



# Crescimento e Novas Oportunidades

**A** Divisão Africana Centro-Oriental (DACO) inclui 11 países: Quênia, Uganda, Burundi, Tanzânia, Congo (RDC), Etiópia, Djibuti, Eritreia, Sudão do Sul, Ruanda e Somália. Essa região tem uma população total de cerca de 350 milhões de pessoas, e parte dela se localiza na Janela 10/40, que a igreja tem particularmente como alvo de evangelização.

A DACO lançou o quinquênio de 2010-2015 com o tema “Reavivamento e Reforma”. Apesar dos muitos desafios, como as ações rebeldes no Congo, a guerra civil no Sudão do Sul e incidentes de terrorismo no Quênia, a Divisão avançou no cumprimento de sua missão com um compromisso total e indivisível. Este relatório destaca as principais realizações da Divisão Africana Centro-Oriental durante o quinquênio 2010-2015, os desafios enfrentados e os planos para o futuro.

## Realizações da educação adventista

De 2010 a 2014, cerca de 400 escolas e/ou programas de educação foram acrescentados na DACO. A Divisão possui aproximadamente 1.900 escolas de ensino fundamental e médio, e nove faculdades e universidades. Durante o mesmo período, chegou a 1.000 o número de professores, e a 50.000 o total de alunos matriculados (em todos os níveis). Os programas e iniciativas implementados foram os seguintes:

### 2011 – Encontro Consultivo de Educação

O quinquênio começou com o Encontro Consultivo de Educação, em junho de 2011, no Advent Hill, em Nairobi, no Quênia, com a presença dos diretores de Educação da União e diretores de instituições de ensino superior da DACO. Mike Lekic, diretor associado de Educação da Associação Geral e colaborador da DACO, juntamente com Hudson Kibuuka, ex-diretor de

Educação da DACO e atualmente diretor associado de Educação da Associação Geral, serviram como principais facilitadores. A reunião consultiva ajudou a definir o rumo do quinquênio e ofereceu muitas oportunidades para consulta, à medida que os planos eram desenvolvidos.

### Reuniões anuais de consultas do ensino superior

Durante o quinquênio, todos os anos, os líderes das sete universidades da DACO (Universidade Baraton do Leste Africano, Universidade Bugema, Universidade de Arusha, Universidade Adventista da África Central, Universidade Adventista da Lukanga, Faculdade Adventista da Etiópia e Universidade Adventista da África) se encontraram para a realização de reuniões, treinamento, planejamento e comunhão.<sup>1</sup> Essas reuniões resultaram em maior colaboração, cooperação, espírito de equipe, missão e unidade, ajudando

A N D R E W M U T E R O



também a dar nova ênfase à evangelização, à missão e à identidade adventista, ao desenvolvimento de recursos humanos, treinamento em liderança e melhoria da qualidade da educação.

**2013 - Congresso sobre os Fundamentos Bíblicos para professores**

Um grande destaque deste período de cinco anos foi a segunda convenção de professores, em nível de Divisão, e a primeira desse tipo em uma área de fala francesa, em nosso território. Com a presença de mais de 800 professores, a conferência foi realizada nos dias 11-21 de dezembro de 2013, na Escola Adventista Gahogo, em Ruanda. Adaptada para se tornar um internato, a escola tem agora dormitórios masculino e feminino (cada um com capacidade para 500 alunos); um novo refeitório, cozi-



Acima: O desenvolvimento espiritual dos jovens é uma prioridade no Maxwell Adventist Academy. Abaixo: Líderes da União Oriental (Quênia) que participaram do Congresso de Educação realizado em 2014.

na moderna, e a capela que também está sendo reformada. O internato tem capacidade para acomodar cerca de 1.000 participantes conferencistas.<sup>2</sup> O Excelentíssimo Senhor Dr. Vincent Biruta, ministro da Educação de Ruanda, que abriu oficialmente a conferência, expressou o seu apreço pelas contribuições da Igreja Adventista do Sétimo Dia no desenvolvimento e edificação dos padrões educacionais em Ruanda.

### Iniciativa de Reavivamento e Reforma

Cada instituição de ensino da Divisão deve ter uma comissão responsável pelas atividades do Projeto de Reavivamento e Reforma, considerado o Plano Mestre de Desenvolvimento Espiritual, além de outros planos de evangelismo de alcance interno e externo. Essa iniciativa tem produzido resultados tangíveis para o evangelismo, fortalecimento espiritual e discipulado, alcançando cerca de 60 mil batismos em nossas escolas, entre 2010 e 2014.

### Faculdade de Medicina

Estão em andamento os planos para estabelecer uma faculdade de medicina na Divisão, em Kigali, Ruanda, com o objetivo de formar novos médicos para os hospitais adventistas da região. A faculdade vai lançar sua primeira grade curricular e admitir seus primeiros alunos em 2016.

### Universidades premiadas

Duas universidades da DACO foram premiadas e passaram a receber fundos do governo durante este quinquênio: a Universidade Adventista da África, em Nairóbi, no Quênia; e a Universidade de Arusha, em Usa River, na Tanzânia.

### Novas iniciativas universitárias

A União Leste Congoleza, na República Democrática do Congo (RDC), está em processo de estabelecimento da Universidade Philip Lemon para oferecer aos jovens novas oportunidades de acesso à educação superior adventista. A União Oeste Queniana planeja transformar sua faculdade de mais de 100 anos, em Kamagambo, em uma univer-

sidade plena. A Universidade Adventista Goma, em Doma, RDC, anteriormente dirigida por adventistas leigos, passará a ser operada pela União Nordeste Congoleza.

### Desenvolvimento de recursos humanos

A Divisão tem investido significativamente no desenvolvimento de líderes e de recursos humanos durante este quinquênio. Mais de 1,5 milhão de dólares foi aplicado para o treinamento e capacitação de cerca de 500 obreiros nas universidades da Divisão, em programas de mestrado em Teologia Pastoral, Liderança, Negócios (MBA), Saúde Pública e no novo programa de doutorado em Ministério. Mais de 300 obreiros se formaram pela AUA. Fundos suplementares vindos da Associação Geral subvencionaram a educação de mais de 200 obreiros da RDC, Burundi e Sudão do Sul.<sup>3</sup>



Representantes do Departamento de Educação da Associação Geral e participantes do Conselho Consultivo Anual de Educação realizado no Campus da Faculdade Adventista da Etiópia.



Instrutores e alunos do grupo de Desbravadores posam em frente à igreja da Escola Advent Hill (Quênia), após a comemoração do Dia Mundial dos Desbravadores.

### Desenvolvimento de uma infraestrutura ultramoderna

Uma de nossas maiores necessidades na Divisão é de uma infraestrutura nova e moderna. Durante este quinquênio, conseguimos modernizar os seguintes complexos, para mencionar apenas alguns:

- Universidade Adventista da África Central (Ruanda): auditório multifuncional ultramoderno, com capacidade para mais de 1.000 pessoas.
- Universidade Adventista da África Central, Campus Gishushu: prédio de ciências e tecnologia com quatro andares.
- Universidade Bugema (Uganda): compra de um moderno edifício em Kampala, Uganda, para a abertura de um campus na cidade.
- Centro Médico da Universidade Bugema.
- Universidade de Arusha (Tanzânia): auditório multifuncional e um novo dormitório feminino.
- Universidade Adventista Lukanga (Congo): dormitórios masculino e feminino.
- Universidade Adventista da África (Quênia): biblioteca, dormitórios estudantes e moradias para o corpo docente.
- Escola Adventista Gahogo (Ruanda): instalações modernas para o internato.

### Desafios da educação adventista na Divisão Africana Centro-Oriental

A seguir estão alguns dos principais desafios que a educação adventista está enfrentando na DACO:

- Preservar a ética, identidade e missão adventistas.
- Poucos recursos para o desenvolvimento e crescimento tão necessários.
- Forte concorrência de escolas públicas e privadas.
- Proporcionar uma educação adventista acessível, mesmo em tempos de dificuldades financeiras.
- Recrutamento e retenção de professores adventistas qualificados.
- Agitação civil e conflitos em algumas partes da Divisão.
- Baixo número de matrículas.

A DACO tem desenvolvido uma série de estratégias para enfrentar esses desafios, incluindo formação complementar para seus educadores, mobilização de recursos locais, infraestrutura atualizada e *marketing* ativo em prol da educação adventista.

### Planos para o próximo quinquênio

1. Construção de uma escola adventista de ensino fundamental na Repú-

blica do Djibuti, um território não penetrado da Janela 10/40.

2. Construção de pelo menos três escolas primárias adventistas na Somália, assim que a situação política se estabilizar.

3. Incentivar a construção de escolas adventistas na Janela 10/40, especialmente na área costeira do leste africano, ainda dominada pelo Islã.

4. Apoio continuado e desenvolvimento da infraestrutura para a Faculdade de Medicina da DACO, em Kigali, Ruanda.

5. Desenvolvimento e construção de novas instituições de ensino superior em Burundi e na Etiópia.

6. Colaboração entre os departamentos de educação das Uniões da DACO e a Casa Publicadora Safeliz, na Espanha, para o desenvolvimento de livros didáticos que incorporem os princípios adventistas e também atendam aos padrões curriculares do governo. ✍



**Andrew Mutero, PhD,** é Diretor de Educação para a Divisão Africana Centro-Oriental, em Nairóbi, no Quênia.

### NOTAS E REFERÊNCIAS

1. Essas reuniões foram realizadas em diferentes universidades, de forma rotativa: em 2011, na Universidade Baraton, no Leste Africano; em 2012, na Universidade de Bugema; em 2013, na Universidade de Arusha; em 2014, na Faculdade Adventista da Etiópia; e em 2015, na Universidade Adventista da África Central.

2. Os fundos que poderiam ter sido gastos para acomodar os 800 professores durante oito dias nos hotéis de Kigali, capital de Ruanda, foram utilizados na construção das instalações do internato que serão usadas por muitos anos para oferecer a educação adventista a muitos jovens no país.

3. Esses pastores foram capacitados, treinados e se formaram em Teologia na Universidade Adventista da África Central, na Universidade Bugema e na Universidade Adventista de Lukanga.