del mañana nos desconciertan, entre otros factores que inciden en la capacidad de gestión de los empresarios pero casualmente si tenemos competencias seremos exitosos y como resultados el país también.

En ese sentido, el presente trabajo es la evaluación de la aplicación de una metodología activa de enseñanza, en este caso la metodología CEFE y su contribución al desarrollo de las capacidades emprendedoras en los estudiantes del primer año de la Facultad de Ciencias Empresariales de la UPeU.

Lo característico de esta metodología es que su centro de atención, es al alumno como persona, busca desarrollar en él sus capacidades emprendedoras (CEPs) clasificadas en tres grupos: Logro, Planificación y competencia/ Poder. El desarrollo de estas capacidades ayudará a responder adecuadamente en cada situación y problema dentro de su formación profesional, en forma eficiente. Asimismo, CEFE fomenta primero el espíritu empresarial, y segundo, provee al alumno los conocimientos indispensables para evaluar la relevancia o no, de cada situación.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Avalos Quiñones, Hulda Violeta, & Vásquez Villanueva, Salomón (2007). *Presencia de la Profecía Autocumplidora de la Comunicación Humana en La Educación y Consejos para Maestros de Elena G. de White*. Universidad Peruana Unión.

Se realizó un estudio bibliográfico exploratorio sobre la presencia de la profecía autocumplidora de la comunicación humana en La Educación y Consejos para Maestros de Elena G. de White; los cuales conforman nuestra fuente de información. Los resultados aportan una nueva propuesta educativa cristiana, quedando unidos a un conjunto de reflexiones teóricas. Concluyen que la conexión del profesor con sus creencias cristianas genera el resultado de altas expectativas manifestadas en actitudes positivas para el educando, contrario al resultado de expectativas bajas, manifestadas en actitudes negativas del profesor hacia sus alumnos, además influyen en sus logros académicos. Se utilizan métodos cualitativos que se concentran exclusivamente en la recopilación de información bibliográfica con el propósito de profundizar en las teorías sobre profecías autocumplidoras, complementado posteriormente con los nuevos conocimientos obtenidos de los demás libros de Elena G. de White. Estos resultados nos sirven como punto de partida para la realización de estudios experimentales que eleven la calidad del aprendizaje y, en general, de la enseñanza cristiana. Propugnando la intervención operativa en la aplicación de estos conocimientos en dos aspectos fundamentales de estudio que se retroalimentan entre sí: los procesos administrativos y los procesos académicos o de enseñanza. Asimismo la promoción de altas expectativas hacia los alumnos así como la prevención de expectativas negativas. Consideramos la importancia de este estudio para la psicología educativa y ciencias afines, por su aporte para la generación de alternativas innovadoras y creativas que contribuyan en la construcción de instituciones educativas saludables.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Biera Hunt, Letty Milosis (1998). *Percepción estudiantil del ambiente áulico para educar en valores en las escuelas secundarias dominicanas.* Universidad de Montemorelos.

El propósito principal de esta investigación fue descubrir si existe relación significativa entre las variables en estudio y la manera de relacionarse entre ellas. Las variables analizadas fueron relación maestro alumno, relación alumno alumno, control áulico; las variables explicatorias: intencionalidad curricular, estrategias instruccionales, civilidad y modelaje del maestro.

Bravo Crisóstomo, Julissa, & Mamani Apaza, Guillermo (2008). *Modelo de Gestión por procesos para la facultad de Ingeniería y Arquitectura.* Universidad Peruana Unión.

El presente trabajo de investigación diseñó un “Modelo de Gestión Por Procesos para la Facultad de Ingeniería y Arquitectura”, para lo cual se utilizó una metodología diseñada de modo particular de acuerdo a los requerimientos de la Facultad, la cual consta de cuatro etapas bien definidas, estas son: Preparación, identificación, diagnóstico de procesos y propuesta de mejora.

Esta investigación identificó los procesos que realiza la Facultad, estructurándolos en un Mapa de Procesos de primer y segundo nivel. Posteriormente se identificó aquellos procesos con mayor prioridad, efectuándose para ello un análisis que empezó reconociendo aquellos procesos claves según el Mapa de procesos, los cuales fueron sometidos a un estudio para conocer su aporte - estratégico, utilizando para esto una matriz correlacional, entre procesos claves y objetivos estratégicos del Plan 2003-2007 y el Plan Operativo 2007, luego se identificó cuales de éstos procesos claves tienen un mayor impacto sobre el estudiante y finalmente se conoció la - sugerencia de los altos ejecutivos. En consecuencia se eligió como proceso prioritario el “proceso de Formación Académica”, el cual comprende seis procesos: Elaborar Carga Académica y Docente, Establecer Horario Académico, Gestionar Prácticas Preprofesionales Externas, Efectuar Validación Y Convalidación, Gestionar Titulación Por Examen Profesional Y Gestionar Titulación Por Tesis. Los cuales fueron modelados y analizados, lográndose un entendimiento pormenorizado de la situación actual de dichos procesos.

A partir de los procesos mencionados anteriormente, se eligieron tres de ellos, por su aporte para satisfacer al alumno o egresado y debido a la mayor cantidad de - 'desperdicio que presentaron. Estos fueron; Efectuar Validación y Convalidación, Gestionar Prácticas Preprofesionales Externas y Gestionar Titulación Por Tesis. Los cuales fueron mejorados, teniendo en cuenta la reducción de las actividades que no agregan valor, las opiniones y sugerencias de los clientes, la solución a la problemática de los procesos y los datos obtenidos del benchmarking.

Finalmente los procesos mejorados se documentaron en un Manual de Procedimientos, de acuerdo a un formato estándar para estructurar procedimientos. Obteniéndose un documento claro y detallado de como y cuando deben llevarse a cabo los procesos y el responsable de su

ejecución.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Campos Madrigal, Clara Lilia (2006). *Interiorización de valores en estudiantes de escuelas secundarias adventistas de la Unión Mexicana del Norte.* Universidad de Montemorelos.

La presente investigación fue de tipo exploratoria y descriptiva, con un diseño transversal y un enfoque cuantitativo. En el estudio se utilizó la prueba no paramétrica t de Student para muestras independientes, con el propósito de buscar diferencias de perfiles en el grado de interiorización de valores en los estudiantes del primer y tercer año de secundaria. La muestra estuvo compuesta por 318 alumnos de primero y 322 de tercer año.

Más Información: Texto completo disponible en línea

Casamayor Rodríguez, Santiago, & Vásquez Villanueva, Salomón (2005). *Programa de técnicas de estudio PROLECARSON para mejorar los hábitos de lecturas y la optimización del tiempo.* Universidad Peruana Unión.

El presente investigación de tipo cuasi experimental, se realizó en la Universidad Peruana Unión - Juliaca, durante el primer semestre académico del 2005, con el propósito de determinar si la aplicación de un programa de técnicas de estudio denominado PROLECARSON, mejoraría los hábitos de estudio, principalmente los hábitos de lectura y la optimización del tiempo. La muestra estuvo constituida por 39 alumnos del primer ciclo de contabilidad, matriculados en la asignatura de Técnicas de Estudio e Investigación. Los cuales participaron del programa en el tiempo 11/03/05 - 01/07/05

Se les aplicó el Cuestionario de hábitos de Estudio que midió:

DT (distribución del tiempo)

OI (Optimización de la lectura)

ME (motivación para el estudio)

PE (Cómo preparar un examen)

DE (distractores durante el estudio)

AC (Actitudes y conductas)

NC (cómo tomar notas en clase productivas ante el estudio).

La contrastación de las hipótesis se hizo con el diseño de grupo único Pre-Test 'y Pos-Test y los resultados obtenidos a través de tablas y gráficos, así como para los cuadros de prueba antes-después, se usó el Software Estadístico SPSS, teniendo en cuenta los objetivos propuestos.

Las conclusiones mostraron una mejora significativa en los siete hábitos "evaluados, especialmente en los hábitos de lectura y la optimización del tiempo

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Chávez, Cabanillas, & Contreras Castro, Maximina (2006). "Higiene es Salud" en el estilo de vida de los alumnos del primer año de enfermería de la Universidad Peruana Unión Filial Juliaca, Peru. Universidad Peruana Unión.

La higiene es el arte científico de conservar la salud que ayuda a las personas a prevenir enfermedades brindando seguridad e independencia, sin embargo, por diferentes causas muchas de ellas presentan un estilo de vida inadecuada en relación a la higiene, estando en riesgo de contraer algunas enfermedades. Los alumnos del 1º año de enfermería de la Universidad Peruana Unión, Filial Juliaca forman parte de esta realidad, pues se detectó que muchas de ellos presentaban un estilo de vida inadecuada en la relación de prácticas saludables de higiene. Motivo por el cual se realizó el presente trabajo de investigación durante los meses de marzo a mayo del 2006, con el objetivo de determinar el impacto del programa de intervención "Higiene Es Salud", en el estilo de vida de los alumnos del 1º año de enfermería.

Según el periodo y secuencias del estudio, la investigación fue longitudinal, porque se recolectó información de los alumnos en dos momentos, al inicio y al final del programa "Higiene Es Salud". La muestra estuvo conformada por 41 alumnos del 1º año de Enfermería seleccionada en forma no probabilística, por conveniencia. Los alumnos estuvieron organizados en dos grupos asistiendo al programa en días diferentes.

Los resultados obtenidos fueron positivos, pues el 41.6% de los alumnos que participaron en el programa "Higiene Es Salud", presentaron un estilo de vida saludable, el 48.6% un estilo de vida poco saludable, quedando sólo un 9.8% en no saludable. Se puede concluir que el programa de intervención "Higiene Es Salud", tuvo un impacto positivo en el estilo de vida de los alumnos del 1º año de Enfermería de la Universidad Peruana Unión, Filial Juliaca.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPEU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Coaquira Tuco, Carlos Mediver (2007). La aplicación del software libre GeoGebra en temas de Derivada y su efecto en el rendimiento académico de los estudiantes del II ciclo de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Peruana Unión – Juliaca. Universidad Peruana Unión.

En los últimos años las nuevas tecnologías han impactado en general el currículo de las Matemáticas, introduciendo entre otras cosas, software que resulta apropiado para apoyar el aprendizaje y comprensión de los estudiantes sobre conceptos y temas matemáticos que forman parte de sus materias de estudio. Por otro lado, los temas de Derivada como por ejemplo los problemas de optimización son frecuentemente utilizados en la enseñanza de las matemáticas, de cursos básicos de la Universidad, como un tópico importante del Análisis Matemático. El definir la derivada y resolver problemas de derivada por medio de la técnica tradicional pizarra - plumón hace que el problema se vuelva rutinario favoreciendo una visión estática del mismo.

El objetivo central de nuestra investigación es determinar la influencia de la aplicación del Software de GeoGebra en el rendimiento académico de los alumnos del II ciclo académico de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Peruana Unión.

En el marco teórico centramos nuestra atención, en los Registros de Representación de Raymond Duval, abordando entre otras temáticas lo referente a los ambientes de Geometría Dinámica aprovechando las características y/o posibilidades de software como GeoGebra en cuanto a la creación de construcciones geométricas y la posibilidad de manipularlas en diferentes registros.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Contreras Baca, María Mirella (2004). *Reacciones que general en los padres de familia la aplicacion de metodos disciplinarios de los maestros del nivel primario de las escuelas Adventistas Union y del Buen Pastor. Universidad Peruana Unión.*

Los estudios realizados sobre los métodos de disciplina son pocos. El conocimiento de estos métodos induce a la mejora de la educación cristiana. El objetivo principal es describir e identificar los métodos de disciplina que se están usando con mayor frecuencia en las escuelas primarias adventistas unión y el Buen Pastor, y de esta manera conocer las reacciones de los padres de familia ante los diversos métodos de disciplina que se están usando, e informar y emplear métodos que estén dentro de la filosofía cristiana, puesto que son escuelas cristianas.

Este trabajo de investigación se ha dividido en 9 capítulos: en el primero se realiza el planteamiento del problema.

En el segundo capítulo, la formulación de los objetivos, generales y específicos. En el tercer capítulo, se hizo la revisión de la literatura para ayudarnos a analizar los conceptos, definiciones e ideas que los autores tienen sobre los métodos de disciplina. En el cuarto capítulo se presentan la hipótesis y variables correspondientes. En el quinto, el método empleado en nuestra investigación y los instrumentos utilizados. En el sexto capítulo se encuentra la prueba de hipótesis. En el séptimo las conclusiones como resultado obtenido a través de la encuesta realizada a los padres y maestros de los colegios adventistas Unión y el Buen Pastor. En el octavo, las sugerencias y recomendaciones a través de este trabajo. Por último, en el noveno capítulo se muestra las fuentes de información. Todo método de disciplina permite un mejor desarrollo y autogobierno de los niños, por esta razón se cree importante el tema que nos ocupa.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Contreras Castro, Flor Lucila, & Choque Fernández, Juan (2006). *Impacto del Programa de Intervencion "Vive Mejor" en la adopcion de un estilo de vida saludable en relacion a la prevencion del entrenamiento en los alumnos del 3er ano de enfermería de la UPeU, Lima, Peru, 2005* Universidad Peruana Unión.

El estreñimiento es uno de los trastornos gastrointestinales que provoca más consultas a nivel mundial y muchas personas que sufren, acaban tratándose ellas mismas sin tomar en cuenta, de las consecuencias que puede ocasionarles con el tiempo.

Los alumnos de Enfermería de la Universidad Peruana Unión forman parte de esta realidad,

pues se detectó que muchos de ellos practicaban estilos de vida inadecuados. Aumentando el riesgo de desarrollar estreñimiento en unos y complicaciones en aquellos que ya lo padecían en forma frecuente. Por este motivo. Se realizó el presente trabajo de investigación en la Universidad Peruana Unión, durante los meses de Setiembre a Noviembre del 2005, con el objetivo de determinar el impacto del programa "Vive Mejor", en la adopción de una estilo de vida saludable en la relación a la prevención del estreñimiento en los alumnos del 3º año de enfermería.

Según el período y secuencia del estudio, la investigación fue longitudinal, porque se recolectó información de los alumnos en dos momentos, al inicio y al final del programa de intervención "Vive Mejor" y el diseño de la investigación fue pre- experimental, aplicando un cuestionario al mismo grupo antes y después del programa de intervención "Vive Mejor". La muestra estuvo conformada por 37 alumnos del 3º año de enfermería, seleccionada en forma no probabilística, por conveniencia. Los alumnos estuvieron organizados en tres grupos, quienes asistieron al programa en días diferentes.

Los resultados obtenidos fueron positivos, pues el 94.6% los alumnos que participaron en el programa "Vive Mejor", lograron cambiar su estilo de vida de no saludable y poco saludable a saludable, quedando sólo el 5.4% en porro saludable. Se puede concluir que el programa de intervención "Vive Mejor", tuvo impacto positivo en la adopción de un estilo de vida saludable en relación a la prevención del estreñimiento en los alumnos del 3º año de enfermería de la Universidad Peruana Unión.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Cotacallapa Calcina, Edgar Claudio, & Acuña Casas, Raúl (2008). *El itinerario de la Educación Adventista para la comunidad indígena, en el Departamento de Puno.* Universidad Peruana Unión.

El título de nuestro trabajo es "El itinerario de la educación adventista para la comunidad indígena, en el departamento de Puno", diseñado con los objetivos:

1. Construir, válido para nuestra investigación, un marco geográfico e histórico de Puno, el departamento donde se encuentran dos culturas indígenas.
2. Determinar los hitos culturales en el altiplano peruano, en el contexto de la educación cristiana adventista.
3. Determinar los hitos humanos en el proceso de la educación indígena en el altiplano peruano.
4. Determinar los aportes de la educación cristiana adventista del siglo XXI, en el contexto del altiplano peruano.

Hemos trabajado el diseño de investigación transversal temporal, por la secuencia sucesiva e histórica, con el sentido diacrónico, entendido como la sistematización de los datos históricos en forma cronológica. En este contexto, hemos trabajado el marco geográfico e histórico, los hitos culturales, los hitos humanos y los aportes de la educación cristiana adventista del siglo XXI, dejando constancia de que la bibliografía es demasiado reducida.

Finalmente, hemos llegado a la conclusión de que la geografía del altiplano es muy tormentosa, cuya historia está reducida a la vida plena de dos culturas: quechua y aimara. También hemos determinado que la Fiesta de Candelaria es un hito cultural las culturas referidas, por extensión ha llegado notoriamente a la cultura hispana. Los hitos humanos son: Fernando Stahl, Manuel

Zúñiga Camacho y Pedro Kalbermatter. Además la Universidad Peruana Unión tiene una presencia muy significativa para la educación en el altiplano peruano del siglo XXI.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Dávila González, Segundo Diógenes , & Paredes Aguirre, Alfonso (2007). *Programa de desarrollo de la cultura de evaluación y su impacto en el mejoramiento del desempeño laboral en el Colegio Particular Adventista Ucayali de Pucallpa.* Universidad Peruana Unión.

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar en qué medida mejora el programa de cultura evaluativa en el desempeño del docente y en el personal de apoyo. Este trabajo de investigación se realizó en la Institución Educativa Adventista Ucayali, durante los meses de marzo a noviembre de 2007. Se aplicó una encuesta para determinar el desempeño de los docentes y el personal de apoyo. Luego se realizó un programa que consistía en charlas y reflexiones sobre el desempeño, incidiéndose en la capacidad personal de la autoevaluación de sus actividades y tareas realizadas en la institución.

Las encuestas fueron examinadas en cuanto a la validez de Crombrach, cuyo índice promedio fue muy significativo, por ser mayor a 0.7. Se ha determinado que el programa de cultura evaluativa ha mejorado el desempeño del docente, de las secretarías, del personal de servicio, y del personal administrativo contable. Se recomienda realizar con mayor continuidad charlas y otros espacios de reflexión para promover la autoevaluación como un medio para mejorar el desempeño laboral y profesional.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU)

Del Valle López, Jair Arody (2005). *Actitud y Aptitud del Docente de Programación y Su Relación con el Aprovechamiento Teórico y Práctico en Alumnos de Instituciones Adventistas de Pregrado.* Universidad de Montemorelos.

Esta tesis de maestría procuró determinar la relación entre la actitud y aptitud del docente con respecto al aprovechamiento académico teórico y práctico de los alumnos en instituciones adventistas de nivel superior que imparten la materia de programación básica.

Fernández Molocho, Lili Albertina, & Contreras Castro, Maximina (2005). *Impacto del Programa "Mi lonchera saludable" en la adopción de un estilo alimentario saludable de los niños del primer grado del Colegio Unión de Ñaña, Lima, Perú, 2005* Universidad Peruana Unión.

Las prácticas de alimentación inadecuadas en los escolares debidas a múltiples factores personales y ambientales, están ocasionando problemas de salud importantes como obesidad, caries, alergias y diarreas, las mismas que se han convertido en una preocupación para la salud pública. Una de las formas de realizar dichas prácticas alimentarias saludables por alimentos densos en calorías y pobres en nutrientes, como golosinas y bebidas envasadas.

Por tal motivo, se realizó el presente trabajo de investigación e intervención con el objetivo de determinar el impacto del programa "Mi Lonchera Saludable", en la adopción de las prácticas

alimentarias de los niños del primer grado del Colegio Unión. El programa tuvo una duración de dos meses y abordó un componente educativo motivacional para el cambio, orientado a mejorar los conocimientos, actitudes y prácticas alimentarias de los niños mediante la lonchera escolar. La muestra estuvo constituida por 37 alumnos del primer grado.

Para la recolección de los datos se utilizó un test de conocimiento, un test de actitudes y una guía de observación. Los resultados obtenidos fueron: un nivel de conocimientos alto en el 100% de los alumnos, una actitud favorable en el 100% de los niños y un nivel de prácticas bueno en el 97.3% de los niños.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Fernández Rojas, Joel Hugo (2005). *La calidad de información de la Biblioteca Virtual especializada y el impacto académico en las asignaturas de ingeniería de sistemas en la Universidad Peruana Unión. Universidad Peruana Unión.*

Sobre el devenir de las tecnologías de información ha hecho que los servicios informáticos se conviertan en más eficientes, en respuesta a los requerimientos de información, así es como surgen las bibliotecas virtuales: esta investigación nos ha empujado a indagar medios de obtención de información eficientes en el tiempo y espacio. La información que se obtiene debe ser exacta (estar libre de errores, estar en forma clara y precisa, y ser fidedigna y puntual), oportuna (ser apropiada, pertinente y disponible a los requerimientos) y relevante (ser importante, útil y suficientemente amplia), para que pueda ser de calidad y así producir en el estudiante un impacto académico que pueda influir en su aprendizaje (incrementar sus conocimientos, servirle para sus trabajos universitarios, y participación en el aula) e investigación (elaborar informes monográficos, anteproyectos de investigación y construir bibliografías). Se trabajó el problema planteado en la interrogante: ¿cuál es el impacto académico de la calidad de la información de la biblioteca virtual especializada en las asignaturas de la Facultad de Ingeniería en la Universidad Peruana Unión? Para responder a la interrogante se aplicó el método de campo, siendo la muestra 73 alumnos: 22 de la asignatura de "Tesis" (X ciclo) y 51 de la asignatura de "Técnicas de Estudio e Investigación" (1 ciclo) con edades menores a 25 años en ambos sexos, y el 73% con computadora disponible. La investigación fue tratada longitudinalmente a través del tiempo, se realizó una evaluación inicial; luego se aplicó el uso de la biblioteca virtual que se construyó en ambiente Web, considerando los estándares bibliotecológicos internacionales y, posteriormente, se aplicó la evaluación final para determinar el impacto esperado. En todos los casos, la probabilidad de la media del evaluativo final fue mayor que la media del evaluativo inicial, con un nivel de confianza del 100% ya que la significancia obtenida en la prueba de Wilcoxon fue de 0%; además la correlación entre la calidad de la información y el impacto académico fue de 60.3% según Spearman.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Gonzáles Abanto, Janneth, & Ruiz Pezo, Silvia Liz (2003). *Proceso unificado de desarrollo para la integración de los servicios de la biblioteca Daniel Hammerly Dupuy*. Universidad Peruana Unión.

La Biblioteca: "Daniel Hammerly Dupuy" de la Universidad Peruana Unión cuenta con importante material bibliográfico, muy valioso para la investigación de los alumnos, docentes y público en general. Pero el usuario debe realizar mucho esfuerzo para llegar a la información que necesita y finalmente es posible que no pueda llegar a obtener la información que podría serle útil. Esta problemática motive el desarrollo de este trabajo de investigación, primero se elaboró el diagnóstico y evaluación de los procesos de los servicios que ofrece la Biblioteca. Se estableció como objetivos: determinar y evaluar los servicios y luego elaborar un sistema de información usando tecnología de Internet para integrar los servicios de la misma.

Se hizo el análisis de la situación actual, luego se ha diseñado el modelo que consideramos ideal (modelo lógico) con el que se debe trabajar en la biblioteca, llegándose a obtener el modelo físico (software) a partir del modelo conceptual que logra integrar y optimizar los servicios. El desarrollo del sistema de biblioteca propuesto ha sido trabajado en plataforma Linux, utilizando la base de datos Oracle, y la programación está desarrollada en JSP. La metodología es Orientada a Objetos y para el desarrollo del software se utilizó el Proceso Unificado de Desarrollo (RUP) que utiliza como lenguaje de modelamiento al Lenguaje Unificado de Modelamiento (UML). Luego de aplicar la metodología se consiguen las interacciones iniciales del sistema, obteniendo con precisión todos los artefactos necesarios para automatizar y mejorar los servicios en estudio.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Harper Gonzalez, Therlow Abelardo (1998). *Características personales, tendencia de afiliación y elementos de ubicación, como variables predictoras de la actitud de los docentes hacia principios distintivos de la educación adventista*. Universidad de Montemorelos.

El propósito de esta investigación fue conocer de qué manera la tendencia de filiación, las características personales y los elementos de ubicación, son algunos determinantes de las actitudes en los docentes hacia los siguientes principios distintivos de la educación adventista: educación cristiana, pensamiento crítico, salud aplicada y formación del carácter. El estudio se aplicó en los maestros de los niveles elemental y medio básico en las escuelas del sistema adventista en México durante el curso escolar 1997-1998

Más Información: Texto completo disponible en línea

Herrera Villamizar, Nancy Liliana (2009). *Estilos de aprendizaje de los estudiantes de la Corporación Universitaria Adventista de Colombia y su relación con el rendimiento académico en el área de matemáticas*. Universidad de Montemorelos.

Problema. Surge de la problemática del rendimiento académico en el área de matemáticas a nivel universitario y la necesidad de conocer la relación entre éste y el estilo de aprendizaje de los estudiantes.

Método. La investigación fue cuantitativa, descriptiva, no experimental y transversal y se basó en el estudio de toda la población (N = 179). Se aplicó un instrumento de medición, el cual fue validado mediante hallazgos de investigaciones previas. El proceso estadístico se elaboró mediante el software estadístico SPSS.

Resultados. No se encontró relación significativa entre el puntaje obtenido en los estilos reflexivo y teórico con el rendimiento académico en matemáticas, pero si se encontró una relación inversa de éste, con los estilos activo y pragmático. Tampoco se encontró diferencia en el rendimiento académico en matemáticas según el estilo de aprendizaje dominante.

Conclusiones. La existencia de una relación inversa entre los estilos activo y pragmático con el rendimiento académico, pareciera indicar la conveniencia de ser reflexivo y teórico para un mejor rendimiento académico en matemáticas.

Más Información: Texto completo disponible en línea

Huaranga Alarcón, María Cecilia, & Contreras Castro, Maximina (2007). *Impacto del Programa de Intervención "Desayuna como Rey" sobre el estilo de vida alimentario de los alumnos del primer año de enfermería de la UPeU, Lima, Peru, 2006. Universidad Peruana Unión.*

El desayuno se define como la primera comida del día, sin embargo, no deja de entrever la importancia que tiene dentro de la dieta, especialmente en los jóvenes que son los que con mayor frecuencia omiten esta comida, sin tomar conciencia de que a medida que se mantenga esta conducta. Podrá ocasionar, problemas que se agudizará en la etapa de la juventud y que repercutirá en su salud cuando ellos lleguen a ser adultos. Los alumnos de Enfermería de la Universidad Peruana Unión forman parte de esta realidad, se puede conocer que muchos de ellos practicaban estilo de vida alimentarios inadecuados.

Por tal motivo, se realizó el presente trabajo de investigación en la Universidad Peruana Unión durante los meses de Abril a Junio del 2006, con el objetivo de determinar el impacto del programa de intervención "Desayuna como Rey", sobre de estilo de vida alimentario de los alumnos del primer años de enfermería.

Según el período y secuencia del estudio, la investigación fue longitudinal porque se recolectó información de los alumnos, al inicio y al final del programa de intervención "Desayuna como Rey" y el diseño de la investigación fue pre – experimental, aplicando un cuestionario al mismo grupo antes y después del programa de intervención "Desayuna como Rey". La muestra estuvo constituida por 26 alumnos del primer año de enfermería y estuvieron organizados en tres grupos los cuales asistieron al programa en diferentes días.

Los resultado obtenidos fueron positivos, pues un 80.0% de alumnas practicaron un estilo de vida saludable y un 15.4% práctico el estilo de vida poco saludable. Solo un 3.8% de alumnos continuaba practicando el estilo de vida no saludable.

Se concluye que el programa de intervención "Desayuna como Rey", tuvo un impacto positivo en la adopción de un estilo de vida alimentario del desayuno en los alumnos del Primer Año de Enfermería de la Universidad Peruana Unión.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

León Vásquez, Vicente Hernán (2002). *La reforma educacional chilena: una visión de los profesores, directores y apoderados.* Universidad de Montemorelos.

Desde 1990 Chile ha estado impulsando una reforma integral al sistema educativo de enseñanza básica, en donde ha impulsado transformaciones curriculares, ha aumentado el número de clases por semana, ha impulsado una política de desarrollo profesional para los docentes e introdujo acciones dirigidas a implementar a los colegios con una serie de materiales que ayudaran al mejoramiento de los aprendizajes. El presente estudio procuró establecer la naturaleza y el grado de correspondencia que existe entre los diversos factores demográficos-operativos de la reforma educacional y las actitudes-desempeño de los sujetos involucrados en ella.

Más Información: Texto completo disponible en línea

Lozano, Chanducas, & Castro, Contreras (2006). *Impacto del Programa “Mi Amigo el Hierro” en el estilo de vida y alimentario para prevenir la Anemia en los Alumnos del 2do y 3er año de Nutrición Humana de la Universidad Peruana Unión, Lima.* Universidad Peruana Unión.

La carencia de hierro es el problema nutricional más prevalente de los seres humanos. En la mayoría de los países no industrializados amenaza a más del 60% de las mujeres y niños, y más de la mitad sufren anemia comprobada. En casi todos los países industrializados de América del Norte, entre 12 y 18% de las mujeres son anémicas.

En un estudio realizado en la Escuela Académica Profesional de Nutrición Humana de la Universidad Peruana Unión, se detectó que muchas de los alumnos practicaban hábitos y costumbres alimentarias inadecuadas con riesgo a desarrollar anemia por deficiencia de hierro podían desarrollarse severas complicaciones.

Por tal motivo se realizó el presente trabajo de investigación en la Universidad Peruana Unión, durante los meses de Marzo y Mayo del 2006, con el objetivo de determinar el impacto del programa de intervención “Mi Amigo el Hierro”. El diseño de la investigación fue pre experimental se aplicó un cuestionario al mismo grupo antes y después del programa de intervención “Mi Amigo el Hierro”.

La metodología utilizada para el cambio de conducta alimentaria en la intervención del programa “Mi Amigo el Hierro” fueron: la teoría transteorética o etapas de cambio de Becker y Cols, teoría de aprendizaje social y la teoría de acción razonada de Ajzen y Fishbein.

La muestra estuvo conformada por 28 alumnos del 2º y 3º año de Nutrición Humana, seleccionada m forma no probabilística, por conveniencia.

Los resultado obtenidos fueron positivos, pues el 78.6% de los alumnos que participaron en el programa “Mi Amigo el Hierro”, lograron adoptar un estilo de vida alimentario saludable a poco

saludable y sólo el 7.1% continuación con un estilo de vida alimentario no saludable.

Se puede concluir que el programa de intervención “Mi Amigo el Hierro”, tuvo un impacto positivo en el estilo de vida alimentario en los alumnos del 2º y 3º año de Nutrición Humana de la Universidad Peruana Unión.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Matos Chamorro, Alfredo (2009). *Enseñanza-aprendizaje y Evaluación por Competencias en las Carreras de Ingeniería.* Universidad Peruana Unión.

The aim of this study was to know the perception of students concerning the process of teaching- learning, and grading for competency in designating specialties in Food Engineering and Environmental Engineering at the Universidad Peruana Union. This qualitative research was carried out during the first semester of 2008 with 28 students. A model was used that integrated the competencies and essential knowledge, developed according to the Kolb cycle of learning. The questionnaires applied in the middle and at the end of the semester were open and anonymous. Among the primary reflections, the students mention that they have had difficulties in adapting to the demands of this modality, but it can be summarized with mentioning that the development of the competencies has strengthened their learning and research capacity, forming transversal competencies that allow them to be better professionals.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

On CD: [/SDAedResearch.Data/PDF/Matos-Alfredo-3604011308/Matos-Alfredo.pdf](#)

Mendoza Macedo, María Soledad (2005). *Efecto de la Linaza pulverizada sobre los valores de colesterol plasmático en los participantes del programa "Vida abundante en acción de la iglesia Villa Union" de la Universidad Peruana Union.* Universidad Peruana Unión.

Las enfermedades cardiovasculares son ya la primera causa de muerte en el mundo, provocan uno de cada tres fallecimientos y su incidencia aumenta en países en desarrollo a medida que mejora la situación económica y el nivel de bienestar. En los países en vías de desarrollo, "comienza aumentar el consumo de hidratos de carbono, por ejemplo, y progresivamente crece la incidencia de diabetes, la obesidad o la hipertensión", entre otros factores que contribuyen a los problemas cardiovasculares. (1) La prosperidad económica y un carácter cada vez más urbano de las sociedades tienden a tener un estilo de vida más sedentario con estrés y donde el consumo de cigarrillos o de comida con exceso de grasa, gana terreno a otros hábitos más saludables. (2) Las enfermedades cardiovasculares no son un problema exclusivo de países ricos, ya que el 80% de los 17 millones de muertes anuales por enfermedades cardiovasculares ocurren en países pobres o en desarrollo. Tampoco afecta sólo a varones de edad avanzada como suele pensarse, puesto que en mujeres la tasa de muertes por esa causa es 18 veces mayor que en otras enfermedades. (3)

En cuanto a los jóvenes y adultos de mediana edad, las enfermedades cardíacas son

responsables de tantas muertes a nivel global. En los adolescentes ha aumentado el riesgo con la obesidad y la menor actividad física entre otros. (4) Las proyecciones de los expertos son alarmantes para el año 2020, se calcula que las muertes por enfermedades cardíacas habrán aumentado en un 29% en mujeres y un 48% en varones en los países más ricos. En cuanto a los países en desarrollo, se estima que en un plazo de 30 años habrán aumentado las muertes por cardiopatías un 120% entre las mujeres y un 137% entre los hombres. (5)

Sin embargo, en los últimos años también se han publicado una gran cantidad de información acerca de la prevención de las enfermedades cardiovasculares, investigadores del Instituto Científico para el Estudio de la Linaza de Canadá y de los Estados Unidos, han enfocado su atención en el rol de esta semilla en la prevención y curación de numerosas enfermedades degenerativas. Las investigaciones y la experiencia clínica han demostrado que el consumo en forma regular de semilla de linaza es ideal para acabar con la arteriosclerosis, ya que elimina el colesterol adherido en las arterias y previene la formación de coágulos sanguíneos y su alto contenido en fibra soluble y ácidos grasos esenciales. (6)

En un estudio con veintinueve adultos hiperlipidémicos que comieron por tres semanas panqueques conteniendo semilla de linaza (cerca de 50g), se demostró que la semilla de linaza redujo el colesterol total en un 7% y colesterol de baja densidad LDL en un 11 %, sin cambiar los valores de colesterol de alta densidad HDL. (7)

Así también se ha demostrado los efectos hipolipidémicos, colesterolémicos y aterogénicos de la goma de linaza; esto se debe a sus propiedades físico-químicas, como la capacidad de retención de agua, la solubilidad aparente, la capacidad ligante, la degradabilidad, el tamaño de partículas y las alteraciones producidas en el procesamiento. (8)

Por otro lado, estudios realizados con linaza y aceite de linaza demuestran la existencia de una reducción de lípidos. Según Cunnane (1995), las dietas complementadas con linaza reducen significativamente los niveles séricos de colesterol total y colesterol- LDL. Sin embargo los niveles de colesterol- HDL o bien aumentan ligeramente o permanecen constantes. (9)

Por tal motivo se desarrolló el presente trabajo investigación titulado: "Efectos de la Linaza Pulverizada sobre los Valores de Colesterol Plasmático en los Participantes del Programa Vida Abundante en Acción de la Iglesia Villa Unión de la Universidad Peruana Unión"

El siguiente trabajo consta de las siguientes partes:

El primer capítulo contiene el planteamiento del problema, formulación del problema, justificación del estudio, propósito, objetivos y limitaciones.

El capítulo 2 contiene marco teórico, antecedentes teóricos.

El capítulo 3 abarca diseño metodológico, tipo de estudio, descripción del área de estudio, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos.

El capítulo 4 presenta los resultados. El capítulo 5 contiene las conclusiones y recomendaciones. Este informe finaliza con la bibliografía y anexos.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Morales Cuellar, Mery Noemí , & Vásquez Villanueva, Salomón (2007). *Modelo de Liderazgo del Decano y la Satisfacción Docente*. Universidad Peruana Unión.

a presente investigación se ha ocupado de la relación significativa desprendida del liderazgo del decano y la satisfacción docente, en la Facultad de Ingeniería de Sistemas e Informática de la Universidad Peruana de Ciencias e Informática, con el propósito de desarrollar y mejorar la gestión en las universidades, además proponer el modelo de liderazgo del decano caracterizado por el estilo de liderazgo carismático, democrático y consultivo.

La investigación atendió el problema: ¿Cuál es el grado de relación del liderazgo del decano y la satisfacción de los docentes, en la Facultad de Ingeniería de Sistemas e Informática de la Universidad Peruana de Ciencias e Informática, durante el años académico del 2006? Asimismo, se propuso el objetivo de evaluar cómo liderazgo del decano se relaciona con la satisfacción del docente. Se trabajó con una población y muestra de 33 docentes, mediante los métodos cualitativos y cuantitativos, llegándose a la conclusión de que el liderazgo del decano ha tenido una relación significativa con la satisfacción de los docentes, gracias a los datos, las informaciones y los análisis realizados mediante los instrumentos elegidos y seleccionados para tal fin.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Morán Condezo, Josué Arturo, & Matos Chamorro, Alfredo (2007). *Modelo EFQM-IFA de evaluación de la gestión de calidad educativa y de la integración, fe y aprendizaje en las Instituciones Educativas Adventista*. Universidad Peruana Unión.

El presente trabajo de investigación es exploratoria - descriptiva y pertenece al área de las Ciencias de la Educación en la disciplina de organización educativa. El objetivo es contribuir en la eficiencia de las Instituciones Educativas Adventista (IEA) proponiendo el modelo denominado EFQM-IFA, que permiten evaluar la calidad de la gestión de las mismas considerando la Integración Fe y Aprendizaje. Este modelo permitirá que las IEA puedan realizar una autoevaluación que ayudará a mejorar las estrategias y lineamientos necesarios para alcanzar mejores niveles de calidad en los procesos y logros al final de cada año lectivo.

Este trabajo de investigación ha hecho posible la incorporación de los principios de la Educación Adventista al modelo EFQM de gestión de calidad, para ello se ha replanteado el modelo incorporando de manera transversal la integración Fe y Aprendizaje, luego se adaptaron los instrumentos los cuales fueron validados por opinión de expertos y finalmente a través de una prueba piloto se logró una alta confiabilidad.

Los resultados de este trabajo de investigación concluyen que la mejora y la excelencia no se podrán lograr si no se hace con el concurso del alumno, el padre de familia, el docente y todos los actores del proceso educativo, que sin su compromiso y participación, no permitirán el avance y logro de la excelencia. Asimismo toda acción en una IEA que no esté permeada con los principios de la filosofía Adventista no cumplirá con la misión de restaurar al ser humano a imagen y semejanza de nuestro Dios.

Finalmente el presente trabajo de investigación desarrolla toda la metodología para poner en

práctica el nuevo modelo EFQM-IFA en las Instituciones Educativas Adventistas, lo que permitirá extender la validez de los resultados así como la generalización de sus conclusiones dando inicio a un proceso de mejora continua a través de un modelo de gestión de calidad total mejorado.

Por otro lado con los resultados de la evaluación se pueden hacer estudios comparativos entre instituciones educativas adventistas para identificar los criterios más relevantes en la gestión de calidad educativa y la integración de la fe y el aprendizaje.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Murillo Antón, Walter, & Callasaca, Huanca (2007). *La percepción del personal de Servicios y el Clima Organizacional en la Universidad Peruana Union, Filial Juliaca.* Universidad Peruana Unión.

El presente trabajo de investigación se titula: "La percepción del personal de servicios y el clima organizacional en la Universidad Peruana Unión, Filial Juliaca". La población de este estudio la conformación los 146 trabajadores a tiempo completo considerados en los registros de planilla del período 2007 en sus diversas áreas de la Universidad Peruana Unión, filial Juliaca. Para la determinación de la muestra, se aplicó el muestreo no probabilístico porque los sujetos de la unidad de análisis de estudio son escogidos arbitrariamente. Es decir, en este trabajo se eligió una muestra de 35 trabajadores que laboran en el área de servicios.

Los aspectos metodológicos que guiaron este trabajo de investigación fueron: 1. El tipo de estudio fue descriptivo. 2. El diseño fue de diagnóstico no experimental transeccional. 3. De acuerdo al objetivo planteado se obtuvieron resultados

El objetivo general menciona: Describir cuál es la percepción del clima organizacional del personal de servicios de la Universidad Peruana Unión, Filial Juliaca. En consecuencia el resultado fue: la percepción del clima organizacional del personal de servicios de la Universidad Peruana Unión, Filial de Juliaca es ópticamente aceptable en un gran porcentaje (85.7%), mientras que una mínima parte lo percibe mejorable en un 14.3%.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Padilla Castro, Rosa, & Acuña Casas, Raúl (2006). *Programa CICOVIP para incrementar la autoestima en los alumnos de la Universidad Peruana Union, Filial Juliaca.* Universidad Peruana Unión.

La presente investigación de tipo cuasi experimental con diseño pre y postest, con grupo control y experimental, se llevó acabo en la Universidad Peruana Unión, Filial Juliaca, marzo 2006 a julio del 2006, con el propósito de determinar en qué medida la aplicación del programa "círculos de conversación vivencial participativo" (CICOVIP) mejora la autoestima de los alumnos.

La muestra estuvo constituida por 20 alumnos de la E.A.P. Ingeniería de Sistemas "grupo A"

quienes constituyeron el grupo experimental y 19 alumnos del "grupo B" conformaron el grupo control. Para la obtención de la información se aplicaron dos instrumentos: el inventario de Autoestima de Coopersmith para adultos Forma C (pre y pos test) y el programa CICOVIP para la mejora de la autoestima.

El análisis demostró que existen diferencias significativas entre los grupos de estudio a favor del grupo experimental ($t = -4,426$, $P < 0.05$). También se encontró un incremento significativo en el grupo experimental con medición pre-postest en la autoestima global ($t = -2.856$, $P < 0.05$) y en las dimensiones personal ($t = -2.123$, $P < 0.05$), familiar ($t = -3.442$, $P < 0.05$) y académica ($t = -2.342$, $P < 0.05$), para la dimensión social no se encontró diferencia significativa ($t = -1.602$, $P < 0.05$). Después de la aplicación del programa el grupo control no presentó cambios significativos. Estos resultados permiten validar el programa y a su vez diseñar políticas encomendadas a ejecutar programas preventivos que conlleven al desarrollo integral del alumno.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Palacios Pinedo, David Elías, & Paredes Aguirre, Alfonso (2007). *Influencia de los hábitos de estudio en el rendimiento académico de alumnos de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación de la Universidad Peruana Unión. Universidad Peruana Unión.*

El presente trabajo de investigación es el resultado de un estudio realizado en los alumnos de la Escuela Académico Profesional de Educación de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación, de la Universidad Peruana Unión.

El objetivo fundamental de este trabajo es identificar la relación que existe entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico. El tipo de investigación que se utilizó es el no experimental y el diseño es el transeccional correlacional causal en vista que se tiene como propósito describir relaciones causales entre variables en uno o más grupos de personas u objetos indicadores y en un momento determinado.manifestado.

El instrumento que utilizamos fue el Inventario de hábitos de estudio CAMS 85, muy difundido en el medio por ser un instrumento confiable y validado en la ciudad de Lima cuyo objetivo es la medición y diagnóstico de los hábitos de estudio de los alumnos. El inventario consta de 53 ítems del tipo cerrado dicotómico (siempre o nunca), distribuidos en 5 áreas.

El procesamiento y análisis de la información se realizó mediante el programa estadístico SPSS y el programa Microsoft Excel. Se concluye que los hábitos de estudio tienen una relación de influencia significativa en el rendimiento académico de los alumnos.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Paredes Rodríguez, Yoel Juan (2006). *Relación entre el género y la posición frente al divorcio en los alumnos del programa educacional a distancia de la Universidad Peruana Unión*. Universidad Peruana Unión.

Objetivos. Determinar si el género se relaciona con la postura frente al divorcio en los alumnos de la Universidad Peruana Unión. Analizar si hay diferencia entre los alumnos adventistas y los no adventistas en relación con la perspectiva frente al divorcio. Desarrollar un instrumento que permita medir 10 que se desea investigar y que pueda ser útil para futuras investigaciones.

Metodología: El presente estudio es una investigación no experimental, transversal y transeccional, en la modalidad correlacional-causal, con medición para el ejercicio 2006, aplicando metodología cuantitativa a los datos recolectados sobre la muestra determinada. Se define este estudio transeccional, ya que se recolectan datos en un momento determinado (junio del 2006) y correlacional-causal en virtud de pretender encontrar relación entre la variable independiente (causa) y su influencia correlacional con la variable dependiente (efecto).

Conclusión. La preocupación inicial planteada al comienzo de está investigación se refería a la posible relación que existía entre el género y la postura frente al divorcio. Así mismo, fue objetivo de la investigación analizar si existía alguna diferencia entre los adventistas y los no adventistas. Con el análisis de los resultados ya presentados, se puede mostrar que existe una diferencia en la postura frente al divorcio la cual se relaciona con el género. Y al mismo tiempo, se ha podido ver que existen otras variables que juegan un papel importante a la hora de tomar una posición con respecto al divorcio, tales como el estatus civil, la edad y la religión. Se ha apreciado que son los hombres quienes tienen una posición muy definida o idealista, es decir o están a favor, o, en contra son poco cautos. En cambio las mujeres parecieran tener una posición más moderada o mucho más cauta y realista que los hombres al enfrentar el problema del divorcio. Se pudo apreciar que las mujeres con el transcurrir de los años cambian su posición frente al divorcio, entre los 25 a 30 años tienen una posición contraria al matrimonio, sin embargo ésta va menguando hasta llegar a tener una posición más favorable al divorcio con los años. En el caso de los varones, éstos manifiestan una posición contraria al divorcio con el transcurrir de los años. En el caso de la concepción del matrimonio, un alto porcentaje de los encuestados manifiesta un alto nivel de apego al matrimonio, aunque esta cifra varía por la religión que se profese. Lo que sí se puso en evidencia es que el matrimonio se está viendo cada vez más desvirtuado por el divorcio, de forma especial entre los no adventistas.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Paz Bustios, Fátima, & Chillihua Ponce, Elizabeth (2005). *Incidencia del consumo de tabaco*. Universidad Peruana Unión.

El estudio de incidencia del consumo de tabaco en los estudiantes de Post Grado en Ciencias de la Salud del Universidad Peruana Unión, nace de la preocupación por la internalización, por parte de los profesionales de la salud, de los efectos nocivos del tabaco en las personas. Dado su rol en la promoción de estilos de vida saludables a la población. Es un estudiante de post grado; fue la encuesta global sobre el consumo de tabaco en la juventud (GYTS) validado por la OMS, UNICEF, y CEDRO.

Resultados. Los resultados nos muestran que la incidencia del tabaquismo llega al 66%, pero sólo el 23% es reciente. El 31% fuma en eventos sociales y el 29% refiere que lo hace para liberar tensiones. El 69% de los padres señalan que no fuman así como el 65% de los hermanos; sin embargo entre algunos amigos, el tabaquismo llega al 69%. La opinión sobre los hombres y las mujeres que fuman es peyorativa. Las posibilidades de fumar en este momento, si le ofrecieron un cigarrillo son negado por los estudiantes en un 53% y el 47% en los próximos 12 meses; pero es este último caso ya encontramos un 31% que dice que probablemente sí fumaría. Al preguntar por las drogas más peligrosas, se mencionaron 5 drogas, pero ninguna mencionó el tabaco, aceptaron también en un 92% que su conocimiento al respecto es regular. Entre los antecedentes de tabaquismo tenemos que el 47% fumó a partir de los 16 años, el 45% lo hizo una fiesta y un elevado 48% refiere que en algún momento de su vida ha fumando en forma diaria.

Conclusiones.

1. La incidencia de tabaquismo entre los enfermos que cursan la especialidad de UCI y emergencias de la Universidad Peruana Unión es de 66%, quienes señalan que han fumado por lo menos un cigarrillo es su vida mientras que los que refieren haber un fumando por lo menos un cigarrillo en los últimos 30 días llega a 23%.
2. La actitud de fumar en los próximos 12 meses es negativa; el 54% respondió que definitivamente no fumaría si lo ofrecieran un cigarrillo y el 46% refirió que aun le ofrecieran un cigarrillo definitivamente no lo haría. Así como también el 31% de encuestas refirió que no sentía nada cuando fumaba. En cuanto a los conocimientos sobre nocividad del tabaquismo, los encuestados refirieron que inicialmente si les haría daño el fumar, pero también señalaron conocer poco el tema.
3. En cuanto al tabaquismo en personas cercanas a los encuestados, se encontró que los padres y hermanos generalmente no fuman, pero si lo hacen sus amigos cercanos (69%). Así también a opinión de los encuestados respecto a las personas que fumaron no distinguen hombres o mujeres y es peyorativa: en primer lugar refiere que tiene poca confianza (27% respectivamente) y que es tonta (23% y 19% respectivamente).
4. En cuanto a las características del tabaquismo actual, los encuestados señalaron no sentir cuando fuman (32%) el lugar que se indica como aquél en el que se fuma con mayor frecuencia, es en eventos sociales (31%) tal como sucedió primera vez que fumaron un cigarrillo: en una fiesta (42%). En cuanto se refiere haber tenido ganas de fumar en las mañanas al levantarse.
5. Respecto a las posibilidades de abandono del tabaquismo de quienes fuman, se encontró que el 42% no ha recibido consejería ni apoyo para hacerlo; quienes dejaron el tabaco señalaron que lo hicieron porque a sus familias no les gustaba (10%), solo el 7% dijo que lo hizo por su salud.

Alcances y limitaciones.

1. Se ha realizado el análisis descriptivo por ser una investigación de ese tipo, lo que nos permite tener una idea clara de las características del tabaquismo entre el personal de salud, en este caso los enfermos estudiantes de la especialidad de emergencias y desastres.
2. Los resultados arrojan datos muy interesantes respecto a las actitudes de los enfermos respecto al tabaquismo, pese a su formación que podría suponer mayor información de las consecuencias del consumo de tabaco. Estos resultados incrementan la importancia del estudio porque permitirá una intervención educativa eficaz.
3. El poco tiempo disponible limitó la aplicación de la encuesta a un solo lugar, ya que sería interesante comprobar si los resultados son similares en otros laborales como por ejemplo en aquellos en que la actividad básica del enfermo es la salud preventiva (salud pública)

4.El instrumento de la escuela nacional es una herramienta valiosa para medir el tema del tabaquismo en las diferentes poblaciones, sus posibilidades de adaptación son altas y ello posibilita estudios sobre el tema.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Quinteros Rocha, Jorge Ramiro (2000). *Algunos factores relacionados con el agotamiento laboral en los docentes de escuelas preparatorias en el estado de Nuevo León. Universidad de Morelos.*

La investigación se plantea la siguiente pregunta: El grado de satisfacción laboral, el grado de dedicación al trabajo, el grado de cultura institucional de estilo innovador percibido, el tiempo de servicio y el género, ¿son predictores del síndrome del estrés laboral asistencial (SELA) entre los docentes de escuelas preparatorias del Estado de Nuevo León en el año 2000?

Más Información: Texto completo disponible en línea

Quinteros Zúñiga, Dámaris, & Padilla Castro, Rosa (2008). *Funcionamiento familiar y rendimiento académico en alumnos del primer y segundo año de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación de la Universidad Peruana Unión. Universidad Peruana Unión.*

La presente investigación tiene como objetivo estudiar la relación entre variables funcionamiento familiar y rendimiento académico de los alumnos del primer y segundo año de la Facultad de Ciencias Humanas y educación de la Universidad Peruana Unión. El modelo del funcionamiento familiar sobre el cual se trabajó es el McMaster (MMFF) propuesto y descrito por Epstein et al. (1982). En él se sostiene que el funcionamiento familiar está constituido por 7 dimensiones: solución de problemas, funcionamiento de roles, comunicación, respuesta afectiva, compromiso afectivo, control conductual y funcionamiento general.

La escala utilizada para la medición del funcionamiento familiar fue el Family Assessment Oevice (FAD), elaborado en base al MMFF. Se consideró como indicador del rendimiento académico al promedio obtenido de las calificaciones de los estudiantes durante el primer ciclo de estudios del 2008.

Se analizó la relación entre cada una de las dimensiones y el rendimiento académico de una muestra compuesta por 193 estudiantes, encontrándose que los alumnos con un rendimiento académico alto califican a sus familia como más funcionales en todas las dimensiones que los alumnos con rendimiento académico bajo, excepto en la dimensión funcionamiento de roles. Concluimos por lo tanto que el nivel de funcionamiento familiar sí se relaciona significativamente con el rendimiento académico de los alumnos primer y segundo año de la Facultad de Ciencias Humanas y educación, excepto en la dimensión funcionamiento de roles donde no se encontró una correlación significativa.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Ribero Suárez, Luis Enrique, & Miranda, Antonio Estrada (2004). *Predicacion de la creencia de la IASD sobre sexualidad en algunas actitudes y practicas sexuales de los Jovenes Adventistas de Colombia*. Universidad Peruana Unión.

Recientes investigadores en Colombia y otros países, muestran que en buena medida las actitudes y prácticas sexuales no son congruentes con la enseñanza bíblica sobre la sexualidad.

Siendo que el debilitamiento de moral sexual afecta las relaciones humanas, crea un corto circuito en el orden social, transforma la relación con Dios y produce frustración, el investigador decidió indagar lo siguiente.

¿Es la creencia con respecto a la sexualidad una característica predictora de las actitudes y prácticas relacionadas con las relaciones premaritales, la masturbación y las caricias eróticas antes del matrimonio de lo jóvenes solteros de 16 a 35 años de la IASD en Colombia en el año de 2003?

Tipo de Investigación: El enfoque del presente estudio es de tipo social cuantitativo. El tipo de la investigación es descriptivo, correlacional – predictivo, multivariado. Por el lugar y el tiempo de la investigación es de campo y transversal. La información se recolectó a través encuestas.

Metodología: El instrumento fue sometido a expertos para que analizaran la pertinencia y claridad de cada uno de de los ítems. Después de dos pruebas pilotos se calculó la confiabilidad del instrumento por el método de coeficiencia alfa de Cronbach, siendo el resultado. 8350. Se aplicó la encuesta en las cinco ciudades principales de Colombia y la Isla de San Andrés a 557 jóvenes.

Conclusiones con Respecto a la Correlación de Pearson entre las Variables: Se concluye que existe una correlación positiva media entre la “Creencia sobre sexualidad de la IASD” y la “actitud hacia las relaciones premaritales, la masturbación y las caricias eróticas”. De otra parte, se parecía que existe una correlación negativa débil entre la “Creencia sobre sexualidad de la IASD” y las “prácticas de las relaciones premaritales, masturbación y caricias eróticas”. En resumen, la creencia de la IASD sobre sexualidad sí predice a la inversa la prácticas de estos comportamiento sexuales.

Implicación: Los resultados muestran que las actividades y especialmente las prácticas sexuales de los jóvenes adventistas de Colombia se encuentran lejos de lo que la Iglesia Adventista enseña sobre sexualidad. Los padres, instituciones educativas e iglesias deben orientar a los jóvenes a ser leales a sus convicciones y coherentes en su conducta con los principios y normas cristianas que rigen la sexualidad humana.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU) **Ríos Flores, Franz, & Gálvez Vivanco, César Augusto (2004). *Impacto Actitudinal del Programa de Abstinencia Sexual "El amor espera" en estudiantes de la Universidad Adventista de Bolivia*. Universidad Peruana Unión.**

El objetivo de esta tesis es conocer cómo impacta la presentación del programa “El Amor Espera” en la actitud de evitar las relaciones sexuales premaritales entre los estudiantes de la Universidad Adventista de Bolivia. El experimento consistió en dividir a los participantes en dos grupos. El grupo experimental compuesto por 50 alumnos recibió el programa “EL Amor

Espera". El grupo control que contó del programa de Educación Sexual dirigido por el Ministerio de Salud. En la primera hipótesis los cinco indicadores mostraron una diferencia de $P < 0.05$ entre los dos grupos. Las enseñanzas bíblicas compartidas al grupo experimental incrementaron en el conocimiento del plan original de Dios para la sexualidad humana y reconocieron que la virginidad tiene vigencia para la actualidad.

La segunda hipótesis se acepta como nula. Sin embargo, en el indicador 4 el grupo experimental reflejó una diferencia altamente significativa de $P < 0.01$ al manifestar que no es necesario dar información sobre anticonceptivos a los estudiantes. La tercera hipótesis secundaria comprobó en sus cinco indicadores, que el grupo experimental tuvo mayor conocimiento ($P < 0.01$) de las E.T.S., sintomatología, y las consecuencias de sus contagios.

En la cuarta hipótesis secundaria al indicador 1 reflejó un significado 62 % de participantes que ya habían mantenido relaciones sexuales.

Los tres últimos indicadores comprobaron la hipótesis principal que la presentación del programa de abstinencia incide en el cambio de actitud de los jóvenes antes las relaciones prematrimoniales en $P < 0.01$.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Rosales Trujillo, Ángela María, & Acuña Casas, Raúl (2007). *Modulos de Aprendizaje basado en el metodo comunicativo para mejorar el rendimiento academico del ingles en los alumnos del basico I de la Institucion Educativa "Union". Universidad Peruana Unión.*

En el presente trabajo se ha demostrado en qué medida el módulo de aprendizaje basado en el método comunicativo influye en el rendimiento académico de los alumnos de Básico I de la Institución Educativa "Unión". El primer capítulo de este trabajo define el problema, los objetivos tanto general como específico. Donde el objetivo general de esta investigación ha sido determinar el efecto de la aplicación del módulo de aprendizaje del inglés basado en el método comunicativo.

En el segundo capítulo mencionó los fundamentos teóricos, la caracterización del método de enseñanza, el módulo de aprendizaje y finalmente el marco conceptual que sustenta la investigación.

En el tercer capítulo se exponen claramente los aspectos metodológicos de la investigación. Se empezó haciendo una encuesta, seguidamente se tomó el pre-test a los dos grupos: básico 1 "A", constituido por 30 alumnos que representa el grupo control y el grupo experimental constituido por 31 alumnos de básico 1 "B". Se aplicó el módulo de aprendizaje que consta de 3 unidades, aplicándose las pruebas intermedias al término de cada unidad y finalmente se tomó el post-test a ambos grupos. El presente trabajo de investigación se realizó durante los meses de agosto a diciembre del 2006.

En el cuarto capítulo se expone el análisis de los resultados obtenidos. Al término de este capítulo se concluye que la aplicación del módulo de aprendizaje basado en el método comunicativo incrementa el rendimiento del inglés de los alumnos de básico I de la Institución

Educativa Unión.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Salazar Rodríguez, Ana Lucrecia (2001). *Factores predictores de la satisfacción laboral de las educadoras beliceñas al inicio del milenio 2000*. Universidad de Montemorelos.

Los(as) investigadores(as) del comportamiento organizacional consideran la satisfacción laboral como una variable dependiente importante. Esta investigación pretendió conocer que factores son predictores de la satisfacción laboral de las educadoras beliceñas, incluyendo a las educadoras que laboran en instituciones de la IASD.

Los datos se recolectaron mediante un cuestionario que se aplicó a 1,360 educadoras en 269 centros escolares beliceños. Se utilizaron diferentes pruebas de significación estadística como la prueba de regresión lineal múltiple y el análisis multivariado de varianza, entre otras.

Resultados

Los resultados muestran que ocho variables de investigación son predictoras de la satisfacción laboral de las educadoras beliceñas: (a) el agrado del trabajo docente, (b) el involucramiento en roles familiares y hogareños, (c) el reconocimiento de logros, (d) la equidad en el trato laboral, (e) las condiciones laborales, (f) la supervisión docente, (g) la experiencia docente y (h) el tamaño de la escuela. También se observaron efectos significativos sobre la satisfacción laboral de algunas variables demográficas tales como la ubicación del centro escolar (en el nivel de enseñanza parvularia), el distrito, el tipo de institución, el área de residencia y el hecho de que la educadora tenga o no hijos(as).

Conclusiones. La mayoría de las educadoras beliceñas indicaron estar totalmente satisfechas en su trabajo debido a su amor por los(as) estudiantes y por la profesión docente. Las educadoras expresaron sus razones y aportaron recomendaciones al respecto, aunque la mayoría de las educadoras de las instituciones de la IASD respondieron que no lo estaban. En general, los hallazgos de esta investigación son positivos, aunque existen aspectos susceptibles de ser mejorados relacionados con las condiciones laborales, la supervisión, el reconocimiento de logros y el trato equitativo, entre otras.

Más Información: Texto completo disponible en línea

Salinas Zapata, Nelly, & Paredes Aguirre, Alfonso (2007). *Estrategias de Solución de Problemas por el descubrimiento guiado en la química: Un estudio sobre su influencia en el rendimiento académico de los alumnos de secundaria del Colegio Unión*. Universidad Peruana Unión.

El propósito del presente trabajo de investigación, fue aplicar un diseño experimental con el objeto de comparar el efecto en el rendimiento académico del nuevo tratamiento de solución de problemas de química a través de estrategias por descubrimiento con el tratamiento tradicional de memorización y mecanización, ambos ensayados en los alumnos del tercer grado de secundaria del Colegio Unión de Ñaña - Año académico 2006.

Se inició tomando una prueba diagnóstica que incluyó 20 preguntas que evaluaron la aplicación de las diferentes estrategias de solución por descubrimiento: Estrategias de comprensión y formas de representación, estrategias heurísticas de investigación y estrategias algorítmicas.

Dedicamos el primer capítulo de este trabajo al planteamiento del problema de investigación, los objetivos, la justificación, las limitaciones y los estudios antecedentes, entre otros aspectos.

En el segundo capítulo nos ocupamos de los fundamentos teóricos involucrados en la investigación tales como la enseñanza por descubrimiento, técnicas didácticas por descubrimiento, la medición del rendimiento académico y la guía de solución de problemas de química utilizando las estrategias por descubrimiento. Para los procesos algorítmicos se acompañan los respectivos diagramas de flujo.

Finalmente, en los capítulos tercero y cuarto, respectivamente, se exponen claramente los aspectos metodológicos de la investigación, la planeación y validación de los instrumentos utilizados, y el análisis de los resultados obtenidos. Se presenta paso a paso los cálculos matemáticos en la aplicación del estadístico t de student para la prueba relativa a la diferencia de dos medias, que de hecho, servirá como guía en el análisis cuantitativo de la apreciación del rendimiento académico de los estudiantes. Pretendemos con todo ello contribuir al mejoramiento de las operaciones cognitivas que realizan los alumnos al resolver problemas de química a través de este nuevo tratamiento, para que, tomando como punto de referencia algunos de estos resultados, encuentren los docentes de química cauces que les permita mejorar la tarea docente.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Salomón, Miguel, & Lienard Philips, Mireille (2005). *Estudio Histórico de los Factores que incidieron en el Desarrollo de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Bolivia (1907 – 1977)*. Universidad Peruana Unión.

Bolivia, cuando ingresaron los pioneros adventistas para proclamar su mensaje evangélico a comienzos del siglo XX, se dividía físicamente en tres zonas climatológicas y humanas. El altiplano, extremadamente frío e inhóspito, reunía a la mayoría de la población aymara, sobre todo concentrada en el Departamento de la Paz. Las foráneas. Las condiciones de vida se hacían difíciles para los moradores originarios y también para los foráneos. Los valles centrales ofrecían una temperatura más saludable. Particularmente en los valles de Cochabamba y los centros mineros de Oruro y Potosí se concentraba la población quechua. Los llanos orientales, aislados de los centros urbanos, se caracterizaban por un clima tropical y albergaban a la población de origen guaraní como a los descendientes de los conquistadores españoles. Era un país desfavorecido por carecer de una salida al Océano Pacífico. Sus vías de comunicación eran precarias, dificultaban el tránsito entre sus principales ciudades y con los países vecinos. Los viajes hacia el interior se realizaban en caballo o mula. El transporte terrestre hacia el mar se realizaba mediante el ferrocarril La Paz-Arica y La Paz – Guaqui.

La población boliviana era pluricultural, multilingüe, multiétnica y mayormente rural (75 por ciento), y analfabeta (84 por ciento). La población autóctona no está interesada a la vida nacional. Era explotada por los hacendados y las autoridades locales, por lo tanto vivían en condición de pobreza. Existía una acentuada discriminación y un desprecio de la clase social

urbana, compuesta por mestizos y criollos hacia los indígenas. El estado atendía con los servicios básicos a la población urbana mientras la población autóctona vivía desprovisto de los servicios educativos médico sociales.

La economía de Bolivia dependía de la explotación minera. Como país monoprodutor de minerales su economía estaba sujeta a las fluctuaciones de los precios en los mercados internacionales, convirtiéndola en una economía muy frágil en la relación con la de los países vecinos, los ingresos económicos obtenidos por el Estado no beneficiaban a la población mayoritaria indígena que se mantenía en la pobreza y la miseria. Después de la Revolución Nacional (1952) y en la década del 1970 Bolivia inició un proceso de diversificación económica basada en la agroindustria y en los últimos años en la explotación de los hidrocarburos. Bolivia nació a la vida independiente en 1825 como país oficialmente católico. El Estado prohibía el ejercicio de otro culto y castigaba con la pena de muerte a los infractores. La introducción de la libertad de culto en 1905 bajo el gobierno de los liberales (1899 – 1920) permitió el ingreso de los primeros grupos religiosos no católicos, entre ellos los adventistas, pese a la libertad de culto aprobada por el Congreso, la intolerancia religiosa por parte de los católicos permaneció vigente por más de cuatro décadas. En 1949 se produjo el último de los incidentes sangrientos que provocó la muerte de ocho pastores y laicos bautistas. El sistema educativo boliviano público de comienzos del siglo XX estaba dirigido principalmente a la población urbana. Las iniciativas educativas a favor de la población rural comenzaron recién en 1911 con las fundaciones de Escuelas Normales y Escuelas Ambulantes. Este emprendimiento no produjo efectos positivos en la población campesina que continuó sumergida en el olvido y la ignorancia. La Revolución Nacional de 1952 promulgó en el Colegio de la Educación Fundamental era obligatoria y aparecieron las escuelas públicas en las zonas rurales antes olvidadas. Esta nueva realidad produjo una apertura de las comunidades aymaras hacia las iniciativas estatales y privadas.

Para reconstruir la historia de la denominación adventista en Bolivia se contó con las fuentes indispensables. Sin embargo, existen lagunas en las fuentes inéditas correspondientes al archivo principal de la MBO. es necesario interesarse por conversar la memoria histórica de toda institución. Su conocimiento permite conservar la identidad y evita cometer los mismos errores del pasado.

A manera de conclusiones podemos mencionar las siguientes:

1. el ingreso del adventismo a Bolivia se produjo en tres etapas. Primero un intento de establecimiento en las zonas urbanas, seguido por un segundo intento en las zonas rurales y finalmente la implicación definitiva en las zonas urbanas.

El primer intento de establecimiento en las zonas urbanas fue realizado mediante el colportaje, la evangelización pública y un sanatorio establecido en la Paz. El ingreso adventista a Bolivia se realizó vía Chile por medio del colportaje. La ventana de publicaciones de salud y educación y adicionalmente de religión, ya había sido empleada con éxito para ingresar a Perú y Chile, Argentina y Uruguay. Resultó ser el medio más sutil para ingresar en una sociedad tradicional controlada por el clero católico. Pese a ello, los colportores fueron objeto de permanente oposición e intentos de bloquear sus actividades llevándolos hasta la cárcel. El colportaje alcanzó solo a la población urbana alfabetizada y es todavía un método válido de evangelización utilizado en el medio ambiente adventista sobre todo en los países latinos. Aunque no produce necesariamente de inmediato muchos bautismos, sirve para romper los prejuicios y contribuir a elevar el nivel cultural de la población. En aquella época los principios de educación y de salud presentaban novedades en ese campo. Se puede constatar hoy un

cierto atraso tecnológico de las publicaciones (presentación pasada de moda, colores, diagramas y grabados aculturados, etc.) y sobre todo un atraso de contenido por falta de actualización científica en los conocimientos. Los adventistas deberían invertir más para mejorar la calidad de sus publicaciones y rebajar los costos para hacerlos accesibles.

La proclamación pública del adventismo especialmente en La Paz. Combinó la enseñanza de principios de salud, Educación y Bíblica. La labor fue neutralizada debido a las costumbres y tradiciones religiosas católicas arraigadas en el pueblo boliviano y el control ejercido por el ciero sobre la población. Esto fue un obstáculo permanente para la labor de los pioneros adventistas. Sin embargo, se dieron modos para continuar con su programa de evangelización en Bolivia. El trabajo pionero de los adventistas en la PAZ con la apertura de un sanatorio, aunque con objetivos eran nobles, los servicios de salud no dieron los resultados esperados. Se ignoró la idiosincrasia de la población y los prejuicios de la población mestiza y la minoría blanca de la ciudad hacia los indígenas aymaras.

Los pioneros adventistas redujeron sus posibilidades de trabajo en Bolivia a causa del desconocimiento de las lenguas vernaculares no podían comunicarse con la población indígena por falta de medios y recursos. Su dificultad, fuera de la falta de receptividad en la ciudad de acentuó al encontrar la población aymara analfabeta. La ignorancia de los misioneros del lenguaje de la población boliviana fue un factor negativo porque impidió el fácil acceso hacia las comunidades indígenas y el restó tiempo para hacerlo. Los pioneros no tomaron en cuenta un hecho vital. Para evangelizar a una determinada población el misionero debe comunicarse empelando su lenguaje. Los misioneros católicos siempre fueron preparados en el dominio de las lenguas autóctonas y penetran con facilidad a las distintas poblaciones.

Las estrategias empleadas en la zona urbana no fueron las más adecuadas. La población urbana estaba urgida de contar con instituciones educativas de nivel académico y el gobierno boliviano estaba dispuesto a brindar apoyo a las iniciativas privadas educativas. Los adventistas con vasta experiencia educativas en otros países no aprovecharon la oportunidad. Tal vez previeron los riesgos de hacer compromisos con el gobierno y conservaban vigente su filosofía educativa de mantener sus instituciones en el área rural. Por el contrario, los metodistas y Bautistas ingresaron con su mensaje gracias a sus instituciones educativas. Además, los cortos períodos de servicio de los primero misioneros le quitaron continuidad el primer intento de implantación adventista en las ciudades. A esto se añadió el vacío de liderazgo cuando F. Stahl fue trasladado al Perú en 1911. Los adventistas debieron considerar que los cambios prematuros de los misioneros de sus lugares de trabajo no son positivos y por el contrario producen retraso en el crecimiento de la Iglesia. Se añadió la salida intempestiva de los misioneros del país, causada por una epidemia de tifoidea y provoco la interrupción de las tareas e influyó negativamente en el desarrollo de la denominación. Estos factores anotados postergaron en cinco años la conversación de los primeros tres bolivianos interesados al adventismo. En esta primera etapa se realizaron las primeras iniciativas para ingresar a la comunidad aymara mediante el colportaje. Los métodos de trabajo empleados por la IASD en el primer intento de establecimiento urbano evidentemente no fueron apropiados. Demoraron trece años para utilizar una estrategia diferente, es decir, trasladarse a las zonas rurales.

2. en el segundo intento de implantación del adventismo en la zona rural se empleó la educación y la obra médica. En este segundo intento es evidente la convergencia de dos intereses. Por un lado, una raza oprimida que busca ansiosamente vencer su situación de postración mediante la educación. Por otro, los adventistas deseosos de establecerse definitivamente en Bolivia. El esfuerzo educativo emprendido por el gobierno de los liberales a

favor de los indígenas no produjo resultados satisfactorios. La coyuntura fue aprovechada de manera oportuna por los adventistas y su presencia con trabajo educativo unido a componentes de salud y enseñanza de valores religiosos llenó el vacío existente en las poblaciones más necesitadas. Esta situación abrió las puertas al segundo ingreso del adventismo a Bolivia a la zona rural. Por otro lado, su experiencia adventista en el campo educativo en el altiplano boliviano. F. Stahl en el Perú lideraba el sistema educativo entre los aymaras puneños y ese ejemplo se repitió en Bolivia con buenos resultados. Reid S. Shepard, antes colaborador de Stahl al establecer en Rosario se convirtió en el artífice y mentor de los apóstoles aymaras de la educación cristiana en Bolivia. Esa oferta educativa dio resultados. Los docentes estaban comprometidos con la misión, encarnaban valores cristianos y realizaban su trabajo académico de calidad. Inculcaron a sus alumnos principios éticos que impactaron en las comunidades y las transformaron. La liberación de la ignorancia, de los vicios y de costumbres malsanas que por siglos los tenían postrados en la miseria y las enfermedades. A pesar de ello enfrentaron a los hacendados que en complot con las autoridades eran enemigos de la educación indio. El trabajo educativo de los adventistas fue reconocido y elogiado por autores no adventistas. Merecían un estudio a profundidad el aporte educativo adventistas a la comunidad aymara en el altiplano boliviano. Los adventistas tenían en su sistema educativo el producto estrella que los debe de seguir caracterizado. En una sociedad cada vez huérfana y necesidades de valores y principios éticos es necesaria la presencia de instituciones educativas que reúnan esas características. Esto hace imperioso que la IASD invierte recursos económicos para apoyar y ampliar su red educativa tomando en consideración todos los niveles. La formación técnica debe formar parte del programa educativo. De esta manera la influencia de sus instituciones educativas sería más impactante en todos los ámbitos de la sociedad.

3. La IASD en Bolivia amplió su labor evangélica de servicio administrativo e convenio con el gobierno dos hospitales, el de Chulumani y el de Guayaramerín. Por su profesionalismo, su calidad humana y el servicio social de su persona, los adventistas se hicieron merecedores del reconocimiento de las autoridades del Gobierno y de la gubernamental. Aceptar ofertas con condiciones no es buena política para realizar el trabajo religioso. Esto significó un grave error de los adventistas porque o adquirieron sus propias instituciones médicas y perdieron una valiosa oportunidad de continuar ofreciendo servicios médicos de calidad y conservar el aprecio de la población. Además se debe preparar a los recursos humanos nacionales para darle continuidad a la labor de los misioneros extranjeros. Este no fue el caso.

Dos clínicas fueron adquiridas por los adventistas en años recientes. Después de haberlas mantenido en funcionamiento por diez años han sido cerradas y alquiladas a terceras personas. Administradores eclesiásticos, administradores médicos administradores del área financiera y médicos en general que trabajaron en esas instituciones opinaron de la siguiente manera sobre la actuación de las clínicas. En cuanto al aporte de las instituciones de salud a la población, de las diez personas encuestadas, el 77.8% manifestó que las clínicas ofrecieron, servicios accesibles a los pobres, el 55.6% expresó que promocionaron un estilo de vida saludable, esa misma cantidad de encuestas calificó los servicios ofrecidos como dignos de confianza a base de personal calificado, mientras el 33.3% destacó el apoyo espiritual ofrecido. En cuanto a los beneficios de las clínicas adventistas a la IASD en Bolivia, el 66.7% señaló que beneficiaron a los miembros pobres, el 55.6% indicó que fueron un medio de evangelización y el 33.3% señaló el aporte hacia las instituciones educativas, la misma cantidad mencionó el aporte realizado en la promoción de principios en salud. El restante 11.1% señaló en asesoramiento brindado por las clínicas a las administraciones de la Iglesia sobre diagnósticos especiales del personal. Sobre los factores que determinaron el cierre de las clínicas, el 100%

indicó que fue cansado por falta de planificación, el 66.7% señaló el endeudamiento, el 55.6% destacó la carencia de apoyo logístico, y el 44.4% señaló la falta de comunicación entre los administradores de la IASD y de las clínicas. Finalmente, los elementos que deben tomarse en cuenta al reabrir obra médica en Bolivia, el 88.9% indicó que es necesario contar con instituciones médicas de alta competencia, y la misma cantidad de encuestas se pronunció sobre la importancia de seguir la filosofía de la IASD sobre el manejo de las instituciones de salud. De la misma manera, el 11.1% mencionó que se deben implementar instituciones de salud subvencionadas para ofrecer atención gratuita, esa misma cantidad de encuestadas señaló que los médicos de las clínicas deben ser de autosostén. En cuanto a las clínicas adventistas en Bolivia, su creación no fue el resultado de un proyecto planificado. Se obviaron estudios de ubicación. De los recursos humanos competentes, de la infraestructura física adecuada y de los equipos necesarios. Los proyectos e iniciativas antes de su ejecución deben obedecer a una planificación cuidadosa y detallada para garantizar la continuidad. Para reabrir instituciones médicas adventistas en Bolivia obviamente se debería tomar en cuenta las opiniones de los que estuvieron involucrados en ese que hacer médico misionero. 1 haber mantenido instituciones médicas deficitarias que precipitaron su cierre pasó por alto el esfuerzo de los adventistas del mundo que aportaron sus recursos para un proyecto prioritario de la IASD en Bolivia y con esta medida extrema se desilusionó a los miembros locales.

4. durante la tercera etapa de implementación definitiva del adventismo en las ciudades bolivianas, se emplearon como herramientas el colportaje, la radiodifusión y la evangelización pública.

El colportaje fue empleado con éxito por los adventistas para ingresar con su mensaje a las principales capitales de Bolivia. El interés y el apoyo de los dirigentes adventistas en este trabajo misionero les permitió establecer las primeras congregaciones en poblaciones bolivianas que no habían alcanzado.

La denominación adventista empleó la radiodifusión como vehículo para ingresar en las áreas urbanas, con los programas “La voz de la Esperanza” y la Escuela Radiopostal. La calidad profesional del orador unida contenido bíblico impactaron a los radioyentes y crearon una corriente de simpatía hacia los adventistas. Estos programas sirvieron como modelo para crear programas locales. Los programas radiales.

La IASD en Bolivia por cuarenta años fue permaneció en el altiplano y demoró su ingreso a las ciudades. No contó con los recursos humanos preparados para enfrentar el desafío. Por esta razón el adventismo en este período estuvo ligado a la evangelización pública realizada por predicadores extranjeros. Ellos fueron el vehículo para establecer iglesias en las capitales de los departamentos de Bolivia. Hoy los centros educativos deben captar a jóvenes de las ciudades y prepararlos para ayudar a evangelizar los estratos sociales altos.

5. la situación financiera de la IASD en Bolivia está asociada a la situación de sus miembros ubicados mayormente en el altiplano una zona de pobreza limitados. Los recursos financieros aportados por sus miembros fueron insuficientes para el sostén de la institución. Dependió continuamente de subvenciones de afuera para su capital operativo. Los miembros adolecieron de instrucción sobre sus responsabilidades y compromisos financieros para con la denominación. El sistema financiero de los adventistas que toma en cuenta el apoyo económico a las instituciones más necesitadas ayudó para garantizar la continuidad de la denominación adventista boliviana. Debido a la limitación temporal y material no fue posible

profundizar el análisis financiero. Sin embargo la información contenida no fue posible profundizar el análisis financiero. Sin embargo la información contenida en los estados financieros consultados constituye un material suficiente para realizar una futura tesis sobre las finanzas de la IASD en Bolivia.

Con el propósito de proyectar futuras estrategias para mejorar los métodos de evangelización abordados en esta tesis se realizó una encuesta entre los adventistas. Las muestras se tomaron en cuatro como por ejemplo, la edad de los adventistas, el tiempo de permanencia de los mismo en la iglesia, el grado de instrucciones, las creencias anteriores antes de su conversión y los medios de contacto empleados para llegar al adventismo.

La mayoría de la población adventista en Bolivia tiene entre 40 y 50 años de edad y corresponde al 28.2% de la muestra. Los adventistas de 30 y 40 años de edad representan el 26.00%, los demás 30 años el 19.3%, o sea un total de 73.5%. La población adventista en Bolivia tiene menos de 50 años. Por consiguiente las actividades y programas de la denominación deben dirigirse a una población joven.

El 44.7% de los encuestados tienen una antigüedad en la IASD de 12 años, mientras el 34.5% tiene un 22 años. Tienen más de 30 años de permanencia en la Iglesia Adventista el 20.8%. Los adventistas en Bolivia son jóvenes en edad y en experiencia religiosa.

Acerca del grado de instrucción de los adventistas bolivianos, el 33.7% tiene educación secundaria. De esa cantidad apenas el 6.4% concluyó su educación secundaria. El 26.5% realizó estudios primaria y los concluyó sólo el 3.00%. Alcanzaron estudios universitarios el 20.3% esta realidad revela la necesidad de incentivar y concientizar a los miembros sobre la educación a fin de elevar su nivel académica y cultural. Por otro lado, muestra que se debe enfatizar el trabajo en las poblaciones urbanas. El 65.6% de los encuestados declaró que su creencia anterior fue la católica, mientras que el 10.00% por ciento indicó haber sido evangélico. El grupo restante se declaró como mormones, Testigos de Jehová y otros- el grueso de los miembros adventistas proviene del catolicismo finalmente, los medios de contacto más empleados para conocer el adventismo corresponde en primer lugar a la familia (47.4%). El 25.1% indicó que fue contacto a través de amigos y el 7.00% por las campañas de evangelización. La familia constituye el principal centro evangelizador entre los adventistas. Se deben hacer esfuerzos para mantenerla espiritualmente sólida.

La Iglesia Adventista del Séptimo Día desde sus inicios contribuyó al desarrollo de la sociedad boliviana mediante sus publicaciones que elevaron la cultura, acrecentaron el conocimiento, promocionar la salud y los valores éticos. También lo logró a través de su sistema educativo colaborando con el estado y consiguiendo al lado que era imposible hasta esa fecha: redimir a los aymaras e integrantes a la vida nacional.

La Iglesia cooperó con sus instituciones educativas esparcidas en el territorio y educando a miles de niños y jóvenes en base a principios morales. A través de las instituciones médicas socorrió a las personas de los distintos sectores de la sociedad y brindó además de salud física, salud espiritual. Mediante la labor eclesial y la prédica de su mensaje fundamentalmente en las enseñanzas bíblicas logró recuperar a miles de personas y los convirtió en ciudadanos útiles con una perspectiva de vida llena de esperanza.

Pese a los errores humanos señalados en el presente trabajo de algunos dirigentes adventistas que pudieron afectar el desarrollo de la IASD en Bolivia, esta institución continuó avanzando.

Es más, se observa en el proceso del establecimiento del adventismo en Bolivia la intervinieron múltiples factores, unos a favor y otros en contra. Sin embargo, el autor manifiesta su creencia en la dirección de una inteligencia Suprema que ha permitido suplir las deficiencias y corregir los errores cometidos y ha hecho posible que los planes de proclamación del mensaje evangélico se cumplan en la medida en que los responsables de la IASD lo permitieron. Concluimos esta tesis con las aleccionadoras frases de la escritora adventista Elena G. de White: “Al recapacitar en nuestra historia pasada, habiendo recorrido casa paso de su progreso hasta nuestra situación actual puede decir: ¡Alabemos a Dios! Mientras contemplo lo que Dios ha hecho, me siento llena de asombro y confianza en Cristo como nuestro líder. No tenemos nada que temer por el futuro, excepto que olvidamos la manera en que el Señor nos ha conducido”. (Mensajes Selectos, vol 3, 184).

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Tejeda de la Cruz, Kettly Evangelina (2007). *Factores predictores de la satisfacción laboral en los docentes de la Universidad Adventista Dominicana y del Colegio Adventista Dominicano en el 2006.* Universidad de Montemorelos.

Los factores considerados en el presente estudio son los siguientes: 1. Intrínsecos: considerando por variables el nivel de agrado del trabajo docente y el reconocimiento de logros. 2. Extrínsecos: conformado por las variables percepción del grado de equidad en el trato laboral, nivel de condiciones laborales y valoración de la supervisión docente. 3. Demográficos: formado por las variables edad, género, estado civil, años de experiencia, facultad a la que pertenece, nivel de estudios, nivel de enseñanza y jornada de trabajo.

Más Información: Texto completo disponible en línea

Torres Condoré, Hennir Santos, & Carbo Bustinza, Natali (n.d.). *Factores asociados a las actitudes frente al uso y preservación del agua en los alumnos de pregrado de la Universidad Peruana Unión - Lima.* Universidad Peruana Unión.

Esta investigación describe las actitudes frente al uso y preservación del agua y los factores asociados: socio-demográficos, cognitivos y económicos, cuya muestra seleccionada la constituyen los alumnos de pregrado de la Universidad Peruana Unión - sede Lima. La muestra está conformada por 350 jóvenes universitarios, matriculados en las Facultades: Ciencias Empresariales, Ciencias Humanas y Educación, Ingeniería, Ciencias de la Salud y Teología. Se les aplicó un Test de Factores Asociados y actitudes con 14 ítems. Para evaluar las actitudes de los alumnos se establecieron cinco niveles: muy negativa, negativa, indiferente, positiva y muy positiva.

Los resultados muestran que con relación a la actitud frente al uso del agua el 58% de los alumnos encuestados presentó una actitud positiva y el 25.14% una actitud muy positiva. Con relación a la actitud frente a la preservación del agua, el 58.85% de los alumnos encuestados manifestó una actitud positiva, siendo que sólo el 25.14% presentaron una actitud muy positiva.

Los factores asociados presentaron una relación significativa con las actitudes en las siguientes proporciones: La actitud frente al uso del agua y los factores socio demográficos tuvieron

relación en cuatro ítems: edad, facultad, año de estudio y lugar donde vive. Los factores cognitivos presentaron dos ítems, con resultados de gran significación y los factores económicos no presentaron significancia.

En relación a la actitud frente a la preservación del agua, los factores socio demográficos presentaron relación en dos ítems: edad y lugar de procedencia. Los factores cognitivos no presentaron significancia y los factores económicos presentaron relación con el ítem: origen del agua.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Valderrama Rincón, Alberto (2002). *Factores relacionados con el grado de virtud en estudiantes de educación media de Medellín, Colombia*. Universidad de Montemorelos.

La preocupación por el comportamiento de las personas, especialmente de los jóvenes, ha despertado en los últimos años un creciente interés en el estudio de los temas relacionados con la educación del carácter y específicamente con el desarrollo de la virtud. La presente investigación pretendió determinar en qué medida el clima percibido en el hogar, el clima percibido en la escuela y el clima percibido en la iglesia; la estructura familiar, el contexto socioeconómico, la religiosidad y el género; en presencia del esfuerzo que el alumno hace para representarse bien socialmente, son factores que en su conjunto, o en parte, se relacionan con el grado de virtud que dicen haber alcanzado los estudiantes de educación media de la ciudad de Medellín (Colombia), en el año 2002.

Más Información: Texto completo disponible en línea

Vega Schoemaker, María Lucrecia, & Capa Luque, Walter (2009). *Influencia del Autoconcepto, las Estrategias de Aprendizaje y la Percepción acerca del Docente en el Rendimiento Académico de los Alumnos de Psicología*. Universidad Peruana Unión.

El objetivo de este estudio fue determinar la relación entre autoconcepto, estrategias de aprendizaje y percepción acerca del desempeño docente sobre el rendimiento académico en alumnos de psicología de la UPeU. Se utilizó un diseño no experimental, tipo correlacional multivariable. Muestra: 201 alumnos, ambos sexos, de 5 años de estudios académicos, pregrado de Psicología. Instrumentos: Escala Autoconcepto AF-5 de García & Musito; Escala de Estrategias de Aprendizaje (ACRA); Escala Percepción del Desempeño Docente; Registros Académicos para Promedios Ponderados (2007-I). Resultados: Se encontró que el predictor más importante del alto rendimiento académico es la percepción que tienen los estudiantes sobre el desempeño académico y profesional de sus profesores; y que cuanto más favorables o altos sean el desarrollo del autoconcepto académico, el manejo de estrategias de aprendizaje y la percepción acerca del docente, el rendimiento académico del alumno de psicología será más elevado.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Texto completo en CD: [/SDAedResearch.Data/PDF/Vega-Capa-3721691180/Vega-Capa.pdf](http://SDAedResearch.Data/PDF/Vega-Capa-3721691180/Vega-Capa.pdf)

Velásquez, Chavez, & Leyton, Huerta (2005). *Desarrollo de un sistema integral de gestión bibliotecaria para la Universidad Peruana Union basado en el framework Majovi MVC de PHP* Universidad Peruana Unión.

Se desarrolló el sistema integrado de bibliotecaria validado por un análisis efectuado bajo el lenguaje UML, optando por seguir una metodología de desarrollo propia para el proyecto, ayudada en la fase de codificación con las clases y librerías de MOJAVI, un framework basado en el Patrón de Diseño Modelo Vista Controlador (MVC) de PHP. Para el éxito en el desarrollo de un sistema, es necesario diferenciar cuáles son los procesos óptimos para ser automatizados y cuáles pueden ser sólo sistematizados.

Se elaboraron entregables como el Manual de Negocio, manual del Sistema y un pequeño manual de implementación de framework MOJOVI.

La metodología de desarrollo de software no necesariamente debe ser rígida al implementarse, ya que se pueden variar algunos pasos configurándolas de acuerdo a las necesidades propias del sistema (sin alterar demasiado para perder las perspectivas y los objetivos de la metodología base). El elaborar un prototipo núcleo del sistema ayudó bastante en la elaboración, interacción y capacitación de recursos por parte de la biblioteca Central de la UPeU. Los procesos deben ser claramente establecidos para tener mejor control y poder facilitar así la tarea de cada uno. En caso que no tuvieran estos controles, deberán ser establecidos.

Es posible fusionar 2 metodologías y software utilizado se usan con licencia GPL, es decir que son libres de pagos por licencia, lo que beneficia enormemente a la Universidad Peruana Unión u otra institución que adapte este sistema integrado de administración y gestión bibliotecaria.

Al estar todo el sistema SIBIC desarrollado en una plataforma WEB, se rompe los límites de espacio y tiempo que actualmente tiene Biblioteca Central de la UPeU. Los procesos "online" permitirán la interacción del usuario con el bibliotecólogo mediante el sistema, el cual toma un papel de canal para las relaciones e interacciones entre los usuarios y el bibliotecario u encargado.

El sistema SIBIC desarrollado, puede implantarse se cualquier sistema de bibliotecas, ya que contempla el formato MARC, tiene herramientas de importación, conversiones de formatos, exportación, etc; todo mediante interfaces para el usuario. Además, es configurable al 100% en todos sus módulos, lo que permite una fácil y rápida adecuación a un tipo particular de biblioteca. Con el respeto a UML, éste es una forma de analizar las cosas desde el punto de vista del mundo real. Por eso, no maneja conceptos, sólo gráficos. El diseñador es libre de crear sus soluciones para cada proceso. Y optimizarlos de acuerdo a las últimas tendencias y tecnologías.

El uso de herramientas y tecnologías actuales y robustos de desarrollo y tecnologías y robustas de desarrollo para el producto final de este trabajo de tesis, ha permitido crear sistemas a los cuales podemos acceder por web, accediendo desde cualquier computador que tenga acceso a Internet, sin necesidad de instalarse algún software. Por tratarse de un sistema de consultas de gran cantidad de documentos, se eligió PHP es un lenguaje robusto, liviano, de abundante

documentación y frameworks MVC como el caso de MOJAVI que simplifica abundantemente en la elaboración del sistema. Los algoritmos de búsqueda de bibliografías se adecuan al tipo de búsqueda que se desee realizar algún usuario en particular. El sistema muestra un buscador simple, buscador avanzado por términos, y un acuerdo multi – críticos que permite establecer su propio buscador, de acuerdo a necesidades particulares y en cualquier campo deseado (Inclusive notas de contenido). Somos pocos los que brindamos este tipo de búsquedas, los cual demuestran que no sólo el sistema brinda soluciones, sino valor agregado en beneficio del lector.

El sistema brinda un “historial de búsquedas” que almacena las búsquedas realizadas por un usuario. Para la próxima vez que el usuario búsqueda la misma bibliografía, el sistema simplemente la mostrará directamente del historial de búsquedas, lo cual permite ser muy eficientes en cuanto al tiempo de respuesta de las búsquedas en línea. Al haberse automatizado los procesos de administración y gestión bibliotecaria, el personal de la biblioteca tendrá la posibilidad de acceder únicamente a los módulos en los cuales tenga permiso. Puede modificar un estilo propio de su interfaz en su sesión, lo cual hace del sistema, uno personalizable y administrable en cada proceso. El sistema permite agilizar los reportes para la adecuada toma de decisiones del personal adecuado, y de la dirección de la biblioteca, con datos reales. En el momento deseado y de la manera deseada. El protocolo Z 39.50 permitirá en un futuro no muy lejano, poder realizar consultas bibliográficas a otros servidores en todo el mundo. El sistema es totalmente administrable, pudiendo crear “X” bibliotecas “Y” salas, “Z” tipos de material, etc. En cuanto al tipo de clasificación, el sistema genera el código mediante la norma de clasificación DEWEY, permitiendo también un tipo de clasificación libre, propia de la biblioteca.

Los usuarios cuentan con un catálogo en línea OPAC, el cual se muestra de acuerdo al idioma preferencial del usuario (actualmente español e inglés). En este catálogo podrán acceder a ala bibliografía deseada mediante buscadores, panel de bibliografía, estantería virtual, categorías, etc. Por último, concluyo y afirmo, en base a los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación y desarrollo, que los objetivos propuestos han sido alcanzados satisfactoriamente.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Velásquez Mamani, Efraín, & Corrales Ruíz, Carlos (2007). *Nivel de Aprendizaje de las Probabilidades en la Enseñanza Presencial con Aula Virtual de los alumnos del tercer ciclo de las E.A.P. de Administración y Contabilidad de la Universidad Peruana Unión - Lima 2007. Universidad Peruana Unión.*

En el mundo actual, la tecnología empieza a jugar un papel importante en los procesos de aprendizaje. Esto nos obliga a reflexionar sobre los elementos involucrados en su uso y a buscar nuevas formas de enseñar y de aprender eficientemente en la vida universitaria, por esta razón se plantea el objetivo principal de la investigación de comparar el nivel de aprendizaje de las probabilidades en la enseñanza presencial tradicional y la enseñanza presencial con aula virtual.

En la enseñanza presencial tradicional el pizarrón y la tiza son los medios fundamentales, las clase se desarrolla dentro de las cuatro paredes en un horario determinado, la tutoría que realiza el profesor es voluntaria y muy esporádicamente, los exámenes por lo general son un

conjunto de preguntas; En la enseñanza presencial con aula virtual, se desarrolla entre las cuatro paredes del aula, además se utiliza la tecnología de información y las comunicaciones, para administrar los contenidos que son colocados en internet que permiten su consulta fuera del horario del clase, además el alumno avanza de acuerdo a su ritmo de aprendizaje, los exámenes por lo general es un conjunto de preguntas.

El diseño de investigación es cuasi experimental, un grupo control, alumnos de administración que obtuvieron un promedio de 13.21 con una desviación estándar de 1.23 y el grupo experimental, alumnos de contabilidad que obtuvieron un promedio de 14.39 y una desviación estándar de 1.92 siendo los dos grupos homogéneos.

Para el análisis se utilizó el programa SPSS 15 y la prueba t de student para muestras independiente, con un nivel de significancia de 0.05, con ello concluimos que la enseñanza presencial con aula virtual es mejor que la enseñanza presencial tradicional.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Verdezoto Chávez, Martha Angélica, & Corrales Ruíz, Carlos (2009). *Relaciones Interpersonales docente-alumno y las actitudes hacia el estudio según la percepción de los alumnos del 9 año de básica del Colegio Adventista Emmanuel.* Universidad Peruana Unión.

Las relaciones interpersonales son pequeños gestos que se dan en la sociedad a manera, bromas, chistes, abrazos, palmadas, pellizcos, etc. que hace que una persona se sienta contenta en su estado de ánimo, que hasta puede mejorar su trabajo, el estudio, el deporte y hasta la influencia social. De tal manera que en este proyecto de investigación cuyos objetivos, problemas e hipótesis; se plantea como las relaciones interpersonales docente-alumno se relacionan con la actitud hacia el estudio, en los alumnos del 9º año de básica del Colegio Adventista Emanuel.

Como objetivo al determinar si las relaciones interpersonales docentes-alumnos se relacionan con la actitud hacia el estudio, en los alumnos del 9º año de Básica del Colegio Adventista Emanuel.

El método utilizado es el No Experimental, ya que no existe manipulación activa de alguna variable. Además, se trata de un diseño transaccional transversal, ya que se busca establecer la relación de variables medidas en una muestra en único momento del tiempo. (Hernández, Fernández y Baptista, 1991).

Esta investigación se realizó en la ciudad de Lago Agrio provincia Sucumbíos país ECUADOR, en el Colegio Adventista Emanuel, la muestra que se tomó es la de los alumnos del 9º año de Básica del Colegio Adventista Emanuel.

De 8 alumnos que representan al 21 % de los alumnos del 9º año básico Colegio Adventista Emanuel creen que el docente se preocupa por ellos en un nivel regular, siendo el 21 alumnos que representan al 57% creen que lo hacen en un nivel bueno y el 22% que representa una cantidad de 8 alumnos creen que la preocupación del docente por el alumno es excelente. Determinando de esta manera la preocupación del docente por el alumno hacia el estudio aquí podemos darnos cuenta que hay una buena relación entre el docente y alumno lo que nos da a

conocer que si existe comunicación para poder alcanzar el objetivo.

El 10,8% de los alumnos creen que la asunción de roles desempeñados es malo, el 27% creen que es regular, el 35,1% creen que es bueno y el 27% creen que la asunción de roles desempeñados es excelente, al comparar preocupación del docente por el alumno y asunción de los roles podemos ver que hay resultados buenos lo que ayuda a darnos cuenta que hay relación para la actitud frente al estudio.

En términos generales, existe una relación significativa entre preocupación del docente por el alumno y la actitud de los alumnos hacia el estudio, donde actitud hacia el estudio es explicada por preocupación del docente en un 50,1% en los alumnos del Colegio Adventista Emanuel.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>

Vilca Laucata, Aarón Josue (2008). *Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Auto-evaluación Ansiedad Estado/Rasgo para Niños*. Universidad Peruana Unión.

El Cuestionario de Auto-Evaluación Ansiedad Estado/ Rasgo (STAIC), importante en las investigaciones terapéuticas cognitivo conductuales, se sometió a los análisis de validez y confiabilidad.

Objetivo. Determinar las características psicométricas del cuestionario de auto-evaluación ansiedad estado/ rasgo para niños, entre los 9 a 15 años de edad; en colegios adventistas del cono este de Lima.

Material y métodos. Instrumento de 40 preguntas construido según Charles Spielberger, aplicado en un estudio transversal, hecho a finales de 1973, a escolares 6 a 12 años, Hombres y mujeres, CPP. California, EE.UU. Se analizó la validez de constructo mediante la técnica del análisis factorial y la consistencia interna por el método del alfa de Cronbach; estos resultados fueron normalizados con corrección de asimetría con Ln. Resultados. Se confirma la existencia de 5 factores: Factor 1: Tranquilidad (ansiedad-estado), Factor 2: Preocupación (ansiedad-rasgo), Factor 3: Evitación (ansiedad-rasgo), Factor 4: Inquietud-Amenaza (ansiedad-estado), y Factor 5: Somatización (ansiedad-rasgo). Se encontraron un Alfa de Cronbach de entre 0,77 a 0,79 en sus índices parciales y 0,79 en el Alfa de Cronbach para la escala total. Las normas de interpretación (baremos) nos permiten realizar las transformaciones lineales de los puntajes directos o brutos que se obtienen en el Inventario de Ansiedad estado-rasgo (parte única) adaptado, en sus 5 factores.

Conclusiones. Finalmente se obtiene adecuadas propiedades psicométricas del Cuestionario Ansiedad Estado/Rasgo en Niños. En el caso específico de nuestro hallazgo, nos indica que el instrumento presenta validez y consistencia interna muy aceptables con nuevos parámetros para la población de escolares de 9 a 15 años, de la ciudad de Lima.

Más Información: Dirección General de Investigación de la Universidad Peruana Unión (UPeU), <http://investigacion.upeu.edu.pe>