

L'histoire de l'éducation adventiste

Liste chronologique

composée par Floyd Greenleaf

Sur la base de mes recherches entreprises en vue d'un nouveau livre, je propose ci-dessous une liste chronologique des personnes et des faits qui ont marqué à peu près 150 années de développement de l'éducation adventiste à travers le monde. Les points sélectionnés représentent mon opinion ; il est possible que d'autres chercheurs incluraient différents éléments. Mais j'espère que cette liste stimulera la discussion et permettra une meilleure compréhension des événements et des problèmes qui ont marqué l'histoire du système important et diversifié de l'éducation adventiste. – *Floyd Greenleaf*

1853 Martha Byington, fille du futur président de la Conférence générale, John Byington, ouvre la première école d'église pour les adventistes sabbatistes à Buck's Bridge, New York.

1872 Battle Creek, Michigan. Goodloe Harper Bell ouvre la première école sponsorisée par l'Église adventiste du septième jour.

Ellen G. White écrit son essai significatif, « Proper Education » [l'éducation qui convient]. Il paraît sous forme d'articles successifs dans le *Health Reformer* et plus tard dans le volume 3 de *Testimonies for the Church*.

1874 Battle Creek College, la première université adventiste, ouvre sous la présidence de Sidney Brownsberger. Elle reçoit des étudiants et étudiantes.

De façon à pouvoir mieux superviser le nouveau programme d'éducation, la Conférence générale organise la Société d'éducation, enregistrée au Michigan.

1881 Le premier manuel de classe adventiste est publié par Goodloe Harper Bell, *A Natural Method in English*.

1882 L'Église ouvre sa deuxième institution d'enseignement supérieur, Healdsburg College, en Californie du Nord.

1883 La première école d'infirmières de l'Église ouvre au sanatorium de Battle Creek, sous l'administration des docteurs Kate Lindsay et Ann Stewart, et sous la responsabilité du docteur John Harvey Kellogg.

1887 La Conférence générale crée le poste de secrétaire de l'Éducation et nomme W. W. Prescott, en plus de ses fonctions de président de Battle Creek College.

1888 Le premier institut de formation d'instituteurs ouvre ses portes à Battle Creek.

1891 L'institut de formation d'instituteurs de Harbor Springs (Michigan) organise la première convention d'instituteurs de l'Amérique du Nord. Cette rencontre rassemble une centaine de participants qui suggèrent les premières réformes de l'éducation adventiste et soutiennent que la Bible doit être au cœur de tous les programmes.

1893 Claremont Union College, la première institution adventiste d'études supérieures hors des États-Unis, ouvre ses portes à Kenilworth, en Afrique du Sud.

1895 Le sanatorium de Battle Creek fonde la première école de médecine adventiste, American Medical Missionary College, sous la présidence de John Harvey Kellogg.

À Vicksburg, Mississippi, James Edson White ouvre la première école d'église pour les Noirs américains, à bord du Morningstar.

Des ouvriers d'Afrique du Sud et d'Amérique du Nord mettent sur pied la mission de Solusi au Matabeleland après avoir reçu de Cecil Rhodes 4 000 hectares de terrain en faveur de l'instruction des Africains.

1896 L'école industrielle d'Oakwood ouvre à Huntsville, Alabama, pour la formation des Noirs américains, le président de la Conférence générale, O. A. Olsen, dirigeant lui-même la commission des plans pour préparer les terrains et les bâtiments.

Battle Creek College met sur pied le premier département de formation des instituteurs adventistes sous la direction de Frederick Griggs.

1897 L'école d'Avondale pour ouvriers chrétiens (qui deviendra Avondale College) commence ses cours à Cooranbong, en Australie, sous la direction de C. B. Hughes.

E. A. Sutherland, président de Battle Creek College, lance le « Mouvement de 1897 » qui augmentera spectaculairement

le nombre d'écoles d'église.

1898 N. Z. Town fonde la première école de formation d'ouvriers d'Amérique du Sud qui deviendra l'Université adventiste de River Plate à Las Tunas, Entre Rios, en Argentine. Frank Westphal et ses collègues installeront plus tard cette école près de Diamante.

1899 Le Séminaire missionnaire de Friedensau, qui deviendra l'Université adventiste de Friedensau, lance ses cours sur une ancienne propriété, Klappermühle, près de Magdeburg, en Allemagne.

1900 P. T. Magan entreprend une campagne pour éliminer les dettes des écoles adventistes et des autres institutions. Ellen White fait don des droits d'auteur de son livre *Christ's Object Lessons [Les paraboles de Jésus]* pour aider à recueillir des fonds pour ces écoles.

Les instituteurs de 220 écoles primaires d'Amérique du Nord se réunissent à Battle Creek, Michigan, pour leur premier institut.

1901 La Conférence générale crée le Département éducationnel sous la direction de John Harvey Kellogg, avec P. T. Magan comme secrétaire.

1902 Duncombe Hall Missionary College, qui deviendra Newbold College, ouvre ses portes à Londres, en Angleterre, sous la direction de H. R. Salisbury.

George McCready Price publie *Outlines of Modern Science and Christianity*, le premier ouvrage adventiste avançant des arguments scientifiques pour le créationnisme.

1903 Ellen White publie *Éducation*, un traité significatif sur l'éducation adventiste. Ce livre deviendra une source d'inspiration fondamentale pour les classes universitaires traitant des principes de l'éducation chrétienne.

1904 E. A. Sutherland et P. T. Magan lancent l'institut d'agriculture de Nash-



Ancienne photo d'Avondale College à Cooranbong, en Australie, fondé en 1897.



Le *Morning Star* sur lequel James Edson White établit la première école adventiste pour les Noirs américains en 1895.



Une ancienne photo de Healdsburg College, fondé à Healdsburg, Californie, en 1882. L'école prit le nom de Pacific Union College en 1906. Trois ans plus tard, elle s'installa à quelques kilomètres de distance, à Angwin, Californie.

ville (Tennessee), marquant le début du mouvement des institutions scolaires indépendantes dans le sud des États-Unis.

Ida Thompson fonde la première école adventiste en Chine, Bethel Girls' School, à Canton, qui deviendra plus tard Hong Kong Adventist College.

L'école préparatoire de Buresala (qui deviendra Fulton College) ouvre aux îles Fidji pour accueillir les insulaires de l'océan Pacifique.

1905 La Fédération de la Californie du Sud achète un hôtel de villégiature qui deviendra l'Université de Loma Linda. L'année suivante s'y ouvre une école de soins infirmiers.

La Conférence générale adopte un « système harmonieux d'éducation » qui intégrera les niveaux primaire, secondaire

et universitaire, ainsi que la préparation des textes pour l'enseignement. À la Conférence générale, le Département éducationnel devient le département de l'Éducation.

1906 La maison d'édition Pacific Press publie le premier manuel d'école d'église.

1907 Le Washington Training College à Takoma Park, Maryland, devient le Séminaire missionnaire de Washington, sous la présidence de H. R. Salisbury.

Sam Yuk Shin Hak Tai Hak (École coréenne pour garçons), qui deviendra plus tard Sam Yuk University, ouvre à Soonan.

La maison d'édition Pacific Press entreprend la publication de la collection *True Education Reader*, des manuels de lecture pour tous les niveaux élémentaires



Construit par des étudiants en médecine, le premier bâtiment du College of Medical Evangelists à Loma Linda, en Californie, comprenait les bureaux administratifs pour le président, une salle des professeurs, une petite bibliothèque et des salles de classe.



Le bâtiment administratif du Séminaire adventiste du Salève, en France, vers 1972.

dont les auteurs sont adventistes.

1909 Le College of Medical Evangelists (CME) reçoit l'autorisation d'ouvrir des écoles de médecine et soins dentaires et admet son premier groupe d'étudiants en médecine.

La maison d'édition Pacific Press publie les premières *Bible Lessons* d'Alma McKibbin, une collection de manuels d'enseignement de la Bible pour les écoles primaires.

Frederick Griggs fonde les cours par correspondance Fireside qui deviendront plus tard Home Study International, puis Griggs University.

Christian Education, premier périodique de la dénomination sur l'éducation, est publié avec Frederick Griggs comme rédacteur. Trente ans plus tard il deviendra le *Journal of True Education*, précurseur de notre *Journal of Adventist Education* [Revue d'éducation adventiste].

1910 Trois séminaires pour les étudiants adventistes scandinaves et allemands ouvrent au Minnesota, au Missouri et dans l'Illinois.

1911 CME, le College of Medical Evangelists, reçoit une évaluation très médiocre de la part de l'Association médicale américaine, ce qui va déclencher un débat d'une durée de 25 ans sur la question de l'accréditation.

1912 Manuel Camacho collabore avec Fernando et Ana Stahl pour construire la mission La Plateria au Pérou. C'est la

première école de tout un réseau d'écoles missionnaires destinées à transformer les conditions sociales des indigènes dans les Andes.

1915 Le Séminaire adventiste du Brésil commence les cours avec 18 étudiants sous la direction de J. H. Boehm. L'institution deviendra plus tard l'Université adventiste du Brésil.

La South India Training School (qui deviendra Spicer Memorial College) ouvre ses portes à Coimbatore sous la direction de G. G. Lowell.

1917 L'école secondaire adventiste des Philippines (qui deviendra l'Université adventiste des Philippines) ouvre ses portes.

1918 Denton Rebok organise la première convention d'instituteurs en Chine.

1919 La West Indian Training School, première école de formation des ouvriers dans la Caraïbe (plus tard Northern Caribbean University), ouvre à Mandeville, en Jamaïque.

1921 Le Séminaire adventiste du Salève ouvre ses portes à Collonges-sous-Salève, en France, et sert pendant de nombreuses années comme institution principale pour la formation d'ouvriers adventistes francophones.

1922 Le département de l'Éducation à la Conférence générale nomme des secrétaires assistants et associés pour tous les niveaux scolaires. Sarah Peck devient la première femme nommée au

département de l'Éducation, responsable du niveau primaire.

La branche asiatique des cours par correspondance Fireside, la première branche hors des États-Unis, ouvre à Shanghai, en Chine.

1923 W. E. Howell, secrétaire de l'Éducation à la Conférence générale, organise la première convention mondiale des éducateurs adventistes à Colorado Springs, Colorado.

1928 L'Association des universités et écoles secondaires adventistes est constituée avec son bras droit, le Board of Regents, qui aura toute autorité pour accréditer les écoles adventistes.

1930 La Conférence générale fait une déclaration sur le créationnisme et autorise un programme de recherches et de publications pour réfuter la théorie de l'évolution. Les professeurs de mathématiques et de sciences des écoles nord-américaines commencent à se réunir pour discuter de la thèse créationniste.

1947 Les cours reprennent à Friedensau, en Allemagne de l'Est, l'école ayant été fermée durant la Seconde Guerre mondiale.

1950 En Chine, l'institut de formation ferme à la suite de la révolution communiste.

1952 Le Philippine Union College devient la première école adventiste hors des États-Unis à avoir l'autorisation d'offrir des cours au-delà du niveau de la licence.

1953 À CME, les premiers étudiants de l'école dentaire commencent les cours.

La Conférence générale décide que le diplôme de maîtrise constitue la formation standard pour les pasteurs.

1954 La Solusi Training School (Zimbabwe) devient Solusi Missionary College, la première institution à offrir aux Africains un programme de quatre ans après le niveau secondaire.

L'Australasian Missionary College s'affilie à Pacific Union College, inaugurant de cette manière l'époque des affiliations internationales entre écoles adventistes.

Le Board of Regents étend son autorité d'accréditation au-delà de l'Amérique du Nord et inaugure ainsi l'accréditation internationale au sein de l'Église.

1957 La Conférence générale organise



Campus de l'Universidad de Montemorelos, Mexique vers 1977



Bâtiment de la bibliothèque de Solusi College (aujourd'hui université) au Zimbabwe, dans les années 1970.



Bâtiment du séminaire à Newbold College, Angleterre, vers 1983

Potomac University à Takoma Park, Maryland, pour la formation des pasteurs.

La Conférence générale fonde le Geoscience Research Institute.

Philippine Union College devient la première école adventiste non américaine à recevoir de la Conférence générale l'autorisation d'offrir des diplômes supérieurs en éducation.

1958 La Conférence générale approuve la fusion de Potomac University et Emmanuel Missionary College à Berrien Springs. Un nouveau nom, Andrews University, est choisi deux ans plus tard.

Le CME confère le premier titre de doctorat adventiste (en sciences médicales).

1959 Columbia Union College et l'église de Sligo (situés à Takoma Park, Maryland) s'associent pour envoyer le premier étudiant missionnaire de l'Église.

1961 Le CME change son nom en Loma Linda University (LLU).

1963 L'équipe internationale de chirurgie cardiaque de Loma Linda University entreprend un programme de traitement des patients dans leurs pays respectifs.

1965 Les administrateurs des universités adventistes adoptent une déclaration sur la liberté d'enseignement qui condamne une instruction contraire aux doctrines adventistes.

1966 La Convention universitaire sur les problèmes contemporains Église-État se réunit à Andrews University. Les participants remettent en question la position traditionnelle adventiste sur l'aide du gouvernement aux écoles d'église.

1970 Newbold College devient la première école post-secondaire hors des États-Unis à obtenir son accréditation par le Board of Regents.

1972 Le Séminaire théologique d'Andrews University lance son premier programme de doctorat (doctorat en Ministry).

1973 L'école technique et professionnelle de Montemorelos, au Mexique, est reconnue par l'État pour remettre des diplômes universitaires. Cette institution fonde la deuxième école adventiste de médecine.

1974 Le département de l'Éducation à la Conférence générale commence à conférer des titres honorifiques, comme la Citation de mérite, la Récompense pour excellence et la Médaille de distinction.

1978 Le Séminaire théologique des Philippines devient le premier séminaire d'une division hors de l'Amérique du Nord. L'institution quitte Caloocan City pour s'installer sur son site actuel de Silang, Cavite.

1979 La Division sud-américaine organise le Séminaire théologique d'Amérique latine, avec son siège au Brésil, la première institution inter-division comptant plusieurs campus.

1981 Le décret historique, Landmark Defence of Government Schools, en Australie, rend légitime l'aide financière du gouvernement pour les écoles d'église de toute la nation.

1984 Loma Linda University s'affilie à l'école de médecine de Kasturba près de Manipal (Inde) pour assurer la formation de médecins et d'autres professionnels de la santé.

1987 Le département de l'Éducation à la Conférence générale met sur pied l'Institute for Christian Teaching [institut



Le bâtiment administratif de Brazil College (à présent Brazil Adventist University) dans les années 1970.

d'enseignement chrétien] et lance des séminaires dans le champ mondial pour promouvoir l'intégration de la foi et de l'étude.

1988 L'Université adventiste d'Afrique centrale, qui sert l'Afrique francophone, est accréditée par le gouvernement du Rwanda. Elle devient la première institution adventiste reconnue par le gouvernement et autorisée à remettre des diplômes aux Africains. Elle fermera six ans plus tard pendant la guerre civile. Elle rouvrira ses portes par la suite sur plusieurs campus.

1989 Le département de l'Éducation lance *Dialogue*, un périodique publié en quatre langues qui traite des problèmes intellectuels et vise les étudiants universitaires du champ mondial.

Le Séminaire théologique de Zaoksky

(Russie) ouvre en tant que premier centre d'éducation pour les adventistes de l'Union soviétique.

La Division de l'Extrême Orient fonde l'Adventist International Institute of Advanced Studies à Silang, Cavite, aux Philippines. Il s'agit là de la seule institution libre de l'Église.

1990 Le centre médical de Loma Linda University installe le premier centre de traitement aux protons.

Le niveau post-secondaire de Home Study International devient Griggs University.

B. Lyn Behrens devient la première femme présidente d'une université adventiste.

1991 L'Université d'Afrique de l'Est à Baraton est reconnue comme institution supérieure par le gouvernement du Kenya et est autorisée à remettre des diplômes aux Africains anglophones.

1992 En Corée du Sud, Sahmyuk College devient Sahmyuk University et offre la possibilité de préparer un doctorat en théologie.

1994 Le Conseil annuel de l'Église vote de placer l'instruction des pasteurs sous la juridiction des divisions, comme prescrit par l'International Board of Ministerial and Theological Education.

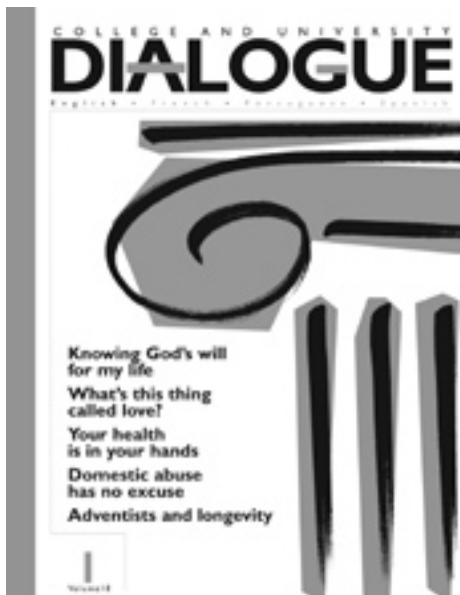
1995 Solusi College, près de Bulawayo, au Zimbabwe, reçoit l'autorisation de remettre des diplômes.

La Division nord-américaine est la première division qui nomme le directeur de l'Éducation comme vice-président.

1997 Le département de l'Éducation à la Conférence générale commence à con-



Middle East College, à présent Middle East University, à Beyrouth, au Liban, vers 1976.



féer la Récompense globale en éducation adventiste.

1999 Les inscriptions mondiales dans les écoles adventistes dépassent le million.

2000 La Conférence générale organise une nouvelle commission d'éducation supérieure chargée de préparer un plan global pour les institutions adventistes d'études supérieures.

2001 Dans le procès qui oppose Columbia Union College et Clarke, le tribunal décide que Columbia Union College (Takoma Park, Maryland) peut légalement recevoir l'aide financière de

l'État du Maryland, décision basée sur le critère de « neutralité » plutôt que sur celui de sectarisme, qui détermine si oui ou non une institution d'église a le droit de recevoir l'aide du gouvernement.

Le nombre d'écoles primaires adventistes dépasse 5 000.

2002 Le nombre de professeurs dans les écoles secondaires adventistes dépasse 20 000.

2004 Le Conseil annuel accepte la recommandation des International Faith and Science Conferences qui affirment les croyances fondamentales adventistes sur la création.

2005 Depuis les années 1974 jusqu'à ce jour, un total de 31 personnes à travers le monde ont reçu la Citation de mérite, 130 la Récompense pour excellence, 43 la Médaille de distinction, et 13 la Récompense globale de l'éducation adventiste (1997).

Le *Journal of Adventist Education* reçoit pour la septième fois une distinction honorifique de l'Association des éditeurs en éducation (plus une nomination de finaliste) — deux pour des numéros sur un thème particulier et six pour des articles de fond.

Après une carrière de 30 ans au département d'Histoire à Southern Adventist University à Collegedale, au Tennessee, pendant laquelle il a écrit un ouvrage en deux volumes, *The Seventh-Day Adventist Church in Latin America and the Caribbean* (Andrews University Press, 1992), **Floyd Greenleaf, Ph. D.**, a « pris sa retraite » en 1996. Depuis



lors, il a participé à la rédaction de *Lightbearers: A History of the Seventh-day Adventist Church* (édition anglaise : Pacific Press, 2000 ; édition espagnole produite par les Divisions interaméricaine et sud-américaine, 2002), et vient de terminer *In Passion for the World: A History of Seventh-day Adventist Education* (Pacific Press, 2005). Le Dr Greenleaf réside à Lake Suzy, en Floride.



En 1990, le *Journal of Adventist Education* reçoit l'une de ses sept distinctions honorifiques de la part de l'Association des éditeurs en éducation. De gauche à droite : le rédacteur Victor Griffiths, la rédactrice adjointe Beverly Robinson-Rumble, le directeur artistique Howard Bullard.