

Responsabilidades

Responsabilidades da Comissão Diretiva de Faculdade ou Universidade

1. Compreender e esclarecer a missão da escola, certificando-se de que a filosofia da Igreja Adventista do Sétimo Dia seja seguida e os alvos alcançados.
2. Revisar os programas educacionais e de serviço público para garantir que sejam impulsionados pela missão; e aprovar novos cursos e programas.
3. Aprovar planos a longo prazo (inclusive compra e venda de propriedades) e envolver-se em planejamento estratégico.
4. Indicar e apoiar o reitor e avaliar seu desempenho.
5. Assegurar o bem-estar de professores, alunos e funcionários.
6. Assegurar forte gerenciamento administrativo e financeiro.
7. Presevar a credibilidade da faculdade ou universidade diante da igreja.
8. Interpretar o campus à comunidade.
9. Interpretar as necessidades da sociedade e da igreja para o campus.
10. Ocasionalmente, servir como tribunal de apelação.
11. Avaliar seu próprio desempenho, e fazer mudanças quando necessário.
12. Preservar a independência institucional em harmonia com os regulamentos e metas da organização mantenedora.
13. Colaborar com a escola em duas ou mais das seguintes áreas: dinheiro, tempo, talento e perícia.

Adaptado do livro *Perspectives on Trusteeship: Board Responsibilities in Private Colleges and Universities* (Washington, D.C.: Association of Governing Boards of Universities and Colleges, 1991); John W. Nason, "Trustee Responsibilities" (Washington, D.C.: Association of Governing Boards of Universities and Colleges, 1980); editorial de Humberto Rasi, *Revista de Educação Adventista* (Dezembro 1999-Janeiro 2000), p. 3; e com agradecimento a Gerry Karst, Richard Osborn, Larry Blackmer, Hamlet Canosa, e Ed Boyatt por suas contribuições.



Responsabilidades de Comissões Diretivas de Ensino Fundamental e Médio

1. Esclarecer e ajudar a implantar a missão da escola.
2. Trabalhar com a associação para encontrar bom diretor e bons professores.
3. Apoiar o diretor.
4. Envolver-se no planejamento a longo prazo, e aprovar tais planos.
5. Aprovar o programa educacional.
6. Assegurar a solvência financeira.
7. Trabalhar junto ao diretor e à associação no emprego e na demissão de professores e funcionários conforme previsto pelas leis trabalhistas.
8. Manter a planta física.
9. Melhorar a imagem pública da escola e ajudar a recrutar alunos.
10. Servir como tribunal de apelação.
11. Manter-se informada.
12. Colaborar com a escola em duas ou mais das seguintes áreas: dinheiro, tempo, talento e perícia.
13. Avaliar seu próprio desempenho.

Código de Ética Para Membros da Comissão Diretiva (em todos os níveis)

1. Manter e ajudar a impor regulamentos denominacionais pertinentes à educação, e verificar que mudanças sejam feitas apenas através de procedimentos apropriados e éticos.
2. Tomar decisões que visem o bem-estar dos funcionários e alunos, e que supram as necessidades de todas as crianças matriculadas na escola, independente de sua habilidade, raça, sexo, ou classe social.
3. Limitar-se à elaboração de regu-

lamentos, planejamento, avaliação e estruturação de regulamentos unicamente após a consideração de seus possíveis efeitos.

4. Apoiar o diretor da escola e os funcionários, sem interferir na administração da mesma.
5. Não fazer qualquer compromisso pessoal ou tomar medida particular que possa comprometer a integridade da comissão diretiva ou danificar a reputação da escola ou da igreja.
6. Conduzir todos os aspectos das responsabilidades da comissão diretiva de modo ético e não usar sua posição ou influência de modo a expor a escola ou comissão diretiva à responsabilidade civil ou escândalo.
7. Manter sigilo quanto a todos os assuntos debatidos pela comissão diretiva em suas reuniões.
8. Encaminhar todas as queixas e reivindicações ao presidente ou diretor e, em caso de questões maiores, seguir os procedimentos estabelecidos pela igreja.
9. Apoiar o programa escolar, participando regularmente das reuniões da comissão diretiva, dos serviços religiosos e de outros eventos relacionadas à escola.
10. Resistir à pressão de vários grupos que buscam implantar mudanças nos regulamentos escolares para adequá-los à sua filosofia, para beneficiá-los financeiramente, ou por não estarem em conformidade com as doutrinas e regulamentos da igreja.

Adaptado do Código de Ética dos Membros da Comissão Diretiva da Columbia Union, por cortesia de Hamlet Canosa.