

**DIRETORA EDITORIAL****Beverly J. Robinson-Rumble****DIRETOR ASSOCIADO****Enrique Becerra****ASSESSORES****Humberto M. Rasi  
C. B. Rock****REPRESENTANTES****Carlos Archbold**  
América Central**Roberto de Azevedo**  
América do Sul**Roberto Badenas**  
Euro-África**Justus Devadas**  
Ásia do Sul**C. Garland Dulan**  
Associação Geral**John M. Fowler**  
Associação Geral**Stephen Guptill**  
Ásia-Pacífico Sul**Chiemela Ikonne**  
África-Oceano Índico**Hudson E. Kibuuka**  
África Oriental**Richard Osborn**  
América do Norte**Percy Peters**  
África do Sul**Nemani Tausere**  
Sul do Pacífico**Masayi Uyeda**  
Ásia-Pacífico Norte**Mario Veloso**  
Euro-Ásia**Orville Woolford**  
Europa do Norte**DIAGRAMAÇÃO****Glen Milam**

A REVISTA DE EDUCAÇÃO ADVENTISTA publica artigos sobre temas de interesse para os educadores adventistas. As opiniões dos colaboradores não representam necessariamente as idéias dos editores ou a posição oficial do Departamento de Educação da Associação Geral.

A REVISTA DE EDUCAÇÃO ADVENTISTA é publicada pelo Departamento de Educação da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6600, EUA; telefone: (301) 680-5062; fax: (301) 622-9627.

Copyright © 2001 General Conference of Seventh-day Adventists.

## Mesas Escolares — Um Papel Importante

**S**ete grupos estão envolvidos no funcionamento bem sucedido de escolas, colégios e universidades adventistas: corpo docente, alunos, administradores, equipe auxiliar, pais ou parentes dos alunos, constituintes ou acionistas, e a mesa escolar. Obviamente, sem os primeiros dois — alunos e professores — não haveria escola. Mas sem o último — a mesa — a estabilidade, a continuidade e o sucesso da instituição educacional correriam risco.

Mesas escolares são eleitas direta ou indiretamente pelos proprietários da escola — os constituintes — para prover orientação geral à instituição em lugar deles. Uma premissa básica é que as mesas educacionais dirigem, enquanto os administradores (que são designados pela mesa) administram a instituição. Esses dois papéis — direção e administração — devem ser mantidos separados. Quando são confundidos, a empresa educacional sofre.

A crescente complexidade de questões acadêmicas, financeiras e legais envolvidas no funcionamento de uma entidade educacional, bem como o crescente número de regulamentos do governo que afetam as escolas, e as expectativas mais elevadas de pais e alunos exigem que as mesas sejam compostas por indivíduos bem informados numa variedade de áreas e dedicados à missão da escola. Por isso, os constituintes de todas as escolas precisam exercer muito cuidado na seleção dos membros da mesa.

Tradicionalmente, espera-se que os membros da mesa ofereçam sabedoria, trabalho, ou recursos — e preferivelmente dois ou mais desses três itens! Em outras palavras, os membros da mesa precisam contribuir com as seguintes qualidades à sua tarefa: (1) conhecimento maduro sobre o funcionamento de uma escola, em áreas como educação, administração, finanças, marketing, desenvolvimento e legislação; (2) disposição para dedicar tempo e energia antes, durante e depois das reuniões da mesa para garantir o êxito da escola; e (3) um compromisso de contribuir com os próprios recursos ou de obter fundos de outras fontes para assegurar a continuidade e crescimento da escola. Deve-se ter cuidado para que os membros da mesa representem os vários setores que compõem o corpo de constituintes de uma escola adventista, incluindo líderes da igreja.

Os principais deveres da mesa diretiva de uma instituição educacional podem ser resumidos do seguinte modo:

1. Aperfeiçoar, esclarecer e definir a missão da escola.
2. Selecionar e nomear o diretor e seus associados na administração.
3. Oferecer orientação, conselho e apoio ao diretor.
4. Aprovar praxes para o funcionamento da instituição.
5. Aprovar planos institucionais de longo alcance e sua execução no tempo certo.
6. Aprovar ou suspender programas educacionais, segundo recomendação da administração.
7. Selecionar, sob recomendação da administração, novos professores e membros da equipe de apoio.
8. Assegurar a liquidez financeira da instituição, aprovando e controlando seu orçamento.
9. Proteger e promover o bom nome da instituição.

10. Interpretar para a administração da escola as necessidades e expectativas dos constituintes.
11. Servir de tribunal de última instância em questões da instituição.
12. Avaliar regularmente seu próprio desempenho.

As mesas educacionais têm vários nomes em diferentes instituições e países, tais como conselho de diretores, de regentes ou depositários, e mesa diretiva ou escolar. A última designação talvez defina mais claramente do que as outras o importante papel de seus membros, os mesários. Na verdade, foi-lhes confiada a solene responsabilidade de assegurar que a missão da escola, colégio ou universidade seja cumprida com êxito e perpetuada, a fim de servir aos alunos de hoje e do futuro, e à igreja. Essa é uma nobre tarefa que deve ser abordada de forma prudente, inteligente e entusiástica.

—Humberto M. Rasi

\*El Departamento de Educación de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día ha preparado un modelo de *Handbook for College or University Boards of Trustees* [Manual para los miembros de las Juntas Directivas de los Colegios y Universidades] que puede ser adaptado para su uso en diferentes circunstancias. Los presidentes de las juntas directivas o de los colegios y universidades lo pueden obtener, gratuitamente, solicitándolo por escrito al departamento (12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904, U. S. A.).



*Humberto M. Rasi*