

DIRECTORA

Beverly J. Robinson-Rumble

DIRECTOR ASOCIADO

Enrique Becerra

ASESORES

Humberto M. Rasi

Reo E. Ganson

C. B. Rock

REPRESENTANTES

Carlos Archbold

Centroamérica

Roberto de Azevedo

América del Sur

Lester Devine

Pacífico Sur

John M. Fowler

Asociación General

K. Jesuratnam

Asia del Sur

Hudson E. Kibuuka

África Oriental

Harry Mayden

Eurasia

Richard C. Osborn

América del Norte

Robert G. Pierson

África-Océano Índico

Ronald Strasdowsky

Euro-Africa

Milton E. Thorman

Lejano Oriente

V. S. Wakaba

África del Sur

Orville Woolford

Europa del Norte

DIAGRAMACIÓN

Glen Milam

La REVISTA DE EDUCACION ADVENTISTA publica artículos acerca de temas de interés para los educadores adventistas. Las opiniones de los educadores adventistas. Las opiniones de los contribuyentes no representan necesariamente las ideas de los redactores o la posición oficial del Departamento de Educación de la Asociación General.

La REVISTA DE EDUCACION ADVENTISTA es publicada por el Departamento de Educación de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6600, Estados Unidos; Teléfono (301) 680-5062; Fax (301) 622-9627.

Copyright © 1996 General Conference of Seventh-day Adventists.

Regreso a los fundamentos reales

La educación sigue ciclos predecibles que a veces estimulan la innovación, mientras que en otros momentos enfatizan un enfoque más tradicional llamado *regreso a los fundamentos reales*. Los padres y dirigentes que favorecen este enfoque le dicen a los profesores que se olviden de las teorías experimentales y que enfatizen las habilidades esenciales y los métodos de aprendizaje comprobados durante años.

Los educadores adventistas también enfrentan esta tensión entre lo nuevo y lo conocido, entre la continuidad y el cambio. Utilizamos los mejores métodos y materiales disponibles, a fin de preparar a nuestros alumnos para que vivan vidas productivas en un mundo moderno. Sin embargo, esto no significa que deseamos abandonar los principios de la educación cristiana, porque son justamente estos principios los que le dan significado y trascendencia a nuestra profesión.

¿Recuerda cuándo fue la última vez que dejó de lado sus apuntes, libros de texto y manuales para reflexionar en los principios básicos de la educación adventista? Hace algún tiempo volví a leer el clásico libro *La Educación* de Elena de White. Al finalizarlo decidí resumir lo que había comprendido de aquellos conceptos medulares, relacionándolos con mi propia experiencia como profesor. Fue un ejercicio muy valioso y estimulante porque me ayudó a focalizar mi misión con mayor precisión. A continuación presento el resumen de estos conceptos para que usted los evalúe y reflexione.

En la educación adventista:

1. Vemos la formación cristiana de los niños y jóvenes como parte del proceso cooperativo que involucra al hogar/padres, la escuela/profesores, y la iglesia/dirigentes religiosos. Los alumnos aprenden que pertenecen a un grupo especial de gente que posee una historia, una misión, y un destino glorioso, en el cual ellos pueden jugar un rol muy importante.

2. La Biblia constituye la base y el punto de referencia para los trabajos escolares. Todo el programa curricular y co-curricular refleja la cosmovisión y los principios revelados en la Biblia. Los profesores y alumnos creen que el mismo Espíritu Santo que inspiró a los escritores bíblicos guiará a aquellos que se acercan con una actitud dispuesta a aprender.

3. La vida de Jesús y sus enseñanzas reciben una posición de honor en el campus, y los jóvenes son animados a aceptarlo como Creador, Salvador, Señor, y Rey que volverá, y a entregarles sus vidas. Al establecer una relación de amistad con él sus vidas tendrán significado y esperanza.

4. Los educadores tratan de promover el desarrollo equilibrado en cada dimensión de la vida del estudiante —intelectual, espiritual, física y social—, y los guían para que adopten un estilo de vida saludable y sencillo. Su meta final es el *shalom* - paz y armonía con Dios, consigo mismos, con los demás y con la naturaleza.

5. El objetivo principal es ayudar a los alumnos a desarrollar caracteres cristianos sólidos, y que sean conscientes de su valor individual como hijos de Dios; a que incorporen los valores cristianos y aprendan a hacer elecciones guiadas por principios. Esta meta se logra mejor en un contexto de libertad responsable y disciplina redentiva.

6. Los profesores y alumnos reconocen que toda verdad proviene de Dios, y que cada campo de estudio puede ampliar y profundizar su comprensión de la verdad como está revelada en Jesús, en la Biblia y en la Naturaleza. El currículum favorece el aprendizaje interdisciplinario y práctico.

7. El propósito ideal de la vida es el servicio a los semejantes motivado por el amor a Dios. Reciben prioridad las cualidades que muestran justicia, compasión activa, generosidad y trabajo honesto. Los programas del colegio promueven aquellas actividades que traen alivio a las necesidades humanas.

8. Los alumnos son motivados a tener un pensamiento informado, independiente y responsable. En lugar de permitir que los moldee la cultura que los rodea, aprenden a enfrentarla con un discernimiento crítico teniendo como base la perspectiva de Dios, y aprenden a elegir la verdad, el bien y la belleza.

9. Los jóvenes aprenden por experiencia a tomar parte activa en el plan redentor de Dios. Al reconocer su papel como sal y levadura, tratan de llevar el mundo a una relación más armoniosa y estrecha con el ideal de Dios.

10. Los estudiantes descubren sus talentos y vocación, y se preparan para una vida útil de estudio auto-dirigido. La meta final es ayudarles para que cada uno de ellos se califique para ser ciudadano en el reino de Cristo, donde su educación continuará por la eternidad al lado de Dios.

¿Es este un resumen apropiado de lo que llamamos filosofía de la educación adventista? ¿Contiene este resumen omisiones importantes?

Permítame que le invite a que vuelva a leer, con lápiz en mano, el libro *La Educación* y que bosqueje su propio resumen de estos principios. Cuando el ejercicio le haga “regresar a lo fundamental”, es muy probable que le ayude a focalizarse en una enseñanza cristiana más significativa y efectiva. ⇌

—Humberto Rasi