

Réalité d'aujourd'hui et vision pour demain

MIKE LEKIC ET LAWRENCE DOMINGO

Le système éducatif adventiste de la Division Asie-Pacifique Sud (DAPS) subsiste et continue de croître. Il a pour objectif de fournir une éducation préparant la jeunesse « à la joie du service qui sera le sien dans ce monde et à la joie plus grande encore du vaste service qui l'attend dans le monde à venir » (Ellen G. White, *Éducation*, p. 15). En passant en revue les progrès de l'éducation adventiste dans la DAPS au cours de ces cinq dernières années et en envisageant les plans d'avenir, nous voyons clairement que : (1) c'est seulement par la grâce de Dieu que nous avons pu mener à bien nos entreprises et (2) il nous reste des projets encore plus importants à réaliser.

La réalité d'aujourd'hui — réussites et défis

Il y eut pendant ce quinquennat des changements à la direction du département de l'Éducation de la DAPS, avec un nouveau directeur nommé en 2007 et, en 2008, un directeur adjoint. Nombre de nos programmes portant sur l'ensemble de la division continuent de se dérouler avec succès et quelques récentes initiatives ont été lancées pour satisfaire aux besoins courants.

Dernières statistiques. En 2009, la DAPS comptait en tout 997 établissements éducatifs, 120 664 élèves/étudiants et 7 004 enseignants, soit, par rapport au quinquennat précédent, une légère baisse

du nombre d'établissements et une augmentation du nombre d'inscrits et d'enseignants. Les programmes éducatifs de l'Église touchent tous les pays (sauf 3) qui, au nombre de 18, forment le territoire de cette division.*

Évangélisation interne et externe.

Chaque année, les programmes d'évangélisation internes de la DAPS aboutissent à plus de 4 000 baptêmes. En outre, tous nos établissements prennent une part active aux programmes d'évangélisation dans les communautés voisines ou même dans des localités éloignées de nos campus. Le département de l'Éducation de la DAPS a alloué des fonds équivalents au budget de chaque université et du bureau de l'Éducation de chaque union pour élaborer et mettre en œuvre un plan d'application du concept d'évangélisation à partir des structures scolaires — concept intitulé « Dites-le au monde ! » Nos établissements secondaires et universitaires ainsi que les responsables éducatifs des différents niveaux (division, union, fédération/mission) tiennent tous chaque



Baptêmes à l'école secondaire de Lipa, Philippines

année des campagnes d'évangélisation. Ces initiatives et bien d'autres résultent chaque année en des milliers de baptêmes.

West Visayan Academy, école secondaire du centre des Philippines, a mis sur pied un programme soutenu par le Concile de la Conférence générale pour l'évangélisation et le témoignage. Appelé « Atteindre par l'éducation des endroits non pénétrés », ce programme vise à établir une présence adventiste dans des secteurs de la population qui ne comptent aucun membre de l'Église et offre dans ce but l'instruction gratuite à des jeunes ayant certaines qualifications, que l'on tâche de conduire à Jésus pendant leurs études dans cette école et qui pourront rentrer chez

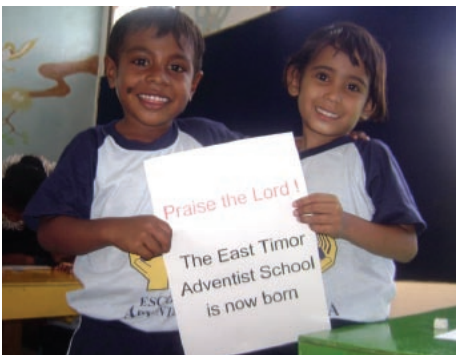


L'Université adventiste des Philippines, officiellement reconnue parmi les meilleures du pays

eux partager leur foi avec leur famille et leurs amis.

Différentes formes de bourses et d'assistance financière à l'éducation, dont le Fonds Nelson. La DAPS a budgété chaque année, pour financer des bourses d'étude, plus de 300 000 dollars (216 000 euros), destinés au développement professionnel des enseignants, qu'ils travaillent au niveau universitaire, secondaire ou primaire. En moyenne, ces bourses ont été attribuées à 190 personnes par an pendant le quinquennat écoulé. Par ailleurs, plus de 170 étudiants des structures universitaires de la DAPS ont bénéficié de l'aide du Fonds de financement de bourses Nelson.

Manuels de lecture et programme d'étude de la Bible. Une nouvelle collection de livres de lecture pour les primaires est maintenant utilisée dans les écoles de la DAPS. Des guides de l'enseignant



Élèves de la première école adventiste du Timor oriental

sont en voie d'achèvement et nous allons bientôt entamer la remise à jour de notre programme d'études bibliques basé sur celui de la Division nord-américaine.

Expansion des études de troisième cycle et de leur qualité. L'Institut adventiste international d'études supérieures (International Institute of Advanced Studies — AIIAS), une institution de la Conférence générale, propose depuis une vingtaine d'années des études de maîtrise et de doctorat sur le territoire de la DAPS. L'Université adventiste des Philippines offre depuis quelque temps des programmes de maîtrise et a récemment été autorisée par le Bureau international de l'éducation de l'Église à ouvrir plusieurs cursus doctorants. Elle a d'ailleurs reçu du Président des Philippines une distinction nationale, reconnaissant sa place parmi les meilleures universités du pays.

Il existe dans la DAPS d'autres institutions d'éducation supérieure proposant des diplômes de troisième cycle : l'Université adventiste d'Indonésie, Klabat University (aussi en Indonésie) et Asia-Pacific International University (AIU — anciennement Mission College) en Thaïlande, qui est la plus récente université de la division. Mountain View College, Central Philippines Adventist College et Northern Luzon Adventist College, tous situés aux Philippines, cherchent activement à obtenir un statut universitaire.

Le développement des fonctions administratives et enseignantes dans nos établissements. Le Code de l'éducation de la DAPS est en cours de révision. Il

comprendra de nouvelles directives déterminant la certification des enseignants, les tronc communs de la formation des enseignants et des pasteurs, des normes de performance et d'évaluation des enseignants ainsi qu'un processus d'assurance qualité. Ce code sera prochainement posté sur le site Web de l'éducation de la DAPS (<http://www.ssd.org/edu>), lui-même récemment révisé en vue de donner les dernières nouvelles du domaine éducatif et de faciliter les échanges d'idées et d'expériences.

En 2009, la division a organisé un séminaire international sur l'intégration de la foi et des valeurs dans l'enseignement sur le superbe campus de l'AIU, avec la participation de 27 personnes représentant 22 institutions éducatives.

L'Association adventiste d'accréditation propose depuis plusieurs années des formations au travail en équipe et à la fonction de membre du comité d'un établissement scolaire. Des conventions d'enseignants ont été organisées dans la plupart des territoires de la division, avec une contribution majeure des personnels du bureau de l'Éducation de la DAPS. Par ailleurs, deux ateliers de formation pour précepteurs d'internat ont été organisés et financés.

Des défis. Malgré nos efforts renouvelés de consolidation des bibliothèques scolaires, qu'il s'agisse de la formation de bibliothécaires, de la constitution de fonds documentaires à l'aide de dons en nature (livres et ouvrages de référence) et l'encouragement à la générosité, la mise à niveau des bibliothèques de nombre de nos établissements constitue encore un défi. Le manque de manuels (de la maternelle au niveau licence) continue de poser un grave problème. De plus, les difficultés financières empêchent de nombreux établissements de mettre en application l'échelle de salaires qui a été adoptée.

Une vision pour demain — Des opportunités pour l'avenir

Que dit Proverbes 29.18 ? « Sans vision le peuple se détraque. » (Traduction d'André Chouraqui) Tant que nous n'aurons pas une claire compréhension de la direction que nous prenons, la probabilité d'un cheminement réussi est considérablement limitée. D'autre part, toute vision qui ne se prolonge pas dans l'action n'est que rêverie. Voici donc nos plans pour de meilleurs lendemains dans les écoles de la DAPS :

Planification stratégique. Les présidents d'institutions universitaires ainsi que les directeurs de l'Éducation des unions



Une étudiante d'Asia-Pacific International University reçoit son diplôme de maîtrise des mains de la Princesse Soamsowalee

sont tombés d'accord pour finaliser, avant le comité consultatif de l'Éducation de la DAPS en 2011, le processus de planification stratégique entamé en 2008. En voici les principaux points : (1) focalisation spirituelle/morale ; (2) administration ; (3) marketing et promotion des inscriptions ; (4) programmes et instruction ; (5) équipements scolaires ; (6) finances et développement ; et (7) évaluation et révision continues. Dans le cadre de ce processus, nous avons organisé en août 2009, à l'échelle de deux unions d'Indonésie, une rencontre de consultation et de planification sur l'enseignement supérieur. De pa-

reilles rencontres sont en préparation pour l'année 2010, aux Philippines et ailleurs. Ces réunions servent à revoir les programmes d'études de chaque institution, ainsi que leurs plans de développement, afin de parvenir à un accord sur les modalités de collaboration requises pour répondre aux besoins de l'Église et de la communauté entourant chaque institution.

La Convention des enseignants de la division (2013). Le comité de l'Éducation de la DAPS a voté d'organiser une convention des enseignants en septembre 2013 à Bangkok, en Thaïlande.

Analyse et approbation de nouveaux programmes

de licence et de nouvelles écoles de formation professionnelle. Les termes de référence de notre comité ont été révisés afin qu'il puisse analyser et approuver de nouveaux programmes de premier et second cycle universitaires et de nouvelles écoles de formation professionnelle, une fois leur éligibilité démontrée.

Bâtir une culture éducative de qualité. Un comité

ad hoc d'assurance qualité, présidé par le directeur de l'Éducation de la DAPS, a été créé pour formuler des critères et des normes de qualité devant contribuer à imprégner les écoles de la DAPS d'une culture de la qualité.

À l'orée de ce nouveau quinquennat, nous voulons garder à l'esprit les paroles de l'apôtre Paul dans 1 Corinthiens 3.6 : « Moi j'ai planté, Apollos a arrosé, mais c'est Dieu qui faisait croître. » (NBS) Que Dieu nous bénisse tandis nous continuons de travailler à l'amélioration du ministère éducatif de l'Église auprès de nos enfants et de nos jeunes et aussi de nos communautés, jusqu'au jour où nous serons invités à vivre éternellement en compagnie de notre Seigneur et Sauveur, Jésus-Christ.



Mike Lekic était directeur du département de l'Éducation à la Division Asie-Pacifique ; il est à présent directeur adjoint du même département au niveau mondial. **Lawrence Domingo** était directeur adjoint à la Division Asie-Pacifique Sud des adventistes du septième jour, Silang, Cavite, Philippines ; il est à présent directeur de l'Éducation de cette division.



Étudiants en science au laboratoire d'Asia-Pacific International University

* Les programmes éducatifs de la DAPS fonctionnent dans les pays suivants : Bangladesh, Cambodge, Indonésie, Malaisie, Myanmar/Birmanie, Philippines, Singapour, Sri Lanka, Thaïlande, Timor-Leste (Timor oriental), territoires étatsuniens de Guam et de l'Île Wake, États fédérés de Micronésie, Îles Marshall, Îles Mariannes du Nord, République de Palau ; sauf : République démocratique populaire du Laos, République socialiste du Viêt Nam, Brunei Darussalam.