

Un enseignement d'amour
es enseignants chrétiens ne travaillent pas pour l'argent. Ils entrent dans la profession parce qu'ils sont passionnés pour les enfants et les jeunes. Ils veulent s'associer avec eux et les aider à développer leur potentiel. Ils chérissent leur rôle en tant que parent de substitution et profitent de chaque occasion pour former le caractère de leurs élèves. Mais plus que cela, les éducateurs chrétiens transmettent un message clair : j'essaie de t'aimer comme Dieu t'aime. Aussi suis-je réconforté par la pensée que mon enfant sera continuellement sous l'influence de serviteurs dédiés au Seigneur qui voient en chaque enfant un candidat pour le ciel. Les enfants comprennent cela tout de suite et sont très réceptifs. Ce genre d'acceptation et d'amour libère l'enfant et favorise son apprentissage et sa croissance. Telle est la véritable essence de l'éducation chrétienne. Je veux que mon enfant soit l'objet d'un tel amour.

Un enseignement biblique

Chaque année, les élèves prennent des cours de religion enseignés par des professeurs qui ont des principes bibliques solides, dans le cadre d'un programme religieux qui comprend la totalité de l'histoire humaine et le plan du salut. La Parole de Dieu est un outil d'enseignement merveilleux parce que le Saint-Esprit est présent dans chacune de ses pages. C'est une telle rencontre avec le divin que je désire pour mon enfant. Les écoles chrétiennes ne cultivent pas seulement l'intelligence mais aussi l'âme. La foi doit être nourrie.

Dans leurs cours de Bible, mes enfants auront un aperçu du vrai caractère de Dieu — et surtout, ils rencontreront Jésus, ils seront attirés par lui et désireront consacrer leur vie à cet ami éternel. C'est seulement au travers de la Parole de Dieu qu'ils pourront véritablement comprendre le conflit cosmique entre le bien et le mal et prendre position d'une façon intelligente. Le récit biblique de la création, lorsqu'il s'articule avec une science vraie, enracinera mes enfants dans la vérité et les aidera à surmonter maintes épreuves et déceptions. Il est de première importance que mon enfant construise sur un tel fondement biblique.

George H. Akers

Sept raisons en faveur d'une éducation adventiste

L'accueil dans la famille de Dieu

C'est seulement dans le cadre d'une école adventiste que les élèves comprendront qu'ils font partie de trois familles — la leur, celle de leur Eglise, et celle de Dieu, composée de tous les croyants de la terre qui se retrouveront un jour au ciel. L'apprentissage du respect et de l'amour de chacune de ces familles est une part importante de

l'éducation chrétienne. Les étudiants comprennent qu'ils ont une part de responsabilité dans la transmission de l'Évangile et participent ainsi à l'expansion du royaume spirituel de Dieu sur terre.

Je veux que mes enfants apprennent que l'amour qui leur a été témoigné dans les écoles chrétiennes doit se refléter dans leur comportement avec

Elèves à l'école adventiste de Island Pacific à Victoria, British Columbia, Canada.

leur propre église — dont les membres seront toujours là pour eux. Nos jeunes ont besoin de ce soutien. J'aimerais les voir se joindre à cette famille importante lorsqu'ils atteignent l'âge de décision afin que nous puissions tous nous réjouir ensemble de leur baptême et les accueillir dans notre grande famille spirituelle. Des occasions d'évangélisation et de service se présentent souvent aux enfants et aux jeunes et font partie des activités des écoles d'église. Quelle façon naturelle et pratique d'enseigner l'initiative, l'évangélisation et le service — dans le feu de l'action ! Adultes et jeunes travaillent côte à côte. Le fossé des générations est effacé. L'effet de maturation sur les jeunes est incalculable.

Le partenariat foyer/école/église est très important car il fournit aux enfants un cadre unique. Beaucoup de psychologues se soucient du fait que de nombreux enfants chrétiens habitent dans trois mondes juxtaposés — foyer, école et église — dont chacun promeut ses propres valeurs, son propre style de vie et ses propres exigences. Une telle juxtaposition devient souvent une source de confusion, de dépression et de perte de prise de position personnelle. Aussi, afin de simplifier leur vie, les

jeunes rejettent-ils foyer et église, et ne conservent que des amitiés qui évoluent dans un milieu saturé de médias. D'ailleurs, comme le montre une étude de « Valuegenesis », un partenariat foyer/école/église protège nos jeunes contre de mauvaises influences et une culture dégénérée. Nos jeunes se décident pour Dieu. Un tel partenariat ne peut rien garantir mais, en tant que parent, je suis très impressionné par la réussite de nos écoles et prêt à tout sacrifier pour voir nos enfants rester dans le berceau. C'est d'ailleurs exactement ce que le prophète a entrevu lorsqu'il a déclaré : « Tous tes fils seront disciples de l'Éternel, et grande sera la prospérité de tes fils. » (Esaïe 54.13.)

L'inspiration comme moteur

Nos écoles chrétiennes s'intéressent au « meilleur » pour nos enfants. On atteint une telle qualité d'enseignement au moyen de la double influence de l'inspiration et de l'information. Dans l'école d'église de mes enfants, je sais que je peux compter sur l'enseignement d'un idéal de vie et de valeurs chrétiennes. Ce qui importe le plus dans l'enseignement est surtout transmis par l'exemple au lieu de l'enseignement théorique. Certains appellent ce phéno-

mène le « programme caché ». Chaque aspect du programme scolaire de nos écoles est construit de façon à rendre irrésistibles les idéaux les plus élevés et à former un caractère chrétien. Les cours, les rencontres ainsi que les activités d'église ont tous pour objectif d'inculquer un idéal à nos enfants. L'enseignant chrétien est un trésor précieux car à cette période critique de leur développement les enfants ont besoin d'un modèle pour les aider à former leur système de valeurs et leurs objectifs. C'est souvent un enseignant favori qui les inspire.

Des professeurs compétents et un enseignement solide

Nos professeurs adventistes doivent être non seulement compétents, mais également pédagogues. Ils reçoivent aussi une instruction en matière d'évangélisation des jeunes. En reconnaissance de ce rôle unique, l'Église adventiste du septième jour dénomme ses enseignants « ministres de l'éducation ». On leur enseigne à être sensibles au climat psychologique de leur salle de classe afin qu'ils puissent mieux aider chaque élève à trouver sa place. Les élèves reçoivent un encouragement constant et réussissent dans les entreprises les plus difficiles. C'est ce que j'entends par

« une éducation de qualité » dans tous les sens du terme. Le programme adventiste d'enseignement primaire a été élaboré minutieusement par nos spécialistes de façon à satisfaire ou même dépasser les exigences laïques. Et cela tout en incorporant les objectifs uniques d'une éducation adventiste, c'est-à-dire la préparation des jeunes au sacrifice de soi et au service de l'humanité. Aujourd'hui, beaucoup d'éducateurs laïques considèrent l'enseignement adventiste comme un modèle holistique et riche, et je me sens privilégié que mes enfants en fassent partie.

Les enseignants adventistes du primaire reçoivent régulièrement une formation continue au moyen d'ateliers sponsorisés par l'Église. C'est un grand réconfort de savoir que les enseignants de mes enfants les forment à l'aide des outils les plus actuels.

Une discipline rédemptrice

Il est primordial pour moi en tant que parent de savoir que lorsqu'un enfant commet une erreur (comme cela arrive souvent), un enseignant chrétien le traitera avec amour, de façon rédemptrice et non punitive. L'enseignant doit inspirer à mon fils ou à ma fille les questions suivantes : « Pourquoi ai-je fait un tel choix ? Comment mieux choisir la prochaine fois ? Que m'enseigne cette erreur sur moi-même ? Quel principe biblique m'aidera à transformer cette erreur en leçon positive ? » Voilà ce que j'entends par discipline rédemptrice. C'est la méthode divine, fondée sur l'amour-agapé.

L'enseignant chrétien doit être capable de transformer l'erreur en opportunité d'apprentissage, de faire de cette faute un premier pas vers une meilleure compréhension de soi et une meilleure maîtrise de soi. Rien ne parle plus fort sur l'éducation chrétienne que la façon dont les élèves sont traités lorsqu'ils commettent une erreur. La vraie discipline consiste en la formation d'un caractère digne de Dieu au moyen de la double influence de la justice et de la grâce. Discipline veut dire « faire des disciples », et je veux que mon enfant fréquente une école où on pratique une telle approche.

La vie de campus, une expérience holistique

Parlons un peu de la culture populaire. L'influence des médias, de MTV,

Enfin, nos écoles adventistes se préoccupent de sagesse (la sagesse de Dieu), contrairement à d'autres établissements dont le seul objectif est l'acquisition des connaissances.

du sexe, de la culture hip-hop, des jeux vidéo violents, de l'alcool et de la drogue s'infiltrer de plus en plus dans les écoles, les lycées et les universités. Les parents chrétiens recherchent désespérément un endroit propre et protégé pour leurs enfants — où l'innocence et l'intégrité sont valorisées et où règne l'ordre. Parlons aussi de l'influence des amitiés. La plupart des parents savent intuitivement que les enfants en apprennent plus de leurs amis en matière de valeurs et de style de vie que de leurs professeurs, et que des étudiants solidement ancrés dans la foi peuvent exercer une influence énorme. Bien sûr, tous nos élèves ne sont pas des Daniel ou des Esther, mais la majorité de nos jeunes s'acheminent dans la bonne direction. Parmi eux se trouvent des élèves plus âgés, consciencieux, qui influencent et inspirent les plus jeunes. De tels élèves sont de vrais joyaux ! Oui, un campus chrétien représente véritablement un plus pour le programme. Les jeunes en bénéficient. Aussi suis-je reconnaissant que nos écoles cherchent à créer un tel environnement pour aider nos élèves à développer leur caractère.

Enfin, nos écoles adventistes se préoccupent de sagesse (la sagesse de Dieu), contrairement à d'autres établissements dont le seul objectif est l'acquisition des connaissances. Et c'est une telle sagesse que je souhaite pour mes enfants. C'est ce que Dieu et notre Église recherchent pour eux également. Le sage nous l'a bien dit : « Voici le commencement de la sagesse : Acquiers la sagesse, et avec tout ce que tu possèdes acquiers l'intelligence. » (Proverbes 4.7.) Telle est la pierre de touche de l'éducation adventiste. Un bien précieux pour lequel il vaut la

peine de se battre et de se sacrifier. Une éducation adventiste est un don du ciel que chacun de nos élèves mérite.



George H. Akers a été enseignant et administrateur à différents niveaux du système d'éducation adventiste. Il a également été responsable mondial pour l'éducation à la Conférence générale. Il est à présent retraité et écrit depuis Berrien Springs, Michigan.