

La fe provee un propósito unificado para las escuelas adventistas. Sin ello, la enseñanza carece de un propósito definido, y la educación cristiana se convierte sólo en un nombre.

fueron elegidos al azar para participar de la encuesta. De los 450 que respondieron, 99 por ciento eran miembros de iglesia, tres cuartos respondieron en inglés y dos tercios eran hombres. Un poco menos de la mitad estaban por debajo de los 40 años de edad. Tres cuartos de los que respondieron estaban igualmente divididos entre las materias de Ciencia, Historia, Lengua o Literatura. El cuarto de personas restante enseñaba Biblia y Matemáticas. Más de la mitad de los docentes había asistido a colegios secundarios y universidades adventistas, y 40 por ciento habían hecho alguna Maestría. Unos pocos docentes eran recién convertidos (3 por ciento) de 5 años o menos. La mediana de años de experiencia en la educación era 10. La mitad de todos los docentes habían estado 5 años o menos en la escuela actual, indicando un porcentaje alto de

El estudiante Matt Colburn, participa en la campaña de la Cruz Roja en el colegio de Milo en Days Creek, Oregon, U.S.A.

rotación.

¡Buenas Nuevas! Quieren implementar la integración de fe y enseñanza

Nos sorprendimos por la franqueza con la cual los docentes adventistas en el mundo indicaron el deseo de enseñar desde una perspectiva de fe cristiana. Por ejemplo, un mínimo de 87 por ciento de los docentes contestaron “de acuerdo” o “absolutamente de acuerdo” que “el próximo año (si estoy enseñando) planeo definitivamente integrar fe y enseñanza en mis clases”. (Ver cuadro 1)

Sólo 4 de los 451 docentes en la prueba indicaron que no compartían esa

idea –lo que es un consenso excepcional.

Además, cuando se les preguntó si querían aprender más acerca de la integración de fe y enseñanza, 93 por ciento de los docentes marcó “de acuerdo” o “absolutamente de acuerdo”. Cuando se les preguntó acerca de problemas para integrar fe y enseñanza, solamente 7 por ciento admitió haber tenido problemas con la filosofía de integración. Ciertamente estas son buenas noticias para los líderes adventistas que desean promover una enseñanza cristocéntrica en los colegios.

¿Qué es la integración de Fe y Enseñanza?

Algunos teóricos han debatido cómo definir este concepto³. Pero ¿están los docentes seguros del concepto como para practicarlo? Pedimos a los docentes que respondieran a esta declaración: “La integración de fe y enseñanza es un misterio para mí”. 8 por ciento de los que respondieron indicaron “absolutamente de acuerdo”; otro 11 por ciento de ellos admitieron “tiendo a estar de acuerdo”; y todavía 5 por ciento estaban indecisos. Cerca de tres cuarto de ellos indicaron tener claro el concepto, aunque identificar el espectro de su definición estaba más allá del ámbito de la encuesta. Los docentes pueden haber interpretado la fe como un conjunto de creencias o como una experiencia vivida. En cualquiera de los dos casos (creencia o experiencia), la fe puede ser percibida como un conjunto trascendente de valores para ser transmiti-

Cuadro 1

“El próximo año (si estoy enseñando) definitivamente planeo integrar la fe en mis clases”.

