

# Motiver les adolescents pour Mission Globale

Dorothy Eaton Watts

**L**a mission de l'Eglise n'est pas le premier souci des adolescents d'aujourd'hui ; les relations sociales les préoccupent beaucoup plus. L'influence des camarades motive davantage la jeunesse actuelle que l'invitation de l'Évangile. Les relations avec autrui sont beaucoup plus importantes pour eux que ce qui se passe dans l'ancienne Union soviétique ou en Chine.<sup>1</sup>

Les jeunes adventistes font partie d'une culture plus vaste, que certains ont désignée « génération du moi ». Tony Campolo l'a appelée « la génération sans passion ».

Il en rend en partie responsables les éducateurs qui ont cherché à procurer aux jeunes un sentiment de sécurité au lieu de les encourager à s'engager, à s'impliquer dans une action et à vouloir apporter un changement. Il écrit : « Nous aurions mieux fait d'inviter nos jeunes à répondre courageusement aux défis lancés par le monde. »<sup>2</sup>

Dans ces conditions, comment pouvons-nous motiver les jeunes d'aujourd'hui et leur donner envie de participer aux projets de Mission Globale ?

« Vous pouvez faire une différence » a été écrit pour répondre à cette question. Cette série propose un plan aux jeunes de 13 à 18 ans et leur fournit des idées pour les inspirer à changer leur monde.

## Cinq motivations pour les jeunes

La série suggère aux enseignants cinq points de départ pour motiver les jeunes au service.

### 1. Donner

**l'exemple.** « Rien n'a plus d'impact sur les jeunes qu'un exemple vivant. »<sup>3</sup>

Si nous voulons que nos jeunes s'enthousiasment pour la mission de l'Eglise, nous devons nous-mêmes nous montrer enthousiastes.

Participez, vous aussi, aux projets de Mission Globale, puis partagez votre joie avec vos étudiants. Le plan suggère : parrainer un enfant en passant par une agence d'entraide, participer à quelques activités missionnaires, s'occuper d'un étudiant étranger, participer à un

programme d'aide aux réfugiés, adopter un projet personnel de Mission Globale.

**2. Utiliser l'influence positive des camarades.** Encourager la formation de groupes qui participeront à la Mission Globale.

Suggérer la création d'un club qui s'occupera d'un projet particulier, étudiera d'autres cultures ou présentera des programmes sur les missions dans les églises locales.

Des activités telles que soirées, festivals, banquets, pique-niques, équipes missionnaires et jeux peuvent aider tout le monde à s'intéresser aux projets de Mission Globale.

---

**L'***expérience concrète des missions est l'élément indispensable aux jeunes pour élargir leurs horizons.*

---

**3. Informer les jeunes.** Il y a plus de cent façons de créer un état d'esprit favorable aux missions. Vous pouvez vous servir de films, videocassettes, tableaux d'affichage, expositions de livres, souvenirs des missions, cartes, drapeaux et autres emblèmes étrangers.

De courts tests écrits, des jeux, des activités sociales sont suggérés : marathon, base-ball, course au trésor, cross, sprint — adaptés au cadre des missions. Toutes ces activités sont source d'amusement et d'instruction.

**4. Offrir des occasions de service missionnaire.** Rien n'aura plus d'impact sur la vision mondiale des jeunes qu'une confrontation directe avec le vécu missionnaire.<sup>4</sup> Il ne suffit pas d'exposer les besoins immenses de la Mission Globale ; il faut aussi montrer comment chacun peut agir concrètement pour changer la situation. On peut faire une différence ! « Pour transformer l'apathie des jeunes en enthousiasme, il est nécessaire de les sortir d'eux-mêmes et de les orienter vers les autres. Quand ils découvrent tout ce qu'ils peuvent réaliser par eux-mêmes et toutes les occasions qui se présentent à eux, leur conception de Dieu, de la foi chrétienne et d'eux-mêmes s'en trouve bouleversée. »<sup>5</sup>

La série suggère des activités telles que projets au bénéfice de la localité, équipes missionnaires, festivals de week-end, concerts de prière, courts voyages missionnaires. Suggestions, plans de programmes, adresses d'organisations pouvant inspirer les jeunes à s'engager sont indiqués dans le plan.

**5. Inviter les jeunes à collaborer.** Faites participer les étudiants à l'élaboration des projets. Invitez deux ou trois étudiants aux comités qui

organisent les semaines ou les week-ends consacrés aux missions.

Si les jeunes contribuent à l'organisation des programmes, ils ne s'y ennueront pas ! S'ils collaborent à l'élaboration du projet de Mission Globale, ils le soutiendront.

## Contenu de la série

**1ère partie : Buts et objectifs.** Le matériel de cette série a été rassemblé de manière à convenir à des situations très diverses, allant de l'instituteur s'occupant d'une classe unique au corps enseignant d'une importante école secondaire.

Les buts et objectifs peuvent être achevés de plusieurs façons. Des suggestions sont données pour un programme d'une durée d'un an ou un mois, pour une semaine d'intense activité missionnaire, pour des week-ends trimestriels en faveur des missions, ou pour un projet de classe.

**2ème partie : Méthodes.** Pour ce qui est de l'enseignant, le matériel contient des idées d'interviews, tables rondes, petits groupes de discussion, expositions de livres, défilés, films, festivals, sujets de méditation, et bien d'autres.

---

**V***ous pouvez faire une différence », une série pédagogique sur les missions adventistes pour les jeunes de 13 à 18 ans, donne des suggestions pour les inspirer à changer leur monde.*

---

Pour ce qui est des étudiants le matériel comprend des idées d'activités artistiques, de français-composition-diction, histoire-géographie, mathématiques, mise en situation et jeux de rôle, banquets, soirées, sketches et pièces, questions et réponses, jeux. Il y a aussi des idées pour des représentations publiques et un club de Mission Globale.

**3ème partie : Matériel.** Sketches, pièces, tests et puzzles peuvent être photocopiés pour utilisation en classe. Les règles des jeux missionnaires sont fournies, y compris des instructions pour l'enseignant.

**4ème partie : Ressources.** Vous trouverez des titres de livres, magazines, films, affiches et

organisations qui vous seront utiles, ainsi que leurs adresses et numéros de téléphone.

## **Vous pouvez faire une différence !**

A l'aide des suggestions de ce manuel vous pourrez changer la manière dont vos élèves envisagent la vie. Vous pourrez élargir leur vision du monde.

Ensemble, vos étudiants et vous pouvez influencer des vies. En participant à des projets de Mission Globale, vous pouvez effectuer un changement positif. Vous pouvez faire une différence.

---

*Dorothy Eaton Watts, auteur indépendant, oratrice et enseignante, habite le Canada, à Abbotsford, Colombie britannique. Elle est l'auteur de Getting Excited About Global Mission, et You Can Make a Difference.*

*(Ce dernier, sous le titre Vous pouvez faire une différence, a été traduit en français ; il est disponible auprès des division de l'Église qui comprennent des champs francophones.)*

### **Références**

1. Don Posterski, *Friendship : A Window on Ministry to Today's Youth* (Scarborough, Ontario : Project Teen Canada, 1985).
2. Tony Campolo, « The Passionless Generation », dans *Youthworker Journal* (été 1985), p. 20.
3. Dave Busby, « Creating a Willingness Within Students for Spiritual Maturity », dans *Discipling the Young Person* (Arrowhead Springs, Calif. : Here's Life, 1985), p. 166.
4. Paul Borthwick, *Youth and Missions* (Scripture Press Publications, Inc., 1985), p. 91.
5. « Breaking Through the " Me " Barrier—Programs to Expand Your Kids' World », dans *Youthworker Journal* (été 1985), p. 34.

## **Pour entourer le troupeau . . .**

*(Suite de la p. 10)*

Aussi souvent que possible, nous devons laisser à nos élèves la liberté de choisir, même si nous craignons qu'ils ne fassent de mauvais choix. Souvent, ils peuvent apprendre davantage en échouant seuls qu'en réussissant avec notre intervention.

Il n'a jamais été facile de s'occuper des troupeaux. Les cow-boys avaient de longues et difficiles journées de travail sur la piste. De la même manière, les éducateurs chrétiens ont besoin de dévouement et de persévérance pour leurs longues et difficiles heures de travail en classe. Développer le caractère de nos enfants signifie souvent des journées à rallonge et de pénibles confrontations. Ceux dont nous avons la charge semblent souvent déterminés à se glisser au travers de nos « barrières » et à agir comme bon leur semble. Mais nous pouvons avoir l'assurance que nous ne sommes pas seuls dans la lutte. Il nous appartient de les instruire et de les former, mais édifier leur caractère est la tâche du Saint-Esprit. Et aucune récompense ne vaut la certitude que Dieu a travaillé par notre intermédiaire pour changer la vie d'une jeune personne.

---

*Quand il a rédigé cet article, Jerry D. Thomas était pasteur et professeur de Bible à Highland View Academy, à Hagerstown, dans le Maryland. Il est à présent rédacteur adjoint de la Pacific Press Publishing Association à Boise, dans l'Idaho. Il est l'auteur des aventures du détective Zack.*