



Criando Caminhos Para o Discipulado

A Teologia e os Princípios de Ensino/Aprendizagem Trabalhando Juntos

Os cristãos estão familiarizados com a Grande Comissão que Jesus deu à igreja: “Portanto, vão e façam discípulos de todas as nações, batizando-os em nome do Pai e do Filho e do Espírito Santo, ensinando-os a obedecer a tudo o que Eu lhes ordenei” (Mateus 28:19, 20). No entanto, muitas vezes, interpretamos essa passagem como sendo apenas um chamado para evangelizar, negligenciando, assim, o ensino ao longo da vida e a manutenção que deve seguir o batismo. Dallas Willard chama esse ponto cego de a “Grande Omissão” da igreja cristã.¹

O ensinamento e a aprendizagem ao longo da vida, muito necessários, podem ser uma solução para o desafio da Igreja Adventista do Sétimo Dia de manter seus jovens e novos membros. Essa hipótese

está sendo testada com um novo conjunto de diretrizes para o discipulado produzido pelo departamento de Escola Sabatina e Ministério Pessoal da Associação Geral dos adventistas do sétimo dia. Projetado de modo semelhante a um *Guia de Estudo da Bíblia para Adultos* regular (informalmente conhecido como “Lição da Escola Sabatina Trimestral”), estes *Guias de Estudo da Bíblia para Novos Membros*, que vêm sem datas, foram escritos especificamente para o adventista novo ou “renovado”. Sua finalidade é disciplinar novos crentes ou crentes que retornaram, ajudando-os, assim, a alcançar as transformações e o crescimento necessários para que se tornem cristãos maduros. No entanto, os Guias de Estudo também serão úteis em muitos contextos escolares adventistas.

De especial interesse para os educadores e para aqueles que definem currículos discipuladores é o uso da estrutura desenvolvida recentemente, a partir da conexão dos princípios da teologia e do ensino/aprendizagem: *Juntos Desenvolvendo Discípulos Frutíferos* (JDDF). A fim de disciplinar os estudantes, os professores devem estar familiarizados com dois temas básicos: (1) o conteúdo do discipulado e (2) a forma como as pessoas aprendem. Em outras palavras, os princípios da teologia e do ensino/aprendizagem devem ser combinados. Como autora dos *Guias de Estudo da Bíblia para Novos Membros*, escolhi a estrutura *Juntos Desenvolvendo Discípulos Frutíferos* para fornecer um mapa para a seleção do conteúdo do discipulado.

POR JANE THAYER

Os Guias de Estudo são exemplos de como os educadores, de qualquer nível, podem usar a estrutura JDDF para desenvolver materiais disculpadores e de disculpado, em uma intersecção entre o conteúdo bíblico (a teologia) e os princípios de ensino.

O disculpado

Muitas vezes, quando os adventistas se reúnem para definir um currículo para o disculpado, eles caem no padrão das 28 crenças fundamentais, que definem e embasam a compreensão adventista do cristianismo. Os disculpados precisam conhecer e amar Jesus, e eles precisam saber como seguir-Lo em sua vida diária. Cristianismo, como definido pelas crenças fundamentais, e o “seguir Jesus” estão intimamente relacionados. No entanto, eles têm perspectivas diferentes. As crenças fundamentais lidam com a verdade proposicional, enquanto “seguir Jesus” começa com o conhecimento de Jesus. As crenças fundamentais são parte de cada lição nos Guias de Estudo, mas não são tratadas como doutrinas. Em vez disso, as lições surgem da vida e dos ensinamentos de Jesus.

A estrutura *Juntos Desenvolvendo Disculpados Frutíferos* incorpora os quatro processos do disculpado: *Relacionar-se, Compreender, Ministar e Capacitar*. Os termos utilizados para os processos são expressões abreviadas que tentam resumir a teologia do disculpado. O título da série de Guias de Estudo é “Em Sintonia com Jesus”. Os títulos para cada um dos quatro trimestres dos Guias de Estudo e os processos de disculpado do JDDF estão listados abaixo:

O aprendiz

Antes de o processo de escrita começar, a equipe editorial tinha que entender quem eram os novos membros e quais desafios eles enfrentavam. Assim, o departamento da Escola Sabatina e Ministério Pessoal e o departamento Ministerial da Associação Geral se uniram para patrocinar quatro grupos específicos de pastores. Agrupados em três locais diferentes dos Estados Unidos, esses grupos específicos reuniram um total de 41 pastores de nove Associações. Nos grupos específicos, os planejadores aprenderam sobre as neces-

Título do Trimestre

Processo do Juntos Desenvolvendo Disculpados Frutíferos

1 - A Viagem Começa: Seguindo Jesus e Seus Ensinamentos	(Relacionar-se Compreender)
2 - O Poder do Amor: Crescendo Por Meio de Relacionamentos	(Relacionar-se)
3 - O Poder da Palavra: Crescendo Por Meio do Entendimento	(Entender)
4 - O Poder da Missão: Crescendo Por Meio do Disculpado e Serviço	(Ministrar e Capacitar)

sidades e desafios dos novos membros a partir das perspectivas dos pastores.

No processo de escrever os Guias de Estudo, dirigi dezenas de entrevistas com novos membros. Livros e artigos sobre novos membros da igreja enriqueceram minha compreensão. Um livro importante foi o de James Cress, *You Can Keep Them If You Care*.²

O que a equipe editorial descobriu, a partir de suas pesquisas sobre os desafios e necessidades dos novos membros, está resumido a seguir. Os novos membros lutam com as seguintes áreas:

- Desenvolver um relacionamento íntimo com Jesus.
- Traduzir o “Seguir Jesus” para suas experiências de vida real.
- Fazer novas amizades na igreja.
- Fazer mudanças de estilo de vida.
- Lidar com objeções da família e velhos amigos.
- Compreender a cultura da igreja a que eles adentraram.

Depois de entender melhor os novos membros, a equipe editorial aplicou os princípios de como as pessoas aprendem a projetar a instrução que pode fazer diferença em sua vida. A maioria dos educadores está familiarizada com a teoria da aprendizagem experiencial de James Kolb³. Essa teoria é espelhada nas “tarefas da teologia prática” de Richard Osmer⁴. Embora Osmer não dê nenhuma indicação de que ele se baseou na teoria de Kolb, as semelhanças são evidentes e podem simplesmente refletir o fato de que ambas descrevem como as pessoas aprendem, apesar de usarem palavras diferentes. Pelo fato de o trabalho de Osmer centrar-se especificamente no ensino em um ambiente cristão, seu modelo foi adotado como

a teoria de aprendizagem básica para as aulas. O modelo de Osmer levanta quatro questões, a começar com a situação do aluno:

- O que está acontecendo?
- Por que isto está acontecendo?
- O que deveria estar acontecendo?
- Como podemos implementar o que deve acontecer?

Guias de Estudo para novos membros

Os *Guias de Estudo da Bíblia* seguem o formato básico da lição da Escola Sabatina e foram projetados para seu uso nas classes da Escola Sabatina ou em sessões de pequenos grupos. No entanto, eles também são úteis em outros momentos. As lições lidam, entre outras coisas, com o relacionamento dos seres humanos com Cristo, suas amizades, estilo de vida e cultura da igreja. Os Guias de Estudo podem ser uma ferramenta útil para universitários e alunos do ensino médio. Seja em uma classe de Escola Sabatina, em um pequeno grupo que se reúne nas noites de sexta-feira (talvez na casa de um professor) ou em uma aula de religião, esses guias podem ajudar nossos jovens a fortalecer sua relação com Cristo e Sua igreja, e direcionar suas decisões sobre amizades e estilo de vida.

Perguntas introdutórias. A lição de cada semana apresenta algumas perguntas introdutórias que se concentram na situação do aluno. Exemplos: Como minha compreensão sobre quem é Jesus afeta a maneira que eu vivo? Como posso ter certeza de que a Bíblia foi inspirada por Deus?

Caminhando com Jesus no mundo real. A lição de cada semana tem uma história, de uma página, sobre uma pessoa

real que ilustra algum aspecto do tema. O objetivo é ajudar as pessoas a encontrar coragem a partir do testemunho de outros. Além disso, os professores podem usar as histórias para discutir questões delicadas que as pessoas podem não querer discutir sobre si mesmas. Esse recurso será útil para os cultos em sala de aula e estudo de pequeno grupo.

As lições lidam, entre outras coisas, com o relacionamento dos seres humanos com Cristo, suas amizades, estilo de vida e cultura da igreja. Os Guias de Estudo podem ser uma ferramenta útil para alunos universitários e do ensino médio.

Estudo diário da lição. Essa característica principal segue o mesmo formato do estudo bíblico de perguntas e respostas da Lição da Escola Sabatina. No entanto, o conteúdo e comentários sobre os textos são projetados especialmente para novos membros ou membros “renovados”.

Olhar mais atento. Quando os termos bíblicos ou conceitos exigem uma explicação adicional, uma barra lateral curta atende a essa necessidade. Por exemplo, os tópicos do “Olhar mais atento” do primeiro trimestre incluem “Significado das declarações ‘EU SOU’, ‘Uma declaração difícil [odiar seu pai e sua mãe]’ e ‘a paciência de Jesus com Pedro’”.

Barra Lateral Adventistês. Para ajudar os novos membros a compreender a cultura adventista e sua linguagem, a barra *Adventistês* define termos denominacionais únicos, explica um pouco da história adventista e descreve instituições atuais. Cada barra lateral tem um tema, como “Termos de Alimentos”, “Siglas Familiares” e “Primeiros Líderes da Igreja”. Alunos e até mesmo professores que são adventistas ao longo da vida se beneficiarão com as explicações de muitos desses termos!

Verificando. A lição de sexta-feira contém um teste sobre a lição bíblica contendo questões de múltipla escolha ou de correspondência. Além disso, um exercício de “Estenda a Sua Aprendizagem” se concentra em um tema bíblico relacionado com a lição. E, finalmente, uma pergunta ou exercício intitulado “Examine sua Experiência” aplica os objetivos da semana à própria vida do aluno.

Pense nisto. A última página do estudo da semana é dedicada a um ensaio que

usa a Psicologia, a Sociologia, a História e pesquisas atuais para melhorar a compreensão do aluno sobre o tema. Exemplos do primeiro trimestre, sem data, incluem: “O que eu deveria fazer da minha vida?”, “Os 12 Passos Famosos” e “Que versão da Bíblia eu deveria usar?”

Website “Em sintonia com Jesus”.

Recursos adicionais para cada semana são fornecidos online no <http://www.instepwithjesus.org> e incluem citações de Ellen White relacionadas ao tema, websites relevantes e uma variedade de outros recursos.

Guia do professor. As primeiras páginas do Guia do Professor para o primeiro trimestre do Guia de Estudo contêm instruções básicas sobre como ensinar uma classe de escola sabatina, e será útil para os professores de sala de aula também. A fim de desencorajar os apresentadores de adotar a abordagem padrão rígida passando a lição dia por dia, o guia do professor oferece três ou quatro questões que sintetizam os principais pontos do tema da semana.

Contextualizar a mensagem

Um dos desafios de produzir qualquer guia de estudo para ser usado em todas as culturas onde existe a Igreja Adventista é contextualizar o conteúdo. A fim de fornecer a mesma lição bíblica para todos, mas também com o objetivo de fornecer aplicações contextuais únicas, os *Guias de Estudo Bíblico para Novos Membros* adicionam recursos que podem ser facilmente alterados para atender as perspectivas culturais.

Cada Divisão mundial da igreja, quando traduz os Guias de Estudo, pode remover qualquer material culturalmente inadequado e inserir adaptações locais relevantes, especialmente em relação aos seguintes tópicos: “Caminhando com Jesus no Mundo Real (Histórias Pessoais)”, *Adventistês* e a coluna “Pense Nisto”. Fazer essas mudanças aumentará o valor dos Guias de Estudo para muitos grupos ao redor do mundo.

Conclusão

Os *Guias de Estudo da Bíblia para Novos Membros*⁵ demonstram o uso da estrutura *Juntos Desenvolvendo Discípulos Frutíferos* e a junção dos princípios

da teologia e do ensino/aprendizagem, com foco no cuidado dos alunos. Esses elementos são essenciais para o desenvolvimento de materiais de discipulado, não importando se tais materiais são preparados para uso na escola ou no ambiente da igreja.



Jane Thayer, Ph.D. em educação religiosa e professora associada emérita de Educação Religiosa na Universidade Andrews. Recentemente, foi Diretora do Programa

de Ph.D. em Educação Religiosa no Seminário Teológico Adventista Sétimo Dia, em Berrien Springs, Michigan. Sua dissertação tratou da avaliação da espiritualidade cristã. Como anciã na igreja adventista Pioneer Memorial Church, em Berrien Springs, ela está atualmente trabalhando para discipular estudantes de pós-graduação da Universidade Andrews. Ela pode ser contatada no email: thayerja@andrews.edu

NOTAS E REFERÊNCIAS

1. WILLARD, Dallas. *The great omission: reclaiming Jesus's essential teachings on discipleship*. São Francisco: HarperOne, 2006.
2. CRESS, James A. *You can keep them if you care*. Silver Spring, Md.: Centro de Recursos da Associação Ministerial, Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia, 2000.
3. KOLB, David A. *Experiential learning*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall, 1984.
4. OSMER, Richard R. *The teaching ministry of congregations*. Louisville, Kentucky: Westminster John Knox Press, 2005.
5. Os *Guias de Estudo da Bíblia para Novos Membros* podem ser obtidos no Adventist Book Center (<http://adventistbookcenter.com> ou 800-765-6955).