

**DIRETORA EDITORIAL****Beverly J. Robinson-Rumble****DIRETOR ASSOCIADO****Enrique Becerra****ASSESSORES****Humberto M. Rasi**  
**C. B. Rock****REPRESENTANTES****Carlos Archbold**  
América Central**Roberto de Azevedo**  
América do Sul**Roberto Baden**  
Euro-África**Justus Devadas**  
Ásia do Sul**C. Garland Dulan**  
Associação Geral**John M. Fowler**  
Associação Geral**Stephen Guptill**  
Ásia-Pacífico Sul**Chiemela Ikonne**  
África-Oceano Índico**Hudson E. Kibuuka**  
África Oriental**Gerald N. Kovalski**  
América do Norte**Heriberto Muller**  
Euro-Ásia**Percy Peters**  
África do Sul**Nemani Tausere**  
Sul do Pacífico**Masayi Uyeda**  
Ásia-Pacífico Norte**Orville Woolford**  
Europa do Norte**DIAGRAMAÇÃO****Glen Milam**

A REVISTA DE EDUCAÇÃO ADVENTISTA publica artigos sobre temas de interesse para os educadores adventistas. As opiniões dos colaboradores não representam necessariamente as idéias dos editores ou a posição oficial do Departamento de Educação da Associação Geral.

A REVISTA DE EDUCAÇÃO ADVENTISTA é publicada pelo Departamento de Educação da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6600, EUA; telefone: (301) 680-5062; fax: (301) 622-9627.

Copyright © 2002 General Conference of Seventh-day Adventists.

**Humberto M. Rasi, Diretor***Departamento de Educação,**Associação Geral dos Adventistas do Sétimo-dia*

## Educando para a eternidade

Venha comigo para uma viagem rápida em volta do globo, visitando apenas quatro das centenas de instituições educacionais que a Igreja Adventista do Sétimo-dia opera em volta do mundo. Começaremos com nossa escola elementar nas Ilhas Galápagos, na costa do Equador na América do Sul. Estabelecida há cerca de quase dez anos como um projeto evangelístico da igreja na cidade de Puerto Ayora (o centro comercial e turístico destas ilhas), é agora considerada a melhor escola particular no arquipélago. “Felicitto-me por ter matriculado nossas duas filhas nesta escola”, disse-me o gerente de um dos escritórios de turismo na cidade durante minha visita. “Embora não sejamos adventistas, apreciamos o progresso acadêmico que elas fizeram e a atitude cristã dos professores. O único problema é que nossas filhas começaram a nos fazer perguntas sobre religião que nós nem sempre podemos responder. Elas conhecem mais da Bíblia e de seus ensinamentos do que nós!” Há mais de 5.000 escolas elementares adventistas em volta do globo. Algumas funcionam como escolas da igreja, outras como escolas missionárias, servindo a muitos estudantes de famílias que professam outras religiões. Essas escolas elementares têm um total de 33.000 professores e quase 800.000 alunos.

Indo para a Europa, chegamos à Romênia, onde há poucos anos o governo pôs à disposição de nossa igreja quatro escolas em outras tantas cidades, quando o regime comunista caiu e os edifícios não estavam sendo usados. Os adventistas nessas cidades estavam ansiosos de prover uma educação cristã sólida aos jovens em suas igrejas. Assim trabalharam arduamente para tornar os edifícios usáveis e atraentes—limpando, concertando e pintando durante muitas horas de trabalho voluntário. Localizaram adventistas com diplomas de ensino secundário, os convidaram a unir-se à iniciativa e lhes forneceram treino especial sobre os conceitos básicos da filosofia educacional adventista e sobre a integração de fé e aprendizado. “Esperamos anos para termos nossas próprias escolas cristãs e agora nos regozijamos com a oportunidade que Deus nos tem dado!” um ancião de uma das igrejas em Bucareste, a capital, disse-me. Dezenas de jovens adventistas brilhantes estão agora recebendo uma educação de primeira classe que os prepara para estudos posteriores em nosso seminário teológico ou para carreiras profissionais numa universidade do governo. Em todo o mundo, há mais de 1.200 escolas secundárias adventistas como estas—algumas funcionando como externatos, outras provendo dormitórios. Elas têm 20.000 professores e 315.000 estudantes.

Voando para o sul, chegamos ao campus moderno da University of Eastern África, perto de Baraton no noroeste do Quênia. Localizada em rica terra de agricultura, esta foi a primeira instituição particular de ensino superior oficializada pelo governo do país. Em 1991 o presidente do Quênia veio para entregar pessoalmente a constituição da universidade e instalar as autoridades acadêmicas. Ele publicamente louvou o compromisso adventista com educação de qualidade e citou nossa universidade como uma instituição modelo que

procura educar a pessoa toda. Esta instituição oferece no presente diversos programas a nível de faculdade e programas de mestrado em educação e saúde pública. Nossa igreja opera 103 faculdades semelhantes, seminários e universidades, com 5.500 professores e 75.000 estudantes.

O último trecho de nosso breve itinerário nos leva para a Universidade Sahmyook, nos arredores de Seoul, Coreia. Fundada em 1906, esta é agora a instituição adventista de estudo superior com a maior matrícula—quase 5.500 estudantes. Seu belo campus inclui muitos edifícios modernos, uma reserva florestal e seu próprio lago. Financiada por diversas indústrias e membros dedicados, a escola é classificada pelo governo como uma das dez melhores universidades de tamanho médio em todo o país—públicas ou particulares. Uma equipe de 17 capelães trabalha juntamente com estudantes adventistas dedicados em evangelismo no campus, o qual resulta em várias centenas de batismos por ano.

### Um sistema mundial

O sistema educacional adventista começou em 1853, quando cinco famílias abriram a primeira escola em casa no Estado de Nova York. Em 1874 a primeira instituição pós-secundária foi fundada em Michigan—Battle Creek College, conhecido agora como Andrews University.

Desde aquele modesto começo e com a bênção de Deus, o sistema educacional adventista começou a se expandir. Os adventistas do sétimo-dia operam agora a maior rede educacional, unificada e financiada pela igreja no mundo, com escolas, faculdades e universidades em 145 países, coordenadas por escritórios de 12 divisões e com sede em Silver Spring, Maryland, EUA. Juntos, milhares de pais e estudantes bem como os membros em geral, investem milhões de dólares cada ano para manter e expandir esta rede educacional global. Desde o começo de 2002, 1 milhão e 200 mil estudantes estão sendo beneficiados por nossos programas educativos em todo o mundo.

Porque fazemos este investimento significativo? Basicamente por quatro razões:

- Para levar os estudantes a Cristo, encorajá-los a unir-se a Sua Igreja e para desenvolver uma fé inteligente.
- Preparar os estudantes para uma vida útil e prazenteira aqui e, eventualmente, na Nova Terra.
- Educar e treinar pessoal para levar a efeito a missão de Deus, seja como empregados da Igreja ou líderes leigos em suas profissões respectivas.
- Para apoiar a missão adventista através de projetos de evangelismo e serviço local e internacionalmente.

Não é possível imaginar uma Igreja Adventista do Sétimo Dia dinâmica, unificada e orientada para missão sem um sistema educacional adventista forte.

### Tendências principais no mundo educacional adventista

Onde vai indo a educação adventista? Examinemos diversas tendências globais maiores.

Primeiro, as tendências positivas:

- Reconhecimento crescente por governos e por famílias que professam outras religiões, do valor e da importância da educação fornecida por escolas, faculdades e universidades adventistas. A metade dos estudantes

matriculados em nossas escolas vem de lares não-adventistas—um total de 600 mil de tais estudantes. Isto oferece uma grande oportunidade de apresentar-lhes Cristo como Salvador e Amigo, e, através deles, podemos alcançar suas famílias com a mensagem adventista.

- Crescimento constante do número de estudantes que freqüentam escolas adventistas. Aumentos maiores ocorrem em países jovens, na América Latina, África e na região da Ásia Oriental. A Divisão Sul Americana tem presentemente o maior número de estudantes matriculados—200.000.
- Nossas escolas estão pondo ênfase renovada na formação espiritual dos estudantes, sua dedicação a Jesus Cristo e a transmissão de valores adventistas. Como resultado, cada ano centenas de estudantes e suas famílias unem-se à nossa Igreja pelo batismo. As escolas adventistas fornecem apoio importante à missão. Por exemplo, temos estabelecido centenas de escolas em áreas do mundo onde evangelismo aberto é proibido ou restringido. Além disso, obreiros da igreja—pastores, professores, gerentes, pessoal médico—recebem seu treino e inspiração em nossas instituições educacionais. Faculdades e universidades adventistas também servem como centros de estudos para administradores da igreja, assistindo em projetos de estudo, pesquisas internacionais e planos estratégicos.

Examinemos de perto alguns dos principais desafios que a Igreja enfrenta agora quando a educação adventista avança para o 21º século.

- Estamos experimentando um declínio constante na proporção de estudantes em escolas adventistas e o número de membros da igreja. Em 1950, por exemplo, quando havia 757 mil adventistas no mundo, havia 202 mil estudantes freqüentando nossas escolas. Isto significa que havia 26 estudantes para cada 100 membros. Cinquenta anos mais tarde, no ano 2000, nossos registros marcam 11.687.000 membros no mundo todo, com 1.065.000 estudantes em escolas adventistas—uma proporção de somente 9 estudantes para cada 100 membros. Parece que quanto mais a igreja cresce, maior a disparidade entre o número de membros e o número de estudantes matriculados em nossas escolas. A menos que esta tendência perigosa seja invertida, a igreja toda sofrerá no futuro próximo.
- Nossas escolas enfrentam o desafio de manter sua identidade adventista como resultado de vários fatores. Alguns pais estão mais interessados no progresso acadêmico de seus filhos do que em sua formação espiritual. Alguns professores e administradores têm uma compreensão limitada da filosofia e dos objetivos da educação adventista. Precisamos também achar meios de fortalecer a qualidade e o foco de nossas classes de Bíblia e Religião.
- Está se tornando cada vez mais complexo dirigir e administrar nossas escolas, faculdades e universidades. As pessoas em posição de responsabilidade enfrentam expectativas crescentes da parte de pais, governos, estudantes e professores. Distantes vão os dias nos quais a escola funcionava como uma grande família. Regulamentos legais exigem constante atenção a detalhes.

Carecemos de líderes educacionais, administradores e membros da mesa, que sejam adventistas treinados e dedicados.

- O quarto desafio principal a nossas escolas é o custo crescente de prover educação adventista de qualidade a nossos estudantes. Vários fatores contribuem para esta realidade, tais como normas nacionais mais altas, exigências maiores do governo, expectativas dos pais e estudantes, e apropriações da parte da igreja para educação congeladas ou em declínio. Além disso, achamos um número crescente de membros adventistas de recursos limitados que estão se unindo à nossa igreja e que não estão em condições de pagar o estipêndio escolar e cobrir os salários dos professores.

## Respondendo aos desafios

Os quatro desafios que o sistema educacional adventista enfrenta são sérios e requerem a atenção de líderes da igreja, pais, pastores e professores. O Departamento de Educação está tomando diversas iniciativas para responder a esses desafios. Por exemplo:

- Em abril de 2001 uma convenção internacional de educadores adventistas realizada na Andrews University votou e atualizou uma Declaração de Filosofia da Educação Adventista, a qual foi traduzida nas línguas principais e que está sendo implantada em volta do mundo.
- Um fundo especial foi criado para produzir novos compêndios de Bíblia e religião para nossas escolas em parceria com as divisões mundiais.
- O Instituto para Ensino Cristão oferece seminários sobre a integração de fé e aprendizado, e tem posto à disposição diretrizes e materiais educacionais para professores na coleção intitulada *Cristo na Sala de Aula*.
- Um ciclo de seminários internacionais está provendo treino de liderança para administradores e mestres de nossas faculdades e universidades bem como aos diretores dos departamentos de educação.
- A Comissão Executiva da Associação Geral estabeleceu a Mesa Internacional de Educação Ministerial e Teológica para fortalecer a unidade doutrinal e a qualidade de formação de nossos pastores, professores de Bíblia e capelães.
- A Rede de Profissionais Adventistas é um registro crescente baseado na rede eletrônica, o qual foi criado para ajudar localizar professores e administradores qualificados para nossas escolas, bem como consultentes e outros obreiros denominacionais. Adventistas que possuem um diploma em qualquer área são encorajados a registrar-se mediante a internet, gratuitamente, aderindo ao website APN: <<http://apn.adventist.org>

## Uma agenda para educação adventista

Que esperar do futuro? Ao entrarmos no século 21, escolhemos três alvos principais para as escolas, faculdades e universidades adventistas em todo o mundo:

1. **Melhorar a identidade adventista em todas as nossas instituições educativas.** Precisamos reagir de modo ativo às tendências secularizantes recrutando professores adventistas dedicados, treinando-os sobre meios de

integrar fé e aprendizado, fortalecendo a qualidade de nossos cursos de Bíblia e religião, e implantando um plano mestre espiritual para todo campus para ser efetuado com o envolvimento de capelães escolares qualificados.

2. **Atrair e facilitar acesso de mais estudantes adventistas para nossas escolas.** Eles serão grandemente beneficiados pelo relacionamento com professores cristãos e ajudarão a fortalecer a identidade adventista de nossas instituições educacionais. Isto exigirá que administradores da igreja, ex-alunos e membros provejam o apoio financeiro necessário para tornar a taxa escolar acessível a famílias adventistas. Sempre que possível, programas de trabalho-estudo, incluindo as atividades de estudantes colportores evangélicos, precisam ser estabelecidos e custeados.
3. **Promover o desenvolvimento profissional de administradores educacionais adventistas e de professores de todos os níveis.** A administração de nossas escolas, faculdades e universidades é uma tarefa complexa que requer perícia especial e melhoramento constante. Ao mesmo tempo, diretores do departamento de educação de cada nível na organização da igreja—divisão, união e campo local—precisam ser selecionados cuidadosamente na base de sua qualificação profissional e espiritual a fim de promover os altos ideais da educação adventista.

## Conclusão

A experiência e a pesquisa têm demonstrado que quanto mais tempo um estudante vindo de um lar adventista frequenta nossas escolas, tanto maior será seu envolvimento e apoio das crenças e missão da igreja. Não há dúvida de que a educação adventista, em parceria com o lar e a congregação local, continua a ser um dos melhores instrumentos para transmitir valores bíblicos e engajar nossa juventude na comissão evangélica até que Jesus venha.

“A verdadeira educação superior é aquela que familiariza os estudantes com Deus e Sua Palavra, e os prepara para a vida eterna”. — Ellen G. White, *Fundamentals of Christian Education*, p. 431.



O Dr. Humberto M. Rasi serviu como diretor do Departamento de Educação da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo-dia de 1990-2002, quando ele se aposentou depois de 46 anos de serviço a tempo integral como professor, editor e administrador educacional. Graças a seu apoio esta revista é agora uma publicação bem estabelecida, lida e apreciada por educadores cristãos em muitos países do mundo.