



# Buscando a Excelência na Educação

O Departamento de Educação da Divisão Norte-Americana (DNA) atua em quatro áreas, através das quais busca realizar seus objetivos: *Propósito, Plano, Prática e Produto*. Essas áreas servem de estrutura para orientar a nossa filosofia e missão, currículo, instrução e avaliação.

## Mantendo nossa filosofia e missão: uma cosmovisão adventista

A cosmovisão adventista adota a Bíblia como padrão pelo qual tudo o mais é medido. Quatro conceitos fundamentais (com o acompanhamento das questões essenciais) emergem de uma cosmovisão bíblica e podem ser usados como uma lente para o desenvolvimento curricular adventista: CRIAÇÃO (Qual é a intenção de Deus?), QUEDA (Como o propósito de Deus foi distorcido?), REDENÇÃO (Como Deus nos ajuda a responder?) e RECRIAÇÃO (Como podemos ser restaurados à imagem de Deus?). A DNA está usando essa

lente para tornar a cosmovisão adventista visível, de acordo com os padrões dos alunos e também para os recursos utilizados nas salas de aula.

## Filme *The Blueprint*

Além de tornar a cosmovisão adventista visível para os alunos, procuramos partilhá-la com os membros da igreja e com a comunidade. O departamento de educação da DNA colaborou com o premiado cineasta independente, Martin Doblmeier, na produção do filme *The Blueprint (O Modelo)*. Lançado em 2012, esse filme que apresenta um histórico da educação adventista, com duração de uma hora, foi bem recebido pelo público em geral. Estima-se que 40 a 60 milhões de pessoas em todo o mundo tiveram a oportunidade de assistir ao documentário em emissoras públicas. A visão e a determinação de Doblmeier para o bom êxito deste filme têm sido inspiradoras.

## Iniciativas curriculares e pedagógicas

- *ByDesign Science e Kindergarten Stepping Stones*

Dois novos programas desenvolvidos pela DNA para a educação infantil acabam de ser publicados: o *ByDesign Science* para o ensino fundamental I e o *Kindergarten Stepping Stones* para o jardim da infância. O *ByDesign Science*, elaborado sobre uma base de investigação, incentiva a admiração, o questionamento, a colaboração e a exploração de múltiplos recursos. O *Kindergarten Stepping Stones*, com base na crença de que o jardim da infância é um nível de transição entre a educação infantil e o ensino fundamental na escola, integra uma rica variedade de literatura infantil e atividades baseadas em questionamentos que estimulam a exploração e a descoberta.

- *Currículo bíblico Encounter*

Em 2014, várias classes do ensino fundamental da DNA implantaram o programa *Encounter*, desenvolvido por

LARRY BLACKMER, CAROL CAMPBELL, ARNE NIELSEN e DAVENIA LEA

escolas adventistas da Austrália, que defende uma abordagem de instrução bíblica voltada para a mente, o coração e a prática, em vez de uma abordagem baseada apenas no conteúdo. Dessa forma, os alunos têm a oportunidade de expandir seu conhecimento bíblico, desenvolver um relacionamento pessoal com Deus e se envolver no serviço aos outros. Em última análise, a proposta do programa *Encounter* é oferecer uma abordagem relacionada à experiência pessoal para o estudo da Bíblia, usando-a como o padrão perfeito da verdade. Sua implementação no primeiro ano do ensino médio terá início durante o ano letivo de 2015-2016 e será oferecido às outras séries, subsequentemente, nos anos seguintes.

#### • Currículo da Educação Infantil

A DNA está desenvolvendo três propostas curriculares para a educação infantil: *CREATIONKids [A Criação Para Crianças]*, *Be Like Jesus Faith-Based*

*Companion [Guia Baseado na Fé – Seja Como Jesus]* e o *Cobblestones Pre-kindergarten Companion [Guia Caminhos para a Educação Infantil]*, um guia para o *Currículo Kindergarten Stepping Stones*. O currículo do *CREATIONKids* foi projetado para ajudar as crianças a aprender, a se comunicar, a manter mente, corpo e espírito saudáveis e, assim, crescerem seguras no amor de Cristo e da igreja. O *Be Like Jesus Faith-Based Companion*, um recurso baseado na internet, oferece mais de 100 lições e atividades bíblicas integradas à fé. O *Cobblestones Pre-kindergarten Companion* foi projetado para auxiliar os professores das classes infantis anteriores ao jardim da infância (4 anos).

#### • Estudo *PhysicalGenesis*

O departamento de educação da DNA, em colaboração com Nico Rizzo, da Universidade de Loma Linda, e Rob Thomas, da Universidade La Sierra, está coordenando um estudo sobre

saúde em toda a Divisão, denominado *PhysicalGenesis*, envolvendo alunos adventistas do ensino fundamental II, com o objetivo de identificar os comportamentos saudáveis e níveis de condicionamento físico de crianças e adolescentes em toda a Divisão Norte-Americana. Os dados do *PhysicalGenesis* fornecerão informações valiosas sobre os hábitos de saúde e estilo de vida que podem ser usados para influenciar as práticas de ensino e aprendizagem dentro da Divisão.

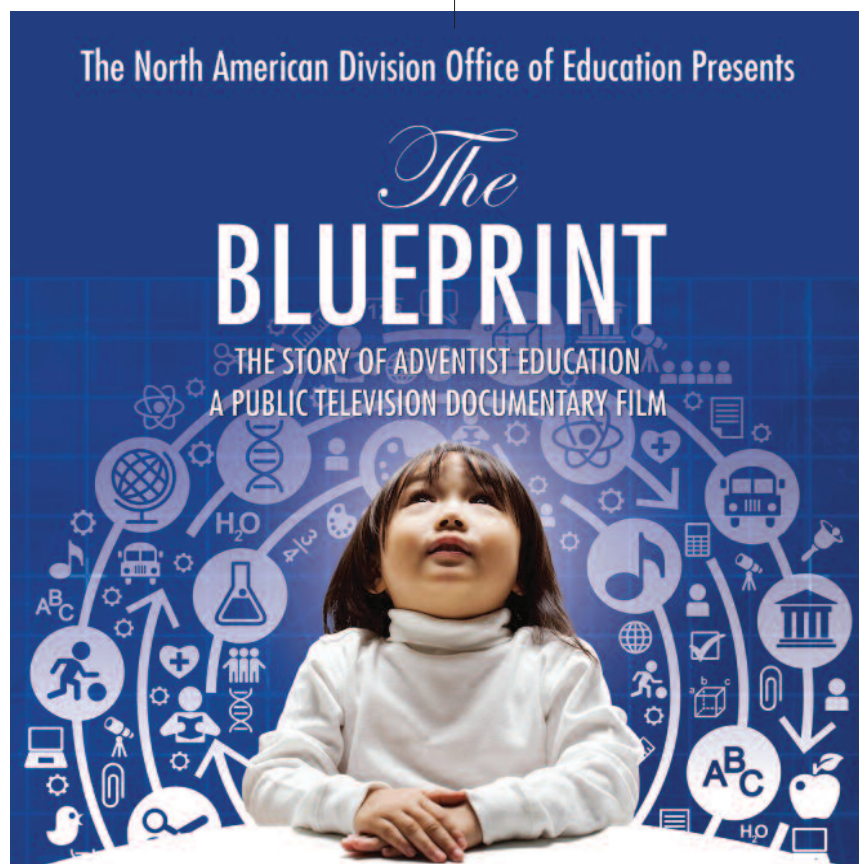
#### Ensino superior

Por mais de um século, as faculdades e universidades da Divisão Norte-Americana têm proporcionado uma educação de qualidade para centenas de milhares de pessoas de toda a Divisão e de outros lugares. As matrículas têm oscilado um pouco nos últimos anos, devido às condições econômicas e à queda contínua no número de alunos do ensino médio na DNA. Durante o último quinquênio, o número de alunos da graduação, de forma geral, diminuiu ligeiramente, embora o total de alunos da pós-graduação e da educação de adultos tenha aumentado. Houve algumas notáveis exceções, entre elas, a Universidade La Sierra e o Pacific Union College que mantiveram um elevado número de matrículas em todo o tempo.

As faculdades e universidades da DNA têm recebido bênçãos extraordinárias e alcançado notáveis realizações. Dentre os acontecimentos singulares, destacamos os seguintes:

- A Universidade Adventista de Ciências da Saúde, em Orlando, na Flórida, passou por uma mudança de nome em 2012 (anteriormente denominada Faculdade de Ciências da Saúde do Hospital Flórida). Em 2014, foi concluído um novo edifício com mais de seis mil metros quadrados para a área da pós-graduação.

- A Universidade Andrews, em Berrien Springs, no Michigan, e a Universidade Griggs (anteriormente localizada em Silver Spring, Maryland) se





Em agosto de 2012, 6.500 educadores participaram do congresso realizado pela DNA em Nashville, no Tennessee

fundiram. Uma nova escola de educação a distância foi formada e, atualmente, mais de 3.000 alunos se beneficiam do ensino a distância para obter os diplomas e créditos da Universidade Andrews. Embora a **Universidade Griggs** tenha se integrado à Universidade Andrews, ela ainda é reconhecida como tendo um dos melhores programas de educação a distância nos EUA.

- **O Atlantic Union College**, em South Lancaster, Massachusetts, encerrou suas atividades em 2012, mas espera retomar as aulas no segundo semestre de 2015.

- **A Universidade do Canadá**, em Lacombe, Alberta, mudou seu nome oficialmente para Universidade Burman, no dia 1º de maio de 2015, em homenagem a seus fundadores, o casal Charles A. e Leona Burman.

- **A Faculdade de Kettering**, em Kettering, Ohio, obteve recordes de matrículas e alterou recentemente o seu status principal, de um colégio que concedia títulos profissionalizantes, técnicos e preparatórios, para uma instituição que agora concede o bacharelado, mestrado e doutorado. Em 2015,

começou a oferecer um dos poucos programas doutorais na área de terapia ocupacional dos EUA.

- **A Universidade La Sierra**, em Riverside, na Califórnia, recebeu vários prêmios, entre eles, a inclusão na Lista de Honra do Presidente pela Educação Superior relacionada ao Serviço Comunitário (2015), e o prêmio da Fundação Carnegie, por sua reclassificação no avanço do ensino em prol da comunidade (uma honra concedida primeiramente à escola em 2008), que reconhece a colaboração institucional com as comunidades locais, nacionais e globais. Em 2013, a universidade inaugurou o prédio da Escola de Administração Tom e Vi Zapara, vencedor de vários prêmios, e que custou 16 milhões de dólares.

- **A Universidade de Loma Linda**, em Loma Linda, na Califórnia, lançou recentemente, o projeto *Visão 2020*, uma das maiores campanhas filantrópicas já realizadas por uma instituição adventista. A universidade está fundando outro campus na cidade vizinha de San Bernardino, onde irá oferecer várias certificações em cursos técnicos para alunos do ensino médio.

- **A Universidade de Oakwood**, em

Huntsville, no Alabama, deixou de ser, a seu pedido, uma instituição da Associação Geral e tornou-se uma instituição de ensino superior patrocinada pela Divisão Norte-Americana. A universidade realizou uma série de estudos sobre as necessidades espirituais de seus alunos; adquiriu duas empresas nacionais franqueadas para aumentar as receitas e apoiar sua missão; recebeu condecorações de sua comissão de acreditação, a Associação Sul de Escolas e Faculdades; e recebeu uma doação de 2 milhões de dólares para ajudar na construção de um centro de saúde e bem-estar na universidade.

- **O Pacific Union College**, em Angwin, na Califórnia, comemorou seu maior número de matrículas em 24 anos, no outono de 2013 (1.678 alunos). No outono de 2014, a faculdade registrou o maior número de matrículas de alunos internos em 19 anos. É a única faculdade ou universidade adventista reconhecida como Faculdade Nacional de Artes Liberais pelo *U.S. News & World Report* e foi classificada entre as melhores da sua categoria regional,

no Ocidente, por 17 anos consecutivos.

- **A Southern Adventist University**, em Collegedale, no Tennessee, formou recentemente seu primeiro aluno de doutorado (Doutorado na Prática da Enfermagem) e recebeu cerca de 70.000 dólares em doações pelo serviço cristão prestado e pelos programas de educação para comunidades de risco nas proximidades de Chattanooga.

- **A Southwestern Adventist University**, em Keene, no Texas, celebrou seus 120 anos de funcionamento; deu início a um curso de formação de bombeiros, concedendo um novo título em Ciência do Fogo; foi destaque em um documentário sobre dinossauros, preparado para o Canal da *National Geographic*, e enviou seus alunos para construir igrejas, realizar exames de saúde, instalar sistemas de purificação de água e ensinar inglês em vários países ao redor do mundo.

- **O Union College**, em Lincoln, Nebraska, inaugurou o Centro Krueger de Ciência e Matemática, que contém vários laboratórios de alta tecnologia para as áreas de ciências biomédicas, biologia, engenharia e física, e também mais sete laboratórios para pesquisas dos estudantes e professores. A faculdade aumentou o número de bolsas de estudo, criou novos programas de graduação e acrescentou um procedimento rápido para a matrícula em enfermagem. Os novos alunos podem se inscrever e escolher um funcionário da faculdade como mentor para ajudá-los a desenvolver um plano pessoal de crescimento espiritual.

- **A Universidade Walla Walla**, em College Place, Washington, iniciou vários programas: um para piloto-médico assistente, em colaboração com a Sociedade Médica de Walla Valley; o Projeto Star, que apoia pessoas recém-libertas da prisão; além do mestrado em ministério da mídia, bacharelado em comércio exterior e bacharelado com ênfase em engenharia humanitária global.

- **A Universidade Adventista de Washington**, em Takoma Park, Maryland, liderou a tradução da Bíblia Ortodoxa Russa para o inglês; concluiu o

prédio de música Leroy & Lois Peters e um centro de atividades estudantis; fez parceria com a *REACH* – Escola de Evangelismo Urbano da União de Colúmbia, e teve a alegria de realizar mais de 70 batismos, só em 2014.

### Crescimento profissional

Dois conferências profissionais para toda a DNA – a Convenção dos Professores da DNA e a Associação dos Administradores de Escolas Adventistas do Sétimo Dia (ASDASA)\*, estão agendadas para serem realizadas a cada seis anos. Em agosto de 2012, 6.500 educadores participaram da convenção da DNA, em Nashville, no Tennessee, e em fevereiro de 2015, a ASDASA reuniu-se em Dallas, no Texas. Os educadores foram grandemente estimulados e tiveram muitas oportunidades de renovação profissional e espiritual.

### Ferramentas tecnológicas

Dois grandes portais *on-line* foram desenvolvidos durante este quinquênio: o *Data Roll-up* e o *eCertification*. O *Data Roll-up* consolida, em um único banco de dados, os dados da sala de aula (notas, frequência, informação demográfica, etc.). O *eCertification* permite que os educadores revisem *on-line* seu status de certificação denominacional e determinem o que é necessário para mudar sua certificação básica para uma certificação profissional. Além disso, o *site* da DNA, ([www.adventisteducation.org](http://www.adventisteducation.org)), revisto recentemente, oferece recursos inestimáveis para os professores de educação infantil, ensino fundamental e médio, assim como para os administradores, pastores e pais.

### Credenciamento

O documento *Standards for Accreditation of Seventh-day Adventist Schools* [Padrões para Credenciamento das Escolas Adventistas do Sétimo Dia], recentemente revisado, aborda o compromisso da DNA com a contínua melhoria na obtenção da excelência no

aprendizado do aluno. O processo de credenciamento descrito nesse documento fornece às escolas da Divisão Norte-Americana uma estrutura robusta para o estudo dos programas e práticas, aumento da qualidade, obtenção da excelência e apresentar melhores resultados para os alunos e suas famílias. O *Core of Adventist Education Conceptual Framework* [Núcleo da Estrutura Conceitual da Educação Adventista] organiza os padrões de credenciamento dentro do contexto de suas quatro áreas: Propósito, Plano, Prática e Produto. ✍



**Larry Blackmer, EdD**, é vice-presidente da Divisão Norte-Americana dos Adventistas do Sétimo Dia, em Silver Spring, Maryland, nos EUA.



**Carol Campbell, PhD**, é diretora da área de Educação Fundamental para a Divisão Norte-Americana.



**Arne Nielsen, MEd**, diretor da área de Ensino Médio para a Divisão Norte-Americana.



**Davenia Lea, PhD**, é diretora da área de Educação Infantil para a Divisão Norte-Americana.

\* Pela sigla em inglês.