

De bonnes nouvelles en des lieux difficiles

DANIEL DUDA

Durant ce dernier quinquennat, l'éducation adventiste dans la Division transeuropéenne (DTE) a réalisé des progrès modestes mais significatifs, malgré bien des difficultés.

La DTE est la moins nombreuse des 13 divisions mondiales de l'Église adventiste, tout en étant la plus variée. Elle s'étend du Groenland au nord-ouest, vers l'est en passant par la Scandinavie (Norvège, Suède, Finlande et Danemark), les Îles britanniques, les Pays-Bas, la Pologne et les trois pays baltes ; vers le sud à la Hongrie, aux Balkans et jusqu'en Israël ; et encore plus loin, jusqu'en Égypte et au Soudan. Elle couvre six fuseaux horaires, de l'Islande à l'ouest au Pakistan en passant par la Grèce, les pays musulmans du Moyen-Orient et la péninsule arabique. Les 616 millions d'habitants de ces territoires parlent 60 langues et de nombreux dialectes ; leurs



Diplômés du Pakistan Seminary and College en 2008.



Moor Close, résidence d'étudiants à Newbold College, dans le sud de l'Angleterre

cultures sont aussi bien séculières que musulmanes et animistes.

Proposer l'éducation adventiste aux 40 pays de la DTE n'est pas mince affaire. Ces nations sont organisées en 13 unions et trois champs missionnaires rattachés. Vu leur diversité, il n'existe pas de recette unique susceptible de convenir partout. Responsables administratifs, éducateurs, élèves, étudiants sont par contre tous convaincus d'un principe de base qui veut que notre système éducatif prépare la personne non seulement à servir utilement dans les conditions spécifiques du monde où ils vivent et travaillent, mais aussi en vue du monde à venir.

Dans la division, l'éducation adventiste vise à offrir l'excellence de l'enseignement et de l'épanouissement intellectuel tout en cherchant à favoriser la croissance

spirituelle et à fournir aux jeunes un solide ancrage dans la foi chrétienne. C'est ainsi que nos écoles continuent de jouer un rôle essentiel dans la vie et le témoignage de l'Église adventiste sur tout le vaste territoire dont notre division est responsable.

Des conditions peu propices

Pour réaliser d'aussi nobles objectifs, nos 106 établissements éducatifs luttent contre une adversité presque insurmontable. En tête de liste viennent une série de problèmes récurrents : la difficulté d'attirer des étudiants devant payer pour leur scolarité dans des pays offrant l'instruction gratuite ou subventionnée par l'État ; le déclin des taux de natalité ; l'absence de subventions pour notre système ; les obstacles qu'oppose un contexte de sécu-

larisme et de déclin moral à la promotion et à la mise en valeur des normes et des valeurs bibliques ; le manque de diversité des options et grandes sections d'étude ; enfin, le recrutement difficile, pour nos établissements, de professionnels pieux, motivés, qualifiés et payés déceimment en notre époque de restriction générale des crédits. Pour de petites églises et des unions de quelques milliers de membres seulement, c'est un rude combat que de maintenir en activité des écoles secondaires avec internat. Pourtant, malgré tous ces défis, nos écoles, par la grâce de Dieu, continuent de réussir, de célébrer des succès et de s'épanouir de bien des façons aussi étonnantes que novatrices.

Des inscriptions en augmentation

Au cours du quinquennat écoulé, nous avons constaté une augmentation du nombre d'inscrits dans nos établissements. Les conditions dans lesquelles nous opérons font que ces gains n'ont pas touché de manière égale tous les secteurs de la division, ce qui n'a pas empêché nos écoles de réussir brillamment à attirer élèves/étudiants. En 2000, par exemple, notre séminaire spirituel de Pologne comptait 15 étudiants de troisième cycle à plein temps. En 2010, il célèbre le dixième anniversaire de son programme de licence intitulé « Tourisme en pays biblique », proposé désormais dans dix centres d'études de Pologne. Ces cinq dernières années, le séminaire a lancé des programmes de formation au journalisme et à la communication ainsi qu'à la promotion d'un mode de vie sain, ouvrant ainsi en tout cinq nouveaux départements. Il est évident que cette institution a trouvé une niche sur le marché éducatif polonais en intégrant la connaissance de la Bible et les valeurs chrétiennes. À ce jour, cette institution polonaise de théologie et d'études générales est la plus grande école adventiste d'Europe ! Et quelle croissance que celle de son effectif, passé de 15 à 2 137 étudiants en dix ans !

L'Institut international adventiste d'études avancées des Philippines offre maintenant un programme de formation pour adultes de niveau maîtrise pour le Qatar, où nous n'avions auparavant aucune présence éducative — ce que nous aurions eu bien des difficultés à réaliser avec les seules ressources de la DTE (qu'il s'agisse de finances ou de personnel) ; nous sommes donc profondément reconnaissants pour ce genre de coopération interdivisionnelle.

Quel que soit l'aspect du système considéré, les seuls chiffres ne peuvent donner un aperçu de certaines facettes dynamiques et importantes de la vie scolaire. En haut de liste se trouve l'ardente motivation des élèves/étudiants engagés dans les expériences éducatives et transformatrices que nos établissements leur offrent quotidiennement. Écouter leurs témoignages et observer l'énergie, la vitalité et le potentiel de nos enfants et de nos jeunes fait toujours chaud au cœur quand on est membre d'un comité d'accréditation, responsable d'une église ou d'une école, ou enseignant.

Des réussites en éducation supérieure

Situé dans le sud de l'Angleterre, Newbold College, établissement pilote de la DTE, a connu ces cinq dernières années une rude période de restructuration. On y a créé un département de gestion, arts et études sociales afin de proposer de nouveaux diplômes dans le cadre des médias et de la diversité. Ayant aussi ajouté à son catalogue des diplômes de troisième cycle de type britannique (maîtrise, doctorat ès lettres) en théologie et un doctorat en pastorat introduit en 2005, Newbold offre maintenant des cursus universitaires complets, allant de cours d'un semestre, de niveau licence, jusqu'au doctorat.

Tout récemment, Middle East University, à Beyrouth (Liban), qui a célébré son soixante-dixième anniversaire en 2009, a commencé d'offrir des diplômes de niveau licence en éducation élémentaire, informatique, systèmes d'information, conception graphique et médias numéri-



Une classe d'école élémentaire adventiste en Islande

ques. Elle propose aussi cinq diplômes de troisième cycle en divers domaines. Nous louons le Seigneur pour cette excellente université, située dans un pays où l'on ne compte guère que 300 adventistes.

Dans les pays baltes, la remise à 30 pasteurs d'un diplôme en religion de niveau licence, acquis par correspondance auprès de Griggs University, a eu lieu à Riga (Lettonie) en juin 2007. Plus de 60 pasteurs ont obtenus ce diplôme depuis 2002.

Dans la ville ougandaise d'Arua, c'est en mars 2010 que 42 pasteurs du Sud-Soudan ont reçu leurs diplômes, après bien des années de cours par correspondance et d'ateliers de formation, organisés par Middle East University pour ces ouvriers évangéliques à l'aide de son corps enseignant et de professeurs invités.

En Croatie, Hongrie, Pologne et Serbie, un excellent travail a été accompli pour la formation par correspondance de professeurs d'éducation religieuse en



Remise de diplômes aux pasteurs du programme de Griggs University à Riga, Lettonie, en 2007



Diplômés des cours secondaires et des cours en soins infirmiers d'Adriatic Union College, Marusevec, Croatie, en 2007

écoles secondaires. Tous très motivés et engagés, ils ont participé un week-end par mois à des cours intensifs pour obtenir leur diplôme.

En Hongrie et en Serbie, nos établissements ont connu une étonnante réussite de leur programme d'université biblique ouverte, durant lequel chaque livre de la Bible est présenté au grand public dans une perspective historique, artistique et littéraire. Le travail de nos intervenants a suscité un grand intérêt et a abouti au baptême d'un bon nombre de personnes.

Un ample soutien financier a permis à des étudiants issus de pays relevant de la DTE et dont la situation économique est difficile, de venir se former au ministère à Newbold College. Le même financement a facilité la formation au management de trésoriers d'église et autres responsables des finances. La DTE continue d'investir des sommes significatives (plus de 130 000 livres sterling [156 000 dollars] par an) sous forme de bourses contractuelles. En échange de ces bourses, les étudiants acceptent de travailler un certain nombre d'années pour l'Église. La division a commencé à offrir un autre type de bourse (pour un montant total de 113 000 livres sterling [136 000 dollars] par an) afin d'aider des jeunes à fréquenter des établissements éducatifs adventistes pour étudier des matières autres que la théologie. Ils passent un an sur un campus adventiste où ils bénéficient d'une formation intellectuelle,

éducative et spirituelle — formation dont ils ne pourraient pas bénéficier sans cette aide financière.

Éducateurs et formation continue

La réussite de notre système repose sur la foi en Dieu de nos enseignants ainsi que sur leur ardeur à dispenser une éducation de haute qualité. La DTE les soutient en mettant à leur disposition différents programmes de formation continue et d'édification, par exemple des conventions éducatives aux différents niveaux administratifs. Trois conventions biennales interdivisionnelles d'enseignants européens en théologie ont eu lieu ces cinq dernières années et chacune fut source d'encouragements significatifs, d'établissement de contacts et de progrès professionnels pour les participants venus de Grande-Bretagne, de Scandinavie, du Moyen-Orient, d'Europe de l'Est et du Pakistan.

Pour épauler le développement professionnel des enseignants, la division a organisé sa convention éducative quinquennale du 7 au 11 juillet 2009, dans la jolie ville thermale adriatique de Rogaska Slatina, en Slovénie. Le premier jour, les participants, dont le nombre frôlait les 150, ont écouté le discours motivant de C. Garland Dulan, à l'époque directeur de l'Éducation à la Conférence générale. Il avait choisi pour thème : « Former des leaders chrétiens globaux au XXI^e siècle ». D'autres intervenants et animateurs

d'ateliers ont garanti la haute qualité des séances des jours suivants. Une rencontre du même ordre a eu lieu en mars 2009 à Middle East University, Beyrouth, présentée par Lisa Beardsley, à l'époque directrice adjointe de l'Éducation à la Conférence générale.

Conduire les jeunes à Jésus

Enfin, si nous nous réjouissons de notre croissance numérique, nous savons que les statistiques ne disent rien du dévouement du personnel enseignant et administratif qui gagne tant d'âmes à Jésus au moyen de nos écoles. De Finlande au Soudan et au Pakistan, les établissements adventistes s'efforcent avec ardeur de susciter l'intérêt et les aspirations spirituelles des élèves/étudiants, en les orientant vers les réalités éternelles. Cette réussite-là est révélée par les 1862 baptêmes qui eurent lieu dans le cadre de nos écoles durant ce quinquennat 2005-2009 ! Si toute la gloire de ce succès revient à Dieu, nous reconnaissons aussi avec gratitude combien nous sommes redevables à nos 1 475 enseignants qui savent inspirer les 13 308 inscrits de nos écoles et centres de formation professionnelle.

Comme nous croyons que « Dieu est tout aussi disposé aujourd'hui que dans le passé à collaborer avec son peuple » (Ellen G. White, *Patriarches et prophètes*, p. 540), nous pouvons avoir pleine confiance en la promesse qu'il « comblera tous [nos] besoins selon sa richesse, dans la gloire, en Jésus-Christ » (Philippiens 4.19, NBS). En conséquence, l'équipe d'éducateurs de la division vise à entretenir une brûlante passion pour la mission de l'éducation adventiste. En tant que disciples du Christ, ses membres ont été changés dans leur vie personnelle. En tant que leaders, ils embrassent le changement au sein de nos institutions. En tant qu'éducateurs dans nos écoles, ils en sont les catalyseurs. Et ils envisagent un avenir encore plus exaltant malgré les défis à relever dans la poursuite de leur ministère pour fournir cette éducation adventiste, par la grâce et la force que notre Seigneur Jésus-Christ leur accorde.



Daniel Duda est directeur de l'Éducation à la Division transeuropéenne des adventistes du septième jour, St. Albans, Angleterre.