

---

# Engagement total envers Dieu

## *Une déclaration sur la responsabilité de la spiritualité dans la communauté de la foi*

### **Ce que « l'engagement total » implique pour les écoles primaires**

Une école primaire adventiste crée un climat propice au développement spirituel, mental, physique et social de l'élève et inspire confiance dans la pertinence, le rôle, le message et la mission de l'Eglise adventiste. Ces écoles assurent l'excellence de l'éducation adventiste en...

- développant dans chaque institution un plan directeur spirituel détaillé et un programme pour tous les sujets enseignés qui, en plus de l'excellence académique, soutient l'image de l'Eglise adventiste et associe foi et savoir,
- en employant des enseignants adventistes totalement engagés et professionnellement compétents qui sont activement impliqués dans la vie de leur assemblée locale et qui associent foi et savoir en incitant leurs élèves à être de bons membres d'église et de bons citoyens,
- en collaborant avec les parents et l'église locale pour s'assurer que le message du Christ est présenté à chaque élève, lui donnant ainsi la possibilité de décider d'être baptisé,
- en transmettant aux élèves un enseignement biblique sur le rôle du peuple de Dieu des derniers jours et en leur montrant comment ils peuvent participer à l'accomplissement de la mission de l'Eglise,
- en intégrant le personnel et les élèves dans des programmes d'évangélisation adaptés à leur âge et en planifiant des réunions de témoignages,
- en participant systématiquement à un processus d'évaluation spirituelle mis au point par la division et réalisé au niveau des unions et fédérations avec présentation du rapport annuel devant le comité de chaque école et les personnes qu'il représente.

### **Ce que « l'engagement total envers Dieu » implique pour les collèges et les universités**

Les collèges et universités adventistes dispensent une solide instruction au niveau secondaire et universitaire aux étudiants adventistes et à ceux des communautés avoisinantes qui apprécient la possibilité d'étudier dans un environnement adventiste en :

- mettant au point un plan directeur spirituel détaillé, proposé par le corps enseignant et approuvé par le comité directeur qui identifie les vérités et les valeurs spirituelles, cognitives et relationnelles, que l'institution s'engage à partager avec ses étudiants et à faire une liste complète de toutes les occasions où ces valeurs pourront être communiquées pendant une période donnée de la vie du campus,

- créant une atmosphère dans les classes et l'ensemble du campus permettant de recevoir à la fois une instruction académique et de faire des expériences spirituelles qui donneront des diplômés reconnus par l'Eglise et la société pour l'excellence de leur vie tant académique que spirituelle ; des hommes et des femmes équilibrés spirituellement, mentalement, physiquement et socialement ; des hommes et des femmes qui aiment leur Seigneur, qui appliquent ses principes dans leur vie quotidienne, qui aideront à bâtir des églises locales solides et prospères et qui seront le sel et la lumière de leur communauté, qu'ils soient laïcs ou employés de l'œuvre,
  - énonçant sans ambiguïté en classe et sur le campus les croyances, les pratiques et les perspectives mondiales de l'Eglise adventiste, en partageant la joie de l'Evangile, en faisant confiance au rôle divinement établi du mouvement adventiste et à sa signification toujours valable dans le plan divin des derniers jours, en facilitant les activités permettant aux administrateurs, au corps enseignant et aux étudiants de s'engager dans le service chrétien et de témoigner de l'Evangile, et en encourageant les administrateurs et les enseignants à manifester une cohérence dans leur style de vie lors de leurs relations professionnelles et personnelles avec les étudiants,
  - employant des enseignants adventistes totalement engagés et professionnellement compétents qui sont activement impliqués dans la vie de leur assemblée locale et qui associent foi et savoir dans leur programme d'études pour faire de leurs étudiants des membres productifs dans la société et l'Eglise du Seigneur, et qui agissent en interaction avec les parents et les différentes instances pour comprendre et remplir leurs attentes académiques et spirituelles des programmes éducatifs destinés à la jeunesse,
  - évaluant la réalisation des objectifs précisés dans le plan directeur spirituel grâce à un programme d'évaluation complet, élaboré par le corps enseignant et approuvé par le comité directeur, suffisamment spécifique pour évaluer chaque élément de la vie du campus, pour guider les administrateurs dans leurs mesures de redressement ou de maintien, et pour servir de base aux rapports annuels sur la santé spirituelle de l'institution faits au comité directeur et aux diverses assemblées,
  - soumettant le plan directeur spirituel et le programme d'évaluation à une commission internationale de professeurs experts choisis par la Conférence générale qui remettra aux administrateurs de l'institution une évaluation écrite du plan directeur spirituel et du programme d'évaluation...☞
-