

Marilyn Eggers e Shirley Freed

Uma Visão de Educação Adventista à Distância

O sistema educacional Adventista do Sétimo Dia é o maior sistema de escolas paroquiais organizadas de modo centralizado no mundo, tendo crescido de um começo humilde em Michigan até aproximadamente 5.800 instituições no mundo. A maior parte das escolas foram estabelecidas pelas contribuições de uma multidão de membros da igreja comprometidos a prover uma educação cristã para todos que quisessem obtê-la. Funcionando durante anos em isolamento físico umas das outras e ligadas apenas por uma missão comum, essas escolas têm procurado prover educação num ambiente de fé e preparar jovens para cumprir a comissão do evangelho.

Contudo, quando as escolas eram localizadas próximas umas das outras, seu relacionamento era por vezes prejudicado por um espírito de competição em vez de cooperação. Hoje, nossa

missão permanece a mesma — “Ide por todo o mundo” (Marcos 16:15) — mas agora a tecnologia provê um modo de vencer a distância e criar consórcios cooperativos de escolas adventistas.

O Potencial da Tecnologia Moderna

No passado, a igreja e a tecnologia tiveram momentos de epifania, quando a tecnologia apropriada estava pronta para disseminar o evangelho. Estradas durante o Império Romano, e a imprensa no tempo da Reforma levaram o evangelho a todo mundo. Os primeiros pioneiros adventistas fizeram das publicações o foco central de sua obra — às vezes carregando prelos para os campos missionários.¹ Hoje, vemos a introdução de uma nova maneira de publicar — via World Wide Web (WWW) — e novos modos de conectar as pessoas via satélite, conferenciar com

vídeo e a Internet. Serão essas tecnologias usadas para disseminar a mensagem final de Deus? Nosso sistema escolar é desafiado a aproveitar as oportunidades de educação à distância. Através dela podemos cooperar e partilhar os recursos que Deus tão generosamente nos proporcionou.

Possibilidades de Colaboração

- Imagine um único local, um site WWW, onde são alistados os cursos oferecidos por todas as universidades, faculdades, escolas de ensino médio e fundamental.
- Imagine estudantes de localidades distantes trabalhando em projetos que abrangem mais de uma disciplina e visam o serviço.
- Imagine professores podendo ter acesso a desenvolvimento profissional ou a cursos acadêmicos onde e quando deles precisarem ou mesmo estudar cursos mais avançados através da educação à distância.
- Imagine um consórcio abrangendo desde o ensino fundamental até o superior onde estudantes podem tomar cursos à distância que não são oferecidos na escola local. Eles aperfeiçoariam seu aprendizado mediante currículos especializados e adquiririam perícias de colaboração, de trabalho no ciberespaço, solução de problemas e raciocínio crítico.
- Imagine um centro educacional adventista onde educadores em escolas, igrejas e famílias pudessem achar modelos de currículos, bem como sugestões, atividades, materiais e projetos que integram fé e aprendizado.
- Imagine profissionais adventistas podendo ter acesso a materiais que ajudam em seu trabalho (cursos, seminários, sessões de treinamento).
- Imagine professores colaborando com outros peritos em seus campos para criar cursos à distância que podem ser ensinados por uma equipe ou independentemente.

Essas “imaginações” não são apenas sonhos, mas possibilidades reais. Hoje diversas iniciativas à distância estão mudando a face da educação adventista. AE21 (Adventist Education for the 21st Century)² está ligando pequenas escolas adventistas desde North Dakota até a

Flórida. Um facilitador on-site declarou: “Este programa ajuda os estudantes a serem pensadores profundos”. Outro facilitador explicou: “Este programa ensina estrutura e disciplina. Também prepara os estudantes para o curso superior.”³ Uma escola adventista em Reno, Nevada,⁴ oferece diploma de ensino médio completo via Internet. Estudantes se unem do Havaí até o Tennessee usando áudio e vídeo. Brian Hartman, o professor que facilita a iniciativa diz: “Este ano, usamos um programa de laboratório de física eletrônica, e os alunos descobriram que podiam manipular as simulações no computador de maneiras que não poderiam fazer num laboratório real. Além disso, puderam fazer experimentos com túneis de vento, voltagens perigosas e equipamento dispendioso que jamais teriam numa sala de aula tradicional. Esses projetos estimularam muito os alunos a aprender física.”⁵

Fazendo da Visão uma Realidade

Muitas pessoas e organizações precisam trabalhar juntas em favor de nossos alvos comuns contribuindo com nossa perícia e humildade, expandindo

Através de educação à distância, estudantes como esses na Universidade Adventista de Salève, na França, podem estar conectados com escolas adventistas ao redor do mundo.

nossa visão e compreensão de uma educação adventista cheia do Espírito e de qualidade. No Pentecostes, o mundo foi virado de cabeça para baixo por uns poucos dedicados seguidores de Jesus. A comissão do evangelho permanece a mesma: “De graça recebestes, de graça dai” (Mateus 10:8). Quem será o primeiro a dar — abertamente, liberalmente e sem medir o custo/benefício para indivíduos ou instituições? Mantendo a visão de um todo unificado, podemos avançar para o alvo de nossa vocação em Cristo Jesus.

Este artigo foi uma colaboração entre Marilyn Eggers, que está sendo transferida da Pacific Union Conference para a Coordenadoria de Educação à Distância da Divisão Norte-Americana; Shirley Freed, Professora de Educação na Andrews University em Berrien Springs, Michigan; e Janine Lim, Consultante de Tecnologia de Instrução para o município de Berrien, em Berrien Springs, Michigan.

NOTAS E REFERÊNCIAS

1. Por exemplo, um artigo recente da revista Adventist Review descreveu Harry Miller. Ver Adventist Review (10 de fevereiro de 2000), págs. 13-15.
2. AE21 foi um programa-piloto patrocinado pela Divisão Norte-Americana, sendo 1999/2000 o último ano de patrocínio. A União Sul (Gerald Kovalski) está dirigindo o projeto com muito apoio da Associação da Flórida (Gene Brewer). A partir do próximo ano letivo será um projeto da Associação da Flórida.
3. Para maior informação ver <http://www.ae21.org>
4. Ver <http://www.silverstate.org>
5. Um exemplo notável é o Projeto C.I.R.C.L.E.: Curriculum and Instruction Resource Center Linking Educators (Currículo e Instrução Ligando Educadores), <http://circle.adventist.org>, uma coordenadoria de recursos para educadores adventistas do sétimo dia, que deve funcionar este ano.