

James L. Hayward

Qu'en est-il de la science ?

Que devons-nous penser de la science quand elle présuppose que Dieu n'existe pas ? » L'étudiant en théologie qui posait cette question exprimait une perplexité très courante. Bien que faisant partie d'une société pétrie d'une compréhension scientifique de l'univers, un grand nombre d'adventistes du septième jour ne savent pas trop quoi penser des sciences. La technologie — les sciences « appliquées » — a toujours été populaire parmi les adventistes intéressés à trouver des moyens efficaces pour répandre l'Évangile. Mais la science fondamentale qui vise à comprendre la nature et son histoire demeure l'objet de suspicions pour bien des membres d'église.

A l'origine, l'adoption de la technologie par les adventistes, notamment en médecine, signifiait que l'Église avait besoin de professionnels compétents, au courant de la question. Il importait qu'ils connaissent les lois physiques qui régissent la circulation du sang, la chimie de la nutrition, la biologie des cellules cancéreuses — bref, tout ce qui demandait une connaissance de base des sciences. La seule façon de procurer cette connaissance était d'assurer une formation en science à ces professionnels. En d'autres termes, l'Église avait besoin de scientifiques.

A présent, l'Église est nantie de centaines de scientifiques. Les collèges et les universités adventistes offrent des cours de sciences du niveau le plus élémentaire au niveau le plus avancé du doctorat. Les scientifiques adventistes sont engagés dans des recherches intensives, souvent en collaboration avec des collègues d'autres universités. Les résultats de ces recherches sont présentés lors de conventions nationales et internationales et publiés dans des revues spécialisées. Nous avons même des adventistes qui servent comme éditeurs de ces revues spécialisées. Une partie importante de cette recherche concerne les sciences à tournure historique, comme la biologie, la paléontologie et la géochronologie, autant de disciplines qui furent autrefois considérées comme suspectes parmi les adventistes.

Le fait que la recherche et la spécialisation soient entreprises par un grand nombre d'adventistes contredit le sentiment exprimé par notre étudiant en théologie. Une science de qualité peut et doit impliquer la présupposition que Dieu existe et qu'il a créé cet univers. C'est le devoir des éducateurs adventistes à tous les niveaux d'aider les étudiants à le comprendre et de promouvoir une saine appréciation des connaissances et des méthodes scientifiques.

Ce numéro spécial de la *Revue d'éducation adventiste* vise à dresser une sorte de bilan de la pensée adventiste sur la science et son enseignement dans les écoles adventistes. Pour préparer ce bilan nous avons réuni des chercheurs et éducateurs de haut niveau pour nous guider à travers cette masse de connaissances, de points de vue et d'opinions sur ce sujet complexe.

Nous commencerons par trois articles qui poseront les bases et les perspectives de cette discussion. L'historien Gary Land dressera l'histoire de l'attitude adventiste quant aux sciences, depuis un siècle et demi. Le philosophe



RÉDACTRICE

Beverly J. Robinson-Rumble

RÉDACTEUR ADJOINT

Enrique Becerra

CONSULTANTS

**C. Garland Dulan
C. B. Rock**

CONSULTANTS ADJOINTS

Carlos Archbold

Inter-Amérique

Roberto de Azevedo

Amérique du Sud

Roberto Badenas

Eurafrrique

Gordon Christo

Asie du Sud

John M. Fowler

Conférence Générale

Stephen Guptill

Asie Pacifique Sud

Barry Hill

Pacifique Sud

Chimela Ikonne

Afrique et Océan Indien

Hudson E. Kibuuka

Afrique de l'Est

Gerald N. Kovalski

Amérique du Nord

Heriberto Muller

Eurasie

Tommy Nkungula

Afrique du Sud

Masayi Uyeda

Asie Pacifique Nord

Orville Woolford

Transeurope

GRAPHISTE

Glen Milam

La REVUE D'ÉDUCATION ADVENTISTE publie des articles relatifs à divers thèmes liés à l'éducation adventiste. Les opinions publiées dans la Revue sont celles de leurs auteurs et ne représentent pas nécessairement celles des éditeurs ou le point de vue officiel du Département de l'Éducation de la Conférence Générale.

La REVUE D'ÉDUCATION ADVENTISTE est produite par le Département de l'Éducation, Conférence Générale des Adventistes du Septième Jour, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A. ; Tél : (301) 680-5062 ; Fax (301) 622-9627.

Copyright © 2003 General Conference of Seventh-day Adventists.