

Educação Adventista: Uma Jornada Inspiradora

A educação adventista na Divisão Sul-Africana e do Oceano Índico (DSOI) tem enfrentado inúmeros desafios, mas também recebeu grandes bênçãos durante o último quinquênio (2010-2015). Apesar dos muitos problemas e dificuldades, nossas instituições continuam crescendo e obtendo êxito na criação de novos programas, no desenvolvimento de novos projetos e no aproveitamento das novas oportunidades.

O Departamento de Educação da DSOI é orientado por dois grandes lemas:

Sua missão: “Ver cada professor se tornar um ministro, e cada aluno um candidato para o Céu.”

Sua visão: “Oferecer uma educação adventista que prepare os alunos espiritual, mental, física e socialmente para um serviço produtivo neste mundo e para o mundo por vir.”

A motivação para essa visão e missão vem de Isaías 54:13: “Todos os teus filhos serão ensinados do Senhor” (ARA)*, e Deuteronômio 6:7: “Tu as inculcarás a teus filhos, e delas falarás assentado em tua casa, e andando pelo caminho, e ao deitar-te, e ao levantar-te.”(ARA).*

Para permanecer fiel a essa visão e missão, o Departamento de Educação da DSOI mantém em operação 410 escolas, com 6.134 professores e 148.177 alunos, com um aumento de 65 escolas, além das 345 que havia em 2009.

Planejamento da educação e assessoria

Em junho de 2011, todos os departamentos de Educação e diretores de escolas e universidades das Uniões da DSOI participaram de uma Consultoria de Educação que marcou o ritmo para o desenvolvimento no quinquênio. Entre os facilitadores, esteve presente o diretor associado de Educação da Associação Geral e representante da DSOI, Hudson E. Kibuuka. Os outros

facilitadores vieram da própria Divisão, representando outras instituições, como a *Adventist Risk Management and Treasury* (Administração Adventista de Riscos e Tesouraria).

Novas escolas

O número de membros da igreja na DSOI continua aumentando. A grande quantidade de crianças e adultos jovens que desejam obter uma educação adventista tem estimulado a necessidade de construir novas igrejas e escolas. O *Maranatha Volunteers International*, uma organização sem fins lucrativos, com a ajuda de voluntários, atendeu a essa necessidade de construção de escolas em toda a Divisão. Por exemplo, durante os trinta anos da guerra civil, nossas Uniões de língua portuguesa (Moçambique e Angola) não tinham nenhum sistema de educação adventista organizado. Em 2012, Nova Espe-

E L L A H K A M W E N D O

ranza e Liberdade, em Moçambique, foram as primeiras escolas a serem credenciadas, e ambas foram construídas pelo projeto *Maranatha*.

A União de Botsuana construiu sua segunda escola adventista de ensino fundamental e médio – a Escola Adventista Mogoditshane. Depois, construiu também a Escola Adventista Emmanuel, a segunda escola de ensino fundamental I. Ambas pertencem à Associação Sul de Botsuana.

Em 2011, o governo do Zimbábue, impressionado com o que as nossas escolas têm realizado, transferiu dez escolas para Igreja Adventista do Sétimo Dia.

Mais desenvolvimento – Projetos para a construção de edifícios maiores

A Universidade Adventista Zurcher, em Madagascar, concluiu a construção de um edifício para a biblioteca e outro para a Ciência da Computação. A Uni-

versidade Solusi, em Bulawayo, no Zimbábue, finalizou o complexo da Faculdade de Administração. A Universidade Rusangu, em Monze, no Zâmbia, construiu edifícios novos e modernos. O Seminário Adventista de Moçambique, em Beira, Moçambique, estava condenado, tanto pela igreja como pelo governo de Moçambique, devido ao estado precário de suas construções de madeira. O projeto *Maranatha Volunteers International* atendeu a essa necessidade e construiu salas de aula, dormitórios, escritórios e um refeitório, inclusive com a instalação dos equipamentos para a cozinha.

Novos programas acadêmicos

Em 2013, foi inaugurada a Escola de Inglês Huambo, em Huambo, Angola, pelo Dr. Richard Sithole e sua esposa. A Universidade de Solusi atualizou seus cursos de graduação ao nível adequado, a fim de cumprir as exigências do governo, estabeleceu também diversos centros de ensino no Zimbábue e planeja expandi-los aos países vizinhos.

Programas missionários e evangelísticos

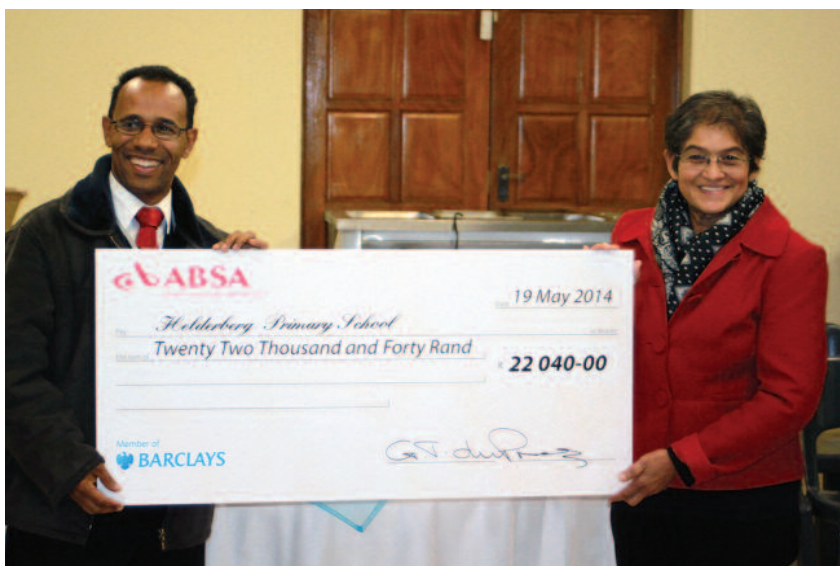
A série evangelística “Luanda Para Cristo” foi realizada em Luanda, Angola, em setembro de 2013, com a participação dos obreiros da DSOI. O diretor do Departamento de Educação da DSOI pregou na Igreja Antonov, em Luanda. Como resultado do evangelismo realizado em Antonov, 37 pessoas foram batizadas.

Bolsas de estudo

A DSOI e suas Uniões e instituições continuam a fornecer bolsas de estudo para professores e administradores que fazem pós-graduação. A cada ano, a DSOI patrocina cerca de 200 funcionários que estudam na Universidade Adventista da África, (Quênia), na Faculdade de Helderberg (África do Sul) e em outras instituições dentro da Divisão. A Associação Geral também tem concedido bolsas de estudo para alunos



Pratos plásticos e brinquedos de madeira feitos em aulas práticas pelos alunos do Eastern Gate Academy, em Botsuana.



Líderes locais seguram o cheque entregue à Escola Helderberg de Ensino Fundamental I, na África do Sul, por manter um extenso período de acreditação.

do Instituto Adventista Internacional de Estudos Avançados (Filipinas).

Renovação da acreditação de instituições

Cinco instituições de ensino superior da DSOI foram avaliadas pela Associação de Acreditação das Escolas, Faculdades e Universidades Adventistas do Sétimo Dia (AAA), com os seguintes resultados: foi prorrogado o status de candidatura para a Universidade Rusangu, no Zâmbia, e as seguintes instituições receberam a continuação do credenciamento regular até as datas para elas indicadas: Universidade Solusi, no Zimbábue (2016); Universidade Adventista Zurcher, em Madagascar (2016); e a Faculdade Helderberg, na África do Sul (2018). A Universidade Adventista de Moçambique vai receber a visita da AAA em seu campus, no próximo quinquênio.

Quatro escolas estão em busca do credenciamento, com a intenção de alcançarem o status de instituições aptas à concessão de diplomas: Universidade Adventista do Malawi, em Ntcheu, Malawi; Universidade Adventista de Angola, Mbongo, Angola; Escola de Enfermagem Maluti, em Mapoteng, Lesoto; e Escola de Enfermagem de Kanye, Kanye, em Botsuana. O processo continuará no próximo quinquênio.

Incentivos especiais

Algumas das escolas mais antigas da DSOI estão em países da África Central, onde teve início a obra missionária da igreja. Esses edifícios se deterioraram e necessitam de reforma ou substituição. Tendo em vista as exigências do AAA por uma infraestrutura de qualidade, muitos deles já foram reformados, o que resultou na concessão de prazos mais longos de acreditação. Para que houvesse uma motivação contínua na implementação das melhorias, em 2005, a Comissão Administrativa da DSOI (ADCOM) votou que, a partir de janeiro de 2006, haveria um incentivo

financeiro de 1.000 dólares para cada escola que recebesse a acreditação por pelo menos quatro anos.

Infelizmente, isso não foi concretizado. No entanto, algumas escolas e universidades continuaram a se destacar em seu credenciamento, desafiando o Departamento de Educação da DSOI a fazer uma nova visita e, posteriormente, executar o voto. Um total de 19 escolas receberam 1.000 dólares para manterem uma melhoria contínua.

Eventos especiais internacionais

De 27 julho a 4 de agosto de 2012, a DSOI sediou a Conferência sobre os Fundamentos Bíblicos, em Bloemfontein, África do Sul. Quatrocentos participantes e 15 palestrantes estiveram presentes. As palestras centralizaram-se em como atingir os objetivos da educação adventista, e os apresentadores desafiaram os participantes a fundamentarem seu trabalho na Palavra de Deus e terem Jesus como o Modelo de sua vida.

Doze diretores de faculdades e universidades da DSOI participaram da Conferência Internacional para Diretores de Faculdades e Universidades, em Silver Spring, Maryland, nos EUA, em março de 2014. Em abril cerca de 600 professores do Zimbábue participaram da Convenção Nacional para Professores, em Tshipise, Mesina, África do Sul. Além disso, em agosto de 2014, dezessete participantes da DSOI assistiram à Conferência Internacional sobre a Bíblia e a Ciência, em St. Georges, Utah, nos Estados Unidos.

Eventos especiais nas escolas

• *Dia da Herança, África do Sul* – O Colégio Helderberg celebra sua diversidade, todos os anos, em 24 de setembro – o Dia da Herança. Os alunos, professores e convidados assistem e participam de uma celebração cheia de cores, música, poesia e histórias que representam suas diferentes origens culturais. Essa celebração é seguida de uma feira



Comemoração do "Dia da Herança", 24 de setembro, no Helderberg College, África do Sul.

de alimentos, onde são expostos os pratos preparados pelos grupos culturais.

• **União da África do Sul – Celebração pelos 120 anos do Colégio Helderberg** – O ano de 2013 marcou os 120 anos de fundação do Colégio Helderberg, sob a liderança de E. B. Miller, que veio do Colégio de Battle Creek. Ex-alunos de todo o mundo participaram das atividades relacionadas a essa data, realizadas em conjunto com as solenidades de formatura do final de semana, no início de dezembro.

Respostas às orações

• **Testemunho de uma professora** – No Zimbábue, professores não adventistas foram contratados para conseguirmos manter as escolas de nossas igrejas em funcionamento, devido à fuga de capital humano ocorrida em todo o país, há alguns anos. Durante esse período, muitos professores e profissionais de outras áreas, que buscavam melhores oportunidades econômicas, migraram para os países vizinhos e de além-mar. Uma professora da Igreja da Fé Apostólica converteu-se ao adventismo, depois que passou a trabalhar em nossa escola. Ela afirmou que, no início, havia abraçado o estilo de vida adventista porque fazia parte da cultura da escola. No entanto, os colegas professores e os alunos foram tão amigáveis que essa atitude tocou seu coração e a ajudou a remodelar sua vida.

Como resultado das iniciativas de reavivamento e reforma da igreja, a vida espiritual de nossos campi continua crescendo. Por meio do evangelismo realizado no campus e pelo testemunho pessoal dos professores, cerca de 4.000 estudantes são batizados anualmente em nossas escolas.

• **Advent College** – Esse colégio universitário, situado numa das Ilhas Maurício, atingiu o nível de excelência em todos os seus programas. Os “Fruídos do Espírito”, descritos em Gálatas 5:22, 23, foram pintados nas paredes dos edifícios e no muro de tijolos para serem incorporados pelos alunos e

aplicados em sua vida pessoal. Os funcionários e os alunos criaram um “jardim de oração” ao lado do riacho que passa pela escola, e vão ali constantemente para orar e desfrutar da brisa suave daquele lugar.

• **Projeto de livros didáticos da Safeliz** – A Divisão agradece à Casa Publicadora Safeliz, na Espanha, pela produção de livros didáticos na área de religião, para as escolas da DSOI. Foi por meio de uma oração respondida que esse sonho finalmente se tornou realidade. Sob a orientação de seu diretor, pastor Mário Martinelli, e da Profa. Mirta Citera, os livros didáticos já foram entregues às Uniões da África do Sul e do Zimbábue. A DSOI aguarda outras colaborações para garantir a entrega dos livros didáticos às demais Uniões em um futuro próximo.

Desafios da Educação Adventista na DSOI

• **Aumento no número de matrículas** – A igreja está crescendo rapidamente, e como há muitos que procuram o aperfeiçoamento por meio da educação adventista, as salas de aula ficam superlotadas. Essa é uma bênção e um desafio. A DSOI continua enfatizando a necessidade de manter instalações adequadas e pessoal adventista qualificado.

• **Escassez de professores adventistas qualificados** – A maioria dos alunos e professores de nossos campi não pertence à fé adventista. Como resultado, é necessário um esforço constante para criar um ambiente saudável em cada campus e garantir que as várias formas de comportamento reflitam os valores adventistas.

• **Efeitos do HIV/AIDS** – Embora a taxa de infecção por HIV/AIDS tenha diminuído, a doença continua a matar crianças e adultos jovens, deixando os órfãos a se defenderem sozinhos. Muitas das nossas escolas alimentam e educam esses órfãos, o que pressiona ainda mais os limitados recursos das instituições.

• **Barreiras de linguagem** – A DSOI continua a enfrentar desafios para alcançar seu público, devido ao uso comum de suas três principais línguas – inglês, francês e português, tornando difícil e dispendiosa a troca de informações importantes e currículos entre as Uniões.

Planos para o Próximo Quinquênio (2015-2020)

• **Acreditação de mais escolas**, com o objetivo de garantir pessoal, infraestrutura e programas acadêmicos de alta qualidade. O objetivo do Departamento de Educação da DSOI é permitir que somente escolas que receberam acreditação plena sejam identificadas como escolas adventistas.

• **Incentivar as instituições a assinarem a REVISTA DA EDUCAÇÃO ADVENTISTA** para que cada biblioteca escolar e cada professor receba um exemplar, estimulando assim os professores a lerem a publicação.

• **Estimular os educadores a integrarem as lições da Bíblia com as experiências da vida.**

• **Exigir que os administradores das escolas desenvolvam e implementem Planos Mestres Espirituais para suas instituições.**

• **Insistir com as instituições para que estabeleçam indústrias viáveis e programas de estudo e trabalho a fim de permitir que os alunos e as escolas se tornem autossustentáveis e vendam os produtos para a sua comunidade.** ✍



Ellah Kamwendo, EdD, é Diretora de Educação para a Divisão Sul-Africana e do Oceano Índico dos Adventistas do Sétimo Dia, em Pretória, na África do Sul.

* Os textos creditados à ARA são da versão Almeida Revista e Atualizada no Brasil, 2ª edição.