



Bulletin de notes de l'éducation en Amérique du Nord

Le but, le plan, la pratique et le produit sont les quatre balises grâce auxquelles le Bureau d'Éducation de la Division nord-américaine (NAM) désire atteindre ses objectifs. Ces balises sont comme un cadre délimitant la philosophie et la mission, mais aussi le programme, l'instruction et l'évaluation.

Défendre notre philosophie et notre mission selon la vision adventiste du monde

Dans la vision adventiste du monde, la Bible est la norme qui jauge absolument tout. Une telle vision pose quatre concepts clé et y répond, concepts qui peuvent servir de lentille dans l'élaboration des programmes adventistes : la *création* (quelle est l'intention de Dieu ?) ; la *chute* (comment le plan de Dieu a-t-il été déformé ?) ; la *rédemption* (comment Dieu nous aide-t-il à lui répondre ?) ; et la *re-création* (com-

ment pouvons-nous retrouver l'image de Dieu ?). La NAM utilise cette lentille pour rendre manifeste la vision adventiste du monde dans les principes de vie des étudiants et dans les ressources pédagogiques.

Le film *The Blueprint*

Nous voulons que la vision adventiste du monde soit évidente non seulement pour nos étudiants mais aussi pour nos concitoyens. Le Bureau d'Éducation de la NAM a collaboré avec le réalisateur indépendant primé, Martin Doblmeier, pour la production de *The Blueprint*. Présenté en 2012, ce film d'une heure sur l'éducation adventiste a été bien reçu par les spectateurs. On estime que 40 à 60 millions de personnes un peu partout sur la planète ont pu regarder ce documentaire grâce aux chaînes de télévision publique. Nous avons été inspirés par la vision de Doblmeier et sa détermination à faire de ce film un succès.

Nouveaux programmes pour le niveau élémentaire

La NAM a mis au point deux nouveaux programmes élémentaires fraîchement publiés : *ByDesign Science* pour les élèves de la première à la huitième année, et *Kindergarten Stepping Stones*. *ByDesign*, dont la base est l'investigation, suscite l'émerveillement, le questionnement, la collaboration et l'exploration de multiples ressources. *Kindergarten Stepping Stones* a pour base la conviction que la maternelle est un tremplin entre l'éducation de la petite enfance et les premières années d'instruction primaire. Ce programme comprend un large éventail de littérature enfantine et des activités d'enquête qui encouragent l'exploration et la découverte.

• Rencontre avec la Bible

En 2014, un certain nombre de classes primaires et moyennes ont mis à l'essai le programme *Encounter* développé par les écoles adventistes d'Aus-

LARRY BLACKMER, CAROL CAMPBELL, ARNE NIELSEN et DAVENIA LEA

tralie. Il préconise une approche de l'enseignement de la Bible qui sollicite la tête, le cœur et la main, plutôt qu'une approche strictement basée sur le contenu. Ce programme permet aux élèves d'accroître leurs connaissances bibliques, de développer une relation personnelle avec Dieu et de s'impliquer au service d'autrui. Le but ultime du programme *Encounter* est d'offrir une approche vécue de la Bible, celle-ci étant présentée comme la norme parfaite de la vérité. Sa mise en place commencera par la neuvième année pendant l'année scolaire 2015-2016. Les autres niveaux suivront d'une année à l'autre.

• Programme pour la petite enfance

La NAM met au point trois ressources pour la petite enfance : *CREATION Kids*, *Be Like Jesus Faith-based Companion*, et *Cobblestones Pre-kindergarten Companion* – un complément au programme *Kindergarten Stepping Stones*. Le programme *CREATION Kids* est conçu pour aider les jeunes enfants à apprendre, à adopter un esprit et un corps sain, et à grandir dans la sécurité que donne

l'amour du Christ et de l'Église. Le *Be Like Jesus Faith-based Companion*, est une ressource en ligne qui offre plus de 100 leçons et activités basées sur la Bible tout en intégrant la foi. Le *Cobblestones Pre-kindergarten Companion* s'adresse aux éducateurs des enfants de 4 ans.

• PhysicalGenesis

Le Bureau d'Éducation de la NAM, en collaboration avec Nico Rizzo de l'Université Loma Linda et Rob Thomas de l'Université La Sierra, coordonne une étude sur la santé à l'échelle de la division. Nommée *PhysicalGenesis*, elle veut enquêter parmi les élèves adventistes de la cinquième à la onzième année d'études. Elle cherchera à identifier les comportements de santé et les niveaux de forme physique des enfants et des adolescents de la division. Les données de la *PhysicalGenesis* fourniront de précieux renseignements sur les habitudes et les modes de vie sains qui pourront servir à modeler les méthodes d'enseignement et d'apprentissage de la NAM.

Éducation supérieure

Depuis plus d'un siècle les collèges et les universités d'Amérique du Nord ont procuré une éducation adventiste de qualité à des centaines de milliers de personnes, dans les pays de la division et d'ailleurs. Les inscriptions ont quelque peu fléchi ces dernières années, étant donné les conditions économiques et la baisse continue du nombre de diplômés en provenance des écoles secondaires de la NAM. Au cours de ce quinquennat, le nombre des élèves du premier cycle a généralement un peu baissé, mais le nombre total de diplômés, y compris les diplômés de l'éducation continue des adultes, a augmenté. Mentionnons quelques exceptions remarquables, dont La Sierra University et Pacific Union College, qui ont eu un nombre d'inscriptions sans précédent.

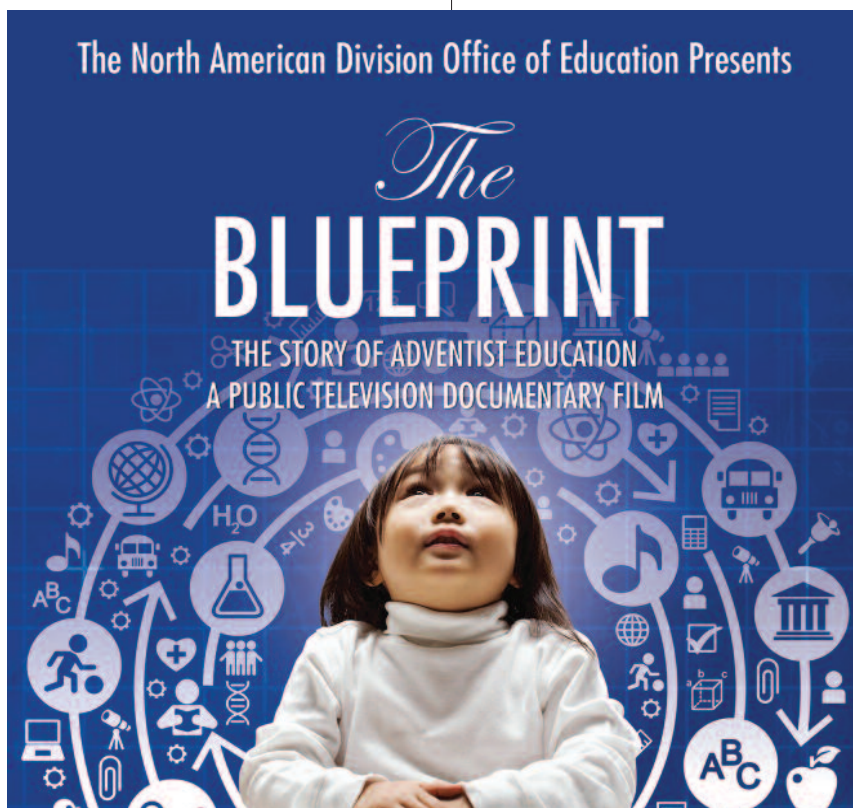
Les collèges et universités de la NAM ont reçu de nombreuses bénédictions extraordinaires et remporté des succès remarquables. Signalons les suivants :

- **Adventist University of Health Sciences** à Orlando, Floride, a changé de nom en 2012. Cette université s'appelait auparavant Florida Hospital College of Health Sciences. En 2014, un bâtiment pour les étudiants du cycle supérieur a été achevé.

- **Andrews University** à Berrien Springs, Michigan et **Griggs University** (auparavant à Silver Spring, Maryland) ont fusionné. Une nouvelle école d'enseignement à distance a été organisée, avec plus de 3000 élèves qui obtiennent des crédits (ECTS) et des diplômes d'Andrews University. Bien que **Griggs University** ait fusionné avec Andrews University, elle a quand même été nommée parmi les meilleurs programmes d'instruction à distance des États-Unis.

- **Atlantic Union College** à South Lancaster, Massachusetts, a fermé ses portes en 2012 mais espère reprendre les cours en automne 2015.

- **Canadian University College** à Lacombe, Alberta, Canada, a officiellement changé de nom et est devenu **Burman University** le 1er mai 2015. L'intention est d'honorer ses fondateurs, le couple





de Charles A. et Leona Burman.

- **Kettering College** à Kettering, Ohio, a obtenu un nombre record d'inscriptions. Récemment, cette institution qui n'octroyait que des brevets de technicien offre à présent cours et diplômes d'études supérieures jusqu'au doctorat. En 2015, elle a inauguré l'un des rares programmes, aux États-Unis, donnant un accès direct au doctorat en ergothérapie.

- **La Sierra University** à Riverside, Californie, a reçu plusieurs distinctions dont celle d'un placement au tableau d'honneur du président pour le service communautaire en éducation supérieure (2015). Elle a également obtenu une reclassification de son engagement communautaire de la part de la Fondation Carnegie pour l'avancement de l'enseignement. Elle avait déjà reçu cette distinction en 2008. Celle-ci reconnaît la collaboration d'une institution avec les localités qui l'entourent, des localités du pays, et des localités à l'étranger. En 2013, l'université a ouvert officiellement un nouveau bâtiment primé, un investissement de 16 millions de dollars américains, abritant l'École de gestion des affaires Vi et Tom Zapara.

En haut : Plus de 6500 enseignants ont assisté au Congrès d'Éducation en août 2013 à Nashville (Tennessee).

Ci-dessus : Canadian University College, situé à Lacombe (Alberta), a changé de nom pour devenir Burman University.

- **Loma Linda University** à Loma Linda, Californie, a récemment lancé Vision 2020, la plus grande campagne philanthropique jamais entreprise par une institution adventiste. L'université crée un autre campus près du centre de San Bernardino où seront offerts des programmes de formation menant à la certification pour les étudiants au niveau secondaire.

- **Oakwood University** à Huntsville, Alabama, est passée, à sa demande, d'institution de la Conférence générale à première institution d'enseignement supérieur parrainée par la Division nord-américaine. L'université a conduit une série d'études sur les besoins spirituels de ses étudiants ; acheté deux entreprises franchisées nationales pour augmenter ses revenus et soutenir sa

mission ; a mérité les recommandations de son organe d'accréditation, the Southern Association of Schools and Colleges ; et reçu un don de deux millions de dollars américains pour la construction d'un centre universitaire santé et bien-être sur son campus.

- **Pacific Union College (PUC)** à Angwin, Californie, a fêté son plus grand nombre d'inscriptions en 24 ans à l'automne 2013 : 1678 étudiants. À l'automne 2014, le collège a enregistré le plus grand nombre d'inscriptions sur le campus en 19 ans. PUC est le seul collège, ou université, reconnu comme collège national d'arts libéraux par le *U.S. News & World Report*. Pendant 17 années consécutives, l'institution a figuré à

l'échelon supérieur de sa catégorie régionale dans l'ouest des États-Unis.

- **Southern Adventist University** à Collegedale, Tennessee, a décerné son premier doctorat en sciences infirmières et a reçu presque 70 000 dollars américains en subventions pour le service chrétien et des programmes d'éducation en plein air pour les quartiers à risque de Chattanooga, une ville voisine.

- **Southwestern Adventist University** à Keene, Texas, a célébré 120 ans d'existence ; commencé à former des pompiers d'après un cours universitaire de deux ans en sciences appliquées et protection contre le feu ; a figuré dans un documentaire sur les dinosaures pour la chaîne *National Geographic* ; et a envoyé ses étudiants construire des écoles, diriger des cliniques de dépistage, installer des systèmes de purification d'eau et enseigner l'anglais un peu partout dans le monde.

- **Union College** à Lincoln, Nebraska, a inauguré le Centre Krueger pour la science et les mathématiques, doté de plusieurs laboratoires haute technologie en sciences biomédicales, biologie, ingénierie, physique, ainsi que sept laboratoires réservés à la recherche par les étudiants et les professeurs ; a ajouté de nouvelles bourses et de nouveaux programmes, et une procédure d'admission anticipée en sciences infirmières. Les nouveaux élèves peuvent s'inscrire pour être associés à un employé du collège qui sera pour eux un mentor et les aidera à développer un plan personnel de croissance spirituelle.

- **Walla Walla University** à College Place, Washington, a mis sur pied plusieurs nouveaux programmes : un programme d'observation de médecin au travail en collaboration avec la Société médicale de Walla Valley ; le Star Project qui subvient aux besoins des personnes à leur sortie de prison ; une maîtrise en ministère pastoral par les médias, un baccalauréat en commerce international, et une option en ingénierie humanitaire globale.

- **Washington Adventist University** à Takoma Park, Maryland, a été à la tête

de la traduction de la Bible russe orthodoxe en anglais ; a terminé la construction du pavillon de musique Leroy et Lois Peters et d'un centre d'activité pour les étudiants ; s'est associée à l'École d'évangélisation urbaine REACH de l'Union de Columbia, et se réjouit de plus de 70 baptêmes en 2014 seulement.

Croissance professionnelle

Deux congrès professionnels pour tout le réseau scolaire de la NAM – la convention des éducateurs et la conférence de l'Association des administrateurs d'écoles adventistes (ASDASA) – sont prévus tous les six ans. En août 2012, 6500 éducateurs ont eu leur convention à Nashville, Tennessee, et en février 2015, l'ASDASA a eu lieu à Dallas, Texas. Le corps enseignant a été encouragé et a éprouvé, en plusieurs occasions, un renouveau spirituel et professionnel.

Technologie

Deux portails en ligne ont été mis au point pendant ce quinquennat : Data Roll-up et eCertification. Le Data Roll-up rassemble les données des salles de classe (notes, présences, information démographique, etc.) en une seule base. eCertification permet aux éducateurs de vérifier leur statut au niveau de l'Église, et de déterminer les conditions d'avancement d'une certification de base à une certification professionnelle. De plus, le site Web de la NAM (adventisteducation.org) nouvellement mis à jour, offre des ressources précieuses pour les enseignants et les administrateurs de la petite enfance, de l'élémentaire et du secondaire, de même que pour les pasteurs et les parents.

Amélioration des écoles – Accréditation

Un document récemment révisé, *Standards for Accreditation of Seventh-day Adventists Schools* (normes d'accréditation des écoles adventistes du septième jour), traite de l'engagement de la NAM envers une amélioration conti-

nue en vue d'atteindre l'excellence dans l'instruction donnée aux élèves. Le processus d'accréditation présenté dans ce document fournit aux écoles de la division une structure solide et réfléchie sur les programmes et les pratiques, les méthodes d'amélioration en qualité, la poursuite de l'excellence et des meilleurs résultats possibles pour les élèves et leurs familles. Le cœur du cadre conceptuel de l'éducation adventiste présente les normes d'accréditation ou de certification dans le contexte de quatre balises : le but, le plan, la pratique et le produit. 🍃



Larry Blackmer, Ed. D., est vice-président de la Division nord-américaine de l'Église adventiste du septième jour à Silver Spring, Maryland, États-Unis.



Carol Campbell, Ph.D., est directrice d'Éducation élémentaire à la Division nord-américaine.



Arne Nielsen, M.Ed., est directeur d'Éducation secondaire à la Division nord-américaine.



Davenia Lea, Ph.D., est directrice d'Éducation de la petite enfance à la Division nord-américaine.