



Conduzindo Crianças e Jovens ao Criador

A educação adventista na Divisão Sul-Asiática (DAS), à qual pertencem a Índia, Nepal, Butão e Ilhas Maldivas, teve início há 120 anos, com apenas um aluno e um professor, em Kolkata, a antiga Calcutá, na Índia. Hoje, na DAS, a igreja administra 356 escolas que oferecem a educação adventista desde o jardim de infância até o ensino médio, 10 escolas profissionalizantes que oferecem programas na área de parâmetros e enfermagem, oito faculdades e uma universidade. Até o final de 2014, o número de matrículas em todos os níveis chegou a 205.891, com 9.896 membros do corpo docente.

A grade curricular nas escolas adventistas da DAS não se centraliza apenas em oferecer o melhor na aquisição de conhecimentos, habilidades, atitudes e capacidades pertinentes a cada nível, mas também no desenvolvimento harmonioso das habilidades fi-

sicas, morais, espirituais e sociais dos alunos, a fim de que eles se tornem participantes ativos e responsáveis na sociedade. Sendo essa uma de suas principais prerrogativas, a educação adventista no sul da Ásia utiliza uma abordagem de educação integral para a edificação do caráter tanto para esta vida como para a eternidade.

O quinquênio 2010-2015 foi um tempo de mudança e crescimento para o sistema educacional na Divisão Sul-Asiática, em que algumas escolas se tornaram colégios de ensino médio. O rápido crescimento do número de matrículas (ver gráficos a seguir), apoiado por políticas educacionais eficazes, está alcançando as metas estabelecidas pelas Uniões e pela Divisão. Embora todas as nossas escolas sirvam como meios para testemunhar o que Deus pode fazer por todos os alunos e professores, nossos internatos se destacam por sua eficácia em levar os alunos a um maior compromisso e maturidade espiritual.

Ensino superior

Neste último quinquênio, a educação superior adventista na Índia obteve uma grande honra e alcançou uma conquista significativa. Durante anos, a Faculdade Spicer Memorial, em Pune, na Índia, tem sido a principal instituição de ensino superior a enviar os que nela se formam para toda a Divisão e a muitas outras partes do mundo. Muitos deles ocupam cargos elevados na liderança da igreja, na Associação Geral, em várias universidades e Divisões da África e da Ásia, e têm causado um impacto significativo em organizações internacionais. Mas a faculdade tem lutado contra o desafio de não ser plenamente reconhecida pelo sistema universitário governamental. Corrigir essa situação e garantir que a Faculdade Spicer ocupe o seu lugar de direito entre as mais ilustres universidades do país tem sido, por muitos anos, a oração dos adventistas em toda Índia.

G O L L A K O T I N A G E S H W A R R A O

A faculdade e sua diretoria trabalharam ativamente para que isso se tornasse uma realidade e, no ano passado, quando a Faculdade comemorou o seu 99º ano de funcionamento, o Senhor ouviu as orações de Seu povo: a Spicer finalmente obteve a autorização para funcionar como uma universidade autossustentável. A partir de agora, ela

está livre para implementar seu próprio currículo e oferecer seus próprios diplomas sem quaisquer problemas quanto à observância do sábado ou interferência na filosofia educacional da instituição.

Outra instituição da Divisão que tem feito grandes avanços é a Faculdade METAS, em Surat, uma cidade bastante

movimentada, ao norte de Mumbai. A escola vem oferecendo cursos de Enfermagem, Formação de Paramédicos, Administração de Empresas e Ciência da Computação. Além disso, durante o último quinquênio, a faculdade deu um importante passo para compartilhar suas bênçãos com as demais áreas da Divisão. A Faculdade METAS usou seus



Faculdade Adventista METAS, em Surat, na Índia.

recursos financeiros, acadêmicos e administrativos para administrar outras duas faculdades, uma em Ranchi, na parte norte da Índia, e outra em Nuzvid, no leste. As três instituições têm fortalecido grandemente essas regiões onde a igreja tem uma forte representatividade em número de membros.

A Faculdade Lowry Memorial, em Bangalore, que começou a oferecer o mestrado em Enfermagem, é a única faculdade dispensada dos exames aos sábados pelo Conselho/Senado da Universidade da Índia.

Embora o nosso sistema de ensino

tenha experimentado grande crescimento e abundantes bênçãos, as escolas e faculdades necessitam das orações da igreja em todo o mundo para que possam funcionar e cumprir o propósito da educação adventista sem que haja qualquer perda de seu núcleo filosófico.

O Departamento de Educação da DAS promove frequentemente a Análise SWOT (Pontos Fortes, Pontos Fracos, Oportunidades e Ameaças). Uma dessas análises, feita mais recentemente, apresentou os seguintes resultados:

- **Pontos Fortes:** Filosofia adventista

de educação, cultura e estilo de vida adventista no campus; programas acadêmicos fortes com profissionais qualificados; manutenção e crescimento espiritual.

- **Pontos Fracos:** Infraestrutura precária; falta de uma equipe adventista totalmente capacitada e comprometida; grande número de alunos não adventistas; excesso de funcionários em algumas instituições e baixo número de matrículas na faculdade.

- **Oportunidades:** Uso de bens de capital para desenvolver um sistema educacional de nível mundial; expandir



Participantes do Concílio de Administradores de Instituições Educacionais da União Central-Sul da Índia, realizado em Bangalore, em 2013.



Momentos de oração na escola Secundária de Hosur, na Índia.

mais amplamente o nosso testemunho sobre as dimensões morais e espirituais em relação à educação adventista; ampliar as oportunidades educacionais para o grande número de adventistas economicamente desfavorecidos em nosso território.

- **Ameaças:** Perspectiva de que as escolas possam ser forçadas a fechar devido à inadequação da infraestrutura; possível perda de terras disponíveis pela insuficiência de planejamento e falta de uso adequado; efeito adverso nos campi devido ao baixo número de matrículas de alunos adventistas e apoio limitado ao corpo docente; possibilidade de várias universidades/organi-zações afiliadas interferirem em nosso programa e/ou filosofia de edu-

cação, e a possibilidade de perder privi-légios com relação às aulas e exames aos sábados.

Apesar de todos os altos e baixos da educação adventista no sul da Ásia, agradecemos a Deus tudo o que foi realizado através do sistema escolar deno-minacional na Divisão. Ao reafirmar-mos nosso compromisso com a igreja e seu sistema educacional, nosso firme objetivo é alcançar o ideal de Deus para todos os alunos adventistas fornecendo uma infraestrutura de qualidade e pro-fessores dedicados em cada instituição educacional da igreja.

A Divisão Sul-Asiática dá grande ênfase à ideia de que a educação adven-tista é essencial para a missão da igreja. Oportunidades e desafios continuam a nos inspirar a fazer o nosso melhor, com a ajuda de Deus. Durante o pró-

ximo quinquênio, a DAS planeja pro-mover mais três faculdades ao nível de universidade e garantir que haja pelo menos uma escola adventista em cada distrito da Índia, Nepal e Butão. Cre-mos que Deus nos deu a missão de ir em busca desses objetivos e garantirá o seu sucesso, por Sua providência e graça. ✍



Gollakoti Nageshwar Rao, PhD, é Diretor de Educa-ção da Divisão Sul-Asiática dos Adven-tistas do Sétimo Dia em Hosur, Tamil Nadu, na Índia.