

## EDUCATION ADVENTISTE

### Editeur

Beverly J. Robinson-Rumble

### Consultants

Humberto M. Rasi

Reo E. Ganson

C. B. Rock

### Consultants Adjoints

Roberto de Azevedo

*Amérique du Sud*

Phenias Bahimba

*Afrique et océan Indien*

Lester Devine

*Pacifique Sud*

L. Herbert Fletcher

*Inter-Amérique*

K. Jesuratnam

*Asie du Sud*

Gordon Madgwick

*Amérique du Nord*

Tommy Nkungula

*Afrique de l'Est*

Gilbert Plubell

*Amérique du Nord*

A. C. Segovia

*Conférence Générale*

Ronald Stradowsky

*Eurafrique*

Shozo Tabuchi

*Extrême-Orient*

Heather Tredoux

*Afrique du Sud*

Rostislov Volkoslavski

*Eurasie*

Orville Woolford

*Transeurope*

### Editeur Littéraire

Clarence Dunbebin

### Editeur Chargé de la Recherche

Jerome Thayer

### Graphiste

Howard Bullard

LA REVUE D'EDUCATION ADVENTISTE publie des articles relatifs à divers thèmes liés à l'éducation adventiste. Les opinions publiées dans la Revue sont celles de leurs auteurs et ne représentent pas nécessairement celles des éditeurs ou le point de vue officiel du Département de l'Éducation de la Conférence Générale.

LA REVUE D'EDUCATION ADVENTISTE est produite par le Département de l'Éducation, Conférence Générale des Adventistes du Septième Jour, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6600, USA. (301) 680-5075. FAX (301) 680-6090.

Copyright © 1991 General Conference of SDA.

# Editorial

L'éducation adventiste, telle qu'elle est définie avec autorité par la messagère du Seigneur, considère l'enseignement chrétien comme concernant l'être entier, au cours de toute sa vie et en vue de l'éternité. Cette perception globale nous rappelle que la véritable éducation est davantage que la formation de l'esprit en vue de la poursuite d'une carrière dans la société, définie en simples termes culturels ou nationalistes. Une telle éducation cherche à préparer la personne pour une vie satisfaisante sur la terre aux yeux de la société, mais aussi en vue de la citoyenneté dans le royaume éternel du Christ.

Cette première série d'articles, traduits pour l'Année de l'enseignant, cherche à nous rappeler que le travail du pédagogue chrétien est complexe et pluridisciplinaire.

Pour commencer, nous identifions le ministère de l'enseignant comme une collaboration avec le foyer chrétien pour encourager la croissance chrétienne. Mais nous cherchons aussi à montrer clairement que ce travail est aussi en quelque sorte un ministère de pasteur/conseiller cherchant à motiver l'élève pour qu'il étudie efficacement et acquière une attitude saine et optimiste, même si les circonstances de sa vie sont loin d'être idéales. Pour qu'il règne une atmosphère propice dans nos salles de classe, l'enseignant doit mener son existence personnelle en s'engageant à trouver des réponses chrétiennes aux difficultés de tous les jours.

Ces articles montreront qu'un climat chrétien à toute épreuve doit imprégner l'institution et la salle de classe, encourageant, selon le niveau d'instruction et le contexte, la franche expression et l'emploi des symboles chrétiens (décoration), le déroulement du cours (la prière, par exemple), et la largeur d'esprit qui permettra même au plus timide d'exprimer son christianisme par le vêtement, le régime ou le langage, sans être en proie aux critiques ou aux tracasseries d'êtres irréflechis ou sans cœur.

En vue du fait que nos écoles ont de plus en plus d'élèves non adventistes ou non chrétiens, les étudiants adventistes devraient être motivés et encouragés par l'exemple de leurs maîtres ; l'atmosphère de la salle de classe devrait donner le ton de la conduite chrétienne, du mode de vie chrétien ; le nouveau chrétien devrait y être encouragé à se rapprocher de plus en plus de Jésus.

Dans ce numéro, le lecteur découvrira aussi, particulièrement dans les articles ayant trait aux sciences, que l'intégration de la foi et de l'apprentissage comprend plusieurs niveaux corrects au point de vue scripturaire et moral. Des suggestions sont données pour aider les étudiants à acquérir connaissances et assurance. Il s'agit entre autres d'encourager la prise de conscience des conclusions sous-jacentes de manière qu'ils puissent reconnaître les théories erronées et les fausses intrusions de différentes philosophies dans le contexte d'une discipline ou d'une autre.

Le second article sur les sciences de la santé fournit un exemple de la manière d'enseigner un sujet d'après un système chrétien de coordonnées, sans minimiser pour autant les exigences professionnelles. Dans de futurs numéros, nous espérons présenter d'autres articles de la même veine.

—Victor S. Griffiths

### A propos de ce numéro . . .

De 1978 à 1990, le Dr Victor S. Griffiths a été directeur adjoint du département de l'Éducation à la Conférence Générale et rédacteur de *The Journal of Adventist Education*. Sous sa direction, cette publication a modernisé son format, augmenté sa circulation et proposé des articles professionnels à des milliers d'enseignants.

L'un des rêves du Dr Griffiths, comme il l'exprime dans l'éditorial ci-dessus, était de présenter les meilleurs articles du Journal aux enseignants adventistes de langue française, portugaise ou espagnole. La mort l'ayant emporté brusquement le 24 août 1990, ce numéro spécial est publié en hommage à la vision du Dr Griffiths. Nous espérons qu'il inspirera ses lecteurs et servira de modèle pour un périodique professionnel qui viendra épauler l'éducation adventiste dans le monde entier.

—Humberto M. Rasi