

« La mission avant tout » : le mandat de l'éducation adventiste

CHEK YAT PHOON

Dans la Division Asie-Pacifique Nord (DAPN), l'éducation adventiste est en marche. La mission de rédemption qu'elle a pour mandat de poursuivre est un coup de clairon qui résonne dans toutes ses écoles. Pour tous les éducateurs de la division, ce ne sont pas seulement les compétences transmises à leurs élèves/étudiants qui comptent, mais aussi ce que ceux-ci vont devenir. Cette division est actuellement riche de 5 institutions universitaires, 25 écoles secondaires et 23 écoles primaires, ainsi que 55 écoles de langue situées en Corée, en Mongolie et à Taiwan. Toutes ces structures ont un seul et même ordre du jour : « Parler au monde de l'espérance du retour de Jésus-Christ. »

Bien que l'immense territoire chinois soit du ressort de la DAPN, nous n'y avons aucune école officielle. Par contre, un certain nombre d'églises adventistes de ce pays gèrent leur propre école, en collaboration avec les collectivités locales. Et afin de former l'esprit des jeunes aux doctrines de l'Église et de les doter d'une solide fondation biblique, des cours de Bible intensifs sont organisés l'été par nombre de ces églises.

Malgré les difficultés dues à de grandes tendances évolutives ainsi qu'aux contrain-



Un moment d'étude de la Bible sur le magnifique campus de Sahmyook University, en Corée du Sud

tes religieuses et politiques propres à cette région, l'objectif majeur qu'exprime le mot d'ordre « La mission avant tout » est bien vivant dans les territoires de la DAPN.

L'accent mis sur l'intégration de la foi et de l'enseignement (IFE) a suscité d'importants projets dans notre division. En mars 2007, la division a accueilli sur le campus de Hong Kong Adventist College les 12 journées du 35e Séminaire international sur l'intégration de la foi et de l'enseignement, auquel ont participé des universitaires adventistes du monde entier.

Par la suite, dans chaque union, des séminaires et des conférences ont été organisés pour cultiver la dynamique de cette entreprise majeure. En août 2007, la DAPN, avec l'aide du Geoscience Research Institute (GRI) de l'Église, a réuni à Kunming, dans le Yunnan (Chine), des professeurs de science et des pasteurs pour une conférence de trois jours sur la création, la foi et la science — manifestation réitérée à Taiwan Adventist College plus tard la même année, à l'intention de tous ses universitaires.

L'Union du Japon a mis sur pied un séminaire sur la foi et l'enseignement en marge de la convention des enseignants d'écoles maternelles et élémentaires tenue à Hiroshima en juillet 2009. Dans l'Union de Corée, l'intégration de la foi dans l'enseignement fut le thème d'une conférence sur l'éducation pastorale et théologique organisée en août 2009 à Sahmyook University.



Venu de Taïwan, un professeur d'université adventiste donne un cours à un groupe de membres de l'Église, en Chine.

La suite de ce rapport traite des réalisations de chaque union de la DAPN.

Union de Corée

L'Union de Corée gère le réseau éducatif adventiste le plus dense de la division, y compris l'une des plus importantes écoles de l'Église, Sahmyook University, qui a célébré son centenaire en 2006. Cette institution compte actuellement 5 945 inscrits. Elle propose 24 programmes diplômants, compte 339 employés et est classée dix-neuvième de toutes les institutions universitaires coréennes, grâce à l'excellence de ses performances. John Choi Chong Geol, directeur du Geoscience Research Institute de la division et professeur de science, a été nommé directeur du « Seoul English Science Edu-Center » (où tout est en anglais) qui bénéficie du plein soutien du district administratif de Nowon, où le créationnisme est largement favorisé.

Comme le dit le président de l'institu-

tion, Kim Ki-Kon, « Sahmyook University est une grande école animée d'une grande mission. En première année, un étudiant sur six seulement est adventiste [...] mais l'université s'est engagée à communiquer à ces jeunes le message du retour de Jésus. » Les enseignants s'impliquent activement dans la conquête des âmes, et les étudiants adventistes de cette université apprennent à se tourner vers leurs camarades non adventistes. Quarante étudiants en deuxième année de théologie ont été désignés pour servir dans le cadre des ministères du campus.

Sahmyook Health College, une autre institution de l'Union de Corée, est devenu récemment université de premier cycle et propose des licences en soins infirmiers et en hygiène dentaire.

En Corée du Sud, pays dont la croissance démographique ralentit, 3 016 établissements publics (écoles élémentaires et secondaires) ont fermé depuis mars 2007 et les écoles adventistes en ont bénéficié. L'école secondaire de Donghae, le plus modeste établissement de la Fédération de Corée orientale et centrale, a actuellement 188 élèves, 30 de plus que l'an dernier, alors que la population locale diminue de façon significative car elle se met en quête d'emplois du côté d'agglomérations plus importantes. Pour l'excellence de son enseignement en anglais, l'école a reçu cette année du Ministère de l'éducation une récompense qui n'est décernée qu'aux 100 meilleures institutions secondaires du pays.

L'effectif de l'école secondaire Hankook est de 636 élèves, contre 606 l'an dernier ; 87 % d'entre eux sont issus de

foyers adventistes et 615 sont membres baptisés de l'Église. Selon le critère du pourcentage d'élèves admis à l'université, cet établissement a été classé dix-huitième sur 204 dans le district de Seoul.

Le ministère sud-coréen de l'Éducation reconnaît le grand apport du réseau éducatif adventiste dans le pays. La rue qui longe l'un de nos établissements a d'ailleurs été nommée Sahmyook Gil (Rue Sahmyook) par l'administration du district de ce secteur — un grand honneur.

L'intégration de la foi et de l'enseignement (IFE) est une priorité de l'Union de Corée. Sahmyook University organise des séminaires d'IFE trois fois par an, chaque année, depuis avril 2007. Le 24 septembre 2009, elle a inauguré la Société pour la conception chrétienne du monde ainsi que l'Institut d'intégration de la foi et de l'enseignement ; elle a publié sa première revue anglophone, *Integration of Faith and Learning*, avec des contributions d'universitaires de la division et d'ailleurs.

Union du Japon

L'un des plus gros problèmes du Japon est le vieillissement de sa population, qui a aussi un impact sur nos églises et nos écoles. L'union est dotée d'une université, d'un lycée, de trois collèges et de dix écoles élémentaires, l'ensemble employant 169 enseignants.

En 2008, Saniku Gakuin College a obtenu du Ministère japonais de l'éducation et du Conseil international de l'éducation de l'Église adventiste l'autorisation de proposer un programme de licence en soins infirmiers, dont l'effectif actuel est de 83 étudiants.

Les élèves et étudiants japonais ont participé avec joie à des projets missionnaires au Cambodge, au Vietnam et en Malaisie, sous la direction de leurs enseignants et pasteurs, avec parfois l'implication d'ADRA.

Union chinoise

À Hong Kong et Macao, nous avons une structure universitaire, quatre écoles secondaires et une école élémentaire. À Taiwan, l'Église gère une université, trois écoles secondaires, deux écoles élémentaires et de deux centres d'apprentissage de l'anglais, en plus de sa collaboration avec l'administration taïwanaise dans la gestion d'un village anglophone près de Taipei, la capitale.

Dans les territoires de Chine non organisés au plan ecclésial, nombreuses



Inauguration du Centre pour étudiants handicapés de Sahmyook University

son les églises individuelles qui mettent sur pied des cours de Bible pendant les vacances, afin de compléter le programme gouvernemental. Taiwan Adventist College est entré en accord avec l'administration du district de Xiamen, en Chine, afin d'aider à la formation des personnels de santé de cette province.

Les églises de Chine font preuve de créativité pour incorporer l'éducation adventiste. Dans la partie nord-est du pays, un centre de formation professionnelle public de grande réputation nous a offert un vieux bâtiment scolaire, près de Shenyang, pour y loger 80 étudiants adventistes. Ils acquièrent des compétences professionnelles et en fin de journée, l'église complète leur éducation par des cours sur la Bible et sur l'Esprit de prophétie. Six jeunes enseignants très engagés jouent le rôle de précepteurs de dortoir dans ce programme inventif.

Champ missionnaire de Mongolie

En collaboration avec l'Institut adventiste coréen de langues étrangères, le Champ missionnaire de Mongolie (MMF) a ouvert en 2006 sa première école de langues. Le MMF est l'entité la plus récente de la division. La plupart des membres de l'Église ont moins de 30 ans. La formation des ouvriers de l'œuvre étant une priorité absolue, la division a commencé en 2008, en affiliation avec Griggs University, d'offrir un programme de maîtrise en théologie aux ouvriers



Au ministère mongolien de l'Éducation, Don Sahly, président de Griggs University (deuxième à partir de la droite), des représentants du Champ missionnaire de Mongolie et le directeur de l'éducation de la DAPN (à l'extrême gauche), discutent de la possibilité d'utiliser en Mongolie le programme secondaire de Griggs International.



« Je peux tout en Jésus-Christ » : cette inscription qui orne le mur de leur école donne le ton aux élèves de l'école secondaire Yungnam, en Corée du Sud.

pastoraux ayant obtenu leur diplôme dans des institutions universitaires locales. Et le MMF a inauguré au dernier trimestre 2009 ses programmes d'écoles maternelle et élémentaire.

« La mission avant tout »

Jairyong Lee, président de la DAPN, a souvent rappelé à la grande famille de la division que « la mission avant tout » est le mandat de toutes les institutions éducatives de notre territoire. Grâce aux établissements scolaires (qu'il s'agisse de ceux qui proposent une scolarité de type courant ou des centres d'apprentissage des langues étrangères), plus de 17 000 élèves et étudiants ont été baptisés et sont devenus membres de l'Église adventiste entre 2005 et 2009. Nous remercions Dieu pour tous les enseignants missionnaires dévoués qui servent dans ce champ où rien n'est facile. Nous attendons impatiemment (au cas où le retour

du Seigneur serait retardé) le jour où l'œuvre éducative de la DAPN, sous la supervision qualitative de l'Association adventiste d'accréditation, sera implantée en Chine ainsi qu'en Corée du Nord.



Chek Yat Phoon est directeur de l'Éducation à la Division Asie-Pacifique Nord des adventistes du septième jour, Goyang City, Gyeonggi-do, République de Corée.