

EDUCACION... Una Historia de AMOR

Por increíble que parezca, ésta es efectivamente una de las más nuevas, y al mismo tiempo de las más antiguas historias que forman la vida del hombre. Una historia cuyo título es tema de estudios, debates, discusiones en ataque y defensa: la Educación.

El acceso a la Educación es un derecho de todos. Ciertamente no habrá hoy quien discorde ante esta afirmación; sin embargo, bien sabemos que tal derecho está lejos de tener el respeto que merece. Pero, no está en nuestra intención la idea de limitarnos a un discurso meramente legalista.

Es interesante notar que sin Educación el mundo y el individuo no crecen. Los pueblos que más se dedicaron a la Educación son más desarrollados, ricos, capaces y usan un alto grado de bienestar y tecnología. Que lo digan los japoneses, coreanos o habitantes de Singapur y otros tigres asiáticos, o en América Latina, Chile con su ejemplo de avanzada.

La Psicología, Sociología, Filosofía y las demás Ciencias que fundamentan el acto educativo defienden y determinan la atención individual del alumno; atender cada ser humano en sus necesidades e intereses propios. Sin embargo esta enseñanza individualizada permanece, hoy más que nunca, como un desafío para el profesor, delante de una clase de 40 o 50 alumnos. Este es un desafío que puede ser vencido sólo de una forma: con Amor.

Estamos trabajando en un esfuerzo enorme en favor de una Educación centrada en el alumno; una educación que lo respete como él es. La tarea es bastante difícil. Es preciso:

- *conocer el 'material humano' para hacerlo participante y activo,*
- *transmitir los conocimientos básicos,*
- *enseñar principios,*
- *formar al hombre, su carácter, su temperamento, su voluntad, su creencia en sí mismo,*
- *hacer que el educando descubra su potencialidad, su creatividad y crea en ellas,*
- *incentivar, despertar interés y estimular las potencialidades individuales,*
- *enseñar sobre todo a estudiar y aprender, en todo momento y en todo lo que ve, hace o vive.*

Para ello, es preciso AMAR. No fue difícil probar lo extenso de la tarea. Lo difícil es la manera de hacerla real en toda su dimensión. Para Tristán de Athayde "Lo fácil es fácil; únicamente lo difícil es difícil e interesa solamente a aquellos que quieren construir".

Por lo tanto la respuesta a todas las dificultades se encuentra exactamente en aquello que es simple: en el ejercicio del magisterio por vocación e ideal.

En síntesis, nos parece correcto admitir que es efectivamente una historia, una historia que, en medio de este mundo cada vez más complejo, permanece igual en su simplicidad, en su única manera viable y posible de ser: UNA HISTORIA DE AMOR.

Eunice Barros Ferreira Bertoso
Coordinadora Pedagógica
Asociación Paulistana (Brasil)