



# La qualité globale d'une éducation fondée sur les valeurs

La Division Afrique Centre-Ouest (ACO) comprend 22 pays et a passé par une réorganisation massive au cours du quinquennat 2010-2015. Nous avons dû restructurer six unions en dix, provoquant le remaniement de 39 fédérations et missions en 49. Ces changements ont entraîné une augmentation du nombre de dirigeants pour les activités et les programmes éducatifs de ces nouvelles entités. Il en est résulté un accroissement de l'intérêt et de la motivation pour établir et soutenir l'éducation adventiste dans toute la division. De plus, les activités et les programmes éducatifs bénéficient à présent d'une supervision plus étroite que par le passé.

Les succès énumérés dans ce rapport sont le résultat d'une éducation centrée sur le Christ, offerte par les écoles de l'ACO pendant le quinquennat écoulé.

## Intégration de la foi et de l'apprentissage

Par la grâce de notre Seigneur et Sauveur Jésus-Christ, notre passion étant de racheter et restaurer ceux qui se perdent, chaque effort de l'ACO est conçu pour intégrer intentionnellement et systématiquement la foi et les valeurs bibliques. L'insistance sur l'universalité des principes moraux à travers une éducation fondée sur les valeurs est efficace en ce qu'elle ouvre les cœurs des élèves et de leurs parents à la foi de la Bible.

Dans toute la division, le personnel des départements d'Éducation aux différents niveaux soutient les enseignants dans leur ministère de discipulat en leur offrant régulièrement des séminaires et des ateliers sur divers sujets pertinents ; entre autres : philosophie de l'éducation adventiste ; meilleures pratiques d'enseignement, d'apprentissage, de style de vie ; foi et science. La division a également augmenté le nombre d'abonnements à la REVUE D'ÉDUCATION ADVENTISTE pour ses professeurs, de 500 à

3000 exemplaires, soit une augmentation de 600 %. L'ACO a reçu à cette fin une permission de la Conférence générale d'imprimer et de poster ce journal localement. L'évaluation des méthodes d'instruction faite par les enseignants les uns sur les autres a des effets positifs sur l'efficacité didactique ; la pratique gagne maintenant du terrain dans nos institutions. En plus d'offrir une éducation de haute qualité basée sur la Bible, la plupart de nos écoles fournissent des services gratuits aux localités environnantes : aide sociale ; conseils de santé, hygiène, nutrition ; adoption d'un mode de vie sain et sans drogue (prévention et traitement).

## Écoles de la maternelle à la fin du secondaire

En comparaison avec le dernier rapport de 2010, nous avons subi une réduction du nombre d'écoles primaires à la suite de saisies par l'État dans certains pays de notre territoire. Malgré tout, nos

C H I E M E L A I K O N N E

écoles primaires et secondaires continuent d'exercer une forte influence. Le rapport du nombre de baptêmes au cours de ce quinquennat fournit l'évidence que nos enseignants et les autres employés de nos écoles sont consacrés et participent à la rédemption et à la restauration de leurs élèves au moyen des principes d'éducation adventistes.

Sur le plan scolaire, les étudiants de l'ACO obtiennent des résultats au-dessus des moyennes nationales et régionales. La majorité des écoles de la division se trouvent dans des endroits où le plus grand nombre des examens et tests courants ont lieu le samedi. Pourtant, nos élèves obtiennent d'excellents résultats reconnus par des prix lorsque les épreuves ont lieu un autre jour que le samedi.

Par exemple, à Asokore, Ghana, l'école du premier cycle secondaire a gagné les deux premières places dans les débats nationaux marquant la Jour-

née de l'enfant africain en Union africaine. Les étudiants de l'École adventiste de formation en assistance médicale d'Asanta ont reçu la note maximum à l'examen final de 2013. C'est un record historique, et c'est la première école au Ghana qui obtient cet honneur. Au Nigeria, plusieurs écoles secondaires – le Collège technique adventiste d'Owerrinta, le Collège de l'Université Babcock à Illishan-Reno, le Collège technique adventiste d'Ohafia, le Collège adventiste d'Osgbo – ont gagné plusieurs prix et récompenses en mathématiques, sciences, arts et culture, langues, écriture, et pour l'ensemble de leurs connaissances et aptitudes dans différentes compétitions et expositions.

Les bénévoles de Maranatha International, une organisation à but non

lucratif qui construit partout des bâtiments, a participé à la solidification du réseau primaire et secondaire de l'ACO en érigeant 90 salles de classe et 37 églises (ces dernières construites chacune en un jour) au Ghana pendant ce quinquennat.

### Enseignement supérieur

• *L'Université adventiste Cosendai* à Nanga-Eboko, au Cameroun, continue à offrir les cours suivants : administration des affaires (dont comptabilité, administration, finances), ingénierie logicielle, gestion stratégique de l'information, maintenance en informatique, pédagogie, théologie et administration ecclésiastique. Un corps professoral et un personnel à plein temps de 27 personnes préparent 321 étudiants venus de 11 pays dans leurs divers domaines de spécialisation. L'université exerce une influence positive sur



Étudiants et enseignants de l'Université Babcock, au Nigeria, participent aux activités de service parmi les habitants des environs.

la foi, la santé et le bien-être de la population des environs.

• *Université adventiste d'Afrique de l'Ouest*

Le 21 février 2011, l'Université adventiste d'Afrique de l'Ouest, située à Monrovia, au Libéria, a ouvert ses portes avec un nombre limité de programmes universitaires de deux ans. Dès le premier terme qui a débuté en mars 2011, 206 étudiants se sont inscrits. En mars 2013, l'université a reçu du gouvernement, à dater du 8 novembre 2012, l'autorisation de décerner des licences en théologie, pédagogie, sciences de la santé et administration des affaires. La première cérémonie de remise des diplômes aura lieu en 2015.

Cette nouvelle école, avec 570 étudiants venus de sept pays et un corps enseignant de 70 personnes en 2014, exerce déjà une réelle influence. Par exemple, les Nations Unies l'ont choisie comme l'une des institutions tertiaires chargée de former son personnel affecté au Libéria. Plus encore, le gouvernement libérien s'attend à ce que cet établissement devienne l'une des universités modèles du pays.

• *L'Université Babcock* à Ikeja, État de Lagos, Nigeria, est toujours reconnue comme l'une des principales universités du pays. Son développement sur tous les plans, depuis 2010, a été phénoménal. Partout sur le campus, on voit de nouvelles structures modernes, des améliorations dans l'infrastructure et les installations. Les étudiants viennent de huit pays. Leur nombre est passé de 5850 en 2010 à 9246 en 2014 (dont 410 pour le cycle supérieur). Le nombre de professeurs est passé de 248 à 476, et les programmes offerts se sont diversifiés, passant de 30 à 61 (46 de premier cycle et 15 de cycle supérieur).

Selon les rapports de l'UNICEF, et bien que le Nigeria soit à présent la première économie d'Afrique, il perd chaque jour près de 2300 enfants de



Un groupe en pleine discussion sur le campus de l'Université Babcock, au Nigeria.

moins de 5 ans et 145 femmes en âge de procréer. C'est pourquoi l'école de médecine Benjamin S. Carson, inauguré en 2012, est source de lumière et d'espoir.

Située sur le campus de l'Université Babcock, cette école a pour but de former des médecins qui, en plus de faire face aux maladies courantes et aux cas d'urgence, sauront s'intéresser à la santé de la population en général, s'occuperont de la prévention des maladies, pourront diriger une modeste équipe et un centre de soins avec compétence et compassion.

En trois ans, le programme est passé d'une poignée d'étudiants à 252. Des

partenariats ont été établis avec des organisations médicales aux États-Unis, au Mexique et en Inde. Des internats sont offerts en chirurgie, médecine interne, radiologie, gynécologie-obstétrique, pédiatrie, médecine familiale, oto-rhino-laryngologie, hématologie, anesthésiologie et pathologie. Des plans prévoient l'ouverture d'un centre de cardiologie et d'un centre de dialyse et transplantation rénale.

• *L'Université Valley View* à Accra au Ghana fait valoir qu'elle a le plus important campus africain écologiquement conçu et développé\*. Son accrois-

sement depuis 2010 a été considérable : les inscriptions ont passé de 3279 à 9200 (y compris les étudiants de l'enseignement à distance et ceux qui suivent des programmes de formation en alternance). Les étudiants représentent 22 pays. Le personnel de l'université est passé de 130 à 190, et les programmes offerts de 17 à 27, y compris des maîtrises en banque et finance, développement des ressources humaines et gestion stratégique.

### Plans d'avenir

Les activités et programmes éducatifs de l'ACO resteront centrés sur la transmission de la foi et des valeurs bibliques. Afin de favoriser les meilleures méthodes d'enseignement, apprentissage et mode de vie, on procédera régulièrement à l'évaluation par les professeurs entre eux et à la supervision clinique de l'enseignement. Une docu-

mentation audiovisuelle des meilleures méthodes applicables aux différentes matières sera produite et distribuée aux éducateurs afin qu'ils soient de mieux en mieux équipés pour leur tâche.

Nos universités veulent fortifier leurs capacités de recherche afin d'élargir leur contribution à l'amélioration du développement mental, physique, social et spirituel de l'humanité. Elles vont également s'engager, aux niveaux national et international, dans une collaboration plus étendue avec d'autres institutions, dans des programmes d'échange d'étudiants et de professeurs, ainsi que dans la recherche en médecine, nutrition, administration, science informatique et technologie.

Nous demeurons très reconnaissants envers les départements d'Éducation de la de la Conférence générale et de la Division nord-américaine, l'Université Andrews et tous nos autres partenaires de l'éducation adventiste, pour

leurs encouragements et leur précieux soutien. Par-dessus tout, nous rendons gloire à notre Dieu et Créateur pour l'honneur de l'adorer et de le servir ! ✍



**Chiemela Ikonne, Ph.D.**, est directeur du département d'Éducation à la Division Afrique Centre-Ouest de l'Église adventiste du septième jour, Abidjan, Côte d'Ivoire.

\* Voir Dietmar Simmering, et al., « A University Campus in Peri-Urban Accra (Ghana) as a Haven for Dry-Forest Species », *Flora et Vegetatio Sudano-Sambesica* 16 (2013):10-21: [http://www.uni-giessen.de/cms/fbz/fb09/institute/ilr/loek/publikpdf/Sim\\_FVSS](http://www.uni-giessen.de/cms/fbz/fb09/institute/ilr/loek/publikpdf/Sim_FVSS).



Début officiel de la construction du bâtiment Ellen White sur le campus de l'Université Valley View au Ghana. Le ruban est coupé par la professeur d'Ancien Testament de Newbold College, en Angleterre. Elle est entourée des dirigeants de Valley View.