

Seguindo as Pegadas dos Pioneiros

Alice R. Voorheis

Por algum tempo, Emma Wortham, professora da 5ª e 6ª séries na Escola Adventista de Ensino Fundamental Highland, em Portland, Tennessee, achava que estava na hora de “passar o cetro” à nova geração!

“O fato de aprender tanto sobre o legado adventista influenciou grandemente minha vida”, disse Ashley ao agradecer a professora por haver escolhido o tema do legado adventista para os alunos de 5ª e 6ª séries desenvolverem em preparação para a Feira de Estudos Sociais da escola.

Concordando com Ashley, sua colega de classe, Rachel P., disse: “A maioria das pessoas talvez pense que o legado adventista seria um tema enfadonho para um grupo de crianças, mas eu digo que todos nós nos divertimos muito. Foi uma ótima experiência aprender sobre todos os homens e mulheres que ajudaram a estabelecer nossa igreja e acho que todos devemos seguir as pegadas de nossos pioneiros.”

Passando o cetro

Por algum tempo, Emma Wortham, professora da 5ª e 6ª séries na Escola Adventista de Ensino Fundamental Highland, em Portland, Tennessee, achava que estava na hora de “passar o cetro” à nova geração! Ela recordava que havia dirigido uma semana de ênfase sobre o Espírito de Profecia no início de sua carreira educacional, mas, por causa de tantas outras exigências do currículo, não fizera disso uma parte regular do seu plano e agora estava pensando se seus alunos realmente entendiam por que eram adventistas do sétimo dia.

Tendo participado de uma turnê sobre história da igreja, patrocinada pela associação e dirigida por James R. Nix, diretor do Patrimônio Literário de Ellen G. White na sede mundial da igreja em Silver Spring, Maryland, Emma caminhará onde os pioneiros caminharam;

sentara onde eles sentaram; cantara hinos adventistas primitivos na capela histórica Guilherme Miller; e ouvira histórias emocionantes sobre a dedicação de nossos pioneiros. Agora, sentada sobre a Ascension Rock [Pedra da Ascensão], pensava: “Preciso partilhar isso com meus alunos!”

Ao retornar à escola, a Srta. Wortham pesquisou, colecionou e organizou livros e outros materiais que deixara de lado por tantos anos. Dentro de pouco tempo, estava pronta para começar. O legado adventista tinha agora um espaço reservado em sua agenda diária! Ela mostrou aos alunos uma fita de vídeo de sua viagem à Nova Inglaterra, junto com a fita intitulada Heritage Attic [Sótão do Legado] de C. Mervyn Maxwell, onde ele conta histórias dos pioneiros a um grupo de crianças em um velho sótão. Isso ajudou os alunos de Emma Wortham a se familiarizarem com alguns dos personagens sobre os quais estudariam e os preparou para projetarem as atividades e experiências planejadas.



Três crianças educadas nos lares que participaram na feira, juntamente com alguns dos itens que trouxeram.

Preparando para a feira

Achando que agora estavam preparados para “mergulhar” no programa, a Srta. Wortham pediu que cada aluno escolhesse um pioneiro e pesquisasse o suficiente sobre essa pessoa para ser capaz de escrever um relatório e apresentar na feira uma curta palestra sobre ela. Os alunos também pesquisaram sobre trajes daquela época para poderem vestir-se tipicamente ao fazer a apresentação. Três crianças educadas nos lares foram convidadas para se unir aos 24 alunos da classe, o que significou que os alunos buscaram informações sobre 27 pioneiros, dos mais conhecidos, não apenas uma dúzia ou algo assim.

Bonecas de palha de milho, maçãs secas e outros projetos de artesanato relacionados àquele período foram incluídos nas atividades. Cada aluno escolheu um evento relacionado com um pioneiro adventista e escreveu uma história descrevendo como os filhos dos pioneiros devem tê-lo encenado depois de ouvirem os pais relatando o evento. Usando bonecas de palha de milho como personagens, os alunos apresentaram várias dramatizações.

Todos os alunos participaram das prévias e a classe escolheu a melhor apresentação para usar na feira a ser realizada.

Os alunos também gostaram muito de ilustrar histórias dos pioneiros adventistas utilizando o flanelógrafo. Em sua coleção de materiais, a Srta. Wortham tinha um jogo de feltro da história de Ellen White e um manual. À medida que um dos alunos lia certa história, vários outros alunos a ilustravam no flanelógrafo. Assim, além de aprender a história, os alunos também aprenderam como trabalhar juntos com êxito para criar uma atividade significativa.

Uma variedade de exposições

Muitas antiguidades e objetos arcaicos foram colecionados para uma exposição. Os alunos manuseavam os artefatos cuidadosamente enquanto debatiam como os pioneiros devem tê-los usado. Os alunos também coletaram muitas fotografias de antigos calendários adventistas e de outras fontes. Essas fotos foram usadas no preparo de lindos cartazes sobre a vida de cada pioneiro.

Dentre a vasta coleção de panfletos, poesias e outros materiais coletados pela Srta. Wortham, os alunos encontraram instruções para apresentar um jogral descrevendo a primeira visão de Ellen White. Ficaram muito animados com essa



Ellen e Tiago White, representados por Aubrey Sherman e Stephen Jenks. No quadro, as “pegadas dos pioneiros”.

atividade e logo começaram a decorar suas partes, esforçando-se intensamente para superar o desafio.

Finalmente, chegou o dia da Feira e, apesar de uma tempestade de neve durante a noite anterior, centenas de pessoas compareceram à Feira para participar com os alunos de uma experiência educacional enriquecedora. Cada classe havia escolhido um tema diferente. Na sala de 5ª e 6ª séries, o ar estava impregnado de entusiasmo enquanto os 27 alunos trajados à moda do século 19 se apressavam de um lado para outro dando os últimos retoques em suas exposições. Os pais se moviam agitadamente a fim de encontrar o melhor ângulo para tirar fotografias, enquanto auxiliares posicionavam cadeiras desmontáveis para acomodar a esperada audiência. O desejo dos alunos de “Seguir as Pegadas dos Pioneiros” foi visivelmente representado por um mural cheio de pegadas em marcha ao longo de toda a parede. Cada aluno criara pegadas pessoais e escrevera nelas o nome e sobrenome do seu pioneiro.

Como ex-departamental [de educação], visitei todas as classes, mas tomei mais tempo na sala de 5ª e 6ª séries para ver o que os alunos tinham feito com seu tema “O Legado Adventista”. Não fui decepcionada! Eu esperava ver alguns cartazes e talvez uns poucos artefatos antigos, mas não estava preparada para o sentimento de alegria que me invadiu. Ouvi atentamente cada palestra, e pude perceber quão pessoalmente envolvidos os alunos

se tornaram com “seu pioneiro” e quão importante foi para eles representar pessoas humildes que estavam dispostas a permitir que Deus as usasse a fim de estabelecer Sua igreja para os últimos dias da história da Terra.

Atividades de encerramento

Após as atividades de cada sala, os alunos, professores, pais e outros convidados se reuniram no auditório para as atividades de encerramento, que continuaram focalizando os temas das salas. Quando chegou a vez da 5ª e 6ª séries, os alunos se colocaram no palco e apresentaram vários números, inclusive um arranjo interessante do cântico de temperança do século 19, “Smoking and Chewing” [Fumando e Mascando]; a história de um pioneiro narrada por um aluno e ilustrada no flanelógrafo por dois outros alunos; uma “Dramatização com Bonecas de Palha” apresentando cenas da vida de John e Mary Loughborough; e, o que considere o ponto alto de todo o programa, um jogral sobre a primeira visão de Ellen White, apresentado de maneira impecável pelo alunos!

Um dia depois da Feira, a Srta. Wortham pediu que cada aluno escrevesse um curto parágrafo contando o que significou para ele pessoalmente estar envolvido nesta unidade de estudo sobre o legado adventista. A seguir, apresentamos alguns dos comentários dos alunos.

Christen – “Eu me senti muito honrada ao participar deste estudo porque compar-



Os alunos participando no dia da feira.

tilhamos o passado que se tornou nosso futuro.”

Manuel – “Foi um trabalho divertido e difícil, mas foi um privilégio representar alguém que ajudou a estabelecer nossa igreja.”

Devin – “Foi um prazer imenso e espero que alguém tenha sido impressionado por nossas palestras.”

Brianna – “Achei que representar nossos pioneiros foi ótimo! Nunca pensei sobre os pioneiros, senão agora.”

Josh – “Para mim foi importante aprender sobre nosso legado adventista.”

Srta. Wortham pediu que cada aluno escolhesse um pioneiro e pesquisasse o suficiente sobre essa pessoa para ser capaz de escrever um relatório e apresentar na feira uma curta palestra sobre ela.

Amber – “Bem, para mim foi muito importante representar alguém que fez muitas coisas para Deus, embora ela não tenha sido Miss América, nem rainha da beleza. Ela trabalhou para Deus naquela época e ainda trabalha para Ele agora através dos livros que escreveu.”

Aubrey – “Participar disso me fez sentir que alguém precisava ser tocado pelo Espírito Santo, e fez com que eu me tornasse melhor adventista do sétimo dia.”

Rachel H. – “Que significado teve para mim? Bem, foi muito divertido! Eu não tinha a menor idéia de que nossos árduos esforços significariam alguma coisa! Talvez as palestras tenham mais valor do que eu esperava. Com certeza, aprendi muito!”

A Srta. Wortham disse aos seus alunos que eles mal tinham tocado a superfície e que algum dia, por certo queriam continuar sua pesquisa. Então, ela perguntou a si mesma: “Será que todo o esforço valeu a pena?”

Sua própria resposta foi: “Sim, sim, sim!”

Atualmente jubilada, o último cargo exercido por Alice R. Voorheis foi o de Diretora de Educação para a Associação dos Estados do Golfo na IASD, em Montgomery, Alabama, E.U.A. Ela escreve de Ooltewah, Tennessee.



Editorial

Continuação da página 3.

agimos desta maneira? Isso é proteger a si mesmo? Desdenhar outros pontos de vista? Temor de que outra pessoa seja promovida em vez de nós? O caminho da integridade é espessar desacordo com bondade e transparência, e tratar outros honestamente, sem ataque pessoal ou preconceito.

Quando aquele aluno saiu da minha sala, com a cabeça um pouco mais erguida, orei silenciosamente por ele, para que se comprometesse a uma vida que fosse conhecida pela integridade. Faça a mesma oração por mim e por todos nós que formamos a comunidade de educadores cristãos.

