

**I**l y a trois ans de cela Eustace faisait partie de mon Ecole Biblique de Vacances. Il avait treize ans. Aujourd'hui Eustace n'est plus. Et la question qui me hante c'est « Avais-je tout fait pour lui présenter Jésus-Christ et le conduire à Lui durant ces moments qu'il avait passés avec moi ? »

Comment développer une relation entre un jeune et son Sauveur ? La plus importante influence qui joue dans la vie d'un enfant c'est celle du professeur. Un jeune passe plus de 6 heures par jour pendant 180 jours avec son professeur. Le nombre d'heures est de 1,170 par an. Pendant ce temps l'enfant accumule une foule de renseignements et de données. Quelle sera la part qui déterminera sa préparation pour la vie actuelle et la vie future ?

L'influence du professeur est un facteur déterminant dans le choix du style de vie d'un jeune. Sera-ce pour ou contre la vie chrétienne ? Je voudrais donc passer en revue un certain nombre de moyens par lesquels un professeur peut influencer les jeunes et les encourager à prendre position pour le Christ.

### **Un exemple positif**

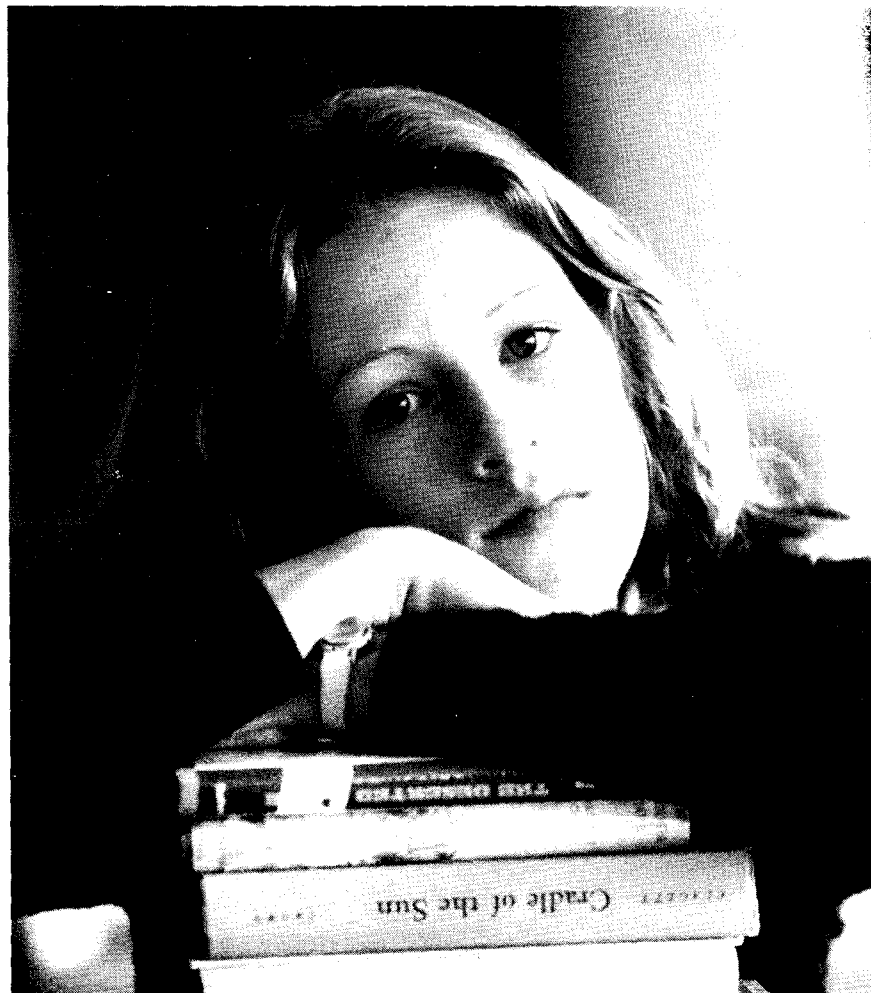
L'exemple de notre relation avec Dieu est très important. Pratiquez-vous ce vous prêchez, ou servez-vous seulement en parole les idéaux de l'Eglise ? Cela ne veut pas dire être infallible ; nous sommes tous faibles. Mais quand nous faillissons, nous devons être assez mûrs pour le reconnaître et assez braves pour présenter des excuses—même à nos étudiants. Ce dont les jeunes se plaignent le plus des adultes c'est leur manque de consistance. Personnellement je pense que les jeunes ont ici raison.

### **Un intérêt pour chaque étudiant**

La valeur de vos relations avec chaque enfant n'est que légèrement inférieure à celle de vos relations avec Dieu. Agir honnêtement envers vos étudiants quand vous échouez contribue à créer le respect et une relation positive. La peur d'admettre son erreur ne fait que développer la méfiance et le mépris. Les jeunes ne se méprennent pas aussi facilement qu'on voudrait nous le faire croire. Nous devons

---

*Barbara Manspeaker était directrice de l'Évangélisation des enfants à la Fédération des Eglises Adventistes du Septième Jour de Potomac, en Virginie, quand elle rédigea cet article.*



Camérique

# Avais-je tout essayé ?

---

**Barbara I. Manspeaker**

---

sincèrement aimer chacun de nos étudiants et montrer que nous avons un profond désir de voir le salut de tout un chacun. A quel point voulez-vous vous sacrifier vous-même afin qu'au moins un jeune soit sauvé ? Souvenez-vous du sacrifice qui a été consenti en votre faveur.

Je joue un petit jeu à chaque fois que je me vois travailler avec un jeune qui n'est pas aimable. Je mets mon esprit, mes yeux et mes oreilles en exergue afin de découvrir un point positif à son endroit et ensuite je le lui dis. Je ne tarde pas à trouver un second ou un troisième point positif. Il ne m'est

jamais arrivé de ne pas être satisfaite de cette méthode. Alors que je me tourne vers le côté positif, je perds de vue l'aspect négatif.

### **Choisir le moment et l'endroit**

Dans notre travail en tant qu'enseignants chrétiens, nous devons être sensibles à la direction du Saint-Esprit dans notre vie personnelle et dans celle de nos étudiants. Quand nous désirons sincèrement être des instruments entre ses mains, nous sommes inspirés quant au moment et à l'endroit où le jeune sera le plus attentif et réceptif. Ceci exige de constantes prières, l'étude de la Bible, la soumission à Dieu.

Finalement, il nous faut reconnaître les besoins et les sentiments de chaque étudiant que nous enseignons. Si vous étiez étudiant, auriez-vous confiance en une personne qui parle comme vous et utilise les mêmes mots et le même ton de voix que vous utilisez constamment en classe ?

En travaillant avec les enfants, je suis parfois tentée de faire un long sermon bien mérité, mais je me rappelle alors ce qui suit :

« Ceux qui travaillent avec les enfants doivent éviter les remarques fastidieuses. Des remarques courtes et au point produiront une influence heureuse... Trop de paroles risquent de les dégoûter même des choses spirituelles. » *Counsels on Sabbath School Work*, p. 119

Après avoir passé en revue votre relation personnelle avec Dieu et avec vos étudiants, examinons maintenant quelques idées concrètes que vous pouvez utiliser afin de conduire une jeune personne à Christ.

### **Engagement de l'étudiant**

Il faut encourager chaque jeune personne à s'engager dans des activités dont le but est de promouvoir la croissance spirituelle. C'est dans la mesure où les jeunes découvrent d'eux-mêmes les vérités bibliques qu'ils ont le plus de chance de s'engager à fond personnellement. Nous apprenons davantage à partir de l'expérience que par un sermon ou les conseils des autres. Une liste détaillée de ce qui est permis et de ce qui n'est pas permis ne produit guère d'effets positifs. Il vous faut présenter le mode de vie chrétien d'une manière positive et attrayante.

Maintenez des relations très étroites avec votre église locale et encouragez les officiers à utiliser les jeunes aussi souvent que possible. Encouragez les étudiants à se mettre volontairement à la disposition de l'église pour des responsabilités précises et pour les activités missionnaires.

L'acceptation inconditionnelle du jeune

---

## ***Nous devons sincèrement aimer chacun de nos étudiants et montrer que nous avons un profond désir de voir le salut de tout un chacun.***

---

(sans être nécessairement d'accord avec ses idées) est capitale. Depuis trop longtemps nous nous attendons à ce que les jeunes acceptent ce que l'Eglise enseigne sans leur donner la chance de poser des questions. Quand on leur permet de poser des questions et de découvrir les réponses eux-mêmes, les principes du christianisme deviennent une partie intégrante de leur vie. Nous ne devons jamais exclure un enfant qui ose demander pourquoi. Il nous faut plutôt encourager des questions afin que l'enfant puisse découvrir la vérité et s'y attacher personnellement.

### **Comment obtenir une décision**

Soyez sûr que la leçon biblique que vous présentez contient une application personnelle et donne l'occasion de prendre une décision.

Après tout, les histoires de géants et de lions n'ont rien de commun avec l'expérience de l'enfant d'aujourd'hui. Elles peuvent être très intéressantes, mais les enfants se demandent ce que de telles histoires ont à faire avec leurs problèmes et les décisions afférentes. Aidez vos étudiants à découvrir pour eux-mêmes les lions et les géants de leur vie, et comment avec l'aide de Dieu ils peuvent les terrasser. Encouragez-les à trouver les réponses et solutions à leurs questions et problèmes dans la Parole de Dieu.

Bien sûr, en tant que leur professeur, vous devriez avoir déjà trouvé pour vous-même les réponses à vos propres questions ainsi que des idées à partager avec vos étudiants. N'ayez pas peur de partager ces expériences—elles aident les étudiants à se rendre compte que vous êtes vraiment compréhensif et qu'ils comptent à vos yeux. Quand ils verront que la Parole de Dieu vous a beaucoup aidé vous-même, ils seront

encouragés à chercher la Parole de Dieu également.

### **Chaque enfant est spécial**

Il faut toujours souligner l'importance des enfants aux yeux de Dieu. Il a un plan pour chacun d'eux. Chaque enfant est spécial et doit sentir qu'il est un membre important de la famille de Dieu. Il faut prendre du temps pour découvrir les talents chez les jeunes car c'est très important. Identifiez les talents qui ne sont pas nécessairement des talents artistiques ou musicaux. Identifiez les dons spéciaux comme la bonté, l'entraide, la considération.

Aidez les jeunes à compter les bienfaits que Dieu leur accorde. Encouragez-les à exprimer de la gratitude pour ses bénédictions. Prenez une carte et inscrivez comme titre en haut « Les Bénédiction de Dieu ». Chaque jour, les enfants sont appelés à écrire comment Dieu les a aidés ou guidés d'une manière spécifique. Encouragez-les à trouver les éléments ordinaires et extraordinaires. Leur confiance en Dieu s'affermira et ils sauront que Dieu prend réellement soin d'eux, même dans les plus petites choses de la vie. Ajoutez à leur liste les bénédictions dont vous-même avez été l'objet. Votre croissance spirituelle ira de l'avant et vous développerez une plus forte relation entre vous et vos étudiants.

### **Semaine de prières**

Faites des plans pour une semaine spéciale de prières. Deux sujets à traiter sont les suivants : « Tu es quelqu'un de spécial » et « Dieu a un plan spécial pour toi ».

1. « Tu es quelqu'un de spécial » - Commencez avec des objets particuliers qui se trouvent dans la nature et ensuite progressez vers ce qui fait d'un jeune quelqu'un de spécial ou d'unique. Mettez l'accent sur une qualité particulière de chaque enfant dans votre salle. Des diapositives ou gravures prises précédemment et exposées le jour où la qualité particulière de tel jeune est mentionnée contribue énormément à développer l'estime de soi. Dites aux étudiants que Dieu a pris tellement soin pour créer chacun de nous unique et spécial qu'en retour nous voulons lui témoigner notre amour et notre gratitude en nous donnant personnellement à lui.

2. Utilisez les exemples bibliques de gens auxquels Dieu avait donné un travail spécial. Soulignez les talents spécifiques que vous voyez chaque individu développer. Soyez certain de mentionner chaque étudiant dans la classe un à la fois. Comment le talent de tout un chacun peut être utilisé par Dieu ?

Comment pouvons-nous développer davantage les talents que Dieu nous a donnés maintenant et plus tard dans la vie ?

Nous discutons très rarement des questions touchant les décisions personnelles que prennent les enfants. Cependant, je crois qu'il est important de prendre les décisions qui soient appropriées à leur groupe d'âge. Outre le choix qu'ils doivent apprendre à faire au sujet de vêtements ou nourriture, ils doivent également apprendre à prendre des décisions pour Christ et la vie chrétienne. Même avoir à vivre avec des décisions peu sages constitue une très bonne expérience chrétienne qui prépare les jeunes à de plus importantes décisions plus tard dans la vie.

### Appels

Les professeurs et autres personnes qui travaillent avec les jeunes peuvent faire des appels de deux manières—sur une base individuelle ou en groupe. La première technique comporte l'avantage d'éviter l'influence et la pression des amis qui souvent poussent les jeunes à nier leurs vrais sentiments. La technique qui suit, qui est une adaptation d'un article de la revue *Ministry*, aide à éviter l'influence de groupe à se conformer. Je l'ai déjà essayée et j'ai vu qu'elle fonctionne bien.

Donnez à chaque étudiant une carte de dimensions 3" x 5" et demandez à chacun d'y écrire son nom au milieu. En vous basant sur le matériel que vous avez enseigné, préparez 2 à 4 questions auxquelles vous voudriez que les étudiants réfléchissent avant de prendre une décision. Pour répondre aux questions, l'enfant doit écrire sur un coin spécifique de la carte. Le professeur ramasse ensuite les cartes et, en privé, détermine la décision de chacun.

Par exemple : **Question 1** : Voulez-vous tout comme Daniel honorer Dieu dans votre vie ? Si oui, déchirez le coin de droite en haut de votre carte. **Question 2** : Avez-vous, tout comme Daniel, des problèmes dans votre vie, pour lesquels vous avez besoin de l'aide de Dieu ? Si oui, déchirez le coin de gauche en haut de votre carte.

**Question 3** : Voulez-vous, tout comme Daniel, donner votre vie entièrement à Dieu ? Si oui, déchirez le coin droit au bas de votre carte.

Vous pouvez vous arrêter à la question 3, cela dépendra de la situation. Ou passez à la question 4 et demandez un engagement pour le baptême ou une décision à se joindre à une classe baptismale.

---

## Soyez sûr que la leçon biblique que vous présentez contient une application personnelle et donne l'occasion de prendre une décision.

---

### L'approche personnelle

Quand le Saint Esprit vous pousse à vous entretenir tête à tête avec une jeune personne, vous pourriez essayer les textes suivants dans l'ordre (ou selon votre choix).

Demandez-lui de chercher le texte et de le lire. Expliquez et discutez du sens ensemble.

Jean 3 : 16 - Dieu nous aime beaucoup. Il veut nous voir faire partie de sa famille.

Rom. 3 : 23 - Cependant, le péché entra dans le monde et nous sépara de Dieu. Tous nous péchons à un moment ou à un autre.

Quels sont les péchés contre lesquels les jeunes doivent lutter particulièrement ?

Rom. 6 : 23 - Le résultat du péché c'est la mort, car des pécheurs ne peuvent vivre en la présence d'un Dieu saint.

Jean 1 : 12 - Dieu n'est pas heureux d'être séparé de nous. Il veut que nous vivions avec lui. C'est pour cela que Jésus a consenti à venir mourir pour nous - afin que nous fassions de nouveau partie de la famille de Dieu.

1 Jean 1 : 9 - Afin de devenir un membre de la famille de Dieu, nous devons nous repentir ou regretter les péchés commis et demander à Dieu de nous pardonner.

Quand nous demandons à Dieu de faire cela, Il peut et le fera, car Jésus-Christ avait déjà consenti à accepter la punition que nous méritons.

Ensuite dites à l'enfant : « Comment te sens-tu de savoir que Jésus a subi une punition à ta place ? Je pense que ce sera une bonne idée de dire à Dieu ce que tu ressens et que tu regrettes d'avoir péché. »

A ce point, vous pouvez prier pour l'enfant, mais il n'est pas sage de demander à l'enfant de prier également. Dites au

Seigneur exactement ce qu'il ou elle ressent et demandez le pardon et l'acceptation.

Actes 17 : 11 ; 2 Tim. 3 : 15 - Il est important pour nous d'étudier notre Bible chaque jour afin de mieux connaître le Seigneur et ses plans pour nous.

Soyez sûr que l'enfant comprenne que ceci ne représente pas une décision perpétuelle, mais qu'elle doit être réaffirmée encore et encore - se soumettre quotidiennement à la volonté du Seigneur.

Quand vous faites un appel, plusieurs choses doivent être présentes à l'esprit. Éviter tout symbolisme que les enfants ne comprennent pas. Utilisez des mots qui soient clairs et simples. Laissez à la jeune personne le choix de prendre librement une décision. On ne doit jamais forcer une décision si un enfant n'est pas prêt à la prendre.

Rappelez-vous, le Seigneur donne à chacun la liberté du choix.

### Développer la décision

Après que l'enfant a pris une décision, il est essentiel que le professeur suive l'enfant. Rappelez-vous qu'il ne s'agit pas ici 'd'immerger et laisser tomber', mais l'art d'être disciple doit être cultivé. Chaque jeune aura besoin de beaucoup d'encouragement et d'aide afin de faire face aux difficultés qu'il ou elle aura à affronter. Les jeunes ont besoin d'un ange gardien spirituel qui peut leur prodiguer de sages conseils, de l'amour et de l'aide. Ne vous attendez pas qu'ils soient le parfait chrétien que vous-même ne pouvez pas être. Très souvent, nous plaçons les standards si haut que nous-mêmes ne pouvons pas les atteindre.

En conclusion, permettez-moi de citer un passage qui vient de *Conseils aux parents, enseignants et étudiants*, qui m'a beaucoup encouragé alors que je travaillais avec des jeunes pendant des années:

« Quand l'enseignant, à genoux, dépendra du Seigneur, l'Esprit du Christ descendra sur lui, et Dieu travaillera par lui, par son Saint-Esprit, sur l'esprit des élèves. . . . Nous pouvons gagner des centaines et des milliers d'enfants à Christ si nous nous mettons à travailler pour eux. » p. 172.

Que le Seigneur vous bénisse alors que vous continuez à œuvrer pour Lui.