

Uma Família, Dois Séculos de Educação Adventista

Charles H. Tidwell Junior

Talvez não sejamos tão singulares. Certamente existem outras famílias que têm uma longa história com escolas adventistas do sétimo dia. Mas para mim, a “tribo” Tidwell é sinônimo de educação adventista. Será que existem muitas outras famílias que têm mais de dois séculos de envolvimento mundial?

Não consigo lembrar de qualquer tempo na minha vida que eu não tenha estado numa escola adventista. Quando eu estava engatinhando, meus pais ensinavam em escolas adventistas. Estudei em escolas adventistas desde a primeira série até adquirir meu mestrado. Durante os últimos 32 anos tenho sido professor e administrador no sistema educacional adventista.

Não éramos apenas nós os filhos na escola. Meu pai começou e completou um doutorado durante nossas primei-

ras férias longas, enquanto servíamos na Índia. Minha mãe era formanda no Atlantic Union College, em Massachusetts, quando comecei meu primeiro ano ali. Mas eu nunca pensei que era estranho dizer, “Oi, Mãe!” ao encontrá-la no corredor. Tínhamos orgulho do fato de que depois de um hiato de 17 anos ela voltasse para completar o curso iniciado no Union College, em Lincoln, Nebraska, antes de eu nascer. Poucos anos mais tarde, todos nós, exceto meu pai, estávamos na escola – dois cursando pós-graduação, um na faculdade, um nos últimos anos do ensino médio e dois na escola fundamental.

É impressionante fazer um levantamento das 36 escolas que meus pais, meus quatro irmãos e eu freqüentamos ou nas quais trabalhamos durante as últimas sete décadas. Representam 12 escolas de ensino

fundamental em Texas, Oklahoma, Colorado, Nebraska, Massachusetts, West Virginia e Maryland, E.U.A.; Índia e Tailândia; 10 escolas de ensino médio ou de línguas em Texas, Arkansas, Massachusetts e Michigan, E.U.A.; Índia, Japão, Cingapura e Tailândia; e 14 colégios ou universidades: Southwestern Junior e Southwestern Union, Union, Atlantic Union, Andrews, Columbia Union, Spicer, Mount Klabat, Newbold, Salève, Canadian Union, Pakistan Adventist Seminary, Hong Kong e Mission College.

Juntos, nós sete acumulamos mais de um século (110 anos) como alunos em escolas adventistas desde o ensino fundamental até o mestrado (e quatro de nós concluímos cursos superiores na Universidade Andrews, em Michigan). Desde que completamos nosso preparo educacional formal,

meus pais, dois de meus irmãos e eu temos gasto a maior parte da nossa carreira profissional como professores de escolas de ensino fundamental, médio ou superior. Até agora, seis de nós temos trabalhado por mais de um século em escolas adventistas (mais de 131 anos e ainda continuamos!).

O que significa a educação adventista para os Tidwell? É a nossa vida! Sim, tem significado sacrifícios financeiros e pessoais. Não somente meus pais trabalharam como professores missionários, mas no ensino médio todos nós filhos encontramos trabalho (geralmente mais de 20 horas por semana durante o ano letivo e tempo integral durante o verão) para ajudar com as despesas escolares. De alguma forma, mesmo quando nós quatro estávamos na escola simultaneamente, conseguimos pagar nossas dívidas escolares (pelo menos antes do início do ano seguinte). Todos nós deixamos nosso lar para a maior parte da nossa educação média e universitária – geralmente num país diferente. Sendo que meus pais e três de nós irmãos escolhemos o serviço missionário, geralmente temos estado espalhados ao redor do mundo. Mesmo agora, reuniões de família são, na melhor das hipóteses, esporádicas.

Mas nenhum de nós se arrepende. A educação adventista tem sempre valido a pena. Tem sido instrumental em manter-nos como parte integral da igreja. As escolas adventistas, através da influência de dezenas de professores comprometidos, têm sido essenciais na formação da nossa filosofia, nossa cosmovisão, nosso caráter. E o mais importante, a educação adventista nos treinou para uma vida de serviço. Para aqueles de nós que continuamos como educadores, ensinar numa escola adventista é mais do que um simples ganha-pão; é a oportunidade de fazer uma diferença positiva na vida de outros.

Meu pai, Charles Tidwell, Sr., assim resume a perspectiva Tidwell: “Cada dia, através das maravilhas do e-mail, recebo notícias de antigos alunos e colegas de escolas ao redor do mundo onde minha esposa e eu trabalhamos. Mesmo na aposentadoria, permaneço comprometido com a

educação adventista assim como o era ao começar como professor de uma escola de uma só sala, a New Hope Church School na parte leste do estado de Texas nos anos de 1930, até recentemente como administrador voluntário do Mission College, na Tailândia, nos anos de 1990. A educação adventista nunca foi um sacrifício para os Tidwell. Tem sido o elo que nos mantém unidos.”



Charles H. Tidwell, Jr., é diretor de Programas Fora do Campus para a Faculdade de Administração de Empresas na Universidade Andrews, em Berrien Springs, Michigan. Este artigo foi escrito com a

colaboração de seus pais, Evelyn e Charles H. Tidwell, Sr. (agora aposentados em Collegedale, Tennessee) e seus irmãos mais novos: Dennis Tidwell (diretor da Agência Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais na Índia), Marla Tidwell Matthews (secretária administrativa na Faculdade de Educação, Universidade Andrews), Connie Tidwell Jones (professora de quarta série, Beltsville Adventist Elementary School, em Maryland) e Michael Tidwell (enfermeiro/pesquisador, University of Maryland School of Medicine, em Baltimore, Maryland).