

Affermis et remplis d'espoir malgré les défis

HUDSON KIBUUKA

En dépit des problèmes auxquels est confronté le territoire de la Division du Centre-Est de l'Afrique (DCEA), tels la minceur des ressources financières et les conflits récents au Burundi, en République démocratique du Congo (RDC) et dans le nord de l'Ouganda, le Seigneur a permis la réussite de plusieurs nouvelles entreprises éducatives ainsi que le développement de la plupart de nos institutions en ce domaine. La division comprend l'Érythrée, l'Éthiopie, Djibouti, la Somalie, le Kenya, l'Ouganda, la Tanzanie, le Rwanda, le Burundi et la RDC ; elle gère cinq structures universitaires ainsi que plusieurs écoles primaires et secondaires. Ce rapport met en lumière les principaux programmes et progrès du quinquennat écoulé.

Planification et comité consultatif

C'est lors du Comité consultatif de juin 2006 sur l'éducation, auquel ont participé tous les directeurs de l'Éducation des unions de la DCEA ainsi que des représentants des universités de la division, que le ton a été donné pour ce quinquennat. C. Garland Dulan, directeur de l'Éducation au niveau mondial, fut l'un des intervenants. Le plan stratégique de la DCEA pour l'éducation y fut lancé afin de guider toutes les activités de la période. On insista fortement sur le rôle et l'implication du département de l'Éducation dans l'évangélisation et l'enrichissement spiri-

tuel, dans le développement des ressources humaines et la formation au leadership, dans la coopération et l'amélioration de la qualité des études.

Séminaire et guide pour les membres des conseils d'administration

En matière de formation au leadership, l'un des moments forts de la période fut le séminaire organisé en 2007 à Nairobi pour les membres des conseils d'administration, afin de les former à leurs rôles et fonctions ainsi qu'aux questions connexes. Des représentants des six institutions d'éducation supérieure de la DCEA se joignirent aux responsables et aux directeurs de l'Éducation délégués par les unions. Suite à ce séminaire, un guide destiné aux membres des conseils d'administration a été publié.

Réunions de consultation sur l'éducation supérieure

L'ECD s'est donné un autre grand objectif pour le quinquennat, à savoir la hausse du niveau de collaboration et de coopération entre institutions. Pour y parvenir, elle a tenu des réunions en 2007, 2009 et 2010 pour toutes ses structures universitaires. Quand les dirigeants d'institutions rendent visite à leurs collègues, ils en viennent à mieux les apprécier et à apprendre d'eux. Ces rencontres ont aussi permis de réfléchir aux modalités possibles de partage du personnel grâce

à un programme d'échange. Tous les établissements ont maintenant adopté des plannings annuels assez semblables, ce qui facilitera les échanges de professeurs. L'Université d'Afrique de l'Est à Baraton (UAEB), au Kenya, a déjà fourni un tel service à d'autres universités.

La convention des enseignants de la DCEA

Tenue en août 2008, la convention des enseignants de la DCEA fut la première depuis la formation de cette division en 2002. Plus de 650 participants, venus de toutes les unions et universités de la DCEA, se sont rendus à l'UAEB du 27 au 30 août pour écouter des intervenants et animateurs tels que le directeur de l'Éducation à la Conférence générale, C. Garland Dulan, et son directeur adjoint, John Fowler, le vice-président de la Division nord-américaine chargé de l'Éducation, Larry Blackmer, le président de la DCEA, et bien d'autres. Leurs présentations allaient de la philosophie adventiste de l'éducation, à la gestion des finances personnelles, au V.I.H./sida et à la toxicomanie. La répartition en plus petits groupes a permis de consacrer davantage de temps à de fructueuses discussions. La convention fut officiellement inaugurée par le ministre de l'Éducation du Kenya, l'honorable professeur Sam Ogeri, qui mentionna dans son discours que son expérience d'étudiant à Bugema Missionary



Les participants à une réunion de consultation sur l'éducation supérieure.

College (désormais Bugema University, en Ouganda) avait forgé ses habitudes de travail. Il encouragea les enseignants à se souvenir de l'importance de leur tâche pour la formation de la société de demain.

Cette convention a permis de réaliser plusieurs des grands objectifs du moment : collaboration, formation et instruction par les voyages.

Séminaire sur l'intégration de la foi et de l'enseignement ; conférences sur la foi, la création et la science

Pour renforcer la foi des élèves et des enseignants, la DCEA maintient son soutien aux séminaires sur l'intégration de la foi et de l'enseignement, organisés au plan international comme au plan local. En novembre 2009, en collaboration avec le Geoscience Research Institute (GRI), elle a accueilli une Conférence sur la foi, la création et la science. Des dirigeants de

l'Église et des pasteurs, des professeurs de science et de religion, ainsi que certains créationnistes invités, ont passé en revue les questions qui interpellent la croyance adventiste en une création littérale de sept jours. Avec l'aide des animateurs Jim Gibson et Ben Clausen, respectivement directeur et chercheur au GRI, les participants ont réaffirmé leur foi en la création telle qu'elle est rapportée dans la Bible.

Réunions d'évangélisation des dirigeants étudiants de la DCEA

Au mois de septembre 2009, le département de l'Éducation de la division a pris part à l'Année de l'évangélisation en engageant les dirigeants étudiants et les doyens de ses universités dans une campagne d'évangélisation d'une quinzaine de jours en Ouganda du Nord, ce territoire qui continue à se remettre des dévastations de deux décennies de guerre. Afin de susciter l'intérêt pour l'évangélisation et d'offrir une opportunité de culte en commun, le département a décidé de donner à 35 étudiants une formation au leadership ainsi que l'occasion de discuter sur les modalités de leur collaboration mutuelle. Ils ont aussi rendu des services communautaires en ville et prié en fonction de demandes de prières et d'interpellations aussi nombreuses que variées. Le Seigneur a répondu de bien des façons, toutes miraculeuses. La campagne d'évangélisation, qui aboutit à 147 baptêmes, fut menée sur trois sites dans la ville de Lira, avec une étudiante de l'UAEB, Elizabeth A. Ouma, parmi les principaux intervenants.



Un cours à l'école de langue de Djibouti

Le Conseil interuniversitaire

Reconnaissant la contribution des institutions universitaires adventistes, le Conseil inter-universités d'Afrique de l'Est, organisme intergouvernemental chargé de superviser les universités de la région, a invité les universités adventistes de ce territoire à participer pleinement à ses activités. L'UAEB, la plus importante et la plus ancienne université privée de la région, avec une forte base en sciences, figurait en bonne place dans un récent bulletin d'information du ministère de l'Éducation du Kenya — une première pour une université privée de ce pays.

L'école de langues de Djibouti

Djibouti est l'un des pays de la DCEA que l'adventisme n'a pas encore touché, un territoire difficile à pénétrer de manière habituelle. L'éducation étant la main droite de l'Évangile, il fut décidé de chercher un professeur d'anglais bénévole, puisque la plupart des habitants de ce territoire francophone entouré de pays anglophones veulent apprendre la langue de Shakespeare. Amita Kamsuon enseigne actuellement l'anglais à près de 20 élèves, donnant ses cours sur la propriété de la clinique dentaire de l'Église adventiste. L'un d'entre eux a fait connaître son désir d'étudier la théologie ; nous faisons des plans pour l'aider à réaliser son rêve.

Des écoles dans les régions en détresse

D'autres établissements ont été fondés ou vont bientôt l'être en divers endroits, tels que Moyale, dans le nord du Kenya et Aru dans le nord-est de la RDC. Il n'y a pas de chrétiens à Moyale, une zone aride à la frontière de l'Éthiopie et de la Somalie. La Fédération du Centre Kenya y a implanté, avec le soutien de la DCEA,



Les élèves de l'école primaire Advent Hill participent aux cérémonies de son inauguration en 2008.



Le nouveau bâtiment de l'Université adventiste d'Afrique centrale.

une école très appréciée de la communauté locale. À Aru, zone habitée par une tribu congolaise vivant nue, il y avait très peu d'écoles. Des fonds ont été collectés pour créer une école technique qui inculquerait des compétences professionnelles aux jeunes. En 2009, sa première année, l'école a enregistré plus de 70 inscriptions et nombreux sont ceux qui attendent l'ouverture des dortoirs pour pouvoir venir s'y instruire.

Évaluations et accréditations

Indice de l'amélioration de la qualité des institutions de la DCEA, un certain nombre d'institutions scolaires sont devenues éligibles à l'accréditation. Nos six universités bénéficient toutes d'accréditations de l'Église à jour et toutes sont agréées par leurs gouvernements. Le premier programme de doctorat d'une université adventiste d'Afrique fut approuvé et lancé à l'UAEB en 2008. Cette université proposait déjà plusieurs diplômes de troisième cycle en collaboration avec celle du KwaZulu Natal en Afrique du Sud. L'Université adventiste d'Afrique centrale au Rwanda a déménagé à Kigali en 2008, suite à la destruction de l'ancien campus en 1994.

Sponsorisation et remise à niveau

Afin de développer ses ressources humaines et son vivier de leaders, la division a accordé plus de 250 bourses. De nombreux bénéficiaires servent déjà l'Église à différents niveaux, y compris l'administration. Cette initiative a touché, entre autres, plus de 60 personnes déjà titulaires de leur licence et dont les études de maîtrise en théologie et leadership à l'Adventist University of Africa (Nairobi, Kenya) ont été ainsi financées.

Grâce à une dîme extraordinaire

Des fonds de la « dîme extraordinaire » reçus de la Conférence générale permettent à plus de 100 habitants de la République démocratique du Congo et du Burundi de se former au ministère lors de cours du soir ou de programmes similaires dispensés à proximité de leur lieu de travail, à Kinshasa, Kananga, Lubumbashi et Bujumbura. Cette mise à niveau aurait été quasi impossible si les bénéficiaires s'étaient trouvés dans l'obligation de faire de longs et rudes voyages pour se rendre dans des centres universitaires situés loin de chez eux. Jusqu'à présent, ces pays et territoires disposaient d'un très petit nombre de pasteurs bien formés à leur ministère. Ces étudiants devraient achever leur formation en 2012.

Baptêmes et semaines de prière

Les établissements éducatifs de la DCEA ont annoncé 7 862 baptêmes en 2005, 5 146 en 2006, 9 747 en 2007, 5 481 en 2008 et 10 812 en 2009. Le chiffre exceptionnellement élevé de 2009 est dû au fait que tous les établissements ont pris part à une année spéciale d'évangélisation.

Plusieurs jeunes furent baptisés à la suite des semaines de prière tenues par le directeur de l'Éducation à la DCEA. L'UAEB continue ses programmes de prise de contact dans les écoles secondaires du voisinage, avec pour résultat environ 700 baptêmes chaque année.

Témoignage d'un pilote de la RDC

On entend parfois demander : « L'éducation adventiste en vaut-elle toujours la peine ? » Ou on insiste sur le fait qu'elle est « trop coûteuse ». Le récit qui suit montre qu'elle « en vaut bien le coût » et qu'il en sera toujours ainsi tant que nous continuerons de répondre à l'appel de l'Évangile.

Le pilote d'un petit avion assurant une liaison en RDC, en Ouganda et entre ces deux pays s'appêtait à décoller un matin de l'an 2008. Il se rendit compte que son appareil avait un problème mécanique. Il expliqua la cause du bref retard qui allait s'ensuivre aux membres du Conseil d'administration de l'Université de Lukanga qui étaient à son bord. Puis il leur demanda : « Êtes-vous pasteurs ? Vous avez l'air de pasteurs. » Le président de la division lui répondit affirmativement, et quand le pilote demanda où ils allaient, le président lui dit qu'ils se rendaient à Lukanga. Le pilote sourit, expliquant qu'il était allé à l'école secondaire adventiste de Lukanga



Ted Hoareu, chef-pilote de la compagnie TMK Air Commuter.

avant de se rendre aux États-Unis pour apprendre à piloter, et qu'il y avait appris comment prier et étudier la Bible. Il leur montra alors sa Bible, disant qu'il l'emportait toujours avec lui et l'étudiait souvent avec ses enfants quand il était à la maison. Bien qu'il ne fût pas adventiste, il dit qu'il se conduisait comme s'il l'était, et qu'il avait parlé à ses copilotes et amis des bonnes habitudes de vie apprises à Lukanga, y compris les dangers du tabac. Il leur parla de plusieurs professeurs et pasteurs qui avaient influencé sa vie.

C'est donc une graine semée par des enseignants de Lukanga qui continue de croître. Comme les élèves et étudiants passent beaucoup de temps avec leurs enseignants, ils apprennent d'eux bien des choses qui font sur eux une impression durable.

En constatant la façon dont le Seigneur nous a guidés jusqu'à présent, nous continuons à le louer pour ses directives et ses bénédictions, et nous envisageons l'avenir avec espoir.



Hudson Kibuuka était directeur de l'Éducation à la Division du Centre-Est de l'Afrique des adventistes du septième jour, Nairobi, Kenya. Il est à présent directeur adjoint de l'Éducation au niveau mondial.