

Nouvelle équipe, nouvelle stratégie

LISA M. BEARDSLEY

Pendant que nombre d'enseignants profitaient de vacances bien méritées, une nouvelle équipe chargée de l'Éducation à la Conférence générale (CG) a été élue l'été dernier. Tous les cinq ans, la famille adventiste mondiale se rassemble (à Atlanta en 2010) pour élire le président de l'Église et d'autres leaders appelés à servir partout dans le monde. L'Éducation figure en bonne position dans l'ultime sélection. Le doctorat du président nouvellement élu, Ted Wilson, a été obtenu en éducation religieuse. Trois vice-présidents généraux (Ella Smith Simmons, Delbert Baker et Benjamin Schoun, tous titulaires de doctorats) ont consacré des périodes significatives de leurs carrières à l'éducation. Et pour la première fois dans l'histoire de l'Église, une femme a été élue à la tête du département de l'Éducation de la Conférence générale ! Y a-t-il meilleure preuve de la force de l'éducation pour mettre en valeur et égaliser, une force qui doit encourager les filles



De gauche à droite : Esther Rodriguez, Beverly Rumble, Chandra Goff, Linda Torske. Susana Schulz, Luis Schulz, John Taylor V, Lisa Beardsley, Mike Lekic, Hudson Kibuuka, John Fowler.

et les femmes à s'attacher aux études afin de se préparer à servir partout où le Seigneur pourrait les conduire ?

Nous saluons C. Garland Dulan et nous lui disons amicalement au revoir, lui qui a consacré 35 ans de service ininterrompu à la cause de l'éducation au sein de l'Église adventiste — carrière qui culmina quand il dirigea l'œuvre éducative mondiale de cette Église comme directeur de l'Éducation. John Fowler n'a pas encore pris sa retraite mais il l'envisage, ayant travaillé pour l'Église pendant plus d'un demi-siècle. Les 15 dernières années, il les a passées ici, au département de l'Éducation. Les fidèles et anciens lecteurs de notre *REVUE* reconnaîtront son nom comme auteur et consultant, s'ils ne l'ont pas rencontré en personne ou entendu prendre la parole quelque part dans le monde.

Outre ces adieux pleins d'affection, nous avons aussi le plaisir d'accueillir de nouveaux directeurs adjoints au sein de l'équipe chargée de l'Éducation à la CG : John Wesley Taylor (rédacteur en chef de *Dialogue* et président du Conseil consultatif de la *REVUE*), Mike Lekic (secrétaire exécutif de l'Association d'accréditation adventiste) et Hudson E. Kibuuka (notre expert en éducation mathématique/scientifique et en formation des conseils d'établissement). Mais l'équipe n'est pas seulement constituée de nouveaux membres. Le directeur adjoint Luis A. Schulz (rédacteur en chef de l'édition internationale du *JOURNAL OF ADVENTIST EDUCATION*, donc de la *REVUE*), Beverly J. Robinson-Rumble (rédactrice en chef de l'édition anglophone du *JOURNAL*) continuent de travailler avec nous, tout comme Susana Schulz, assistante à la rédaction de notre « autre revue », *Dialogue*. Cette revue équipe les étudiants et les jeunes professionnels afin qu'ils puissent traiter avec succès les problèmes intellectuels et spirituels, ainsi que ceux concernant leur style de vie, qui se posent à eux au cours de leurs études sur des campus séculiers.

Notre équipe travaille avec les directeurs de l'éducation des 13 divisions mondiales de l'Église. Ces derniers supervisent l'accréditation des établissements primaires et secondaires de leur région, ainsi que bien d'autres aspects de l'œuvre éducative. Nous travaillons de concert avec eux sur les dossiers d'accréditation d'institutions d'enseignement supérieur, ainsi qu'au soutien des enseignants et des responsables administratifs par la publication de la *REVUE* et l'organisation de conférences, d'ateliers de formation et de rencontres. Le dosage de la composition de notre équipe à la CG a été effectué de manière que ses membres puissent servir une Église planétaire. On y parle donc neuf langues (allemand, anglais, espagnol, finlandais, français, kiswahili — parlé en Afrique de l'Est, luganda — parlé en Ouganda, portugais et serbo-croate) et les passeports de huit nations (Allemagne, Argentine, Canada, États-Unis, Finlande,

Ouganda, Royaume-Uni et Suisse) traversent régulièrement les frontières.

Tels sont donc les acteurs — une équipe très internationale d'éducateurs adventistes dévoués et compétents. Nous avons une stratégie en quatre points pour le nouveau quinquennat. Notre première préoccupation est de renforcer l'identité et la mission adventistes par :

- a. une véritable intégration de la foi et de l'enseignement au sein de toutes les disciplines, dans le cadre global d'une conception biblique du monde ;
- b. une éducation équilibrée, rédemptrice, embrassant la totalité de la personne pour développer son aptitude « à penser et à agir », et pour restaurer en nos élèves et étudiants l'image même de Dieu (*Éducation*, p. 19) ;
- c. un enseignement des éléments fondamentaux de l'adventisme dans les programmes de 3^e cycle universitaire et de formation professionnelle ;
- d. une place également prééminente de la philosophie adventiste de l'éducation dans le téléenseignement, dans les cours intensifs destinés à des groupes non inscrits sur les campus et dans le fonctionnement des institutions situées en pleine ville ;
- e. une haute qualité des études ;
- f. l'adoption de plans d'ensemble spirituels adaptés au niveau et au type d'élèves et étudiants ; et
- g. l'emploi de la Bible et de manuels adventistes.

Deuxième objectif : renforcer nos organes de direction et nos structures administratives et faire preuve de responsabilisation et d'une gouvernance efficace grâce à de solides structures et à des processus collectifs de prise de décision, le tout enrichi par des articles de revues spécialisées, des manuels et des ateliers de formation destinés aux conseils d'établissement.

En troisième lieu, nous cherchons à enrichir les aptitudes de tous les enseignants à atteindre l'objectif rédempteur de l'éducation adventiste et à donner l'exemple des valeurs et du style de vie adventistes ; nous voulons aussi, là où ce sera nécessaire, augmenter la proportion d'enseignants adventistes travaillant au sein de notre système éducatif.

Nous prévoyons de :

- a. encourager l'initiation de tous les enseignants à l'intégration de la foi et de l'enseignement et à sa mise en pratique ;
- b. accroître l'accès à la *REVUE* ;
- c. renforcer le rôle des professeurs de religion et de théologie ;

- d. augmenter la collection des manuels adventistes destinés aux enseignants ;
- e. organiser des conférences régionales sur la foi et l'enseignement, sur l'évaluation des plans d'ensemble spirituels, sur la philosophie adventiste de l'éducation, etc. ;
- f. promouvoir l'éducation comme vocation et la pratique d'accréditation et de nomination individualisée des enseignants.

Notre quatrième but est de former et soutenir les étudiants adventistes inscrits dans des universités non adventistes et de nouer des partenariats avec d'autres départements de la CG (Aumônerie, Ministère pour les enfants, Jeunesse, Ministère de la famille) afin de renforcer, par l'intermédiaire des divisions, le ministère des églises auprès de tous les étudiants adventistes. Pour y parvenir, nous prévoyons de :

- a. augmenter l'accès à *Dialogue* ;
- b. superviser la préparation des futurs enseignants et recruter les enseignants et autres personnels dont l'éducation supérieure adventiste a besoin (dans la ligne de notre troisième objectif) ;
- c. développer le recrutement des membres du Réseau des professionnels adventistes (<http://apn.adventist.org>) ; et
- d. résoudre les problèmes d'accès afin d'augmenter la proportion d'élèves adventistes fréquentant nos écoles.

Et voilà : vous connaissez l'équipe, et sa stratégie. Mais vous, avez-vous des idées sur la manière de renforcer la mission et l'identité adventistes ? Des conseils pratiques sur la façon dont la *REVUE* pourrait mieux soutenir les dirigeants d'établissements et rendre plus efficaces les prises de décision de leurs conseils ? Comment pouvons-nous devenir de meilleurs partenaires pour les enseignants afin d'atteindre l'objectif rédempteur de l'éducation adventiste ? Et comment répandre l'influence de l'éducation adventiste au-delà de ses propres structures officielles, afin qu'elle se fasse sentir là où se trouvent la plupart des étudiants adventistes ? Nous ne pouvons pas agir seuls — il nous faut de vos nouvelles. Car c'est bien plus qu'un simple travail : notre horizon, c'est l'éternité.



Lisa M. Beardsley est directrice mondiale de l'Éducation pour l'Église adventiste du septième jour, Silver Spring, Maryland, U.S.A.