

RÉDACTRICE

Beverly J. Robinson-Rumble

RÉDACTEUR ADJOINT

Enrique Becerra

CONSULTANTS

C. Garland Dulan

Ella Simmons

CONSULTANTS ADJOINTS

Roberto Badenas

Eurafrrique

Gordon Christo

Asie du Sud

Daniel Duda

Transeurope

John M. Fowler

Conférence Générale

Stephen Guptill

Asie Pacifique Sud

Barry Hill

Pacifique Sud

Chiemela Ikonne

Afrique et Océan Indien

Hudson E. Kibuuka

Afrique de l'Est

Gerald N. Kovalski

Amérique du Nord

Carlos Mesa

Amérique du Sud

Heriberto Muller

Eurasie

Tommy Nkungula

Afrique du Sud

Masayi Uyeda

Asie Pacifique Nord

Moisés Velazquez

Inter-Amérique

GRAPHISTE

Glen Milam

La REVUE D'ÉDUCATION ADVENTISTE publie des articles relatifs à divers thèmes liés à l'éducateur adventiste. Les opinions publiées dans la Revue sont celles de leurs auteurs et ne représentent pas nécessairement celles des éditeurs ou le point de vue officiel du Département de l'Éducation de la Conférence Générale.

La REVUE D'ÉDUCATION ADVENTISTE est produite par le Département de l'Éducation, Conférence Générale des Adventistes du Septième Jour, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.;
Tél: (301) 680-5062; Fax (301) 622-9627.

Copyright © 2005 General Conference of Seventh-day Adventists.

Humberto M. Rasi

Les relations de l'enseignant : clé de la réussite et de la satisfaction

Au commencement de notre carrière dans l'enseignement, nous concentrons tous nos efforts sur la maîtrise de notre discipline et le souci de créer un environnement de classe qui permette aux élèves d'apprendre et d'acquérir un caractère semblable à celui du Christ. Puis, petit à petit, nous découvrons que nous ne sommes pas isolés dans la poursuite de cette tâche mais que notre travail implique un large réseau de relations qui affectent notre ministère.

Après tant d'années d'enseignement et d'interaction avec des collègues en de nombreuses contrées, je suis convaincu que pour obtenir le succès et la satisfaction dans cette vocation sacrée, nous devons cultiver des relations constructives à plusieurs niveaux. Ci-dessous ont été dégagés huit domaines principaux qui méritent notre attention et qui peuvent nous conduire à une saine prise de conscience :

Relations avec Dieu

- Maintenez un rapport quotidien avec Dieu à travers l'étude de la Bible, la réflexion et la prière.
- Recherchez sa sagesse, faites confiance à sa direction et obéissez à sa volonté.
- Priez pour que le Saint-Esprit soit présent dans votre classe et dans la vie de vos élèves.
- Soyez motivé par un esprit d'abnégation dans toutes les relations.

Relations avec vous-même

- Cultivez un style de vie sain dans l'alimentation, l'exercice, le travail et le repos.
- Dressez des objectifs de vie précis et saisissez les occasions qui se présentent pour progresser.
- Organisez sagement votre temps, votre argent et vos autres ressources.
- Entretenez une conception positive sur les gens et sur l'avenir.

Relations avec vos élèves

- Établissez avec chaque élève une relation personnelle qui le conduira à Christ.
- Favorisez un environnement d'étude qui permette à chacun de se développer à son propre rythme.
- Encouragez l'épanouissement équilibré de chaque élève.
- Agissez professionnellement dans la préparation de la classe, l'instruction et l'évaluation.

Relations avec vos pairs

- Entretenez des rapports éthiques avec vos collègues éducateurs et fortifiez l'esprit d'équipe.
- Évitez la critique des pairs ou des administrateurs devant les élèves, les

Suite page 32

connaissions assez bien les étudiants pour nous rendre compte s'ils faiblissent dans leurs études, leur santé, leur vie sociale ou spirituelle. Une intervention gentille, appropriée, peut aider à sauver une âme qui autrement aurait été perdue pour toujours.

La Bible dit que Pierre cria, et immédiatement Jésus vint à sa rescousse. De même que Jésus est toujours prêt à nous sauver, nous devons nous aussi être prêts à comprendre le genre d'aide dont nos étudiants ont besoin, et la meilleure manière de les assister. Parfois, prendre des mesures « punitives » peut être la mesure appropriée pour les aider. Dans tous les cas, « le but de la discipline est de former [les jeunes] à la maîtrise de soi. [...] Le véritable objectif de la réprimande n'est obtenu que lorsque ceux qui ont mal agi sont conduits à voir leur faute et à prendre la décision de se corriger. Lorsqu'il en est ainsi, montrez-leur la source du pardon et de la puissance. Cherchez à préserver leur respect de soi et inspirez-leur du courage et de l'espérance. » — *Education*, p. 287, 291, 292. Souvenez-vous de la règle d'or, « faites aux autres ce que vous voudriez qu'ils vous fassent ».

« Dans ce temps de danger particulier pour les jeunes, des tentations les entourent de tous les côtés. Chaque école devrait être une "ville de refuge", un endroit où l'on s'occupe avec patience et sagesse de la jeunesse tentée. Les professeurs qui comprennent leur responsabilité ôteront de leur cœur et de leur vie tout ce qui pourrait les empêcher de traiter avec succès le problème de l'étudiant volontaire et désobéissant. L'amour et la tendresse, la patience et le contrôle de soi doivent être à tout moment la règle de leur discours. L'amour et la compassion doivent être mêlés à la justice. [...] »

« Le divin Maître est patient envers tous ceux qui commettent l'iniquité. Son amour ne se refroidit pas. Ses efforts pour les gagner ne cesseront pas. » — *True Education*, p. 183, 184. Nous devons toujours chercher à représenter l'amour de Dieu pour nos étudiants en nous efforçant de les aider à acquérir des forces intellectuelles et spirituelles.

Godwin Nwadibia Aja est professeur associé au département des Sciences de la Santé à l'université Babcock, Ikeja, État de Lagos, Nigeria.

Éditorial

Suite de la page 3

collègues ou les parents d'élèves.

- Prenez l'initiative pour dissiper les malentendus et encourager vos collègues.
- Partagez volontiers vos idées, techniques et matériaux, particulièrement avec les nouveaux enseignants.

Relations avec vos supérieurs

- Comprenez la mission de l'école et soutenez-la avec conviction.
- Organisez-vous bien et remplissez votre tâche sans supervision.
- Pensez indépendamment, communiquez de manière courtoise et efforcez-vous de résoudre les problèmes.

Relations avec les parents

- Travaillez en coopération avec les parents pour le bien de leurs enfants.
- Communiquez régulièrement avec eux au sujet de leurs résultats et de leurs difficultés.
- Participez aux réunions de parents d'élèves et, si possible, allez les voir chez eux.

Relations avec l'église

- Donnez l'exemple d'une attitude responsable et d'une bonne relation avec l'Église.
- Participez activement aux programmes de l'église locale.
- Observez le sabbat de manière à honorer Dieu, à nourrir votre âme et à aider les autres.
- Faites preuve de loyauté envers Dieu en remettant fidèlement la dîme et des offrandes volontaires.

Relations avec la communauté

- Soyez reconnu comme un citoyen respectueux de la loi, prêt à rendre service.
- Étendez votre cercle d'amitiés au-delà de la communauté adventiste.
- Soyez connu pour tenir vos promesses et faire face à vos obligations financières.
- Donnez l'exemple d'un ambassadeur du royaume de Dieu.

Dans son excellente autobiographie, Henry Adams (1838-1918) écrivait : « Un maître affecte l'éternité ; il ne peut jamais dire quand son influence s'arrête. » — *The Education of Henry Adams*, p. 20. Heureusement, nous ne sommes pas seuls dans notre noble tâche. Nous travaillons en compagnie de puissances divines et humaines qui nous aident à atteindre en éducation des objectifs que seule l'éternité révélera complètement.

Humberto Rasi a servi comme directeur du département de l'Éducation de la Conférence générale de 1990 à 2002. A présent à la retraite active, il continue à soutenir l'éducation adventiste à travers ses écrits, ses exposés et des séminaires dans de nombreux pays.

