

Garland Dulan

Le ministère de l'éducation adventiste : Contributions hors de la salle de classe

Si on leur demandait de donner une définition de l'éducation adventiste, la plupart des membres d'église penseraient à l'enseignement scolaire et moral dispensé par des professeurs consacrés qui s'inspireraient d'une philosophie biblique de l'éducation. Les membres d'église et les dirigeants ne sont pourtant généralement pas au courant des contributions de l'éducation adventiste hors de la salle de classe. Aussi demande-t-on souvent aux professeurs et aux administrateurs d'école de justifier leur utilisation des fonds qu'ils obtiennent de l'Eglise. Dans quelle mesure contribuent-ils à l'avancement du royaume de Dieu ?

En février 2000, nous avons demandé aux directeurs de l'Education dans les divisions de l'Eglise de dresser un bilan concernant les questions suivantes : (1) les contacts établis par les directeurs d'école ou les professeurs avec les administrations du gouvernement en vue d'obtenir une accréditation officielle ; (2) l'impact de l'éducation adventiste sur la formation de tous ceux, membres d'église ou non, qui fréquentent nos écoles et occuperont plus tard des positions d'influence ; (3) la contribution des écoles adventistes à l'évangélisation ; (4) l'impact des écoles d'anglais sur les étudiants non adventistes et sur les sociétés où elles opèrent ; (5) toute interaction entre le personnel enseignant

adventiste et l'administration du gouvernement par rapport à des changements relatifs au programme, aux manuels d'instruction ou aux règlements ; (6) les éducateurs ou administrateurs adventistes qui sont membres de comités officiels pour l'enseignement privé ou public ; (7) la collaboration entre les écoles et les campagnes d'évangélisation de l'église ; et (8) d'autres cas illustrant l'influence positive de l'éducation adventiste sur la société. Les réponses des divisions furent particulièrement positives et importantes. Malheureusement, nous ne pouvons en donner qu'un aperçu dans le rapport ci-dessous.

Le témoignage et la communauté

Hudson Kibuuka, directeur de l'Education à la Division d'Afrique de l'Est, rapporte que les campagnes contre le SIDA et d'autres programmes de bienfaisance co-organisés par l'université de Solusi (Zimbabwe) et l'université Baraton en Afrique de l'Est (Kenya) ont permis de gagner 5 687 personnes à l'Évangile au cours des cinq dernières années, en plus des 313 étudiants baptisés dans ces deux institutions.

En Ouganda, une vieille dame, Madame Lucy Sentamu, fut baptisée alors qu'elle avait rejeté le message pendant plusieurs années. Habitant près de l'école secondaire de Luzira, elle entendit les présentations retransmises par haut-parleur durant la semaine de prière de juillet 1999. A la suite de ces émissions, elle décida d'accepter le message et demanda la visite d'un pasteur. Elle fut baptisée en même temps que deux cents étudiants à la suite de cette semaine de prière.

Le Middle East College à Beyrouth, le Séminaire Théologique en Hongrie et le Séminaire Adventiste au Pakistan continuent à jouer un rôle exceptionnel de témoignage dans la Division transeuropéenne. Le Séminaire Adventiste au Pakistan, entouré de dix-sept mosquées, et le Middle East College tout près du cœur de Beyrouth sont des flambeaux de lumière pour les communautés musulmanes qui les entourent.

La présence des médias adventistes au Brésil a permis grâce à notre système d'éducation et aux manifestations du Centenaire de l'éducation adventiste (en 1996) de présenter à plus de cent millions de personnes la philosophie adventiste de l'éducation. C'est ainsi que le président de la République du Brésil et le célèbre footballeur Pelé (Edson

Arantes do Nascimento), l'athlète du XXe siècle, ont rendu un témoignage positif sur la valeur de l'éducation adventiste.

L'équipe de gymnastique « Acro-Airs » de Columbia Union College (Maryland), avec son programme anti-drogue, a donné des représentations pendant la mi-temps de matchs organisés par l'Association nationale de basket-ball, pour les équipes des Boston Celtics, Atlanta Hawks, Chicago Bulls, et New York Knicks. Il a été ainsi

possible de présenter le message d'une vie saine à un public beaucoup plus vaste que si l'on avait suivi la formule de témoignage habituelle.

Roberto Azevedo note qu'en donnant la priorité à Mission globale, les

Les campagnes contre le SIDA et d'autres programmes de bienfaisance co-organisés par l'université de Solusi (Zimbabwe) et l'université Baraton en Afrique de l'Est (Kenya) ont permis de gagner 5 687 personnes à l'Evangile au cours des cinq dernières années, en plus des 313 étudiants baptisés dans ces deux institutions.



Les Acro-Airs du collège de Columbia Union (Maryland, Etats-Unis) durant une présentation à la mi-temps d'un match de basket-ball.

éducateurs et les étudiants ont fondé 120 assemblées en Amérique du Sud, dont 34 dans des endroits où il n'y avait pas eu d'adventistes auparavant. De plus, après que l'Eglise eut organisé 858 programmes d'alphabétisation, le pourcentage d'analphabètes parmi les membres de l'Eglise adventiste est passé de 6% à 1,5%. Des centaines de personnes ont appris à lire à partir de manuels puisant directement dans la Bible. Environ six millions de livres et de brochures missionnaires ont été distribués par les étudiants dans la division. Azevedo rapporte qu'entre 1995 et 1999, 24 760 étudiants ont été baptisés en Amérique du Sud et que des Centres créationnistes ont été établis dans des écoles secondaires adventistes.

La famille de Larry Geraty, président de l'Université de la Sierra, a été sélectionnée comme famille de l'année dans le comté de Riverside, en Californie, où Geraty est aussi le président de la campagne de bienfaisance United Way.

Contacts avec les responsables officiels de gouvernements, ministres de l'Education, et autres éducateurs

Dans la Division nord-américaine, Henry Farr, vice-président des écoles

adventistes de la Fédération Georgia-Cumberland, a été nommé membre du comité officiel qui s'occupe de l'accréditation des écoles publiques et privées dans l'Etat de Georgia.

Toujours dans la Division nord-américaine, Richard Osborn, vice-président de l'Education, fonctionne aussi comme le trésorier du Conseil de l'enseignement privé en Amérique, une organisation qui représente 80% des élèves fréquentant des institutions privées aux Etats-Unis. Gerry Thompson, directeur de l'Education à l'Union du Pacifique, dirige aussi l'Association des écoles et universités des Etats de l'ouest du pays. Il s'agit là de l'une des fonctions les plus importantes jamais confiées à un adventiste.

En février 2000, Chiemiela Ikonne, directeur adjoint de l'Education à la Division de l'Afrique et de l'océan Indien, a été invité par le Ministère de l'Education à diriger un séminaire sur l'intégration des valeurs morales dans l'enseignement, auquel participèrent vingt-quatre directeurs d'école et trois hauts fonctionnaires du Ministère de l'Education de l'Ile Maurice.

Harry Mayden, ancien directeur du département de l'Education à la Division eurasiennne, rapporte qu'après des démarches auprès des dirigeants de

l'Office national de l'éducation en Russie, en vue de l'établissement d'écoles adventistes dans ce pays, plusieurs d'entre eux ont assisté à des réunions organisées par l'Eglise.

En septembre 2000, George R. Knight, professeur d'histoire de l'Eglise à Andrews University, donnera des conférences dans cinq endroits en Norvège à tous les professeurs du pays d'obédience évangélique (la plupart luthériens), le directeur de l'organisation de formation des maîtres ayant été impressionné par le livre de Knight, *Philosophy and Education : An Introduction in Christian Perspective* (Philosophie et éducation : une introduction dans une perspective chrétienne), à présent dans sa troisième édition. Le haut fonctionnaire en visite aux Etats-Unis était à la recherche de ce genre d'ouvrage ; d'après lui, le livre de Knight est le meilleur du genre. Un autre livre de Knight, *Issues and Alternatives in Educational Philosophy* (Problèmes et options dans la philosophie de l'éducation), aussi dans sa troisième édition, a été utilisé dans plusieurs universités publiques à travers le monde. Ces deux ouvrages ont été utilisés dans trois cents institutions.

Dix-sept étudiants de la Division du Pacifique Sud vont être appelés à conduire des séminaires sur les découvertes et données les plus récentes dans le domaine de la philosophie de l'éducation (intelligences multiples et émotionnelles, apprentissage par le cerveau et par la sympathie) ; les bénéficiaires de ces séminaires seront des professeurs adventistes ainsi que des éducateurs du domaine public. Ces étudiants viendront d'Australie mais aussi des îles avoisinantes (Cook, Fidji, Samoa, Salomons, Kiribati, Papouasie-Nouvelle-Guinée et Vanuatu). Des lettres d'introduction ont été envoyées aux directeurs d'éducation dans les départements où ces étudiants travaillent. Il s'y ajoute une lettre personnelle adressée au directeur ou ministre de l'éducation, une courte biographie du professeur et un résumé du séminaire.

Michael Pearson, directeur adjoint de Newbold College, en Angleterre, rapporte qu'en septembre 1999, l'école a organisé un symposium sur le thème « De la persécution au pluralisme » pour célébrer le 125^e anniversaire de l'arrivée de J. N. Andrews, premier missionnaire adventiste en Europe. Les intellectuels adventistes ont échangé des

Le maire de Philadelphie, John Street prend la parole l'or de la cérémonie de la remise des diplômes au collège de Columbia Union, avril 2000.

vues avec d'autres intellectuels des meilleures universités européennes qui sont repartis avec une meilleure connaissance du style de vie et de la foi adventistes.

Pacific Adventist University joue un rôle déterminant dans l'amélioration de la condition de la femme, si l'on en croit le premier ministre de Papouasie-Nouvelle-Guinée, Sir Mekere Morauta, en visite à notre université le 2 avril 2000 lors d'une cérémonie de dédicace du nouveau dortoir des jeunes filles. Il était accompagné pour cette visite de plusieurs ministres et membres du parlement, dont John Waiko, ministre de l'Education, et Moi Avei, ministre du Planning national. Sir Mekere déclara également que le système d'éducation tel qu'il était pratiqué dans notre université, favorisait l'égalité entre les sexes et était la seule manière de permettre aux femmes d'accéder aux mêmes niveaux que les hommes.

Accomplissements par d'anciens étudiants

En 1997, Valley View University, au Ghana, devint la première université privée du pays à être reconnue par le Ministère de l'Education. Un certain nombre de personnalités qui occupent des positions-clés dans ce pays ont fréquenté nos écoles. On pense notamment à des membres du parlement comme l'Honorable Osei Prempeh, l'Honorable Yaw Barimah et l'Honorable Ossei Aidoo ; Frank Adu Poku, un

avocat qui est à la tête du bureau juridique de la police ; R. Akuamoah Boateng, à la tête du département de psychologie à l'Université du Ghana (Legon) ; Mme Akua Frimpong Sarpong, directrice du service du personnel à Ghana Airways, et K. K. Sarpong, directeur administratif des finances à Ghana Cocoboard.

En Côte d'Ivoire, grâce à l'influence des adventistes, aucun examen du baccalauréat n'est prévu le sabbat. L'ex-ministre des Affaires étrangères, Essi Amara, et l'ex-ministre du Travail, Patrice Kouame, tous deux non adventistes, ont fréquenté notre école secondaire de Bouaké, de même qu'Edanh Anatole, conseiller au Ministère de l'Education, qui lui est membre de notre Eglise. Au Rwanda, l'ancien Ministre de l'Education est à présent professeur à notre université adventiste de Kigali, la capitale du pays.

Dans l'Union de l'océan Indien, des personnalités adventistes qui ont fréquenté nos écoles comprennent Joseph Sylvain, directeur du service du personnel au ministère de l'Education nationale à Madagascar ; et André Rakotondranaivo, auteur de dix manuels en français utilisés dans les écoles publiques, et quatorze manuels en malgache utilisés dans les écoles primaires et secondaires.

Une liste incomplète de Pacific Union College (Californie) cite des personnalités occupant des positions importantes au gouvernement, en éducation et dans l'industrie, et qui ont été influencées par l'éducation adventiste au cours de leur formation : Cynthia A. Mayhle, responsable de la planification pour l'Administration de la sécurité sociale à Baltimore dans le Maryland ; Frederick Kites, haut fonctionnaire du département des Finances à Salem dans l'Oregon ; David C. Baker, directeur général des affaires de CALTRANS (Département des transports en Californie) ; Scott C. Aitchison, directeur général des finances pour United Way à San Bernardino ; Ann L. (Shumelda) Okerson, bibliothécaire à Yale University ; Evelyn M. (Nelson) McMillan, bibliothécaire à Stanford University ; J. Russell Nelson, président à la retraite d'Arizona State University à Mesa, dans l'Arizona ; Lewis C. Wilson, fonctionnaire à l'Administration des eaux et forêts des Etats-Unis.

Le nouveau maire de Philadelphie (Pennsylvanie), John Street, est adventiste. Il attribue une grande partie de son succès à ses expériences positives à l'école secondaire adventiste de Pine Forge en Pennsylvanie, et à l'université adventiste d'Oakwood, dans l'Alabama.

Le contre-amiral Barry Black, aumônier adventiste qui vient d'être nommé directeur général des aumôniers de la Navy américaine, a fait toutes ses études dans des écoles adventistes.

Contributions des étudiants missionnaires

Fred Webb, de Mountain View College aux Philippines, nous envoie ce récit touchant écrit par Christita Bandalan Garnado, sous le titre « Ce que l'éducation chrétienne a fait pour moi ». Le père de Christita était particulièrement craint par sa tribu. Grand chef et chasseur féroce, il était connu pour ses actes de cruauté. Il lançait des flèches contre les passants et riait de voir ses victimes se tordre de douleur et s'éloigner en rampant.

« Il avait une réputation d'assassin. Où qu'il aille, il tuait des animaux et des êtres humains. Il coupait le cadavre en morceaux et plaçait la tête dans un village, la main gauche dans une forêt, l'autre main ailleurs et ainsi de suite,

avec le reste des morceaux du corps éparpillés tout autour. Les membres de la famille de la victime étaient fous de douleur et de colère, obligés qu'ils étaient de chercher tous les morceaux pour les rassembler en vue des funérailles. »

En famille, le père de Christita rugissait comme un lion et effrayait ses enfants. Un jour, des étudiants missionnaires de Mountain View College arrivèrent au village pour construire une école et enseigner aux enfants à lire et à écrire. Le père de Christita traita les étudiants missionnaires avec froideur. Mais les villageois, heureux de ce projet d'une école à construire, aidèrent en rassemblant du bois, de la paille et toutes sortes de matériaux utiles à la construction.

Chaque matin, les étudiants missionnaires sonnaient la cloche pour rassembler les enfants et leur raconter des histoires à l'aide d'un rouleau d'images. Christita fut si impressionnée par ces étudiants missionnaires qu'elle rêva de devenir elle-même professeur missionnaire. Elle passa l'examen du gouvernement et plus tard obtint son diplôme d'éducation élémentaire à Mountain View College.

Le père de Christita, le fameux chef de tribu cruel, est aujourd'hui adventiste du septième jour. Quant à Christita, elle

Barry Black, aumônier et vice-amiral.

est, avec son mari et son enfant, missionnaire dans un autre village.

Les jeunes gens qui ont enseigné Christita ne sont que quelques-uns des 7 110 étudiants missionnaires des écoles adventistes qui ont servi à travers le monde de 1958 à 1999.

Accomplissements en archéologie

Andrews University (Michigan, Etats-Unis) étudie l'archéologie du Moyen-Orient depuis plus de trente ans. Sous sa direction, des archéologues adventistes de Canadian University College, Walla Walla College, La Sierra University, Southwestern Adventist University et l'Université d'Afrique de l'Est ont développé un programme d'archéologie interdisciplinaire qui est l'un des plus avancés du Moyen-Orient et a suscité l'admiration de chercheurs non adventistes. Connu sous le nom de « Madaba Plains Project », ce programme a permis d'explorer toutes les facettes de la vie ancienne dans la partie sud de l'Ammon biblique. Notre travail soigneux de découvertes, de synthèse, de données et de publication a fait l'envie d'autres chercheurs tels William G. Dever, cet archéologue renommé qui écrivit dans la *Biblical Archaeology Review* : « Le projet archéologique américain le plus important en Jordanie est le "Madaba Plains Project" qui a fonctionné pendant près de vingt-cinq ans sous la direction des écoles adventistes. Je suis rempli d'admiration pour ce programme à la fois progressiste et fructueux. Je l'ai soutenu de toutes mes

Plus de 7000 étudiants missionnaires de collèges adventistes ont apporté l'évangile dans le monde entier.

Un groupe d'archéologues adventistes avec dignitaires à la base ouest de Tall al-'Umayri, Jordanie en août 1998. De gauche à droite : Dr. Ghazi Bisheh, à ce moment-là directeur général du département des antiquités en Jordanie ; Son Excellence Akel Biltaji, ministre du tourisme et antiquités de la Jordanie ; Dr. Sten LaBianca (Andrews University), directeur du Madaba Plains Project (MPP) à Tall Hisban ; Paul Ray (Andrews University), directeur aux champs à Tall Hisban ; Son Altesse Royale la princesse Sumaya, nièce de l'ancien roi Hussein et fille du prince Hassan ; Son Altesse Royale le prince Hassan, à ce moment-là régent du royaume Hashemite de la Jordanie ; Dr. Larry Herr (Canadian University College), co-directeur aux champs, MPP à Tall al-'Umayri ; Dr. Douglas Clark (Walla Walla College), co-directeur aux champs, MPP à Tall al-'Umayri ; et Dr. Lawrence Geraty (La Sierra University), directeur fondateur du MPP.

forces dès le début, et plusieurs de mes étudiants y sont engagés. ... Les adventistes n'ont pas seulement travaillé dur sur le terrain, inspirés par leur attachement à la Bible, mais ils ont aussi en tant que groupe fait preuve d'intelligence et de détermination en éduquant et plaçant des jeunes gens dans leur propre réseau d'écoles. » Dever a fait don d'une importante collection de fragments de poterie et autres matériaux à Southern Adventist University.

Parmi les institutions adventistes qui ont participé à des projets archéologiques en Jordanie, en Israël et en Afrique

du Nord, on compte Andrews University et Southwestern Adventist University, Atlantic Union College, Walla Walla College, Canadian University College, l'Université de l'Afrique de l'Est au Kenya, et l'Université de Friedensau en Allemagne.

Les écoles adventistes ont touché un éventail très large de la société dans de nombreuses cultures à travers le monde et ont ainsi préparé le terrain pour l'évangélisation. Comme cet article l'a démontré, l'éducation adventiste permet la propagation de l'Évangile selon des méthodes variées, aussi bien tradition-

nelles que créatives.

De plus en plus de non-adventistes sont attirés chaque année par nos écoles, et alors que nos contacts avec les communautés se multiplient, notre ministère se développe au moyen de l'éducation. Compte tenu du temps que nos éducateurs passent avec ces étudiants non adventistes et l'accent spirituel des programmes de notre école, ceci représente une occasion inespérée pour annoncer l'Évangile et influencer l'avenir de notre société.

Il est clair que l'éducation adventiste est une forme de ministère aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur de la salle de classe. Etant donné les 996 000 étudiants de notre système d'éducation à travers le monde et leurs familles respectives avec qui nous entrons en contact de cette manière, l'œuvre d'éducation constitue une occasion extraordinaire pour notre Église. Si nous rattachons le ministère évangélique à celui de l'éducation, je crois que la venue du Seigneur sera hâtée.

L'Église a de quoi être fière de tous ceux qui à travers le monde ont choisi de servir par l'éducation. Puisse Dieu bénir leurs efforts.



Écrit par Garland Dulan, directeur adjoint de l'Éducation à la Conférence générale, d'après les rapports des directeurs de l'Éducation des divisions, et d'autres éducateurs à travers le monde.