



Agir ensemble avec foi Église . Foyer . École

Notre véritable vocation, reflet de la volonté de Dieu, est que nos étudiants se lient concrètement d'amitié avec lui. En un monde qui fait appel aux côtés matérialistes, abêtis et narcissiques de notre nature à tous, nous luttons pour retenir l'attention de nos élèves. Comment pouvons-nous donc susciter en eux une rencontre réelle et significative avec Dieu ? (Tiré de l'aperçu du programme biblique « Encouter »¹)

« Croître dans le discipulat » est l'énoncé de mission de la Greater Sydney Conference (Fédération du Sydney métropolitain) en Australie. Tous les ministères de la fédération, y compris le système éducatif de l'Église, travaillent de concert à la création d'un environnement propice à la formation de disciples. À cette fin, le modèle *Former ensemble des disciples productifs (TGFD)* est largement utilisé².

Le modèle *TGFD (Growing Together Fruitful Disciples)* fournit un cadre qui permet le développement d'une compréhension commune du discipulat, ainsi que la formulation et la distribution de ressources. Pasteurs, enseignants et dirigeants d'église

peuvent se rendre compte que les diverses ressources et les processus avancés par la fédération s'intègrent dans le tableau global du discipulat.

Un domaine de préoccupation clé dans la stratégie du discipulat est la création intentionnelle d'environnements propres à faire de nos enfants des disciples. C'est au cours de l'enfance que notre conception du monde s'élabore, que nos valeurs se forment, et que la majorité des décisions pour le Christ sont prises³.

Il n'y a aucun programme, événement, ministère ou école qui puisse y arriver seul. Il faut que le foyer, l'école et l'église se rejoignent pour agir et aboutir. Bien sûr, la croissance spirituelle est l'œuvre du Saint-Esprit, mais la Fédération du Sydney métropolitain croit qu'elle est appelée à faire tout son possible pour créer des environnements favorables aux directives du Saint-Esprit.

L'église

Au cours des quatre années écoulées, la Fédération du Sydney métropolitain a investi d'importantes ressources afin de

créer dans les églises des environnements salutaires au discipulat. La fédération a formé en profondeur ses pasteurs et ses anciens selon le modèle du discipulat *TGFD*, et elle a multiplié ses efforts pour les aider à croître dans leur cheminement spirituel avec Dieu. Des séminaires de croissance spirituelle, un programme de lectures dirigées, des rencontres et des retraites pastorales ont été organisés, avec l'accent mis sur la spiritualité personnelle.

Tous les quinze jours, les pasteurs de la Fédération du Sydney métropolitain se réunissent pour se retremper dans le discipulat et discuter de la façon dont ils mettent en place leurs propres plans pour le mener à bien. Le coordinateur de la fédération pour le discipulat rencontre les équipes de dirigeants des églises afin de les aider à discerner les directives de Dieu pour leurs membres. L'équipe prévoit alors l'étape suivante. On utilise l'inventaire du disciple en croissance (voir les pages 17 à 22 de ce numéro pour une vue d'ensemble de cet outil, le *Growing Disciples Inventory*) pour donner une évaluation rapide de l'assemblée. Le cadre *TGFD* aide l'église

BRENDAN PRATT

à identifier les domaines nécessitant une croissance, et à organiser les ministères de l'église en vue du discipulat.

Les dirigeants de la fédération sont satisfaits de la façon dont les églises ont adopté le modèle. Chaque église a une conception différente de ce que signifie « être une église », et chacune peut être en train de travailler sur une « étape suivante » différente, mais globalement, les églises travaillent ensemble dans un cadre commun.

La direction de la fédération a observé d'importantes augmentations dans les divers indicateurs de santé des églises. Cependant, l'équipe de la planification stratégique de la fédération avait encore l'impression de rater la cible. C'est alors qu'elle a développé et commencé à mettre en place la stratégie du discipulat « cultivé au foyer ».

Cultivé au foyer

La stratégie Home Grown (cultivé au foyer) utilise encore le cadre *TGFD* comme base, mais elle en modifie le fonctionnement selon l'environnement familial. La Fédération du Sydney métropolitain reconnaît que, dans l'ensemble, l'église locale est l'arrosoir alors que ce qui se passe à la maison constitue l'humus du discipulat. C'est au foyer que la plupart des enfants apprennent à interpréter le monde. C'est là aussi que la plupart d'entre eux sont tout d'abord exposés à un modèle leur signifiant ce qu'est un disciple.

Dans les premiers chapitres de *Child Guidance*, Ellen White explique bien clairement l'importance du foyer comme principal environnement pour le discipulat :

« C'est au foyer que commence l'éducation de l'enfant. C'est là sa première école. C'est là qu'avec ses parents pour maîtres, il doit apprendre les leçons qui le guideront tout au long de sa vie. »⁴

Les chapitres suivants décrivent le rôle capital de l'école dans la formation du caractère de l'enfant. Le chapitre 54 décrit comment maîtres et parents peuvent travailler de concert :

« Le caractère du travail accompli dans nos écoles d'église devrait être d'un ordre supérieur. ... Tant à la maison qu'à l'école, il faut maintenir la simplicité et la sainteté. »⁵

« Nos écoles sont l'instrument particu-

lier du Seigneur pour qualifier enfants et jeunes en vue du travail missionnaire. »⁶

« Dans la formation du caractère, aucune influence n'a autant de poids que celle du foyer. Le travail du maître devrait compléter celui des parents, mais ne pas le remplacer. Dans tout ce qui concerne le bien-être de l'enfant, parents et maîtres doivent s'efforcer de coopérer. »⁷

Les chapitres suivants insistent sur la place d'une saine communauté de l'église dans la formation spirituelle des enfants, et la nécessité d'une coordination entre le foyer et l'église.

La stratégie Home Grown vise à encourager chaque famille de faire le « pas suivant » en ce qui concerne le discipulat. Les premières observations de la mise en place de cette stratégie indiquent qu'une fois qu'un foyer a fait le premier pas vers le discipulat, d'autres démarches suivent rapidement.

Un père qui participait à une école du sabbat Home Grown s'est rendu compte qu'il priait rarement pour ses enfants. Il a alors décidé de le faire lorsqu'il les déposait à l'école et les regardait passer le portail. Le sabbat suivant, il a raconté comment il avait eu les larmes aux yeux en le faisant. Il a continué à prier toute la journée pour eux. Puis il s'est mis à prier pour être le mari et le père dont sa famille a besoin. Tous ses membres participent maintenant au culte familial : un pas en a suscité un autre.

L'église locale, avec l'aide de la fédération, fournit les ministères d'appui : la fédération coordonne des ateliers Home Grown pour les parents et offre une lettre circulaire électronique avec des idées Home Grown⁸. Elle planifie aussi des rencontres de ressourcement pour le culte familial, forme les dirigeants du ministère des enfants afin qu'ils exercent leur influence sur les foyers, et développe un système de tutorat où des familles plus expérimentées deviennent les mentors de familles plus jeunes.

Dans la Fédération du Sydney métropolitain, l'équipe départementale travaille avec les églises et les écoles afin de fournir et promouvoir des ressources pour le culte familial, des outils pour grandir dans la foi en tant que famille, et des idées pour aider à influencer des conversations et des expériences qui fortifient la foi⁹. L'une de ces ressources est la boîte de discussions autour



de la table (Table Talk tin). Cette ressource, qui est bien reçue, inclut des questions destinées à engager la conversation pendant les repas en famille.

On enseigne aux pasteurs et aux enseignants de la Fédération du Sydney métropolitain que le foyer a une influence déterminante sur les jeunes esprits. Si nous ne réussissons pas à influencer le foyer, nous n'aurons jamais une influence durable sur les élèves. Le matériel « Think Orange » de Reggie Joiner¹⁰ a été adapté, et on l'utilise amplement pour former les églises afin qu'elles organisent leurs ministères dans le but de revivifier la famille.

La stratégie Home Grown investit énormément d'énergie et de ressources pour faire face à la mentalité consumériste. Les mariages, l'implication dans l'église locale et les pratiques spirituelles personnelles sont en passe d'être étranglés par cette idéologie. Les membres d'église ont de magnifiques maisons qui manquent d'humus spirituel fertile, et nombreux sont ceux qui ont besoin d'aide pour comprendre et intensifier leur engagement envers les valeurs bibliques. La fédération fait tout son possible afin que le foyer devienne le lieu de croissance spirituelle fondamental. Le département de l'économat de la Fédération du Sydney métropolitain aborde les questions de consumérisme et encourage une vision du monde biblique, favorable au discipulat¹¹.

L'école

Les parents ne sont pas la seule influence adulte dont les enfants ont besoin pour acquérir une foi saine. Les éducateurs

jouent aussi un rôle déterminant dans la formation d'un enfant au discipulat.

Les écoles adventistes de la Fédération du Sydney métropolitain sont enthousiastes et ont hâte de voir le foyer, l'église et l'école se rejoindre pour agir et aboutir. Les écoles d'église participent également à la stratégie Home Grown, ce qui offre aux parents une autre base de ressources. Les parents disposent, pour les aider au discipulat en famille, de divers ateliers mis en place par l'école, de rubriques dans des bulletins d'information et de matériel envoyé à domicile¹². Le dirigeant d'un campus enseigne une classe de l'école du sabbat à l'église locale dans le but de préparer les parents au discipulat. Cette classe s'est révélée être un outil de sensibilisation utile pour les parents non membres qui fréquentent l'assemblée.

Nos éducateurs comprennent que s'il est important que nos enfants réussissent leur scolarité, la seule chose qui compte à long terme est leur relation avec Dieu. Une école a entrepris de tester l'emploi du cadre TGFDF pour chaque élève individuellement, après quoi les enseignants aident les enfants à planifier leur étape suivante. Un directeur a fait ce commentaire : « Nous avons mis en place des programmes vraiment intentionnels quant au développement intellectuel des enfants. Que devons-nous faire pour être encore plus intentionnels quant au développement de leur foi ? »

Une fois de plus, le cadre TGFDF fournit un modèle permettant de comprendre comment le foyer, l'église et l'école peuvent travailler de concert. Des éducateurs utilisent les concepts clé du discipulat dans la préparation des devoirs qu'ils donnent à faire à la maison.

Les écoles offrent des modèles de référence sains et des environnements qui favorisent la découverte et la croissance spirituelles. Le développement de la foi d'un enfant est vraiment amélioré s'il est au contact d'adultes qui lui transmettent le même message de foi que ses parents. L'endroit idéal pour le réaliser est l'école.

Les écoles adventistes de la Fédération du Sydney métropolitain appliquent actuellement le nouveau programme d'études bibliques « Encounter » coordonné par les unions de l'Australie et de la Nouvelle-Zélande. Ce programme se sert des bases du développement d'une foi saine, selon le modèle de croissance spirituelle préparé

par Ben Maxson¹³. Le programme met en avant une vision du monde qui incorpore la foi dans tous les aspects de la vie en utilisant le cadre Transformational Planning (planification transformationnelle) mis au point par Lanelle Cobbin¹⁴. À la Fédération du Sydney métropolitain, le coordinateur du discipulat attire l'attention des pasteurs sur ce programme afin que leurs sermons, leur terminologie et leurs activités dans les églises locales soient tous alignés sur ces mêmes fondements. Le cadre de planification transformationnelle offre un système de transmission pour partager les concepts *Former ensemble des disciples productifs*.

Certaines églises travaillent avec leur école adventiste locale pour intégrer le programme d'école du sabbat GraceLink (les liens de la grâce) afin de présenter, à l'église comme à l'école, un message principal et une série de versets à mémoriser¹⁵. Il y a encore du travail à faire, mais les écoles et les églises de la Fédération du Sydney métropolitain se sont engagées à collaborer pour faciliter la croissance de la foi. Imaginez la synergie possible quand parents, éducateurs et dirigeants de l'école du sabbat se réunissent, prient pour chaque enfant et discutent du développement de sa foi !

Vers une action concertée

L'église et l'école ne peuvent pas remplacer le foyer. Bien que des expériences saisissantes démontrent la puissance du Saint-Esprit pour transformer des vies dans ces environnements, l'idéal est que l'école et l'église soient les compléments du foyer.

Les enfants ont besoin de parents qui les aideront à grandir dans leur relation avec Dieu.

Les enfants ont besoin de professeurs qui présentent de saines images de ce que signifie grandir dans la foi.

Les enfants et les jeunes ont besoin d'églises où ils se sentent les bienvenus et où ils peuvent jouer un rôle actif.

Les parents ont besoin d'églises qui les aident à devenir des dirigeants spirituels.

Les parents ont besoin d'écoles qui les aident à intégrer la foi et l'apprentissage.

Imaginez l'impact positif quand les principes du développement de la foi au foyer, à l'école et à l'église agissent de concert !



Brendan Pratt est coordinateur du discipulat et directeur des ministères des enfants de la Fédération du Sydney métropolitain à Epping, New South Wales, Australie. Il poursuit présentement

un programme de recherche au niveau du doctorat sur la façon dont le consumérisme affecte le développement de la foi.

NOTES ET RÉFÉRENCES

1. Geirfie Winzenried, Nina Atcheson, Lanelle Cobbin, *Encounter : Loving God, Living like Jesus*, aperçu du programme biblique *Encounter* du département de l'éducation de l'Union australienne, n.d., p.3.
2. Voir p. 15 de ce numéro l'article qui présente le modèle TGFDF ou visiter : <http://www.growingfruitfuldisciples.com> pour plus d'information.
3. George Barna, *Transforming Children Into Spiritual Champions*, Regal Books, Californie, p. 47, 2003.
4. Ellen G. White, *Child Guidance*, Southern Publishing Assn., Tennessee, p.17, 1954.
5. *Ibid.*, p. 310.
6. *Ibid.*, p. 311.
7. *Ibid.*, p. 319.
8. Pour obtenir une liste des ressources Home Grown, visiter : <http://www.gsc.adventist.org.au>.
9. Visiter : <http://www.gsc.adventist.org.au> pour plus d'information.
10. Reggie Joiner, *Think Orange*, David C. Cook, Colorado, 2009.
11. Pour mieux comprendre le concept « vision chrétienne du monde », voir George Barna, *Think Like Jesus*, Thomas Nelson, Tennessee, 2003. Pour un aperçu sur la relation entre la vision chrétienne du monde et les autres visions du monde, voir le chapitre « God's Signpost » par John Dickson dans *A Spectator's Guide to Worldviews*, éd. Simon Smart, Blue Bottle Books, Sydney, 2007.
12. Voir quelques échantillons de ces ressources sur : <http://gsc.adventist.org.au>.
13. Ben Maxson, *Get Normal*, Stewardship Ministries Department, General Conference of Seventh-day Adventists, Maryland, p. 131, 132, 2010. Ce modèle est expliqué dans *Encounter Overview* à la note 1 du bas de page.
14. Lanelle Cobbin, « The Transformational Planning Framework : A Pathway to Holistic Biblical Teaching ? » *Teach Journal of Christian Education*, 5:1, p. 10-15, 2011.
15. Le programme de l'école du sabbat GraceLink (les liens de la grâce), les quatre axes d'importance de l'école du sabbat tels que tracés par le département de l'école du sabbat et des ministères personnels de la Conférence générale, et les processus du discipulat tels qu'illustrés dans le cadre *Together Growing Fruitful Disciples* sont de portée similaire.