

**C. Garland Dulan**

## O Futuro da Educação Superior

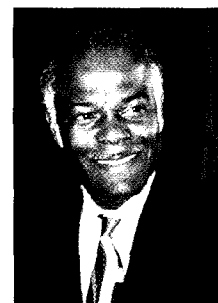
**A** equipe do Departamento de Educação da Associação Geral (DEAG) serve a Igreja Adventista do Sétimo Dia oferecendo serviços de consultoria às escolas, colégios e universidades do mundo inteiro. Em cooperação com os diretores de educação de cada divisão, o DEAG tem concentrado seus esforços no fortalecimento dos programas educacionais do ensino superior.

Atualmente o sistema de educação da Igreja Adventista inclui mais de 5.000 escolas de ensino fundamental, cerca de 1.200 de ensino médio, 103 colégios e universidades, 37 escolas de preparo de obreiros, e mais de 58.000 professores que instruem quase 1,2 milhões de alunos. O crescimento sem precedentes ocorrido durante a última década de cerca de 50 para mais de 100 instituições de ensino superior apresentou vários desafios – manter o enfoque na missão, nas metas e objetivos da igreja, conseguir professores qualificados e dedicados, e verificar que os alunos aprendam os conceitos e habilidades essenciais para serem bem-sucedidos no mundo moderno. E o mais importante de tudo é ter certeza de que os alunos tenham oportunidade de se tornar mais familiarizados com Deus e tomem uma decisão quanto ao seu futuro. Sem esse enfoque, não haveria razão para a Igreja Adventista manter um sistema educacional tão dispendioso.

O desenvolvimento de nossas instituições traz consigo novas oportunidades para missão, considerando que a maior área de crescimento resulta da matrícula de alunos não adventistas. No ano 2001, dos 120.000 novos alunos que se matricularam em nosso sistema educacional, mais de 60 por cento eram não adventistas. Precisamos nos certificar de que o ambiente mantido por nossas instituições educacionais seja notoriamente cristão e adventista do sétimo dia. Por essa razão, durante os últimos vários anos, o DEAG deu maior destaque ao desenvolvimento do planejamento espiritual e à integração de fé e aprendizado.

No futuro, o DEAG enfatizará: (1) o fortalecimento dos componentes de fé e aprendizado do nosso sistema educacional; (2) a avaliação do êxito no cumprimento da missão, metas e objetivos de nossas instituições; e (3) a verificação de que a missão da Igreja Adventista do Sétimo Dia esteja sendo promovida por meio dos programas educacionais das nossas instituições.

Por meio de colaboração, procuraremos envolver uma audiência maior na estrutura consultora em que funciona o DEAG. Planejamos nos tornar mais bem-informados e conseqüentemente mais capacitados a processar informações e prover serviços. Embora nosso enfoque principal continue sendo a educação superior (e o das uniões e associações o ensino fundamental e médio), procuraremos nos tornar também, tanto quanto possível, um recurso para outros níveis de ensino. Afinal, somos um sistema educacional adventista, não dois ou três.

**DIRETORA EDITORIAL****Beverly J. Robinson-Rumble****DIRETOR ASSOCIADO****Enrique Becerra****ASSESSORES****C. Garland Dulan****Gerry D. Karst****REPRESENTANTES****Carlos Archbold**

América Central

**Roberto de Azevedo**

América do Sul

**Roberto Badenas**

Euro-África

**Gordon Christo**

Ásia do Sul

**John M. Fowler**

Associação Geral

**Stephen Guptill**

Ásia-Pacífico Sul

**Barry Hill**

Sul do Pacífico

**Chiemela Ikonne**

África-Oceano Índico

**Hudson E. Kibuuka**

África Oriental

**Gerald N. Kovalski**

América do Norte

**Heriberto Muller**

Euro-Ásia

**Tommy Nkungula**

África do Sul

**Masayi Uyeda**

Ásia-Pacífico Norte

**Orville Woolford**

Europa do Norte

**DIAGRAMAÇÃO****Glen Milam**

A REVISTA DE EDUCAÇÃO ADVENTISTA publica artigos sobre temas de interesse para os educadores adventistas. As opiniões dos colaboradores não representam necessariamente as idéias dos editores ou a posição oficial do Departamento de Educação da Associação Geral.

A REVISTA DE EDUCAÇÃO ADVENTISTA é publicada pelo Departamento de Educação da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6600, EUA; telefone: (301) 680-5062; fax: (301) 622-9627.

Copyright © 2004 General Conference of Seventh-day Adventists.

*Continua na pág. 12*

podem não estar tão conscientes de sua própria proteção. Os irmãos de alunos abaixo da idade pré-escolar devem também ser um alvo do programa de vacinação da escola. Apesar de as crianças deverem ser vacinadas antes de entrar na escola, o fato de esperar até a criança ter 5 ou 6 anos de idade pode colocar uma grande parte da população em risco de infecções sérias.

As imunizações protegem mais do que a criança vacinada — elas mantêm a saúde de outros alunos, professores, administradores, funcionários escolares, pais voluntários, visitas (avós e irmãos) e qualquer outra pessoa que participa de eventos da escola, bem como a comunidade local. O velho ditado “um grama de prevenção é melhor que um quilo de cura” nunca estará desatualizado.

#### **Patti Herring,**

*Ph.D., R.N., é diretora do escritório de prática de saúde pública na Escola de Saúde Pública da Universidade Loma Linda (LLU), em Loma Linda, Califórnia, EUA, e co-investigadora do Estudo de Saúde Adventista, localizado na Escola de Saúde Pública da LLU.*

**Elizabeth Holzhauser,**  
*M.P.H., C.H.E.S., é estudante de doutorado em saúde preventiva na Escola de Saúde Pública da Universidade Loma Linda. É também*

*diretora do Preschool Vision Screening Program (Programa de Percepção Visual do Pré-escolar) para o Projeto Elks Major em San Bernardino, Califórnia, EUA. Este artigo foi lido e aprovado pelo Departamento de Saúde da Associação Geral.*

#### **NOTAS E REFERÊNCIAS**

1. Rebecca Fileds e Robert Steinglass. “Delivering Quality Immunization Services”. *Child Survival Basics* (outono de 1996), pág. 3.
2. D. Hales. *An Invitation to Health: Taking Charge of Your Life* (Redwood City, CA: 1989).
3. *Child Survival Basics* (janeiro de 1997). “Challenges in Immunizations.”
4. *Ibidem*.
5. Hales. *An Invitation to Health*.
6. *Ibidem*.
7. National Network for Immunization Information. *Communicating With Patients About Immunization: A Resource Kit* (atualizado em outubro de 2000, <http://www.immunizationinfo.org>). (Daqui por diante abreviado NNII.)
8. Magna Dias e Edgar K. Marcuse. “When Parents Resist Immunization”. *Contemporary Pediatrics* (julho de 2000). (Daqui por diante abreviado Dias e Marcuse, 2000.) Ver também K. M. Madsen e outros. “A Population-Based Study of Measles, Mumps and Rubella Vaccinations and Autism”. *The New England Journal of Medicine* 347:19 (7 de novembro de 2002), págs. 1477-1482.
9. *Ibidem*, pág. 2.
10. NNII.
11. *Ibidem*; Jeanne M. Santoli e Alan R. Hinman. “Nonmedical Exemptions to State Immunization Laws”. *American Journal of Public Health* 92:1 (2002), pág. 8.
12. NNII.
13. Richard K. Zimmerman, Tammy A. Mieczkowski e Stephen A. Wilson. “Immunization Rates and Beliefs Among Elderly Patients of Inner-City Neighborhood Health Centers”. *Health Promotion Practice* 3:2 (abril de 2002), pág. 201.
14. *Ibidem*.
15. Dano para o feto em desenvolvimento pode incluir doença do coração, cegueira, dano cerebral, surdez ou outras complicações sérias, até mesmo a morte. Ver Hales. *An Invitation to Health*.
16. Centers for Disease Control and Prevention (2001). *Survey of State Immunization Registry Legislation*, em <http://www.cdc.gov/od/nvpo/law.html>. (Daqui por diante abreviado como CDC 2001).
17. Molly Billings. “The Influenza Pandemic of 1918”. Acessado em 24 de outubro de 2002, no <http://www.stanford.edu/group/virus/uda/Clinical Infectious Diseases>.
18. Dias e Marcuse, 2000; Associated Press. “Flu-Related Deaths Are Up Fourfold Since the ‘70s”. *Washington Post* (8 de janeiro de 2003), pág. A3.
19. Centers for Disease Control. “Vaccine Information Statement — Influenza”, 26 de junho de 2002.
20. NNII.
21. Dias e Marcuse, 2000, pág. 3.
22. Hales. *An Invitation to Health*.
23. Maureen Habel e Pat Metcalf. “Confronting Smallpox”. *NurseWeek* (17 de dezembro de 2001). (Ver <http://nurseweek.com/>.)
24. Hales. *An Invitation to Health*.
25. CDC 2001.
26. Immunization Coalition (maio de 1995). “Chickenpox Vaccine Recommended”. *Needle Tips and the Hepatitis B Coalition News* 5:1 (maio de 1995).
27. Santoli e Hinman, 2002.
28. Se seus provedores médicos não querem ou podem dar a informação necessária, os pais podem acessar o site do CDC: <http://www.cdc.gov/>. (Informação em inglês.)
29. Santoli e Hinman, 2002.
30. Jenniger S. Rota, et al.. “Processes for Obtaining Nonmedical Exemption to State Immunization Laws”. *American Journal of Public Health* 91:4 (abril de 2001), pág. 648.
31. *Ibidem*.

#### **O Futuro...**

*Continuação da pág. 3*

O DEAG planeja continuar produzindo suas duas publicações atuais — a *Revista de Educação Adventista* e *Diálogo* — e expandindo a Rede de Profissionais Adventistas (Adventist Professionals Network/APN) cujo banco de dados já contém informação sobre mais de 3.500 adventistas com diplomas e especialidades de interesse para os empregadores adventistas. Continuaremos com nossos encontros para administradores de instituições de educação superior. Sem dúvida, algumas iniciativas se desenvolverão como resultado de recomendações e votos da Comissão de Educação Superior, cujo relatório está previsto para outubro de 2003.

Em futuro próximo, diversas mudanças terão lugar: Alguns processos internos do DEAG precisarão ser revisados, bem como as diretrizes para reconhecimento; novos vínculos precisarão ser desenvolvidos com outras entidades da igreja; e precisaremos delinear métodos mais eficazes de partilhar informações. Esses ajustes farão com que o DEAG se torne mais útil e amigável à igreja para fortalecer nosso sistema educacional e promover o reino de Deus. Nós contamos com o seu apoio para atingir essas metas e suas sugestões são bem-vindas.

*Em 1º de janeiro de 2003, C. Garland Dulan se tornou diretor mundial de Educação para a Igreja Adventista do Sétimo Dia. Anteriormente trabalhou como diretor associado de Educação da sede mundial da igreja e como vice-reitor da Universidade La Sierra em Riverside, Califórnia, EUA.*