

Une famille et deux siècles d'éducation adventiste

Charles H. Tidwell Junior

Nous ne sommes peut-être pas si uniques. Certes, d'autres familles ont un long passé de fréquentation d'écoles adventistes. Mais pour ma part, la tribu Tidwell est synonyme d'éducation adventiste. Combien d'autres familles peuvent se flatter de compter deux siècles de consécration à cette tâche dans le monde entier ?

Je n'arrive pas à me souvenir d'un temps où je ne fréquentais pas une école adventiste. Lorsque j'étais enfant, mes parents enseignaient dans une école adventiste. J'ai étudié dans des écoles d'église de la maternelle à la maîtrise. Ces trente-deux dernières années, j'ai été tantôt enseignant, tantôt administrateur dans le système scolaire adventiste.

Mes frères et sœurs et moi-même n'étions pas les seuls à aller à l'école. Mon père a commencé et obtenu un doctorat pendant notre premier congé missionnaire, en provenance de l'Inde. Ma mère était dans sa dernière

année de licence à Atlantic Union College dans le Massachusetts pendant ma première année de DEUG. Mais je n'ai jamais eu de sentiment bizarre en disant « Salut, Maman » si je la rencontrais dans les couloirs. Nous étions très fiers qu'elle ait décidé, après une interruption de dix-sept ans, de terminer ses études commencées à Union College, dans le Nebraska, avant ma naissance. Quelques années plus tard, à l'exception de mon père, nous étions tous à l'école — deux d'entre nous en année de maîtrise, un autre terminant sa licence, un autre au lycée, et les deux derniers à l'école primaire.

La liste des 36 écoles que mes parents, mes quatre frères et sœurs et moi-même avons fréquentées, est extraordinaire. Douze écoles primaires, dans le Texas, l'Oklahoma, le Colorado, le Nebraska, le Massachusetts, la Virginie-Occidentale, le Maryland, l'Inde et la Thaïlande. Dix lycées, au Texas, en Arkansas, au

Massachusetts, au Michigan, en Inde, au Japon, à Singapour et en Thaïlande ; et quatorze universités : South-Western Junior et Southwestern Union. Union College, Atlantic Union College, Andrews University, Columbia Union College, Spicer Memorial College, Mount Klabat, Newbold College, Institut Adventiste du Salève, Canadian Union College, Pakistan Adventist Seminary, Hong Kong College et Mission College.

Aujourd'hui, nous avons tous les sept accumulé plus d'un siècle d'études (110 années) en tant qu'élèves dans des écoles adventistes à partir du primaire jusqu'à la maîtrise (quatre d'entre nous avons des diplômes d'Andrews University au Michigan). Depuis que nous avons terminé nos études, nos parents, mes frères et moi-même avons fonctionné comme enseignants au niveau du primaire, du secondaire et de l'universitaire. Jusqu'à aujourd'hui, six d'entre nous avons consacré plus d'un

siècle de travail aux écoles adventistes (plus de 131 années, et d'autres à venir).

Que signifie donc l'éducation adventiste pour les Tidwell ? C'est toute notre vie ! Certes, nous avons fait des sacrifices, financièrement et personnellement. Non seulement nos deux parents ont fonctionné comme enseignants missionnaires, mais au lycée nous avons tous travaillé (la plupart du temps au moins vingt heures par semaine pendant l'année scolaire, et à plein temps durant l'été) afin de payer notre écolage. Et pourtant, même lorsque nous étions tous à l'école en même temps, nous n'avions pas de problèmes financiers (au moins pour l'année immédiate). Nous avons tous quitté la maison pour aller à l'université — souvent nous avons même quitté le pays. Parce que mes parents et trois d'entre nous avons choisi le service missionnaire, nous avons été dispersés dans le monde entier. Même aujourd'hui, les réunions familiales sont peu fréquentes.

Mais nous n'avons aucun regret. L'éducation adventiste en vaut la peine. C'est elle qui nous a gardés dans l'Eglise. Les écoles adventistes, grâce à l'influence de douzaines d'enseignants consacrés, ont été un facteur déterminant dans la formation de nos caractères, notre perspective et notre philosophie. De plus, l'éducation adventiste nous a formés pour une vie de service. Pour ceux d'entre nous qui continuons comme éducateurs, l'enseignement dans une école adventiste est plus qu'un simple gagne-pain, c'est l'occasion de changer la vie des autres.

Mon père, Charles Tidwell, Sr., résume très bien la perspective de notre famille : « Chaque jour, grâce au miracle du courrier électronique, j'ai des nouvelles d'anciens élèves et de collègues d'écoles du monde entier où ma femme et moi avons travaillé. Même à la retraite, je demeure aussi consacré à l'éducation adventiste que je ne l'étais enfant à l'école d'église à classe unique de New Hope, au Texas, dans les années trente, jusqu'à plus récemment en tant qu'administrateur bénévole pour Mission College en Thaïlande dans les années quatre-vingt dix. L'éducation adventiste n'a jamais été un sacrifice pour les Tidwell. Elle a été l'élément cohésif

de notre famille. »

Charles H. Tidwell, Jr., est le directeur des Hautes Ecoles de Commerce à Andrews University à Berrien Springs dans le Michigan. Il a écrit cet article avec l'aide de ses parents, Evelyn et Charles H. Tidwell, Sr. (à présent à la retraite à Collegedale dans le Tennessee) et ses plus jeunes frères et sœurs : Dennis Tidwell (directeur d'ADRA pour l'Inde), Marla Tidwell Matthews (secrétaire administrative de la Faculté des Sciences de l'Education à Andrews Univer-



sity), Connie Tidwell Jones (institutrice à l'Ecole adventiste de Beltsville dans le Maryland), et Michael Tidwell (médecin généraliste et chercheur à l'école de médecine de l'Université du Maryland à Baltimore).