

Une histoire de lutte, ténacité, foi et bénédiction

BRANISLAV MIRILOV

On peut lire sur la couverture de l'ouvrage *In Passion for the World*, de Floyd Greenleaf (chronique de l'éducation adventiste), la mention « Une histoire de lutte, ténacité, foi et bénédiction »¹ —description particulièrement vraie en ce qui concerne le bref passé de l'éducation adventiste dans la Division euro-asiatique (DEAS).

Pour le moment, la DEAS, qui intègre les pays de l'ex-Union soviétique à l'exception des États baltes, ne dispose que d'une poignée d'écoles : huit écoles primaires et secondaires (à Tula, Nijni Novgorod et Zaoksky en Russie ; à Kiev et Lviv en Ukraine ; à Soukhomi en Abkhazie ; à Tiraspol en Moldavie ; à Tokmok au Kirghizistan) et deux institu-

tions d'enseignement supérieur (à Zaoksky en Russie et à Boutcha en Ukraine) avec un nombre total d'inscrits d'environ 2 500. Il existe aussi trois écoles d'anglais (à Almaty — anciennement Alma Ata — au Kazakhstan, à Moscou en Russie et à Kiev en Ukraine). Celle de Kiev s'est développée et a maintenant des annexes à Lvov, Kharkov et Dnipropetrovsk. En 2009, plus d'un millier d'étudiants ont suivi les cours de langue. Or, comme la plupart de ces établissements sont assez neufs et fonctionnent dans des contextes politiques, culturels, religieux et linguistiques très différents, chacun est confronté à des difficultés particulières. Chacun est donc un miracle avec une histoire unique en son genre.

Bien qu'au fil des ans le nombre global d'inscriptions ait progressivement augmenté et que la plupart de nos établissements s'en soient plutôt positivement, on doit regretter que l'école primaire de Riazan, en Russie, ait dû fermer en 2007. Nous pensons néanmoins que pendant ses dix années de fonctionnement elle fut un réel bienfait pour les nombreux enfants, adventistes et non adventistes, qui l'ont fréquentée.

Mais nous avons aussi la joie d'annoncer la poursuite des initiatives d'ouverture de nouvelles écoles primaires, comme celle de Nijni Novgorod, en Russie et celle de Lviv, en Ukraine. L'école de Nijni Novgorod bénéficie d'un excellent



Diplômés de l'Université adventiste de Zaoksky, mai 2009



Des étudiants de Zaoksky témoignent.



Baptême d'une étudiante à l'Institut ukrainien des arts et des Sciences, décembre 2009

potentiel de développement et l'on dresse actuellement des plans pour lui adjoindre un nouveau bâtiment moderne permettant d'offrir une scolarité complète, primaire et secondaire.

Autre cause de joie, la dédicace de la nouvelle école élémentaire de Tokmok, au Kirghizistan, le 4 novembre 2009. Fonctionnant depuis 12 ans, ce seul établissement adventiste d'Asie centrale inscrit surtout des élèves non adventistes. Bien des membres et organisations de l'Église, localement et à l'étranger, ont travaillé dur pour la réalisation de ce projet, qui a aussi bénéficié d'une généreuse contribution de Mission globale.

Les nouvelles de l'enseignement supérieur sont aussi un mélange de réussites et de déceptions. L'Université Sahmyook de Russie, fondée en 1992 par l'Union de Corée du Sud à Ioujno-Sakhaline, sur l'île de Sakhaline, avait bien fonctionné pendant un certain nombre d'années, mais elle a dû fermer en 2006 suite à la perte de ses locaux et à d'autres problèmes. Elle existe toujours en tant qu'entité, mais elle est actuellement sous la juridiction de l'Université adventiste de Zaoksky (UAZ), qui en préserve certains des actifs. Malgré quelques reculs, l'œuvre de l'UAZ et de l'Institut ukrainien des arts et des sciences (IUAS) est en constants progrès. D'ailleurs, ces deux institutions ont célébré leurs anniversaires (le vingtième pour l'UAZ et le dixième pour l'IUAS) pendant ce quinquennat.

Ces cinq dernières années, l'UAZ a apporté un certain nombre d'améliorations à ses locaux et a développé ses programmes d'études universitaires et professionnelles. Elle propose actuellement une licence en théologie, des programmes de licence en

religion (avec dominante en anglais), en musique et en pédagogie musicale, ainsi qu'en comptabilité ; des programmes de mastère en religion², et des spécialisations relevant de la théologie pratique : ministère de la jeunesse, leadership et missiologie, ainsi qu'en ministère musical et pédagogie musicale et enfin un doctorat en pastorat. Elle offre aussi plusieurs programmes certifiés de neuf mois : formation intensive au pastorat, formation pratique pour musiciens d'église, programme de secrétariat, ainsi qu'un diplôme agricole obtenu en trois mois. Pendant les deux décennies écoulées depuis sa création, l'UAZ a remis leurs diplômes à plus de 3 000 étudiants. Sa grande réussite du dernier quinquennat

fut l'obtention de l'agrément gouvernemental pour son programme de licence en comptabilité (2008). Elle travaille actuellement à l'obtention de cet agrément pour ses autres cursus.

L'IUAS, ouvert à Bucha dans les environs de Kiev en octobre 1999, fut la première institution éducative adventiste d'Ukraine dont les programmes aient obtenu l'agrément de l'État. Elle propose actuellement des cursus de licence de langues, littérature, études religieuses, gestion, marketing et management. En outre, elle offre les deux premières années d'une licence en théologie (que les étudiants achèveront à l'UAZ) et offre des programmes d'été/hiver pour l'étude de l'ukrainien



Cérémonie de remise des diplômes à l'Institut ukrainien des arts et des sciences



Conférence des professeurs européens de théologie à l'UAZ, mai 2009

et du russe. Son campus accueille aussi un centre de télé-enseignement et de formation continue pour les employés de l'Église.

Dans ces deux institutions, les étudiants prennent une part active aux services communautaires et au témoignage chrétien. Ceux de l'UAZ se rendent dans les hôpitaux, les maisons de retraite et les orphelinats de la région. Chaque année, ils préparent un programme de Noël qui attire des milliers d'enfants des orphelinats et des familles pauvres des environs. Les étudiants de l'IUAS sont eux aussi bien connus pour tout ce qu'ils apportent aux Églises de la région the Kiev et pour leur participation aux services communautaires. Comme il y a dans cette institution une forte proportion d'étudiants non adventistes, le témoignage chrétien joue un grand rôle entre ses murs ; il en résulte que de nombreux étudiants se font baptiser chaque année.

Pendant ce quinquennat, le département de l'Éducation de la DEAS a organisé deux importants comités consultatifs (en 2007 et 2008), qui ont réuni les directeurs et enseignants de nos institutions scolaires, ainsi que les dirigeants de l'Éducation des unions. Ces rencontres se sont toutes deux déroulées à l'UAZ et ont mis l'accent sur l'intégration de la foi dans l'enseignement, le développement professionnel, le renforcement des motivations et la synchronisation de l'enseignement dans toute la division. La consultation de 2008 a bénéficié de l'intervention de deux orateurs invités : C. Garland Dulan et Ella Simmons, respectivement directeur de l'Éducation à l'époque et vice-présidente à la Conférence générale.

En mai 2009, l'UAZ a accueilli pour la première fois la rencontre européenne des professeurs de théologie, à laquelle ont participé plus de 60 personnes délég-

gués par les trois divisions européennes (euro-asiatique, eurafricaine et transeuropéenne). Il y a quelques années seulement, il était presque impensable d'organiser une rencontre de ce genre. C'est là une preuve de plus de la formidable évolution qui s'est produite et des opportunités encore ouvertes pour l'expansion et l'amélioration de l'éducation adventiste sur ce territoire.

Si le quinquennat écoulé a vu la publication, tant par l'UAZ que par l'IUAS, de livres et de thèses de doctorat, il faut accorder une mention spéciale à ce qu'a fait l'école élémentaire de Tula (Russie) : en 2008, après des années de travail acharné, on y a publié un guide éducatif et méthodologique attrayant en cinq parties multimédia, destiné aux classes de Troisième, Seconde et Première. Intitulé Histoire biblique et culture mondiale, il est illustré de photos de productions artistiques anciennes et modernes du monde entier — reproductions d'œuvres d'artistes célèbres, russes et non russes — et comprend des poèmes consacrés à la spiritualité, de brefs clips vidéo, des morceaux choisis de musique classique, ainsi que des cartes géographiques et historiques. Ces travaux ont été très bien accueillis par des organismes religieux et non religieux qui en ont loué le contenu, la présentation et l'approche, dénuée de tout sectarisme, de l'enseignement des valeurs bibliques.

Pourtant, malgré ses nombreuses réussites, le département de l'Éducation de la DEAS est confronté à une longue liste de défis, tant intérieurs qu'extérieurs. Quatre d'entre eux sont particulièrement pressants :

1. *Le constant besoin d'interpeller, dans de nombreux pays de l'ex-Union soviétique, la prohibition étatique de l'éducation religieuse privée.* Là où sont autorisées les écoles privées, les exigences de l'État sont telles que les unions et

les fédérations sont financièrement dans l'impossibilité de gérer des écoles ou d'accroître le champ d'application des opportunités éducatives.

2. *Insister auprès des membres de l'Église et parfois aussi des pasteurs et des responsables administratifs, sur l'importance de l'éducation adventiste.* Pour nombre d'entre eux, payer pour une éducation chrétienne quand l'État fournit gratuitement une instruction de qualité, n'est pas une option viable.

3. *Mettre en œuvre les politiques éducatives adventistes en existence.* Bien que nous disposions des stratégies adéquates pour faire progresser l'éducation adventiste, il arrive que d'autres nécessités ecclésiastiques l'emportent, laissant de nombreux enfants adventistes sans le soutien financier requis et forçant de nombreuses écoles à fonctionner indépendamment de la structure de l'Église.

4. *Le développement d'un système scolaire primaire et secondaire solide pour alimenter nos institutions d'enseignement supérieur.* Et il faut que celles-ci, à leur tour, élaborent de nouvelles approches pour attirer un plus grand nombre de jeunes adventistes.

Ces défis, et bien d'autres, encore imprévus, contribueront sans aucun doute à modeler notre agenda pour le prochain quinquennat. Nous n'en remercions pas moins le Seigneur parce qu'il fait de ces défis autant d'opportunités, ainsi que pour toutes les bénédictions qu'il fait pleuvoir sur nos responsables administratifs, enseignants et autres employés — tous si dévoués, et surtout sur nos enfants et nos jeunes qui, parce qu'ils fréquentent des institutions éducatives adventistes, ont noué avec Jésus une relation salvatrice et se sont engagés sur le chemin du service et de la mission de l'Église.



Branislav Mirilov est directeur de l'Éducation à la Division euro-asiatique des adventistes du septième jour, Moscou, Fédération de Russie.

RÉFÉRENCES

1. Floyd Greenleaf, *In Passion for the World* (Nampa, Idaho : Pacific Press Publishing Association, 2005).
2. Le mastère en religion et le doctorat en pastorat sont proposés sous forme de cursus affiliés à Andrews University. Quant au diplôme en missiologie, son cursus est affilié à Griggs University.