

# La gracia divina y las diferentes formas en que podemos enseñarla a nuestros alumnos

Jon L. Dybdahl

**T**engo la impresión de que muchos profesores adventistas sienten, al igual que yo, que ha faltado algo en nuestra enseñanza de la gracia divina. Existe un gran número de estudiantes que no compren-

den claramente, ni tampoco experimentan esta doctrina vital para el cristianismo. Simplemente no conocen en lo profundo de su ser que la salvación es un don de Dios por medio de Jesucristo.

Esta sospecha fue confirmada por una dura evidencia del survey Valuegenesis, donde se mostró que prácticamente a tres cuartas partes (72 por ciento) de la juventud adventista le cuesta aceptar que la salvación es un don y no algo que uno gana.<sup>1</sup> El sesenta y dos por ciento de la juventud adventista encuestada cree sinceramente que la forma de ser acepto ante Dios es tratando de llevar una buena vida.<sup>2</sup> Sólo el 28 por ciento cree que "no hay nada que yo pueda hacer para ganar la salvación".<sup>3</sup>

Aparentemente, parte del problema está en la comunicación, porque una mayoría de los profesores parece tener creencias correctas en esta área, y sin embargo el 23 por ciento de ellos creen que la forma de ser acepto por Dios es tratar sinceramente de llevar una buena vida,

mientras que el 83 por ciento cree que no hay nada que uno pueda hacer para ganar la salvación.<sup>4</sup> Existe la posibilidad, sin embargo, que los profesores conozcan las respuestas correctas a las preguntas de la encuesta, pero no han experimentado en sus vidas lo que creen.

Nuestro objetivo no debería ser encontrar las razones del problema y poner la culpa sobre alguien, sino encontrar respuestas. ¿Cómo podríamos solucionar esta situación? Este artículo dividirá las respuestas en tres secciones principales. En primer

lugar daremos una breve visión de conjunto donde enfatizaremos lo fundamental que es la gracia para la fe. En segundo lugar, un vistazo a las tremendas barreras que hacen de este tema

un desafío para la enseñanza; finalmente ofreceremos algunas sugerencias prácticas para poder llevar a cabo este trabajo.

## La gracia es fundamental

Esta doctrina es tan importante, que aunque la mayoría de los cristianos creen que la salvación proviene completamente por la gracia de Dios por medio de la fe, nos parece que será de beneficio revisar sus puntos básicos. A menos que estemos convencidos de que la gracia es fundamental en nuestras doctrinas y en nuestra vida, no la veremos como una prioridad para enseñarla a nuestros alumnos.

1. *La Biblia hace de la gracia el centro.* El Antiguo Testamento contiene leyes, pero no es un libro legalista. La gracia siempre precede a la ley.<sup>5</sup> La liberación del pueblo de Israel de Egipto precedió a la entrega de los Diez Mandamientos. Dios salva a las personas antes de pedirles que obedezcan.

La Biblia es muy clara al decir que los israelitas eran el pueblo elegido de Dios, no porque hubiesen hecho alguna cosa, sino simplemente por su gracia y amor.

*No por ser vosotros más que todos los pueblos os ha querido Jehová y os ha escogido, pues vosotros érais el más insignificante de todos los pueblos; sino por cuanto Jehová os amó, y quiso guardar el juramento que juró a vuestros padres, os ha sacado Jehová con mano poderosa, y os ha rescatado de servidumbre, de la mano de Faraón rey de Egipto (Deuteronomio 7:7, 8).*

Dios se deleita en elegir a los pequeños David para conquistar a los Goliat, y a los temerosos Gedeón para derrotar ejércitos, y así darnos amplias evidencias de que la salvación proviene sólo de su poder, amor y gracia y no de nosotros mismos.

El Nuevo Testamento también está lleno de la gracia de Dios, y la presenta de todas las maneras posibles, utilizando una variedad de autores y métodos de expresión porque Dios quiere que este mensaje llegue. “Porque por gracia sois salvos por medio de la fe; y esto no de vosotros, pues es don de Dios, no por obras para que nadie se gloríe” (Efesios 2:8). No podemos liberarnos de nuestros pecados por algo que hayamos hecho o haremos en el futuro. Sólo por medio de la muerte de Jesús podemos quedar nuevamente limpios. No podemos compensar nuestras equivocaciones. Pablo, en su clásico resumen del evangelio dice que esto es de primera importancia —en realidad— es el principio del evangelio. “Porque primeramente os he enseñado lo que asimismo recibí: Que

Cristo murió por nuestros pecados, conforme a las Escrituras” (1 Cor. 15:3). La importancia de este pilar básico se muestra en la violenta reacción que tuvo Pablo ante aquellos que atacaban el principio fundamental de la gracia. Lean nuevamente el libro de Gálatas para ver cuán fuertes eran los sentimientos de Pablo, guiado por el Espíritu, contra cualquiera cuyas enseñanzas mal interpretaran esta doctrina.

2. *La gracia es central en las enseñanzas de Elena de White.* Ella habla repetidas veces sobre este tema. La siguiente cita resume bellamente su posición:

*El mensaje del tercer ángel demanda la presentación del día de reposo del cuarto mandamiento, y esta verdad debe ser presentada delante del mundo. Sin embargo, el gran centro de atracción, Jesucristo, no debe ser dejado fuera del mensaje del tercer ángel.*<sup>6</sup>

¿Qué es lo que hace de Jesucristo el “gran centro de atracción”? Toda esta sección se titula “Cristo Nuestra Justicia”. Nosotros no tenemos virtud alguna excepto harapos, de modo que sólo la gracia de Dios, manifestada en Jesús, puede proveernos de justicia. Al tratar este pasaje más adelante, ella cita Exodo 33:19 y 34:6, 7, versículos que hablan de la bondad, misericordia y gracia de Dios.

En la siguiente página Elena de White agrega: “Es cierto que la ley de Dios revela el amor de Dios cuando es predicada como la verdad en Jesús, pues el don de Cristo para este mundo culpable debe tratarse *ampliamente* en cada sermón”.<sup>7</sup> No conozco otro tema del cual ella diga que debe ser tratado *ampliamente* en “cada sermón”.

3. *La gracia es fundamental para la herencia protestante.* El grito de lucha del protestantismo de la Reforma fue “solamente por fe”. Ya que la gracia era un don y el *solo* medio de salvación, no podía ganarse, pero sí recibirse por fe. Muchos de nuestros padres espirituales dieron sus vidas por sus convicciones acerca de esta verdad. Crefan que cualquier desviación de este tema llevaba a la apostasía religiosa que adoptaba las obras como un medio de salvación.

4. *La gracia es un principio fundamental del cristianismo.* Vivimos en un mundo en el cual las religiones no cristianas se están esparciendo más ampliamente que en el pasado. Esto ha conducido a formularse preguntas en cuanto a qué tiene de especial el cristianismo. La respuesta es doble. Primero, el cristianismo es singular por sus reivindicaciones acerca de Jesús —El es el único Dios-Hombre. El segundo rasgo singular del cristianismo es su medio de salvación —un don de gracia recibido por la fe.

---

Las religiones del mundo mantienen en común muchos valores morales, pero ven en forma diferente la función de la conducta ética. El camino de Jesús ve a la ética como respuesta a la gracia, no como una ganancia de méritos.<sup>8</sup> Esta es la diferencia fundamental entre el cristianismo y las otras religiones.

Si la mayoría de nuestra juventud no comprende la verdad que está en el corazón de nuestra fe, entonces necesitamos un serio examen de conciencia y actuar con prontitud. El resto del artículo ofrece algunas ideas para atender este tema. El paso número uno describe las barreras que enfrentamos, que son las que nos han dado problema para comunicar la gracia. El paso número dos ofrece algunas sugerencias en cuanto a cómo mejorar esta situación.

## **Barreras para comprender la gracia**

1. *Todo nuestro sistema social es una meritocracia.*

En la mayoría de las sociedades, cada cosa es juzgada por su mérito. Los que obtienen las notas más altas reciben felicitaciones y honores. El ganador de una carrera recibe una medalla de

jóvenes lo ven claramente. Entonces parece natural aplicar este sistema en cada área de la vida —inclusive la religión.

A fin de comprender la gracia debemos aprender un sistema diferente. Tenemos que actuar conscientemente en oposición a los principios que se aplican en la mayor parte de la vida y aprender un nuevo modo de actuar. No es fácil, puesto que requiere esfuerzos específicos, conscientes, porque es como nadar contra la corriente.

2. *El orgullo y la naturaleza humana se resiste a la idea de la gracia.* Desde el pequeño de dos años que declara testarudamente, “¡Lo hago solito!” hasta el adolescente que lucha por su propia identidad, la gente desea hacer todo por sí misma. La cultura occidental glorifica especialmente al auto-suficiente y al independiente. Al exaltar la independencia humana, alimentamos la tendencia natural de probar que el ser humano es capaz de manejar su propia vida y destino.

Todo esto hace muy difícil reconocer la necesidad de la gracia, porque sería admitir debilidad y manifestar un carácter débil. Recibir la gracia es todavía más difícil, ya que queremos mostrar que podemos hacerlo por nosotros mismos. Entonces, la orientación que sigue la

---

oro. Los sueldos se basan en la educación, los años de servicio, la actuación. En el esquema escolar de cada día y en la vida, la salvación se basa en las obras —“mis” obras. Esto lo enseña implícita y explícitamente la sociedad —y los

gracia va contra una faceta básica de la naturaleza humana. Debemos reconocer esto y actuar en consecuencia.

3. *Predomina una mala comprensión de la gracia.* Son muchos los alumnos, profesores,

pastores y líderes que tienen problema con una orientación hacia la gracia porque no entienden sus premisas básicas. Crean que la gracia significa laxitud, falta de disciplina o de castigo y descenso de las normas. Desde su punto de vista, los resultados de la gracia son falta de estructura, de reglas, y reglamentos. A muchos alumnos les gusta promoverla, pero los profesores y administradores temen sus resultados. Estas ideas están equivocadas.

Observen lo que dice la Biblia en cuanto a esto. Exodo 34:6 y 7, tiene una de las declaraciones más claras sobre la gracia en el Antiguo Testamento, porque declara inequívocamente el amor, la gracia, la

---

**L**a orientación hacia la gracia no significa dejar sin disciplina y castigo a toda conducta rebelde. Significa que nuestro objetivo no es sólo cambiar esa conducta, sino también cambiar el corazón.

---

compasión y el perdón de Dios. Sin embargo el versículo 7b declara, “No deja sin castigo al culpable”. El castigo va hasta la tercera y cuarta generación. Por supuesto que esto contrasta con los miles de generaciones a quienes Dios extiende su misericordia. Pero los culpables son castigados, y esto de ningún modo niega la gracia.

Juan 3:16 describe la bondad de Dios al dar a su Hijo, y los versículos llegan a decir (versículo 18) que cualquiera que cree en este don no es condenado, pero aquellos que *no* creen son inmediatamente condenados. El juicio cae sobre aquellos que no creyeron. La condenación y el juicio *no* están fuera de la línea de la gracia.

Un texto clásico del Nuevo Testamento sobre la gracia está en Efesios 2:8, 9 “Por gracia sois salvos, por medio de la fe, y esto no de vosotros mismos, sino que es un don de Dios, no por obras, para que nadie se gloríe”. El versículo 10 llega a decir, sin embargo, que fuimos creados para buenas obras. El hacer las cosas buenas no está en oposición con la gracia.

¿Qué significa entonces tener un enfoque hacia la gracia? Un enfoque legalista de

justificación por las obras hace de las buenas obras la *fuerza de la gracia*, mientras que un enfoque hacia la gracia hace de las buenas obras el *resultado o el fruto de la gracia*. ¿Viven nuestros alumnos por las reglas de Dios a fin de ser salvos, o porque *ya son salvos*? ¿Nos acepta Dios porque hacemos buenas obras o ya hemos sido aceptados por Dios y es por eso que con su ayuda tratamos de vivir una vida buena? La respuesta a estas preguntas revela si una persona realmente comprende la gracia (¡Y también las obras!).

Aunque la conducta externa, que producen estos enfoques opuestos, parece ser la misma, los sentimientos internos y actitudes están separados por kilómetros de distancia. Por una parte, aquellos que trabajan para obtener la aceptación experimentan la lucha de tratar de ganar el amor y la aprobación, pero aquellos que se sienten seguros del amor de Dios y de su aceptación responden tratando de vivir para él.

Un enfoque orientado hacia la gracia *no* hace de la presencia o ausencia de ciertos reglamentos, castigos, o acciones el punto más importante. Por el contrario, se manifiesta en ambiente, actitudes, razones y motivaciones. ¿Cuáles son las razones que hay para tener reglamentos, las actitudes hacia las normas y cuáles los motivos para seguirlos? Es aquí donde una orientación hacia la gracia permanece o cae.

La orientación hacia la gracia no significa dejar sin disciplina y castigo a toda conducta rebelde y que infringe la ley. Significa que nuestro objetivo no es sólo cambiar esa conducta, sino también cambiar el corazón. Así llegamos a comprender que si todos esos rebeldes que tenemos en nuestra sala de clases realmente conocieran el amor y aceptación incondicional de Dios, su corazón y conducta serían transformados.

## **Senderos que llevan a una orientación hacia la gracia**

Siendo que una orientación hacia la gracia es central para el cristianismo y adventismo, pero existen barreras para aceptarla, ¿qué podemos hacer? ¿Cómo podemos conseguir que los alumnos sientan la gracia como algo real en nuestros colegios adventistas? A continuación presentamos cinco sugerencias:

1. *La gracia debe ser modelada.* Los alumnos aprenden más de nuestras actitudes y lo que mostramos que de lo que decimos. El ambiente que creamos en el colegio y en la sala tiene muchas veces más impacto que nuestra materia. No es la presencia o ausencia de reglamentos lo

que modela la gracia, sino el contexto en el cual se hacen y aplican esos reglamentos.

La gracia significa dar amor y aceptar libremente, lo merezcan o no lo merezcan. Estos son los factores que comunican a un nivel más profundo (o dejan de comunicar) la gracia.

El tema de la cordialidad en los colegios adventistas ha sido puesto de relieve por la investigación Valuegénesis.<sup>9</sup> La cordialidad está estrechamente relacionada con la gracia, porque ella es el resultado de haberla experimentado. Las personas que experimentan la gracia ¡tienen a darla a los demás!

Esto significa que la forma en que un profesor saluda a un alumno, día tras día, después que lo ha disciplinado, tiene más que ver con la gracia que 50 minutos de charla para corregir la conducta. Darle a un creador de problemas responsabilidad real puede enseñar más acerca del perdón que un sin número de versículos sobre el tema.

2. *La gracia puede explicarse.* El modelado debe reforzarse con explicación. En el culto y en la clase de Biblia, como también en otras situaciones, la gracia debe presentarse como lo medular de la fe cristiana.

Muy poco tiempo después que comencé a enseñar en el nivel superior, mi contacto con los alumnos me convenció que muchos de ellos no comprendían la gracia. Fue entonces, que deliberadamente decidí que encontraría alguna forma, en cada una de mis clases de religión, para tratar por lo menos una vez por semana este tema, a fin de que cada alumno pudiese tener la oportunidad de escuchar el mensaje.

La investigación Valuegénesis deja muy claro que en *general* las dos terceras partes de nuestros alumnos comprenden que Cristo los salvó.<sup>10</sup> Sin embargo, todavía el 62 por ciento cree que la forma de ser aceptado por Dios es tratando sinceramente de vivir una vida correcta.<sup>11</sup> Lo que esto quiere decir es que en *general, teóricamente*, los estudiantes creen en la gracia, pero el 62 por ciento no tiene una comprensión cabal *práctica y experimental* de ella. Los progresos de los alumnos en su comprensión de la gracia no reciben ayuda por el hecho de que el 23 por ciento de sus profesores y el 39 de sus padres ¡no la comprenden tampoco! Las buenas nuevas de la aceptación incondicional de Dios necesita ser explicada claramente una y otra vez.

3. *La gracia necesita ser relatada.* A todos les gustan las historias, y las que tratan de la gracia son las más hermosas. Desgraciadamente, las historias se utilizan muchas veces sólo para enseñar ética y la conducta apropiada. Uncle Arthur (el tío Arturo) era muy bueno para

esto. No hay nada malo en esas historias que nos enseñan a ser buenos, pero debemos añadir también historias que enseñan acerca de la gracia.

Nuestra experiencia personal es una de las historias más importantes sobre la gracia. Todo profesor que ha experimentado la gracia de Dios debería libremente compartir esa historia con sus alumnos, y así tendrá la gracia un sentido real e inmediato para ellos.

Pueden ser de mucha ayuda las biografías de personas del pasado y del presente, que han experimentado la gracia. En aquella época en que yo luchaba por tener la seguridad del amor de Dios, la biografía de John Wesley me habló al corazón, y aún hoy hay secciones que leo vez tras vez.<sup>12</sup>

---

**Los alumnos aprenden más por nuestras actitudes y conductas, que por lo que decimos.**

---

Son muchas las historias bíblicas que nos hablan elocuentemente de la gracia, sólo que a veces necesitamos nuevos ojos para verlas de esa forma. Con la excepción de Cristo, cada uno de los héroes bíblicos tuvo sus flaquezas. La Biblia es el único documento antiguo que abiertamente trata los problemas de la gente famosa. Desde Adán y Eva hasta Abraham y Sara, desde Moisés y Séfora hasta David y Betsabé, desde Job a Ester, el pecado es claramente señalado. En el Nuevo Testamento Pedro y Pablo continuaron con la tradición. En estas historias vemos claramente la gracia ilustrada cuando el amor de Dios, acepta y utiliza a las personas a pesar de sus faltas.

Por años me han fascinado las historias de guerra del Antiguo Testamento. No es la sangre y el puñal, sino la extraña naturaleza de las batallas. Muchas de ellas eran absurdas de acuerdo a las normas del mundo y nos hacen reír. El mensaje es sencillo, que la victoria no proviene de los esfuerzos humanos, sino de la gracia y del poder de Dios. Tomemos por ejemplo, Gedeón, sus 300 hombres, y su enfrentamiento con los Madianitas, o el episodio de Josafat contra Moab y Amón cuando el coro iba al frente.<sup>13</sup> Todas estas historias y muchas otras deberían ser contadas vez tras vez para celebrar la gracia de Dios. De esta forma la gracia se transforma en

parte de nuestra historia y en un ingrediente vital de nuestras vidas.

4. *La gracia debe ser contrastada.* La verdad es más clara cuando se la contrasta con el error. La gracia brilla más vívidamente en contraste con su ausencia.

Estas comparaciones pueden darse al mirar a otras religiones. El hinduismo y el budismo, que han comenzado a tener su impacto en el Occidente, han sido condenados muchas veces como paganos o primitivos. Sin embargo, en su forma ideal son sistemas religiosos y filosóficos sofisticados. Ambas incorporan el Karma, la ley de la causa y el efecto, como una de sus doctrinas claves. En su creencia, el Karma va detrás de la encarnación. Todo, inclusive el reino de la moral, funciona de acuerdo a una ley muy estricta: No puedes esperar escapar de la consecuencia de tus obras.

En muchas formas este sistema suena bien. Lamentablemente, no deja lugar para la gracia ni el perdón. Uno puede avanzar sólo como resultado de hacer buenas obras. La gracia cristiana es diametralmente opuesta a este sistema. Conocer el Karma hace aparecer a la gracia todavía más maravillosa.

También debemos tratar de aclarar el contraste entre gracia y legalismo, pero en situaciones concretas. Un profesor podría decir, "Si esta situaciónuviésemos que tratarla estrictamente sobre la base de los méritos y los reglamentos, supongo que deberíamos. . . . Por otra parte, si que queremos que funcione a la luz de una orientación hacia la gracia, deberíamos. . . ."

La gracia funciona igual que el padre que esperaba y que corrió a darle la bienvenida al hogar a su hijo extraviado. En contraste, la no gracia funciona como el hermano mayor que no quería dar la bienvenida al pródigo.

5. *Las lecciones acerca de la gracia deben ser repetidas.* Como la gracia contrasta tan dramáticamente con la forma como actúa el mundo y la naturaleza humana, su enseñanza debe repetirse. Los cuatro métodos de presentarla mencionados anteriormente deben usarse una y otra vez si queremos que el mensaje de la gracia sea escuchado y apreciado.

Mientras era profesor en un colegio pequeño de Asia, sentí la necesidad de comunicar la gracia. Como no tenía a todos los alumnos en mis clases, me decidí a realizar una serie de reuniones cada miércoles para tratar la epístola a los Gálatas durante seis semanas. A todos los estudiantes se les exigió asistir como parte de su horario de cultos. Cada semana les hablé de la gracia y de la salvación, usando todas las formas

que pude encontrar en el Nuevo Testamento. Al final comencé a temer que se estuviesen cansando de oír tanto acerca de la gracia.

Después del último culto un jovencito se acercó con su rostro brillante. "¡Qué mensaje maravilloso tuvimos esta noche! —me dijo— ¡Por qué no predicó de esto desde el comienzo? Ahora me ha quedado totalmente claro" No tuve el coraje para decirle que ¡durante seis semanas había estado tratando el tema! Este joven había estado presente pero no había escuchado sino en la última semana.

La historia de la gracia es tan poderosa, salvadora y tan importante, que no debemos evitar de contarla vez tras vez hasta que la gente realmente escuche. Como resultado, las vidas, colegios e iglesias serán transformadas y renovadas, porque es eso lo que la gracia hace.

---

Jon L. Dybdahl is director del Instituto de Misiones en la Universidad de Andrews, Berrien Springs, Michigan U.S.A.

## NOTAS Y REFERENCIAS

1. Bailey V. Gillespie, "Valuegenesis Report and Future Implications", no pub., p. 5.
2. Idem., p. 6.
3. Idem.
4. Idem.
5. Para un desarrollo completo del lugar que tiene la gracia en el Antiguo Testamento, ver Jon Dybdahl, *Old Testament Grace* (Boise, Idaho: Pacific Press Publishing Assn., 1990).
6. Elena de White, *Mensajes Selectos*, T. 1, p. 449. Lea toda esta sección, especialmente "Cristo nuestra justicia".
7. Idem.
8. \_\_\_\_\_, *El Deseado de todas las gentes*, p. 35. "El principio de que el hombre puede salvarse a sí mismo por sus propias obras está en la base de toda religión pagana".
9. Gail Taylor Rice, "Warmth: The Missing Ingredient in Adventist Schools." (Cordialidad: El ingrediente que falta en los colegios adventistas". *The Journal of Adventist Education*, 55:4 (Abril/mayo 1993), pp. 4-9.
10. Gillespie, p. 6. A la pregunta, "Tengo la sensación de haber sido salvado por Cristo", el 67 por ciento respondió sí.
11. Idem.
12. A. Skevington Wood, *The Burning Heart* (El corazón ardiente) (Exeter-Devon, Inglaterra: La Imprenta de Paternoster, 1967).
13. Ver Jueces 6, 7 y 2 Crónicas 20. Para más ayuda ver Dybdahl, *Old Testament Grace*, pp. 33-41.