

La formation d'un grand fleuve



Lisa M.
Beardsley-Hardy

Voilà des décennies que Robert Meade étudie les fleuves pour la Commission géologique des États-Unis, et il en parle comme du « plus grand spectacle hydrologique de la planète »¹. La naissance de l'Amazone à la rencontre des Eaux (Encontro das Aguas) est l'endroit où il estime que « l'eau couleur de café au lait équivalente à six Mississippi rejoint ... l'eau couleur de thé noir équivalente à deux Mississippi ... , un volume d'eau au moins douze fois plus important que celui qui tombe des chutes du Niagara, d'Iguassu et Victoria combinées »².

Le Negro, plus chaud et plus lent, ne charrie presque pas de sédiments. Le Solimoes, plus rapide et plus dense, transporte des sédiments récoltés à sa descente des Andes sur plus de 6 000 mètres. Lorsque les deux fleuves se rencontrent à l'est de Manaus, Brésil, ils continuent à couler côte à côte pendant des dizaines de kilomètres, sans se mélanger. Les différences de température, de densité et de vitesse finissent par confondre les deux fleuves en un seul cours d'eau, le plus important de la planète, et qui décharge quelque 190 000 mètres cube d'eau par seconde dans l'océan Atlantique. Récemment, lors d'une visite au Brésil, j'ai vu de mes yeux les deux fleuves coulant côte à côte. J'ai aussi eu une surprise incroyable : j'ai vu un dauphin rose !

A la tête de *The Journal of Adventist Education* depuis 43 ans, Beverly Robinson-Rumble est maintenant prête à passer le gouvernail de l'édition anglaise à Faith-Ann McGarrell (photos page 2). Tout au long de ces années, Beverly a collaboré avec des auteurs pour infuser le Journal d'une richesse pédagogique tirée des sommets et des affluents du monde. Elle a recueilli pour le Journal 13 prix et nominations finalistes de la part de l'organisation appelée à présent l'Association of American Publishers. Mais plus important encore, elle a géré un courant d'idées qui continue à nourrir la longueur et la largeur de l'éducation adventiste. Grâce à son travail, éducateurs, écoles et élèves ont été bénis par le Journal.

Pendant qu'elle occupait ce poste, nous avons aussi découvert son amour pour les papillons, ainsi que ses talents de photographe qui sont remarquable au même titre que ses talents de rédactrice. (Voyez son article primé *Creating a Butterfly Garden at Your School*³ [créer un jardin de papillons à l'école].) On s'attend à lire dans le Journal des articles sur

l'enseignement, l'apprentissage et la gestion scolaire, mais y trouver un tel article fut aussi délicieux que de voir un dauphin rose.

Il est difficile d'imaginer le Journal sans Beverly, ou des manuscrits de prépublication sans ses annotations pertinentes. Heureusement, elle a accepté de travailler en collaboration avec Faith-Ann tout au long de l'été, et même de faire encore un peu de corrections par la suite. Nous saluons Beverly pour ses efforts sans réserve qui ont fait de *The Journal of Adventist Education* la publication professionnelle qu'il est devenu. Elle nous quitte avec notre profonde gratitude et nos meilleurs souhaits pour une retraite bien méritée. Nous remercions également son mari, Lynn, qui a soutenu infatigablement le travail du Journal au cours de toutes ces années.

Vous ferez bientôt la connaissance de la nouvelle rédactrice, mais voici quand même une brève présentation. Dr Faith-Ann McGarrell a enseigné au niveau primaire, secondaire et tertiaire. Son doctorat est en programmes d'études et en enseignement théorique, et elle a de l'expérience avec les modalités de l'éducation traditionnelle et en ligne. En tant que professeur à l'institut pédagogique de l'Université Andrews, Michigan, elle supervise les futurs enseignants, et elle a siégé dans des comités de thèses de doctorat. Faith-Ann détient des diplômes de premier cycle et d'études supérieures en anglais, et elle nous salue de la Guyane, « terre aux eaux abondantes », en Amérique du Sud. Elle a publié et donné des présentations dans les domaines de l'apprentissage par le biais du bénévolat, les pratiques de réflexion dans l'enseignement de l'écriture, et les différentes approches dans ce même enseignement.

Pour mes collègues du département de l'éducation et moi-même, il s'agit d'un moment aigre-doux. Le Journal perd une grande amie de confiance, mais son héritage la suit dans ce que le Journal est devenu grâce à elle. Nous avons confiance dans l'avenir. Je vous en prie, joignez-vous à moi pour dire au revoir à Beverly et bienvenue à Faith-Ann !

RÉFÉRENCES

1. « Meeting of the Waters : Image of the Day », 7 septembre 2012 : <http://earthobservatory.nasa.gov/IOTD/view.php?id=79111>. Accédé le 25 février 2014.

2. Ibid.

3. Février-Mars 2009, p. 26-29 : <http://circle.adventist.org/files/jae/en/jae200971032604.pdf>.