

RÉDACTRICE**Beverly J. Robinson-Rumble****RÉDACTEUR ADJOINT****Enrique Becerra****CONSULTANTS****Humberto M. Rasi****C. B. Rock****CONSULTANTS ADJOINTS****Carlos Archbold**

Inter-Amérique

Roberto de Azevedo

Amérique du Sud

P. W. Coetser

Afrique du Sud

Lester Devine

Pacifique Sud

John M. Fowler

Conférence Générale

Stephen Guptill

Asie Pacifique Sud

K. Jesuratnam

Asie du Sud

Hudson E. Kibuuka

Afrique de l'Est

Harry Mayden

Eurasie

Richard C. Osborn

Amérique du Nord

Emilienne Rasamoely

Afrique et Océan Indien

Don R. Sahly

Conférence Générale

Ronald Strasdowsky

Eurafrrique

Milton E. Thorman

Asie Pacifique Sud

Masayi Uyeda

Asie Pacifique Nord

Orville Woolford

Transeurope

GRAPHISTE**Glen Milam**

La REVUE D'ÉDUCATION ADVENTISTE publie des articles relatifs à divers thèmes liés à l'éducatin adventiste. Les opinions publiées dans la Revue sont celles de leurs auteurs et ne représentent pas nécessairement celles des éditeurs ou le point de vue officiel du Département de l'Éducation de la Conférence Générale.

La REVUE D'ÉDUCATION ADVENTISTE est produite par le Département de l'Éducation, Conférence Générale des Adventistes du Septième Jour, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6600, E. U. A.; Tél: (301) 680-5062; Fax (301) 622-9627.

Copyright © 1998 General Conference of Seventh-day Adventists.

Un enseignement chrétien

Avez-vous parfois l'impression que votre travail dans l'enseignement tourne à la routine ? Vous êtes-vous engagé dans la tâche, parfois ennuyeuse, de préparer des cours pour les donner à l'heure fixée à des élèves qui semblent intéressés ou préoccupés par tout autre chose ?

Ne désespérez pas. L'enseignement est une tâche qui exige non seulement nos efforts, mais aussi une quête continuelle de renouvellement et de ressources qui nous permettent d'affronter des situations différentes, des élèves aux intérêt divers et des sujets qui exigent des facultés d'adaptation hors de l'ordinaire. C'est là que l'adjectif « chrétien » donne au devoir de l'éducateur des ressources extraordinaires pour affronter objectifs et buts précis avec un esprit optimiste et positif.

Nous voudrions dans ce numéro vous aider à répondre à se besoin de ressources. Donna Habenicht éclaire par ses constatations sur la sensibilité des enfants au message du salut, et elle vous invite à répondre à leurs inquiétudes et à leur besoin visible de mieux connaître Jésus.

Le caractère chrétien de notre tâche est aussi souligné dans un article sur le service, et un autre sur la manière dont une école chrétienne traitera ses élèves handicapés. Il est vrai que notre tâche est déjà pesante ; nous préférierions que certains élèves ne fassent pas partie de notre classe. La métaphore bâtie sur le conte classique de Blanche-Neige nous rappelle que le groupe d'élèves idéal n'existe pas (en tout cas à l'école d'ici-bas), et que nous devons continuer à faire face aux handicapés de toutes sortes, car ce sont là les étudiants « normaux » de notre époque « anormale ».

L'apprentissage coopératif continue à faire parler. Ce sont ses résultats qui nous indiquent à présent qu'il vaut la peine de l'appliquer. Nous continuerons à publier les documents qui nous parviennent, pour le bien de tous ceux qui oseront innover (et à juste titre pour briser la routine !). Pour vous aider dans vos efforts en vue d'améliorer constamment la qualité de votre enseignement, ne cessez pas de lire et de réfléchir aux impératifs actuels de la pédagogie.

Nous un espérons qu'un article sur l'aide dont ont besoin vos élèves qui peuvent avoir un père ou une mère atteint d'une maladie chronique ou d'une maladie grave contribuera à l'amélioration de l'ambiance dans la salle de classe.

Projetez de petits changements dans votre tâche d'éducateur. Rendez-la un peu plus chrétienne chaque jour. ☺

— Enrique Becerra