



## « La mission d'abord » notre raison d'être

Le mandat des écoles adventiste de la Division Asie-Pacifique Nord (APN), qui comprend la Chine, la République de Corée, le Japon et la Mongolie, est « la mission d'abord ». Cette perspective positive nous permet d'avancer malgré les obstacles que nous rencontrons sur notre route.

### Fédération de Taïwan

En janvier 2013 la Fédération de Taïwan a été officiellement attachée à l'APN. Nous avons dans cette fédération deux écoles élémentaires, deux écoles secondaires et un collège. Elliot Fullmer, directeur de l'École nord-américaine adventiste de Taipei, nous dit comment ce mandat est mené à bien sur son campus :

« L'année scolaire commençait quand des parents intéressés par notre école nous contactèrent. Quand ils se présentèrent, je leur fis faire un tour du campus et des bâtiments, tout en leur

livrant le discours habituel : il s'agit d'une modeste école avec un campus aussi agréable qu'un parc, ce qui fait son charme, etc. Ici et là, ces parents me donnaient quelques détails personnels. J'appris qu'ils avaient vécu aux États-Unis, et qu'ils revenaient à Taïwan où le père de famille devait suivre des traitements médicaux. Ils voulaient inscrire leur fils dans notre école.

« Je pensais qu'ils cherchaient une bonne école de style américain afin que leur fils puisse facilement reprendre ses études à leur retour aux États-Unis. J'insistai donc sur cet aspect. Mais le père m'interrompit, et me dit qu'il n'avait qu'une seule question : « Les élèves ont-ils le temps d'étudier la Bible ? »

« Oui, répondis-je, tous les jours. Chaque classe a un culte du matin et un cours de Bible. Le vendredi, nous avons une réunion en commun dans la matinée, et en tant qu'école, nous consacrons du temps supplémentaire à l'étude de la Bible. »

« J'avais répondu à la seule question qui leur importait : Le Christ faisait-il partie de cette école ?

« Aujourd'hui, ce jeune garçon est notre élève, et sa mère l'accompagne à pied tous les matins, fidèlement, malgré la distance. Cette famille m'a rappelé que notre principale mission n'est pas d'être la meilleure école privée de Taïwan, mais de partager Jésus, et d'espérer que, par la grâce de Dieu, les étudiants qui y passent du temps refléteront l'amour de Jésus dans leur famille et dans tout Taïwan. »

### Union coréenne

L'Union coréenne compte le plus grand nombre d'écoles de tout le territoire de l'APN – deux établissements tertiaires, sept écoles secondaires, deux écoles secondaires du premier cycle et dix écoles élémentaires. Elle dirige aussi 34 écoles de langues accueillant

C H E K Y A T P H O O N



**L'entrée de l'école Honam représente trois niveaux d'études (élémentaire, moyen et secondaire), ainsi que les trois valeurs de l'éducation adventiste (mentale, physique et spirituelle) et les messages des trois anges de l'Apocalypse.**

quelque 13 000 étudiants inscrits. Les profits rapportés par les écoles de langues sont consacrés spécifiquement à la mission. Ainsi le mandat « la mission d'abord » est-il traduit par cette devise : « Des écoles pleines de joie et des élèves doués d'une vision. »

Le gouvernement de la République de Corée a classé l'École moyenne et secondaire Sahmyook, à Donghae, au 27<sup>e</sup> rang parmi les 117 écoles moyennes de la province de Gangwon, et au troisième rang parmi les écoles de la ville de Donghae. À une époque où d'autres écoles luttent face au déclin des inscriptions (causé par la faible natalité), notre école de Donghae connaît une lé-

gère augmentation de sa population estudiantine. Depuis 2012, l'un des principaux géants mondiaux de l'électronique et des médias, Samsung, a choisi Donghae comme site expérimental pour ses tablettes électroniques, et a fourni tablettes et ordinateurs portables aux enseignants et élèves de notre établissement.

À Séoul, l'Institution universitaire de santé Sahmyook a reçu l'autorisation d'octroyer des diplômes du troisième cycle. Le 25 septembre 2014, elle a inauguré un nouveau bâtiment qui

accueille tous ses programmes de spécialités.

Pas très loin de là, l'Université Sahmyook, la plus ancienne institution adventiste d'études supérieures de Corée, a été désignée par l'État comme l'une des institutions méritant la somme de 8,6 millions de dollars américains en vue de devenir « Université de projets créatifs coréens » sur une période de cinq ans. Son département des sciences, technologie des communications, information et planning a également reçu de l'État, en 2014, une bourse de 280 000 dollars américains pour des entreprises basées à l'université. Désireuse de consolider ses rela-



tions internationales en rapport avec ses objectifs scolaires, structuraux et missionnaires, l'université a noué des relations avec une vingtaine d'institutions d'études supérieures en Asie, aux États-Unis, en Europe, en Amérique centrale et du Sud.

**Ci-dessus: L'école est un lieu sécurisant et heureux pour les élèves des institutions adventistes.**

**Ci-contre : Samsung a fourni tablettes et ordinateurs portables aux enseignants et élèves de l'école moyenne et secondaire Sahmyook de Donghae (Corée du Sud).**



École moyenne et secondaire Sahmyook de Donghae (Corée du Sud).

## Union japonaise

L'Union japonaise n'est pas à la traîne face aux changements qui balayent tout le pays. Elle a un établissement du troisième cycle, une école secondaire, trois écoles moyennes et dix écoles élémentaires. Comme dans de nombreux pays d'Asie, le taux de natalité a baissé, ce qui continue d'affecter le nombre d'inscriptions dans nos écoles. L'Union japonaise se tourne vers d'autres pays afin de recruter des élèves et de mieux axer ses établissements sur la mission.

L'école moyenne et secondaire Sanniku à Hiroshima est devenue un centre d'essai du test de compétence en anglais reconnu à l'échelle internationale (iTEP – sigle anglais), une évaluation équivalente au test d'anglais langue étrangère (TOEFL – sigle anglais).

## Union chinoise

L'Union chinoise est la plus vaste union de l'APN quant au territoire et à la population. Elle est divisée en territoires organisés (TO) et en territoires non-organisés (TNO). Dans les TO (Hong Kong et Macao), l'union a une institution d'études supérieures, quatre collèges et deux écoles élémentaires, accréditées par l'Association adventiste d'accréditation (AAA).

Dans les TO, la plupart des écoles reçoivent certains fonds de l'État, mais elles veillent consciencieusement à intégrer les valeurs chrétiennes en classe tout en se conformant aux exigences du gouvernement au niveau des programmes scolaires. Les membres sont peu nombreux dans les TO, ce qui fait que la plupart des élèves de nos écoles ne sont pas adventistes. Ces écoles sont devenues une cible importante pour la mission de l'église, étant donné que des adventistes dirigent ces institutions largement soutenues par les fonds de l'État.

Les TNO n'ont pas d'écoles d'église officielles, mais l'éducation adventiste est malgré tout active. De nombreuses églises ont des écoles à domicile sans

violer les règlements gouvernementaux. Elles se servent des différents niveaux de cours par correspondance de l'Université Griggs.

Au cours d'une récente visite au Collège Tai Po Sam Yuk dans les Nouveaux Territoires, Hong Kong, les évaluateurs de l'AAA ont interrogé la personne en charge de l'Association des parents et enseignants. « Cette école a transformé mon fils, dit-elle. Il refusait obstinément d'étudier. Il est complètement différent aujourd'hui, et j'en suis reconnaissante. C'est la raison pour laquelle je veux partager une partie de mes compétences et de mes moyens pour aider cette école qui change la vie de ses élèves. » Il ne s'agit pas là d'un témoignage isolé ; on l'entend partout où des enseignants, des administrateurs, des parents et l'église locale travaillent ensemble pour vivifier la mission de l'éducation adventiste. « La mission d'abord » n'est pas un slogan grandiloquent, mais une réalité vivante dans toutes les écoles de l'APN.

## Mission mongolienne

La Mission mongolienne est forte de 2000 membres, d'un institut de langues et d'une école offrant les cours de la maternelle à la fin des études secondaires. Cette dernière porte le nom de *Tusgal*, ce qui signifie « réflexion ». Elle a été autorisée par le gouvernement en 2011, et elle compte aujourd'hui 79 élèves. Une grand-mère qui a inscrit là trois de ses petites-filles nous a dit : « *Tusgal* a ouvert ses portes en 2009 avec une classe de maternelle. J'y ai envoyé mes petites-filles jumelles. Heureusement, une fois la maternelle terminée, elles ont pu continuer là leurs cours primaires. Elles sont maintenant en quatrième année. Dernièrement, j'ai inscrit à cette école une autre de mes petites-filles dont le père venait de mourir. Elle est en dixième année. Je veux que mes petites-filles soient aussi bien élevées que possible. Je crois que *Tusgal* est ce dont elles ont besoin. Il y a là un climat de sécurité. *Tusgal* peut les

mener vers un avenir prometteur dans ce monde et dans le monde à venir. »

Les enseignants de la Mission mongolienne considèrent que l'éducation adventiste est un important maillon de la chaîne qui relie l'Église à ses jeunes. La mission est en voie d'ouvrir une institution d'enseignement supérieur. À Oulan-Bator, les loyers sont chers, et de nombreux étudiants qui fréquentent les universités publiques ont beaucoup de mal à trouver un gîte. À l'aide de la collecte du 13<sup>e</sup> sabbat fin 2009, la Mission mongolienne a ajouté deux étages au-dessus de ses bureaux pour y loger 37 étudiants. Des aumôniers adventistes sont à leur disposition pour leur donner des études bibliques et les encourager de leurs conseils. Nous croyons que ces locaux, qui ont ouvert leurs portes en 2014, favoriseront l'exposition des résidents au style de vie et aux croyances adventistes.

## Conclusion

« La mission d'abord » en tant que « raison d'être » de l'éducation adventiste dans l'APN continue d'évoluer. Nos établissements scolaires sont des milieux qui ne cesseront pas de répondre joyeusement à cet appel au service jusqu'à ce que le Christ revienne pour emmener ses enfants avec lui. Nos lendemains sont incertains, mais si nous connaissons Celui qui embrasse l'avenir, nous n'avons rien à craindre tant que nous accomplissons fidèlement la mission qui nous a été confiée. ✍



**Chek Yat Phoon, Ph.D.**, est directeur du département d'Éducation à la Division Asie-Pacifique Nord de l'Église adventiste du septième jour,

Goyang City, Gyeonggi-do, République de Corée.