

Directora

Beverly J. Robinson-Rumble

Asesores

Humberto M. Rasi
Reo E. Ganson
C. B. Rock

Representantes

Roberto de Azevedo
América del Sur
Phénias Bahimba
Africa-Océano Índico

Lester Devine
Pacífico Sur

L. Herbert Fletcher
Centroamérica

K. Jesuratnam
Asia del Sur

Gordon Madgwick
América del Norte

Tommy Nkungula
Africa Oriental

Gilbert Plubell
América del Norte

A. C. Segovia
Asociación General
Ronald Stradowsky

Euro-Africa
Shozo Tabuchi

Lejano Oriente
Heather Tredoux

Africa del Sur
Rostislav Volkoslavski
Eurasia

Orville Woolford
Europa del Norte

Redactor de Reseñas

Clarence Dunbebin

Redactor de Investigaciones

Jerome Thayer

Diagramación

Howard Bullard

LA REVISTA DE EDUCACION ADVENTISTA publica artículos acerca de varios temas de interés para los educadores adventistas. Las opiniones de los contribuyentes no representan necesariamente las ideas de los redactores o la posición oficial del Departamento de Educación de la Asociación General.

LA REVISTA DE EDUCACION ADVENTISTA es publicada por el Departamento de Educación de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6600, USA; teléfono (301)680-5075, FAX (301) 680-6090.

Copyright © 1991 General Conference of SDA

Editorial

Acercas de este número

La educación adventista, definida de modo tan convincente por la mensajera de Dios, tiene que ver con la totalidad del individuo, durante toda su existencia y con miras hacia la eternidad.

Este enfoque comprensivo nos recuerda que la verdadera educación abarca más que la preparación de la mente o de la mano para ejercer una carrera o para desempeñar un oficio en la sociedad, definidos por asuntos meramente culturales o nacionales. En efecto, la educación cristiana, en particular la adventista, propone capacitar al individuo para que llegue a realizarse aquí en el mundo y en la sociedad en que le toca vivir, pero también para llegar a ser un ciudadano del reino eterno de Cristo.

Estos artículos, publicados originalmente en la edición inglesa de *The Journal of Adventist Education*, han sido seleccionados para estimular la integración de la fe y la enseñanza en las instituciones educativas adventistas. Por otro lado, nos recuerdan que la obra del profesor cristiano es multidimensional y compleja.

Al comienzo, identificamos el servicio del maestro como el del que coopera con el hogar cristiano para facilitar la crianza y el desarrollo del alumno. También reconocemos que esta obra incluye un ministerio de tipo pastoral y de orientación que busca el modo de motivar al estudiante para un estudio eficaz, inspirándolo a tener una visión optimista de la vida, aun cuando las condiciones en que se halla no sean precisamente las ideales. Para lograrlo, el profesor debe resolver primeramente sus propios problemas con soluciones cristianas.

En estos artículos se reconoce que el ambiente escolar en general, y el de las aulas en particular, tendrá que reflejar sin ambages una atmósfera cristiana que, dependiendo del nivel de instrucción y del contexto, dará lugar a la libre expresión y al uso de símbolos cristianos en lo que concierne a lo decorativo, a procedimientos típicos del cristianismo como la oración en el aula y una apertura tal que aun el alumno más tímido pueda expresarse de un modo cristiano en el vestir, en su régimen alimentario y en su lenguaje, sin que se convierta en el blanco de la burla u hostigamiento de parte de los insensibles o duros.

Teniendo en cuenta que es una realidad que varias de nuestras instituciones educativas tienen un número creciente de alumnos no adventistas, y aun no creyentes, los alumnos adventistas debieran ser animados y motivados por el ejemplo de sus maestros y la atmósfera del aula a ser modelos de conducta, dando prioridad al esfuerzo de llevar a sus compañeros a los pies de Cristo.

En esta edición especial los lectores descubrirán también que la integración de la fe y el aprendizaje involucra varios niveles de interrelación entre las Sagradas Escrituras y los principios morales y éticos. Es imprescindible mantener a los alumnos enterados de lo que sucede fuera del ámbito escolar para que puedan diferenciar las teorías falsas de la verdad. El artículo sobre la enseñanza de las ciencias de la salud provee un ejemplo de cómo enseñar una materia desde el punto de vista cristiano sin disminuir las expectativas profesionales y académicas. Dependiendo de la recepción de este número, es posible que en el futuro publiquemos otra edición de la misma índole.—Victor S. Griffiths

Víctor S. Griffiths (1934-1990)

Desde 1978 hasta 1990, el Dr. Víctor S. Griffiths se desempeñó como director asociado del Departamento de Educación de la Asociación General y director de *The Journal of Adventist Education*. Bajo su liderazgo, esta publicación fue modernizando su formato, aumentando su circulación y publicando artículos profesionales de alto valor para la educación adventista.

Uno de los sueños del Dr. Griffiths, como lo expresó en su editorial que aparece más arriba, era hacer asequibles los mejores artículos del *Journal* a los profesores adventistas que hablaban español, francés y portugués. Este número especial va dedicado a la memoria del Dr. Griffiths, que falleció inesperadamente el 24 de agosto de 1990. Esperamos que sirva de inspiración a muchos lectores y de modelo para una revista futura que contribuya a fortalecer la educación adventista en el mundo entero.

—Humberto M. Rasi