

La foi et l'emploi du temps

Charleen Kurth-Wright

Dans les salles de classe adventistes, la foi devrait faire partie de la vie de tous les jours. Chaque fois que le cœur d'un professeur répond avec compassion à l'enfant qui lui est confié, le Sei-

gneur, dans son amour, touche l'enfant par l'intermédiaire de ce professeur pour lui apporter paix et confiance.

Cette année, ma classe compte 17 élèves échelonnés du cours préparatoire à la quatrième. L'excellence représente vraiment un défi ! Mais le succès n'est possible que si on sait que le Maître des maîtres récompensera la foi de l'instituteur et ouvrira des portes pour donner les leçons de la foi à ses plus petits.

Minimiser ce qui est négatif

« Je n'y arrive pas ! C'est trop difficile. Je déteste les maths ! » Combien de fois avez-vous entendu un enfant s'exprimer ainsi ?

Il est tellement important de minimiser ce qui est négatif ! La réponse de mon maître de CE1 quand j'avais du mal avec le calcul était la suivante : « Va au tableau. Tu vas y rester jusqu'à ce que tu aies résolu tous tes problèmes ! » Je me levais chaque matin avec la peur d'être envoyée au tableau noir durant la classe de calcul.

Cela n'aurait sûrement pas pris plus de quelques minutes supplémentaires que de me dire : « Voyons le problème ensemble. Je crois

qu'on va pouvoir le résoudre. Peut-être que je peux raccourcir ce devoir un petit peu [entourer d'un cercle les exercices les plus importants, et travailler sur ces exercices pendant la journée]. Fais-en un peu plus pour tes devoirs. » Cette réponse ne minimise pas seulement ce qui est négatif, mais elle montre aussi à l'enfant que vous avez confiance en ses capacités pour apprendre.

Vous pourriez aussi dire : « Cela arrive de ne pas savoir. Parfois, les maths sont très difficiles, mais tu te rappelles, hier, comme tu as bien réussi ton devoir

d'anglais ? Tu peux aussi bien faire ce travail. Demandons à Jésus de nous aider à trouver ensemble la solution. » Ce n'est pas difficile à dire, mais cela donne à l'élève confiance en Dieu, dans le maître et en lui-même !

Prenez du temps

« Madame Wright, j'ai mal à la tête. J'ai mal aux jambes. Je ne me sens pas bien. »

Angie* était tellement désireuse d'apprendre ! Elle était un rayon de soleil perpétuel dans notre

salle de classe. Puis elle est tombée malade. Ses joues roses sont devenues pâles, et l'inertie lui vola sa vitalité. Elle avait toujours froid et se plaignait souvent de ne pas se sentir bien. Puis, elle attrapa la varicelle. Elle essaya trois fois de revenir à l'école. Elle entra en serrant contre elle son nounours favori ou une petite couverture, mais avant la fin de la matinée, elle se sentait trop mal pour rester assise.

La préparation pour l'éternité est la plus importante des leçons à inculquer.

Angie demanda à Jésus de l'aider à se sentir mieux. Mon cœur se déchirait tandis le reste des élèves continuaient à prier pour leur petite camarade. Un jour, elle m'a demandé si Jésus l'aimait toujours. En la berçant dans ma « chaise pour les histoires », je priai silencieusement, demandant à Dieu de récompenser notre foi et de rendre la santé à Angie. Mais l'état d'Angie ne fit qu'empirer. Son père, qui était médecin, restait stupéfait devant de nouvelles complications. Angie ne pouvait même plus marcher.

Les camarades d'Angie décorèrent un mur pour elle. Ils lui écrivirent des cartes. Ils lui enregistrèrent une cassette de chants. Et nous avons continué à prier. Nous ressentions tous la perte de notre petit rayon de soleil. C'était une épreuve pour notre foi, mais personne ne cessa de prier.

Après plusieurs semaines, Angie est revenue à l'école. Elle avait recouvré la santé. Notre classe éclata de louanges envers Dieu, et je suis sûre que les anges étaient remplis de joie en se joignant à nos chants ! La foi avait été mise à l'épreuve ! Elle avait remporté la victoire, et l'ennemi avait été vaincu.

Si vous pensez que prier ensemble, faire des cartes et enregistrer des cassettes nous a pris du temps, vous avez raison. Préparer nos élèves pour l'éternité est la plus importante des leçons à enseigner. Il est indispensable de trouver des moyens d'exercer notre foi. Si vous prenez le temps de le faire, le Seigneur vous bénira, et l'emploi du temps n'en souffrira pas.

* * *

« Mon papa boit. Pouvons-nous prier pour ça ? » me demanda Andrea.*

« Oui, nous pouvons prier pour ça. Dieu se préoccupe de tout et il aime tous ceux que nous aimons » lui répondis-je.

Il y a certains sujets, tout particulièrement ceux qui concernent les problèmes de famille, qu'il vaut mieux présenter de façon simple et plutôt vague devant la classe. Ce matin-là, j'ai dit : « Bon Père céleste, bénis tout spécialement le papa d'Andrea aujourd'hui. » Cela suffit dans de nombreuses situations. Mais ne laissez pas passer l'occasion de parler avec de tels enfants en privé. Faites-leur comprendre que Jésus est heureux qu'ils prient, que ce soit pour leurs parents ou d'autres personnes, et que vous êtes heureux de prier avec eux.

Cette histoire s'est tout particulièrement bien terminée. Ce père fréquente l'église et il ne boit plus. Quelle joie j'ai éprouvée quand Andrea m'a dit, en s'accrochant à la main de son papa : « Madame Wright, nous avons prié et papa est ici ! » La foi en un Dieu qui écoute nos prières et l'amour pour un père avaient été récompensés !

Les promesses de Dieu sont vraiment certaines

« Demain, nous allons avoir un test sur les inventeurs américains » annonçai-je à mes élèves de CM2. Les examens représentent une occasion magnifique d'utiliser Jacques 1 : 5 dans la salle de classe. « Si quelqu'un d'entre vous manque de sagesse, qu'il la demande à Dieu, qui donne à tous simplement et sans reproche, et elle lui sera donnée. » Assurez-vous que les élèves mémorisent ce verset dès le début de l'année scolaire. Au moment où ils en auront le plus besoin, la promesse leur reviendra à l'esprit. Rappelez-leur que les promesses de Dieu ne sont jamais vaines !

Prenez le temps d'enseigner le tendre amour de Dieu.

Il arrive que la foi semble ne pas être récompensée. C'est le moment d'enseigner gentiment et sans broncher que Dieu est toujours présent et attentif. Aidez vos élèves à comprendre que puisque nous ne vivons pas dans un monde parfait, les prières ne sont pas toujours exaucées par un « oui » ; parfois, Dieu répond « non », ou bien « attends un peu ». Dirigez tendrement les cœurs des enfants vers leur Créateur et Père, en leur montrant qu'ils ne sont

pas tout seuls quand ils souffrent ou se sentent découragés. Aidez-les à réaliser que Dieu ne laisse jamais choir aucun d'entre nous. Prenez le temps d'enseigner le tendre amour de Dieu. Montrez votre propre foi dans les réponses de Dieu de façon à ce que vos élèves grandissent en sagesse en vous écoutant parler de votre relation avec le Maître des maîtres.

Regarder à Jésus

Tous les enseignants n'ont pas une petite classe de plusieurs niveaux, mais il y a certaines choses qui sont les mêmes dans toutes les situations d'enseignement. La prière transforme la salle de classe. Recherchez constamment les occasions de prier pour les enfants et avec eux. Donnez-leur des réponses honnêtes, tempérées par une préoccupation sincère pour leur personne. Ne leur donnez pas l'impression que vous êtes pressé quand ils sont dans le besoin. Il ne faut jamais qu'ils se sentent bêtes ou ennuyeux. Ils ont besoin que vous ayez foi en eux.

Que vous enseigniez dans une école de mission, dans une grande classe d'un seul niveau, ou dans la plus petite école à plusieurs niveaux, il est nécessaire que vous ayez foi en Dieu — celui qui vous a donné ce travail à accomplir pour lui — afin de préparer avec succès les jeunes cœurs et les jeunes esprits pour l'éternité. Communiquez votre foi à ces précieux élèves qui veulent tout apprendre de vous. En regardant à Jésus, ni vous ni eux ne pouvez échouer !

Charleen Kurth-Wright enseigne les élèves du cours préparatoire à la quatrième à Echo Valley Christian School, Wytheville, en Virginie.

* Ce ne sont pas leurs vrais noms.

IDÉES SUPPLÉMENTAIRES POUR PRÉSENTER LA FOI

1. **Centre d'apprentissage « aérien ».** Créez un « coin d'étude aérien » Attachez-y une ampoule électrique rouge ou jaune qui peut être allumée quand un élève utilise le centre. Fournissez un endroit calme, un lecteur cassette et une cassette, du papier et un crayon, et un vieux téléphone. Les enfants peuvent exercer leur foi en la prière en écrivant ou en enregistrant un message à Dieu tout en lui parlant au téléphone. Les messages peuvent être scellés, et les élèves encouragés à les ouvrir plus tard pour constater comment Dieu a répondu à leurs prières.
2. **Cercle de prière avec chaîne de prière.** Pendant plusieurs années, j'ai fait préparer par mes élèves de petites cartes de notes pour une chaîne de prière pendant la semaine de prière. Chaque enfant écrit une demande spéciale sans signer la carte. Deux fois par jour, des groupes de prière se réunissent pour présenter ces requêtes au Seigneur. Quand Dieu exauce l'une des prières (et cela arrive toujours), la réponse est alors écrite sur la carte.
3. **Les leçons de choses sur la foi** sont toujours appropriées. Plantez des graines pour illustrer comment la foi grandit.
4. **Un tableau illustré.** Utilisez les thèmes suivants : « *Jésus reviendrait pour moi, même si j'étais seul(e) au monde !* » Servez-vous d'un couvercle de poubelle pour faire un cercle autour d'une vieille carte. Placez une image souriante de Jésus (vous pouvez obtenir un excellent profil de Jésus en feutrine à votre librairie adventiste) près de la carte, puis fixez des photos de vos élèves autour de la carte. Laissez les enfants faire les lettres, en les distribuant au hasard. Que le titre soit une surprise !

« *Jésus est mon phare — il guide mon chemin.* » Utilisez du papier noir sur un fond de papier jaune. Placez le phare près d'une extrémité du tableau. Découpez des demi-lunes dans le papier noir, de manière à laisser voir le jaune, dessous. Chaque élève dessinera et coloriera son propre bateau, et il le placera sur la mer (du papier bleu foncé) en face du phare. Vous pouvez ajouter une image de Jésus sur le phare pour clarifier le sens de l'illustration.