

Membros de Comissão Diretiva Devem Demonstrar Liderança

O desenvolvimento profissional é uma exigência para a renovação da licença de professor e parte integral dos planos para garantirem educação adventista de boa qualidade. A equipe editorial desta revista acredita que os membros da comissão diretiva das escolas também precisam ser incluídos nos planos de desenvolvimento profissional das uniões, associações e instituições educacionais. Este número especial é o terceiro, nos últimos nove anos, dedicado a melhorar a eficácia das comissões diretivas desde a pré-escola até o nível superior. Parabéns a editora da *Revista de Educação Adventista* tanto por sua visão da educação adventista como por seu compromisso em melhorar nossas escolas ao instruir os membros da comissão diretiva sobre sua solene responsabilidade.

Os números especiais anteriores sobre comissões diretivas das escolas (Dezembro de 1999/Janeiro de 2000 e Verão de 2004 da edição em inglês) foram recebidos com entusiasmo pelos administradores e membros das comissões diretivas no mundo inteiro. Muitos líderes educacionais continuam a pedir mais cópias dos números especiais I e II para os membros de suas comissões, ou a pedir permissão para baixar os artigos em formato PDF do website da revista (<http://education.gc.adventist.org/jae>). Esperamos que o número III seja igualmente utilizado por membros dessas comissões para dar mais brilho à sua função. Aos membros da comissão diretiva escolar é confiada a missão e a transmissão da educação adventista. Eles devem ser guardiões, sonhadores, agentes de venda, recrutadores, incentivadores, agentes de marketing, inovadores e profissionais cristãos. Esperamos que este número os ajude a melhor compreender e desempenhar essas funções.

Aqui vai uma prévia dos artigos constantes nesta revista. Este número contém artigos estimulantes para membros de comissões diretivas desde a pré-escola até o nível superior.

- Em meu artigo, encorajo membros de comissão diretiva de pré-escola e ensino fundamental e médio a compreenderem que tanto administração como liderança são habilidades essenciais na função de membro de comissão diretiva.
- No “Memorando” aos membros de comissão diretiva, um professor universitário pede aos membros de tais comissões que considerem tão seriamente sua responsabilidade como ele considera a dele.
- Thomas Mostert, presidente de união e de comissão diretiva escolar recentemente jubilado, faz sugestões sobre como ter êxito e sobreviver na função de presidente de comissão diretiva. E conclui: O maior desafio é manter a comissão concentrada na missão e distintamente adventista.
- Depois de inspecionar as comissões diretivas de quatro instituições educacionais de nível superior na América do Norte, Hamlet Canosa descobre que os membros das comissões diretivas querem mais instrução e desejam dedicar mais tempo em comissão a assuntos de importância estratégica.
- O artigo de Dave Lawrence resume o “quê” e o “como” da comunicação financeira e adverte que jargões de contabilidade devem ser traduzidos para a linguagem comum.
- Carlos Archbold fala de ponto de vista global ao incentivar os membros a procurarem se certificar de que a imagem institucional seja um modelo de inte-

DIRETORA EDITORIAL
Beverly J. Robinson-Rumble

DIRETOR ASSOCIADO
Luis A. Schulz

ASSESSORES
Lisa Beardsley
C. Garland Dulan
John Fowler
Ella Simmons

REPRESENTANTES

Roberto Badenas
Divisão Euro-Africana

Larry Blackmer
Divisão Norte-Americana

Daniel Duda
Divisão Transeuropéia

Barry Hill
Divisão do Pacífico Sul

Chiemela Ikonne
Divisão Africana Centro-Occidental

Ellah Kamwendo
Divisão Sul-Africana e do Oceano Índico

Hudson Kibuuka
Divisão Africana Centro-Oriental

Mike Lekic
Divisão Asiática do Pacífico Sul

Carlos Mesa
Divisão Sul-Americana

Banislav Mirilov
Divisão Euro-Asiática

Chek Yat Phoon
Divisão Asiática do Pacífico Norte

Nageshwara Rao
Divisão Sul-Asiática

Moisés Velazquez
Divisão Interamericana

DIAGRAMAÇÃO
Glen Milam

A REVISTA DE EDUCAÇÃO ADVENTISTA publica artigos sobre temas de interesse para os educadores adventistas. As opiniões dos colaboradores não representam necessariamente as idéias dos editores ou a posição oficial do Departamento de Educação da Associação Geral.

A REVISTA DE EDUCAÇÃO ADVENTISTA é publicada pelo Departamento de Educação da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6600, EUA; telefone: (301) 680-5062; fax: (301) 622-9627.

Copyright © 2009 General Conference of Seventh-day Adventists.

A comissão deve evitar extremos, de parecer forte demais, tornando-se o cão de guarda, ou ser fraca demais em alcançar suas metas, tornando-se assim irrelevante.

to dos professores e funcionários quanto à instituição. É também uma oportunidade para os constituintes serem ouvidos.

Outro benefício do processo de busca é o conhecimento que a comissão diretiva adquirirá das necessidades atuais e projetadas da instituição. A comissão de busca deve compreender os requisitos da função antes de acessar as qualidades de um possível reitor e fazer a seleção correta. Se tudo for feito de maneira certa, ela enviará uma nota positiva ao grupo constituinte quanto à integridade da comissão diretiva no processo de governo.

Se as comissões da comissão diretiva trabalharem bem, a comissão diretiva como um todo funcionará bem, e a instituição colherá os benefícios.

Muitas instituições educacionais adventistas ao redor do mundo estão enfrentando tremendos desafios com finanças, funcionários e preservação dos princípios da igreja. Está na hora de a liderança da igreja revisar o modo como o “processo de governo” é interpretado e implantado em todo o mundo e facilitar mudanças que melhorarão o desempenho da comissão diretiva onde for necessário.

Carlos A. Archbold, Ph.D., é ex-diretor de Educação da Divisão Interamericana da IASD (DIA). Ele já foi membro da comissão diretiva de oito instituições de ensino superior. Enquanto trabalhava na DIA, frequentemente conduzia seminários para instituições

adventistas sobre os deveres e responsabilidades da comissão diretiva. Atualmente é Líder de Programa



Ella Smith Simmons, vice-presidente da Associação Geral, conduz treinamento para comissão diretiva na Divisão Africana Centro-Oriental em novembro de 2007.

para Matemática e Ciências no Miami Dade College in Miami, Flórida, EUA. Ele pode ser contatado através do e-mail: archboldc@bellsouth.net.

REFERÊNCIAS

1. John Carver, *Boards That Make a Difference* (San Francisco, Calif.: Jossey-Bass Publishers, 1997), p. 9.
2. *Ibid.*, p. 8.
3. *Ibid.*, p. 45.
4. Richard T. Ingram, *The Executive Committee* (Washington, D.C.: Association of Governing Boards of Universities and Colleges [AGBUC], 1996), p. 2.
5. Clark Kerr e Marian Gade, *The Guardians: Boards of Trustees of American Colleges and Universities, What They Do and How Well They Do It* (Washington, D. C.: AGB, 1989). Em Judith Block McLaughlin e David Riesman, *Choosing a College President, Opportunities and Constraints* (Princeton, N. J.: Princeton University Press, 1990), p. 4.
6. Ellen G. White, *Testemunhos Para a Igreja* (Tatuí, SP.: Casa Publicadora Brasileira, 2004), vol. 5, p. 559, 560.
7. Robert L. Gale, *The Committee on Trustees* (Washington D.C.: AGBUC, 1996), p. 5.
8. Judith Block McLaughlin e David Riesman, *Choosing a College President, Opportunities and Constraints* (Princeton, N. J.: Princeton University Press, 1990), p. 57.

Editorial

Continuação da página 3

gridade. Também relembra às comissões diretivas que a instrução do membro é obrigatória.

Os escritores deste número especial sobre comissão diretiva esperam que o mesmo sirva para inspirar e ajudar os membros a serem mais profissionais e dedicados em sua liderança nas instituições educacionais, desde a pré-escola até o nível superior, ao procurarem cumprir a missão educacional de Jesus.

Dr. Ed Boyatt é decano da Faculdade de Educação na La Sierra University, em Riverside, Califórnia, EUA, e coordenador deste número especial. A equipe editorial da Revista de Educação Adventista expressa aqui gratidão por sua contínua dedicação ao aperfeiçoamento do serviço das comissões diretivas adventistas e seu auxílio no preparo dos números especiais Comissões I, II e III.