

Des administrateurs professionnels doivent faire preuve de leadership

La formation continue est obligatoire pour le renouvellement des certificats professionnels des enseignants et fait partie intégrante des plans visant à garantir une éducation adventiste de qualité. La rédaction de la REVUE est convaincue que les membres des Conseils d'administration (CA) des institutions éducatives doivent aussi être concernés par les plans de formation continue élaborés par les unions, les fédérations et les écoles. Ce numéro spécial est le troisième en dix ans consacré à l'amélioration de l'efficacité des CA, de la maternelle à l'université. Je félicite la rédactrice-en-chef tant pour sa vision de l'éducation adventiste que pour sa volonté d'améliorer nos écoles en formant les membres des CA à la solennelle responsabilité d'« administrateur »¹.

Les numéros précédents sur les CA et leurs membres (décembre 1999/janvier 2000 et été 2004) ont reçu un accueil enthousiaste des cadres administratifs et des CA du monde entier. De nombreux responsables éducatifs continuent d'en commander des exemplaires supplémentaires pour leurs administrateurs ou d'en télécharger des articles au format PDF à partir du site web du JOURNAL OF ADVENTIST EDUCATION (<http://education.gc.adventist.org/jae>). Nous espérons que ce troisième numéro spécial sera tout autant utilisé par les membres des CA pour donner de nouvelles dimensions à leur rôle de confiance. Les membres des CA se voient confier la mission de l'éducation adventiste et sa mise en œuvre. Ils se doivent d'être des gardiens, des rêveurs, des commerciaux, des recruteurs, des animateurs, des chargés de marketing, des innovateurs et des professionnels chrétiens. Nous avons l'espoir que ce numéro les aidera à mieux comprendre et mieux remplir tous ces rôles.

Voici un bref avant-goût des articles de ce numéro, textes qui vont vous interpeller, rédigés par des membres de CA d'institutions de la maternelle à l'université :

- Dans mon propre article, j'encourage les membres de CA de toutes les institutions scolaires et universitaires à se rendre compte que des compétences aussi bien managériales que de leadership sont essentielles à leur rôle d'administrateur.
- Dans « Note personnelle », un professeur demande à celui à qui il s'adresse de prendre ses responsabilités aussi sérieusement qu'il prend lui-même les siennes.
- Tom Mostert, qui a récemment pris sa retraite de président d'union et de CA, avance des suggestions sur le moyen de réussir et de survivre dans cette fonction. Sa conclusion : notre plus grand défi est de maintenir la focalisation de nos CA sur la mission et de préserver leur caractère adventiste distinctif.
- Ayant étudié les CA de quatre institutions d'éducation supérieure d'Amérique du Nord, Hamlet Canosa constate que les administrateurs veulent être mieux formés et souhaitent que le CA consacre une plus grande part de son temps aux questions d'importance stratégique.

• L'article de Dave Lawrence résume le « quoi » et le « comment » de la communication financière, avertissant que le jargon comptable doit être traduit en langage courant.

• Carlos Archbold se place dans une perspective mondiale pour encourager les administrateurs à faire en sorte que l'image de leur institution soit celle d'un modèle d'intégrité. Il rappelle aussi aux CA que la formation des administrateurs est obligatoire.

Les auteurs de ce numéro spécial sur différents aspects des CA et de leur travail espèrent qu'il inspirera et aidera les administrateurs à faire preuve de plus de professionnalisme et de plus de passion dans leur leadership d'institutions scolaires et universitaires adventistes alors qu'ils s'efforcent d'accomplir la mission éducative du Christ.

Ed Boyatt (docteur ès lettres) est doyen de l'École d'éducation de La Sierra University, Riverside, Californie, et coordonnateur de ce numéro spécial. La rédaction de la REVUE lui exprime toute sa gratitude pour son engagement continu en faveur de l'amélioration du niveau de service fourni par les Conseils d'administration adventistes et pour l'aide qu'il a apportée à la préparation des numéros I, II et III consacrés aux conseils d'administration.

1. N.D.T. L'une des traductions de l'anglais trustee est fidéicommiss : « étym. xiiiie ¶ latin juridique fideicommissum "ce qui est confié à la bonne foi". Famille étymologique, foi, mettre. » (Le Petit Robert 2009)

RÉDACTRICE

Beverly J. Robinson-Rumble

RÉDACTEUR ADJOINT

Luis A. Schulz

CONSULTANTS

Lisa Beardsley
C. Garland Dulan
John Fowler
Ella Simmons

CONSULTANTS ADJOINTS

Roberto Badenas

Division Eurafrique

Larry Blackmer

Division Nord-Américaine

Daniel Duda

Division Transeuropéenne

Barry Hill

Division du Pacifique-Sud

Chiemela Ikonne

Division de l'Afrique Centrale et Occidentale

Ellah Kamwendo

Division de l'Afrique du Sud et de l'Océan Indien

Hudson Kibuuka

Division de l'Afrique Centrale et Orientale

Mike Lekil

Division Asie-Pacifique Sud

Carlos Mesa

Division Sud-Américaine

Banislav Mirilov

Division Eurasienne

Chek Yat Phoon

Division Asie-Pacifique Nord

Nageshwara Rao

Division de l'Asie du Sud

Moisés Velazquez

Division Interaméricaine

GRAPHISTE

Glen Milam

La REVUE D'ÉDUCATION ADVENTISTE publie des articles relatifs à divers thèmes liés à l'éducatin adventiste. Les opinions publiées dans la Revue sont celles de leurs auteurs et ne représentent pas nécessairement celles des éditeurs ou le point de vue officiel du Département de l'Éducation de la Conférence Générale.

La REVUE D'ÉDUCATION ADVENTISTE est produite par le Département de l'Éducation, Conférence Générale des Adventistes du Septième Jour, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.; Tél: (301) 680-5062; Fax (301) 622-9627.

Copyright © 2009 General Conference of Seventh-day Adventists.