



Educando Cidadãos para o Reino de Deus

Enquanto visitava um hospital adventista, fui à unidade de terapia intensiva. Um bebê recém-nascido, filho de uma família de artesãos, estava conectado aos equipamentos médicos mais sofisticados e era acompanhado por uma equipe médica altamente qualificada, tudo em função da preservação de sua vida. A cada dia, a criança custava milhares de dólares. Talvez, ao longo de toda a sua existência, essa criança jamais ganharia o equivalente ao custo necessário para curá-la. No entanto, sua vida era tão preciosa que a despesa e o esforço para salvá-la valiam a pena.

Quem pode avaliar o valor de uma vida humana? Deus é quem atribui o verdadeiro valor à vida. Tanto é que Ele voluntariamente deu Sua própria vida para salvar a humanidade (João 3:16).^{*} Educação é vida. A maneira mais autêntica pela qual a sociedade demonstra o seu amor e respeito à vida é oferecendo aquilo que seus cidadãos

necessitam para se desenvolver.

A igreja reconhece a necessidade de oferecer uma educação que capacite os jovens para o serviço aqui na Terra e os prepare para o reino celestial. Há outras necessidades que incluem a percentagem de permanência em nossas escolas e o evangelismo na comunidade. O investimento que é feito na educação irá melhorar não só o futuro de cada um, mas a sociedade como um todo.

A Divisão Interamericana (DIA), que compreende o México, Caribe, América Central, Colômbia, Venezuela, Guiana, Suriname e Guiana Francesa, confere um alto valor à educação adventista. A igreja tem tanto a solene responsabilidade de levar seus jovens a Jesus, como de preservar sua lealdade à fé, ao longo da vida. O rápido crescimento do número de membros nessa região estimula o entusiasmo e a esperança no futuro; entretanto, apresenta também enormes desafios. Assim, os líderes desta Divisão votaram enfatizar a educação adventista em todo seu terri-

tório designando os anos 2010 a 2015 como o “Quinquênio da Educação” e desafiando os líderes e membros da igreja a identificarem e resolverem os problemas que nossos colégios, faculdades e universidades enfrentam.

A sede da DIA deu o exemplo aumentando o número do pessoal no Departamento de Educação, a fim de melhorar a assistência prestada às suas instituições, bem como ao desenvolvimento da educação básica. Foi criado um modelo de desenvolvimento com a identificação de três estratégias a serem implementadas para o cumprimento dos objetivos esperados: Reavivamento e Reforma, Crescimento e Desenvolvimento Institucional e Envolvimento Comunitário. A seguir, temos a descrição de algumas das realizações alcançadas nessas áreas.

Reavivamento e Reforma

A oração leva ao reavivamento. Portanto, no âmbito das instituições educa-

G A M A L I E L F L O R É Z

cionais da DIA, alunos e professores oram juntos e com a comunidade; oram pelas autoridades regionais e nacionais, e também com elas, intercedendo em seu favor. A primeira quarta-feira de março foi escolhida como um dia anual de oração para todas as instituições de ensino da DIA. O evento incluiu oração, estudos bíblicos e testemunhos. Os obreiros, tanto da Divisão, como das Uniões e Associações, visitaram as instituições educacionais de seu território, a fim de participarem desse programa com os alunos. O presidente da DIA, pastor Israel Leito, falou, ao vivo, para uma audiência reunida em um dos grandes centros, e sua mensagem foi compartilhada com as demais instituições da Divisão, através da internet.

A ênfase na filosofia da educação adventista promove um reavivamento no lar e entre os nossos jovens. Portanto, os assuntos específicos de nossas

revistas para ministros e anciãos (*Revista Ministério e Revista do Ancião*) foram dedicados à filosofia da educação adventista e distribuídos para os pastores, anciãos de igreja e professores de toda a Divisão.

O livro *Educação*, de Ellen G. White, foi escolhido como o livro do ano em 2014, e as Uniões da DIA foram desafiadas a distribuí-lo gratuitamente a seus membros, juntamente com a Lição da Escola Sabatina. O Departamento de Educação da DIA financiou essa distribuição.

Com o objetivo de dar maior ênfase à missão da educação adventista, em 16 de novembro de 2013, a DIA realizou o I Congresso Virtual de Professores. Participaram do evento representantes das Associações locais e os nossos professores universitários. Entre os palestrantes estavam o diretor mundial de Educação da igreja e os administradores da Divisão Interamericana. Através da in-

ternet, fomos capazes de alcançar cerca de 10.000 professores. Em março de 2015, foi realizado o II Congresso Virtual de Educação, seguindo o mesmo padrão de sucesso do evento anterior. Para esse evento, o convidado especial foi o pastor Shane Anderson.

O segundo Congresso Educacional da Divisão, que teve como tema: “O Professor – um Ministro do Evangelho”, foi realizado em setembro de 2014, reunindo 1.020 delegados (professores do ensino fundamental e médio, professores universitários, administradores educacionais e diretores de Educação de cada União e Campo local).

Por sugestão do Departamento de Educação da DIA, a comissão da Divisão votou acrescentar ao Manual de Batismo um estudo bíblico sobre a educação cristã, com o propósito de ajudar os novos convertidos a compreenderem o seu valor.



Reitores universitários que participaram do Concílio sobre Educação Bilingue, patrocinado pelo Departamento de Educação em 2013.

Crescimento e Desenvolvimento Institucional

Durante este “Quinquênio da Educação”, a Divisão Interamericana votou dedicar 80% do seu orçamento para o desenvolvimento estratégico da educação adventista, que incluiu a distribuição de empréstimos sem juros, por cinco anos, no valor de 5,7 milhões de dólares para as nossas 15 universidades e 22 Uniões.

Para promover os ideais da educação adventista, foi criado o projeto de “Escolas Modelo” que homenageou uma escola que mais se aproximou das metas estabelecidas para o projeto em cada União. A cada uma dessas escolas foram concedidos 10.000 dólares para desenvolver uma sala de aula inteligente, que servirá como protótipo para nossas demais instituições de ensino.

Durante esse quinquênio, em toda a Divisão, foram realizados seminários de desenvolvimento profissional para os administradores de escolas básicas e de ensino médio, abordando a filosofia da educação, administração, finanças e as-

suntos acadêmicos. Outros seminários e encontros incluíram seminários especiais para: (1) diretores e administradores de universidades, (2) secretários de conselhos administrativos, (3) equipe de vice-presidentes para assuntos estudantis e (4) pastores de igreja das universidades; foi realizado também um seminário de educação bilíngue para diretores educacionais e um *workshop* para diretores de pesquisa das universidades. Para enfrentar os desafios apresentados pela globalização e fortalecer a missão da igreja, o Departamento de Educação da DIA ofereceu seminários sobre educação bilíngue para os líderes dos campos locais e professores de educação bilíngue, a fim de promover e incentivar o desenvolvimento de programas de educação bilíngue.

A DIA mantém um compromisso permanente com a melhoria do ensino bíblico e dos currículos. Por um bom número de anos, tivemos livros didáticos de nível básico sobre a Bíblia, em espanhol, mas a editora da DIA tem

produzido agora esses livros didáticos em inglês e francês. A pedido do Departamento de Educação da DIA, a Universidade Montemorelos (no México) está desenvolvendo livros didáticos sobre a Bíblia para as escolas do ensino médio, com os dois primeiros volumes já distribuídos.

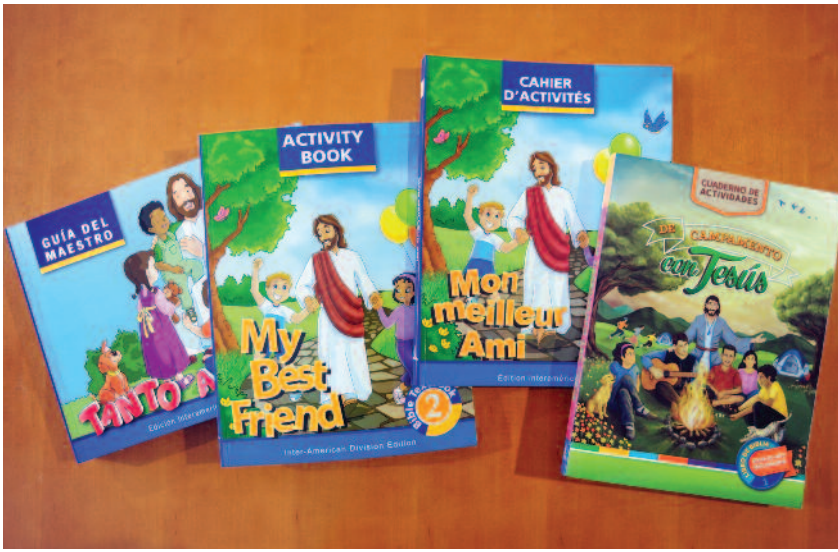
A DIA também expandiu seus programas universitários durante este quinquênio. Como resultado, há atualmente 21 novos cursos de graduação, bem como 20 novos programas de mestrado e seis novos programas de doutorado.

Diversas universidades da DIA reconheceram a necessidade de extensão dos campi para fornecer educação denominacional aos alunos que não podem frequentar o campus principal. Como resultado, seis novos campi de extensão foram abertos entre 2010 e 2015.

O Seminário Teológico Adventista Interamericano, que oferece educação teológica em nível de graduação, em vários locais, para toda a Divisão, também tem feito progressos significativos e recebeu



Construção do Greaves Hall, que servirá como residencial masculino no campus da Universidade do Sul do Caribe, em Trinidad e Tobago.



Livros escolares para o Ensino Fundamental, publicados em espanhol, francês e inglês.

acreditação plena, tanto pela Associação de Acreditação Adventista (AAA), como pela Associação das Escolas Teológicas. Além de seus programas de mestrado (MMin) e doutorado em Ministério, (DMin), o seminário pretende iniciar em

breve o seu primeiro programa de Doutorado em Filosofia (PhD).

Envolvimento Comunitário / Evangelismo

O projeto de distribuição do livro *O Grande Conflito* foi entusiasticamente abraçado pela Divisão Interamericana que desafiou suas instituições de ensino a distribuir dois exemplares para cada aluno: um exemplar pessoal e outro para oferecer a alguém. As famílias dos estudantes não adventistas e os membros da comunidade também receberam um exemplar do livro.

Acreditamos que tornar a educação adventista acessível para nossos jovens é a principal estratégia para garantir a permanência dos membros na igreja. O grande número de alunos não adventistas matriculados em nossas escolas, no entanto, representa um desafio evangelístico que deve ser considerado. A DIA designou o mês de abril como o mês do evangelismo em nossas instituições de ensino. Todos os anos, durante esse mês, os diretores de Educação das União e Associações realizam séries evangelísticas em todo o território da DIA. Em 2014, após a conclusão do programa educacional de evangelismo, de alcance comunitário, as União relataram a realização de cerca de 3.000 ba-

tismos, superando os resultados dos anos anteriores.

Em toda a Divisão, 2014 foi designado como o “Ano da Educação Não Formal”. Todos os departamentos da DIA participaram do treinamento de sua liderança leiga. Em 25 de outubro de 2014, 181.179 líderes leigos foram credenciados durante uma cerimônia transmitida pela Internet.

Desafios para o futuro

A Divisão Interamericana assumiu um sério compromisso com seu sistema educacional, porém, apesar das muitas realizações positivas, a Divisão continua a enfrentar uma série de desafios:

- Implementar os ideais da filosofia da educação adventista.
- Proporcionar maiores oportunidades educacionais para os membros da igreja.
- Melhorar a qualidade de nossas instituições.
- Aumentar o número de programas universitários.

Nosso maior desafio, no entanto, é preparar um povo para o encontro com o Senhor quando Ele voltar. É a essa missão que nos dedicamos. Por meio do reavivamentos em toda a Divisão, nas convenções, nas iniciativas educacionais e pelo envolvimento com a comunidade, estamos decididos a manter nossa parceria com Cristo e cumprir Sua missão para que “todo aquele que nEle crê não pereça, mas tenha a vida eterna” (João 3:16). ✍

* Os textos bíblicos são da versão ARA: Almeida Revista e Atualizada.



Gamaliel Floréz, DMin, é diretor de Educação para a Divisão Interamericana dos Adventistas do Sétimo Dia, com sede em Miami, Flórida, nos EUA.

