



# Uma Convergência de Fé: Igreja - Lar - Escola

**N**osso mais elevado propósito e o maior desejo de Deus é que nossos alunos se conectem de uma forma real com Ele. Lutamos para conseguir a atenção de nossos alunos em um mundo moderno que impele as pessoas para o materialismo, para o entorpecimento da mente e para o amor próprio da natureza humana em todos nós. Como, então, podemos realmente alimentar nossos alunos com um encontro significativo com Deus? (“Encontro” – Visão Geral do Currículo de Bíblia).<sup>1</sup>

“Crescer no Discipulado” é a declaração de missão para a Associação Greater Sydney, na Austrália. Todos os departamentos da Associação, incluindo o sistema educacional da igreja, estão trabalhando em conjunto para criar um ambiente que produza discípulos. O modelo *Juntos Desenvolvendo Discípulos Frutíferos* (JDDF) está sendo utilizado extensivamente nesse processo.<sup>2</sup>

O modelo JDDF fornece uma estrutura para desenvolver uma compreensão compartilhada acerca do discipulado, bem

como para criar e oferecer recursos. Pastores, professores e líderes religiosos são capazes de ver como os diversos recursos e processos promovidos pela Associação se encaixam no quadro geral do discipulado.

A área de foco central na estratégia de discipulado está sendo intencional no que diz respeito a criar para as crianças ambientes formadores de discípulos. É durante a infância que as visões de mundo são moldadas, os valores são formados e a maioria das decisões para Cristo são tomadas.<sup>3</sup>

Nenhum programa, evento, ministério ou mesmo escola pode fazer isso sozinho. Temos que estabelecer uma conexão entre o lar, a escola e a igreja. Embora o crescimento espiritual seja obra do Espírito Santo, a Associação acredita que é sua responsabilidade fazer tudo o que puder para criar ambientes que conduzam à direção do Espírito Santo.

## IGREJA

Nos últimos quatro anos, a Associação Greater Sydney tem investido recursos

significativos na criação de ambientes de igreja saudáveis e favoráveis ao discipulado. A Associação tem treinado pastores e anciãos extensivamente no modelo de discipulado JDDF e muito trabalho tem sido feito para ajudar os pastores a crescer em sua caminhada espiritual com Deus. Isso incluiu oficinas de crescimento espiritual, um programa de leitura orientada, ênfase na espiritualidade pessoal, bem como reuniões de pastores e retiros.

Toda segunda semana do mês, os pastores de toda Sydney se reúnem para a capacitação no discipulado e para discutir como eles estão implementando seus planos de discipulado. O coordenador de discipulado da Associação se reúne com equipes de líderes da igreja para orientá-los a discernir a direção de Deus para sua congregação. A equipe, então, mapeia seu próximo passo. O *Teste dos Discípulos em Desenvolvimento* (ver páginas 17 a 22) é usado para dar uma visão geral da congregação. A estrutura JDDF ajuda a igreja a identificar áreas que necessitam de crescimento, bem como formas de

---

BRENDAN PRATT

---

motivar os departamentos da igreja para o discipulado.

Os líderes da Associação estão satisfeitos com a forma como as congregações adotaram o modelo. Embora cada igreja expresse diferentemente o que significa “ser igreja” e possa estar trabalhando em um “próximo passo” diferente, em geral, as igrejas estão trabalhando em conjunto com um quadro comum.

A liderança da Associação tem observado um aumento significativo em vários pontos na saúde da igreja. No entanto, a equipe de planejamento estratégico da Associação ainda sentia que estava errando o alvo. Foi então que ela desenvolveu e começou a implementar a estratégia de discipulado “Desenvolvendo o Lar”.

### “Desenvolvendo o Lar”

A estratégia “Desenvolvendo o Lar” ainda usa a estrutura JDDF como base, mas a modifica para funcionar no ambiente doméstico. A Associação Greater Sydney reconhece que, para a maioria, a igreja é o regador, enquanto o que acontece em casa é o solo do discipulado. É no lar que a maioria das crianças passa a compreender como interpretar o mundo. É ali, também, que a maioria das crianças é, primeiramente, exposta a um modelo do que significa ser um discípulo.

Nos primeiros capítulos do livro *Orientação da Criança*, Ellen White esclarece a importância do lar, como sendo o principal ambiente para o discipulado: “E no lar que a educação da criança deve ser iniciada. Ali está sua primeira escola. Ali, tendo seus pais como instrutores, a criança terá de aprender as lições que a devem guiar por toda a vida.”<sup>74</sup>

Os capítulos seguintes descrevem o importante papel da escola na formação do caráter de uma criança. O capítulo 54 descreve como os professores e os pais podem trabalhar em parceria:

“O caráter da obra feita em nossas escolas deve ser da mais alta ordem [...]. A disciplina escolar deve apoiar a educação doméstica, e manter-se, tanto em casa como na escola, a simplicidade e a piedade.”<sup>75</sup>

“Nossas escolas são o instrumento especial do Senhor para habilitar as crianças e os jovens para a obra missionária.”<sup>76</sup>

“Na formação do caráter, nenhuma influência representa tanto como a do lar. O trabalho do professor deve complementar o dos pais, mas não substituí-lo. Em tudo que respeita ao bem-estar da criança, os pais e professores devem esforçar-se no sentido de cooperar.”<sup>77</sup>

Os últimos capítulos do livro *Orientação da Criança* enfatizam o papel de uma comunidade de igreja saudável na formação espiritual das crianças e a necessidade de coordenação entre o lar e a igreja.

A estratégia “Desenvolvendo o Lar” visa a fortalecer cada família para tomar o “próximo passo” em termos de discipulado. A partir das observações iniciais de sua implementação, parece que uma vez que um lar toma um passo em prol do discipulado, outros passos vêm logo a seguir.

Um pai que se juntou a uma classe de Escola Sabatina “Desenvolvendo o Lar” percebeu que ele raramente orava por seus filhos.

Assim, ele decidiu começar a fazê-lo enquanto os deixava na escola e os via caminhar até o portão. No sábado seguinte, ele descreveu como esse passo o levou às lágrimas. Ele, então, encontrou-se orando por seus filhos durante o dia. Além disso, ele começou a orar para que se tornasse o marido e pai que sua família precisava. Ele e a família agora participam do culto familiar, já que um passo leva a outro.

A igreja local, com a ajuda da Associação, fornece apoio aos departamentos: a Associação coordena oficinas para os pais acerca do “Desenvolvendo o Lar” e disponibiliza um boletim eletrônico com ideias para esse projeto.<sup>8</sup> Ela também oferece eventos com material de apoio para o culto familiar, capacita líderes para o ministério da criança a fim de causar um impacto no lar e está desenvolvendo um sistema de capacitação em que pais mais experientes orientam famílias mais jovens.

Na Associação, a equipe departamental está trabalhando com igrejas e escolas para oferecer e promover recursos para o culto familiar, ferramentas para se crescer na fé como família e ideias para ajudar na prática de conversas e experiências que desenvolvam a fé.<sup>9</sup> Um desses recursos é a lata da Mesa Redonda. Este recurso, que está sendo bem recebido, inclui perguntas para as famílias analisarem na hora das refeições.



Pastores e professores estão sendo ensinados que o lar tem um impacto muito significativo na vida dos jovens. Se falharmos em influenciar o lar, nunca teremos um impacto duradouro sobre os alunos. O material “Pense Laranja” de Reggie Joiner<sup>10</sup> foi adaptado e usado extensivamente em treinamentos de igrejas para motivar os departamentos com foco em reavivar o lar.

A estratégia “Desenvolvendo o Lar” investe uma grande quantidade de energia e recursos para lidar com a visão de mundo consumista. Os casamentos, o envolvimento com a igreja e as práticas espirituais pessoais estão sendo estrangulados por essa visão. Os membros da igreja têm belas casas com falta de solo fértil espiritual. Muitos precisam de ajuda para compreender e desenvolver um compromisso com os valores bíblicos. A Associação está fazendo o que pode para tornar o lar o primeiro lugar para o crescimento espiritual. O Ministério da Fidelidade está lidando com as questões de visão de mundo e promovendo uma cosmovisão bíblica que é propícia para o discipulado.<sup>11</sup>

### Escola

Os pais não são a única influência adulta que os filhos precisam para um desenvolvimento saudável da fé. Os educadores também têm um papel significativo na formação de discipulado de uma criança.

As escolas adventistas da Associação estão ansiosas para conectar o lar, a igreja e a escola. As escolas confessionais também participam na estratégia “Desen-

volvendo o Lar”, o que fornece outra base para os pais. Várias palestras oferecidas pela escola, edições de boletins e materiais enviados para casa estão disponíveis para ajudar os pais com o discipulado em casa.<sup>12</sup> Um líder do campus oferece uma classe aos sábados pela manhã, na igreja local, para preparar os pais para o discipulado. Essa classe também se revelou uma ferramenta de divulgação útil para os pais que não são membros da comunidade da igreja.

Nossos educadores entendem que, embora seja importante para as crianças obter sucesso academicamente, o que mais importa em longo prazo é a relação da criança com Deus. Uma escola está testando o uso da estrutura JDDF individualmente com cada estudante. Depois disso, os professores ajudam as crianças a planejar seu próximo passo. Um diretor comentou: “Temos programas muito intencionais em atividade para desenvolver as crianças academicamente. O que seria necessário para ser ainda mais intencional seu desenvolvimento da fé?”

Mais uma vez, a estrutura JDDF fornece um modelo para a compreensão de como o lar, a igreja e a escola podem trabalhar juntos. Alguns educadores estão usando as áreas-chave do discipulado para ajudá-los a esboçar seus trabalhos de casa.

As escolas oferecem modelos e ambientes saudáveis que promovem a descoberta e o crescimento espiritual. O desenvolvimento da fé em uma criança é significativamente intensificado se outros adultos, que têm um relacionamento com ela, derem a mesma mensagem de fé, como um pai. As escolas são um lugar perfeito para que isso aconteça.

As escolas adventistas na Associação estão atualmente implementando o “Encontro”, um novo currículo de estudos bíblicos coordenado interunião Austrália/Nova Zelândia. Esse currículo é baseado nos blocos de construção do desenvolvimento saudável da fé, utilizando o modelo de desenvolvimento de Crescimento Espiritual desenvolvido por Ben Maxson.<sup>13</sup> O currículo promove uma visão de mundo que integra a fé em todos os aspectos da vida, utilizando o modelo do

Planejamento Transformacional desenvolvido por Lanelle Cobbin.<sup>14</sup> O coordenador de discipulado da Associação está conscientizando os pastores em relação a esse currículo para que seus sermões, terminologias e iniciativas possam trabalhar com as mesmas bases. O modelo de Planejamento Transformacional fornece um sistema de entrega para compartilhar os conceitos do *Juntos Desenvolvendo Discipulos Frutíferos*.

Algumas igrejas trabalham com sua escola adventista local para integrar o currículo GraceLink da Escola Sabatina de modo que uma mensagem principal e um conjunto de versos para memorizar estejam sendo apresentados na igreja e na escola.<sup>15</sup> Enquanto continuam a ter mais trabalho a fazer, as escolas e igrejas da Associação Greater Sydney estão comprometidas em colaborar para facilitar o desenvolvimento da fé. Imagine a sinergia se pais, educadores e líderes da Escola Sabatina estiverem todos reunidos para orar e discutir o desenvolvimento da fé para cada criança!

### Visões de uma rota de convergência

Igreja e escola não podem substituir o lugar do lar. Apesar de histórias incríveis mostrarem como o Espírito Santo muda vidas nesses ambientes, apesar das dificuldades no lar, o ideal é ter a escola e a igreja complementando o que acontece em casa.

- As crianças precisam de pais que irão ajudá-las a avançar em seu relacionamento com Deus.

- As crianças precisam de professores que promovam imagens saudáveis do que significa crescer na fé.

- Crianças e jovens precisam de igrejas onde se sintam bem-vindos e possam desempenhar um papel ativo.

- Os pais precisam de igrejas que vão ajudá-los a conhecer como podem ser líderes espirituais.

- Os pais precisam de escolas que vão ajudá-los a integrar fé e aprendizagem.

Imagine o impacto positivo quando o desenvolvimento da fé no lar, na escola e na igreja convergirem!



**Brendan Pratt** é o coordenador de Discipulado e diretor do Ministério da Criança para a Associação Greater Sydney em Epping, New South Wales, Austrália. Ele está atualmente ma-

triculado em um programa de pesquisa de PhD, examinando como o consumismo causa impacto no desenvolvimento da fé.

---

#### NOTAS E REFERÊNCIAS

1. WINZENRIED, Geirfie; ATCHESON, Nina; COBBIN, Lanelle. *Encounter: loving god, living like Jesus*. Visão geral do currículo da aula de Bíblia do Departamento de Educação da Associação União Australiana, n.d., p. 3.
2. Veja à página 12 desta edição o artigo que explica o modelo JDDF ou acesse o site <http://www.growingfruitfuldisciples.com> para mais informações.
3. BARN, George. *Transforming children into spiritual champions*. Ventura, Califórnia: Regal Books, 2003. p. 47.
4. WHITE, Ellen G. *Orientação da criança*. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2001. p. 17. [CD-ROM]
5. *Ibid.*, p. 310.
6. *Ibid.*, p. 311.
7. *Ibid.*, p. 319.
8. Para obter uma lista de recursos para o Desenvolvendo o Lar, acesse <http://www.gsc.adventist.org.au>.
9. Acesse <http://www.gsc.adventist.org.au> para recursos adicionais.
10. JOINER, Reggie. *Think orange*. Colorado Springs, Colorado: David C. Cook, 2009.
11. Para uma compreensão mais completa de uma cosmologia bíblica, veja George Barna, *Think Like Jesus* (Nashville, Tennessee: Thomas Nelson, 2003). Para uma visão geral sobre como a cosmologia cristã se relaciona a outras cosmologias, ver o capítulo de John Dickson “God’s Signpost” em Simon Smart, ed., *Spectator’s Guide to Worldviews* (Sydney: Blue Bottle Books, 2007).
12. Acesse <http://www.gsc.adventist.org.au> para ver amostras desses recursos.
13. MAXSON, Ben. *Get normal*. Silver Spring, Maryland: Departamento de Fidelidade, Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia, 2010. p. 131, 132. Esse modelo é explicado na Visão Geral do Encontro, nota 1.
14. COBBIN, Lanelle. “The Transformational Planning Framework: A Pathway to Holistic Biblical Teaching?” In: *Teach Journal of Christian Education*, 5:1 (2011), p. 10-15.
15. No currículo GraceLink da Escola Sabatina, os quatro focos da Escola Sabatina conforme descritos pelo Departamento Pessoal e da Escola Sabatina da Associação Geral e os processos de discipulado, como ilustrados no modelo *Juntos Desenvolvendo Discipulos Frutíferos*, são semelhantes em escopo.