



Uma Educação Integral Baseada em Valores

A Divisão Africana Centro-Ocidental (DAO), que abrange 22 países da África, passou por uma reestruturação maciça durante este quinquênio (2010-2015), resultando nas seis Uniões já existentes sendo reorganizadas em dez sedes administrativas e as 39 Associações e Missões divididas em 49 sedes locais. Essas mudanças, por sua vez, geraram um aumento no número do pessoal para dirigir as atividades e os programas educacionais das novas instituições. Dessa forma, o interesse e a motivação para estabelecer e apoiar a educação adventista têm aumentado em toda a Divisão. Além disso, os programas e as atividades educacionais estão recebendo uma supervisão bem mais rigorosa que no passado.

As conquistas apresentadas neste relatório são o resultado da educação centralizada em Cristo, oferecida pelas instituições da DAO durante este quinquênio.

Integração da Fé e Ensino

Tendo em vista o nosso intenso zelo e entusiasmo em resgatar e restaurar o perdido, pela graça de nosso Senhor e Salvador Jesus Cristo, todo esforço educacional da DAO está voltado para a inclusão da fé e dos valores bíblicos no ensino, de forma intencional e sistemática. A ênfase nos princípios morais universais, por meio da Educação Baseada em Valores (VBE)*, abre efetivamente o coração dos alunos e de seus pais para a fé na Bíblia.

Para apoiar os professores nesse ministério de discipulado, o pessoal do Departamento de Educação, nos seus vários níveis em toda a Divisão, realiza regularmente seminários e *workshops* de Integração da Fé e do Ensino (IFL)*, nos quais são abordados os temas da filosofia da educação adventista, as melhores práticas de ensino cristão, práticas de aprendizagem, estilo de vida, fé e ciência, entre outros. A Divisão ampliou também o número de assinaturas da *Revista da Educação Adventista* para os

nossos professores, passando de 500 para 3.000 (um aumento de 600%), com permissão da Associação Geral para imprimir e enviar as edições localmente. Outra ênfase é a revisão da instrução por parte dos colegas, com seus efeitos positivos sobre a eficácia do ensino, que está ganhando terreno em nossas instituições. Além da educação de alta qualidade – e baseada na Bíblia –, a maioria das nossas escolas, em todos os níveis, fornece regularmente serviços gratuitos às comunidades vizinhas, nas áreas de saúde, assistência social, saneamento, nutrição e estilo de vida livre de drogas (prevenção e tratamento).

Escolas do jardim ao ensino médio na DAO

Em comparação com o último relatório, em 2010, a DAO teve uma redução no número de escolas fundamentais, pelo fato de o governo ter assumido o controle das escolas em alguns países de nosso território. Apesar

C H I E M E L A I K O N N E

desse desafio, as escolas com classes do jardim ao ensino médio continuam a causar um impacto significativo. O grande número de batismos relatado durante este quinquênio é uma prova do compromisso dos professores e funcionários que participam da redenção e restauração por meio da educação adventista.

Academicamente, o desempenho dos alunos da DAO está acima das médias nacionais e regionais. Embora a maior parte das escolas da Divisão funcione em locais onde a maioria dos eventos de classificação acontece aos sábados, elas recebem reconhecimentos e prêmios pelo desempenho excepcional em eventos realizados nos outros dias.

Por exemplo, em Gana, a Escola Adventista de Ensino Médio, em Asokore, obteve o primeiro e o segundo lugares nos debates nacionais que marcam o Dia da União Africana e da Criança Africana; e os alunos da Escola Adventista de Formação de Assistentes de

Saúde (HATS)*, em Asanta, conseguiram um histórico 100% de acertos no exame final de 2013 – e essa foi a primeira escola em Gana a alcançar essa honrosa classificação. Na Nigéria, a Escola Adventista Técnica de Ensino Médio, em Owerrinta, a Escola de Ensino Médio da Universidade Babcock, em Ilishan-Remo, a Escola Adventista Técnica de Ensino Médio, em Ohafia, e a Escola Adventista de Ensino Médio, em Osogbo, todas ganharam vários prêmios em matemática, ciências, artes e cultura, línguas, escrita e rendimento acadêmico, em várias olimpíadas e exposições.

Os *Maranatha Volunteers International* [Voluntários Maranatha Internacional], uma organização sem fins lucrativos que constrói prédios para a igreja em todo o mundo, ajudaram a fortalecer o sistema de escolas fundamentais e de ensino médio da DAO concluindo 90 salas de aula e 37 igrejas de um dia, em Gana, durante este quinquênio.

Ensino superior

• Universidade Adventista Cosendai

A Universidade Adventista Cosendai (AUC)*, em Nanga-Eboko, Camarões, continua a oferecer programas de bacharelado em administração (incluindo contabilidade, administração e finanças), em engenharia de software, gestão da informação, manutenção de computadores, educação, teologia e administração da igreja. Os 27 professores e funcionários de tempo integral da AUC estão preparando eficazmente 321 alunos de 11 países em suas diversas áreas de especialização. A universidade tem exercido um impacto positivo sobre a fé religiosa, a saúde e o bem-estar da comunidade local.

• Universidade Adventista da África

Ocidental Em 21 de fevereiro de 2011, a Universidade Adventista da África Ocidental (AUWA)*, na Monróvia, capital da Libéria, começou a funcionar com um número limitado de programas de



Alunos e professores da Universidade de Babcock participando do serviço comunitário.

graduação de dois anos. Para seu primeiro ano, que começou em março de 2011, foram matriculados 206 alunos. Em março de 2013, a AUWA recebeu a aprovação total do governo da Libéria (em vigor a partir de 8 de novembro de 2012) para oferecer programas de bacharelado em teologia, educação, ciências da saúde e administração. Sua primeira formatura acontecerá no final de 2015.

Em 2014, com 70 professores e 570 alunos matriculados, vindos de sete países, essa nova escola tem causado um impacto significativo na comunidade. Por exemplo, a Organização das Nações Unidas escolheu a AUWA como uma das instituições de ensino superior para treinar seus funcionários na Libéria. Além disso, o governo da Libéria espera que a AUWA se transforme em uma das universidades-modelo do país.

• **Universidade Babcock** A Universidade Babcock (BU), em Ikeja, Estado de Lagos, na Nigéria, continua a ser reconhecida como uma das principais universidades do país. Seu desenvolvimento e crescimento, desde 2010, têm sido excepcionais. Podem-se ver novas e modernas estruturas por todo o campus, além de melhorias nas instalações e na infraestrutura. O número de matrículas de alunos, vindos de oito países, aumentou de 5.850, em 2010, para 9.246, em 2014 (incluindo 410 alunos de pós-graduação). O número de professores aumentou de 248 para 476, e os programas de ensino aumentaram de 30 para 61 (46 na área de graduação e 15 de pós-graduação).

De acordo com relatórios da UNICEF, apesar de a Nigéria ser a maior economia da África, ela perde diariamente cerca de 2.300 crianças menores de cinco anos de idade e 145 mulheres em idade fértil. Por esta razão, a Faculdade Superior de Medicina Benjamin S. Carson (BCSSM)*, inaugurada em 2012, tornou-se um farol de luz e esperança.

Localizada no campus da Universidade Babcock, o objetivo da BCSSM é formar médicos que, além de demons-



Alunos da Universidade de Babcock envolvidos em um debate ao ar livre.

trar habilidade prática para lidar com os problemas comuns de saúde e as emergências médicas, possuam uma forte inclinação para ajudar a melhorar a saúde da comunidade, trabalhem com a medicina preventiva e tenham a capacidade de liderar uma equipe de saúde para administrar pelo menos um posto de saúde pequeno, com competência, compromisso e compaixão.

Na BCSSM, o programa aumentou de 14 pioneiros e 33 alunos nos últimos três anos, para uma matrícula de 252 alunos. Parcerias e colaborações foram estabelecidas com organizações médicas nos EUA, México e Índia. Há onze programas de residência médica disponíveis nas áreas de cirurgia, medicina interna, radiologia, medicina comunitária, ginecologia e obstetrícia, pediatria, medicina da família, otorrinolaringologia, hematologia, anestesiologia, microbiologia médica e patologia quí-

mica. Os planos futuros incluem a criação de um centro cardiológico e um centro nefrológico para hemodiálise e transplantes de rins.

• **Universidade Clifford** Devido à necessidade de mais obreiros qualificados e ao importante papel da educação na evangelização e desenvolvimento da sociedade, a igreja está propondo a criação de uma segunda universidade no sudeste da Nigéria, cujo nome será dado em homenagem ao missionário pioneiro britânico, Pr. Jesse Clifford. Já foi concedido, pela Comissão Internacional de Educação (IBE) da igreja, o status de candidatura à escola para oferecer programas de graduação na área de ciências humanas, administração, ciência e tecnologia, sujeitos a licenciamento pelo órgão de credenciamento nacional.

• **Universidade Valley View** A Uni-

versidade Valley View (VVU)*, em Accra, Gana, continua sendo um dos campi mais ecologicamente projetados e desenvolvidos da África.** Desde 2010, sua expansão tem sido notável: a matrícula estudantil aumentou de 3.279 para 9.200, com alunos vindos de 22 países (incluindo os participantes do ensino a distância e dos “programas sanduíche”, que são as sessões modulares realizadas três vezes ao ano); o número de professores cresceu de 130 para mais de 190, e o número de programas oferecidos subiu de 17 para 27, incluindo programas de mestrado para o setor bancário e financeiro, na área de desenvolvimento de recursos humanos e na área de gestão estratégica.

Planos para o futuro

A transmissão da fé e dos valores bíblicos continuará sendo o foco principal dos programas e atividades educacionais da DAO. A revisão por parte de colegas e a supervisão sólida das instru-

ções serão conduzidas regularmente, a fim de promover melhores práticas de ensino, aprendizagem e estilo de vida. Além disso, a documentação em áudio e vídeo das melhores práticas em diferentes temas e tópicos será produzida e distribuída aos professores para que possam usá-la, objetivando o aprimoramento de suas competências.

Nossas universidades estão planejando reforçar sua capacidade de pesquisa para que possam expandir suas contribuições relacionadas à melhoria do desenvolvimento mental, físico, social e espiritual dos seres humanos em todo o mundo. Além disso, pretendem se envolver em colaborações mais amplas, nacionais e internacionais, com outras instituições e programas de intercâmbio de estudantes e professores, além das pesquisas em medicina, nutrição, administração, ciência da computação e tecnologia.

Desejamos expressar nossa gratidão ao Departamento de Educação da Associação Geral e da Divisão Norte-

Americana, à Universidade Andrews e a todos os outros parceiros na educação adventista, por seu incentivo e apoio inestimáveis. Mas, acima de tudo, damos glória ao nosso Deus Criador pela honra de adorá-Lo e servi-Lo! ✍



Chiemela Ikonne, PhD, é Diretor de Educação da Divisão Africana Centro-Ocidental dos Adventistas do Sétimo Dia, em Abidjan, Costa do Marfim.

NOTAS E REFERÊNCIAS

* Pela sigla em inglês.

** Ver Dietmar Simmering, et al., “Um Campus Universitário na Accra Periurbana (Gana) Como um Refúgio para as Espécies de Florestas Secas,” *Flora et Vegetatio Sudano-Sambesica* 16 (2013): 10-21: http://www.uni-giessen.de/cms/fbz/fb09/institute/ilr/loek/publikpdf/Sim_FVSS.



Lançamento oficial da construção do futuro edifício Ellen G. White no campus da Universidade Valley View (Gana), em 6 de julho de 2014. Na foto, a professora de Antigo Testamento do Newbold College (Inglaterra), A. Nahkola, aparece cortando a fita. Na extrema direita, está o vice-chanceler, Dr. Daniel Buor.