

## **EDUCATION... une question d'AMOUR !**

*Aussi incroyable que cela paraisse, il s'agit effectivement de l'un des plus récents, et en même temps de l'un des plus anciens principes qui modèlent la vie de l'homme. Un principe qui reste le sujet d'études, débats, discussions, attaques et défenses : l'éducation !*

*L'accès à l'instruction est un droit universel. Il est certain qu'aujourd'hui personne ne se dresserait contre cette affirmation ; cependant, nous savons bien que ce droit est loin d'être respecté comme il le mériterait. Mais nous n'avons pas l'intention de limiter la discussion à un discours simplement légaliste.*

*Il est intéressant de noter que sans l'éducation, ni le monde ni la personne ne peuvent croître. Les peuples qui se sont attachés à l'éducation sont les plus développés, riches, capables ; ils jouissent d'un haut degré de bien-être et de technologie. C'est le cas des Japonais, Coréens, Singapouriens et autres « tigres » asiatiques ; ou celui des Chiliens en Amérique du Sud.*

*La psychologie, la sociologie, la philosophie et d'autres sciences qui forment la base de l'acte éducatif réclament une attention individuelle portée à l'élève : s'occuper de chaque être humain selon ses propres besoins et intérêts. Cependant, cet enseignement personnalisé demeure, aujourd'hui plus que jamais, un défi pour le professeur face à une classe de 40 ou 50 élèves. C'est un défi qui ne peut être relevé que d'une seule façon : par l'amour !*

*Nous dirigeons nos efforts vers une éducation axée sur l'élève ; une éducation qui le respecte tel qu'il est. La tâche est difficile.*

*Il s'agit de :*

- connaître le « matériel humain » pour le faire participer activement ;
- communiquer les connaissances fondamentales ;
- enseigner les principes ;
- former l'homme, son caractère, son tempérament, sa volonté, sa confiance en soi ;
- aider l'étudiant à découvrir son potentiel et sa créativité, et à y croire ;
- encourager, éveiller l'intérêt, stimuler les possibilités individuelles ;
- surtout, enseigner comment étudier et s'instruire, à tout moment, grâce à tout ce qui est vu, vécu, expérimenté.

*Dans ce but, il faut AIMER. Il n'est pas difficile d'envisager l'étendue de la tâche. La difficulté, c'est la rendre réelle dans toutes ses dimensions. Pour Tristán de Athayde, « le facile est facile ; le difficile est difficile et n'intéresse que ceux qui désirent construire ».*

*Par conséquent, la réponse à toutes les difficultés se trouve dans quelque chose de simple : l'exercice du professorat par vocation et idéal.*

*En synthèse, il nous paraît correct d'admettre qu'il s'agit effectivement d'un principe, un principe qui au sein de ce monde toujours plus complexe reste le même dans sa simplicité, dans son unique manière pratique et possible d'être : il s'agit d'AIMER !*

Eunice Barros Ferreira Bertoso  
Coordinatrice pédagogique  
Asociación Paulistana (Brésil)