

Garland Dulan

El Otro Ministerio de la Educación Adventista

La Contribución Fuera de la Sala de Clase

Si se les pidiera que definan la educación adventista, muchos miembros de iglesia pensarían en primer lugar en instrucción académica y moral entregada por profesores dedicados que siguen el modelo de una filosofía de educación basada en la Biblia. Sin embargo, tanto miembros como líderes de iglesia están generalmente poco informados de las contribuciones hechas por la educación adventista al mundo que está fuera de la sala de clases. Como resultado, más de una vez los profesores y los administradores en educación reciben preguntas para justificar el monto de las contribuciones financieras a la educación, hechas por la iglesia. ¿De qué manera se contribuye al

cumplimiento de la comisión evangélica?

En febrero de 2000 solicitamos a los directores de educación de las divisiones que nos proveyeran información resumida con respecto a los siguientes hechos: (1) contactos hechos por administradores educacionales adventistas con oficiales del gobierno o ministros de educación en los procesos de obtención de acreditación; (2) la influencia de la educación adventista en la formación de miembros y no miembros de iglesia que sirven o han servido en posiciones de influencia; (3) contribución de las escuelas al evangelismo; (4) la influencia de las escuelas de idiomas sobre alumnos no adventistas y la sociedad donde operan;

(5) cualquier participación de educadores adventistas trabajando con educadores y líderes regionales o nacionales en lo que tiene que ver con cambios curriculares, publicaciones o reglamentos educativos; (6) educadores adventistas que sirven en comisiones de educación pública o privada, tales como comisiones de acreditación u organizaciones de perfeccionamiento docente; (7) colaboración entre las escuelas y las iniciativas de la iglesia en misión global; y (8) otros ejemplos de como una escuela adventista o un departamento de educación ha ejercido una influencia positiva sobre la sociedad, lo que no hubiera ocurrido si esa entidad no existiera. La respuesta recibida de los departamentos de educación de las divisiones fue tremendamente positiva. Por motivos de espacio incluimos a continuación solamente algunos ejemplos de esa respuesta.

Testificación y involucramiento con la comunidad

Hudson Kibuuka, Director de Educación de la División de Africa Oriental informa que gracias a los programas de concientización sobre el SIDA y otras actividades de testificación realizadas por la Universidad de Solusi en Zimbabwe, y la Universidad del Africa Oriental en Baraton, Kenia, se ha ganado a 5.687 personas para Cristo durante los últimos cinco años, además de los 313 estudiantes que fueron bautizados en estas dos instituciones.

En Uganda, fue bautizada una dama ya entrada en años, la señora Lucy Sentamu, después de haber rechazado por años el mensaje que miembros de iglesia le llevaban. Por vivir junto a la Academia Adventista de Luzira Lakeside, escuchó las presentaciones transmitidas por los alto- parlantes durante la semana de oración de julio de 1999. Sola en su casa decidió aceptar el mensaje y mandó llamar al pastor para comunicárselo. Fue bautizada al fin de la semana de oración junto con un grupo de más de doscientos alumnos.

El Colegio del Medio Oriente, el Seminario Teológico de Hungría y el Seminario de Pakistán continúan jugando un papel singular en la penetración educativa de la División Trans-Europea. El Seminario Adventista de Pakistán, rodeado por 17 mezquitas, y el Colegio del Medio Oriente, ubicado casi en el corazón de Beirut, son focos de luz para las comunidades mahometanas vecinas.

La presencia de los adventistas en los

medios de comunicación masiva en el Brasil, debido a nuestro sistema educacional y la celebración del centenario en 1996, permitió dar a conocer a 100 millones de ciudadanos la filosofía adventista de la educación. Como resultado, el presidente de la República y Edson Arantes do Nascimento (Pelé), el atleta del siglo, hicieron declaraciones en cuanto al valor de la educación adventista.

El equipo de exhibición gimnástica y anti-drogas del Colegio de la Unión de Columbia (Maryland), los

Acro-Airs, han actuado en los programas de intermedios en la Asociación Nacional de Básquetbol cuando jugaron equipos como los Boston Celtics, Atlanta Hawks, Chicago Bulls y los New York Knicks,

Los programas de concientización sobre el SIDA y otras actividades de testificación realizadas por la Universidad de Solusi en Zimbabwe, y la Universidad del Africa Oriental en Baraton, Kenia, se ha ganado a 5.687 personas para Cristo durante los últimos cinco años, además de los 313 estudiantes que fueron bautizados en estas dos instituciones.

El equipo gimnástico Acro-Airs de la Universidad Columbia (Maryland, U.S.A) haciendo su presentación durante los intermedios del básquetbol profesional.

presentando el tema de la vida saludable delante de audiencias que de otra manera no hubieran sido alcanzadas.

Roberto Azevedo señala que por colocar énfasis en Misión Global, profesores y estudiantes han establecido 120 nuevas congregaciones en el territorio de la División Sudamericana, 34 de ellas en áreas donde no había presencia adventista antes. Además, después de que la iglesia ofreció 858 cursos de alfabetización, el porcentaje de analfabetismo entre los miembros de la iglesia bajó de 6 por ciento a 1.5 por ciento. Centenares de personas de la iglesia y de la comunidad aprendieron a leer usando materiales con lecturas directamente tomadas de la Biblia. Además, cerca de seis millones de libros y otros materiales misioneros fueron distribuidos por los estudiantes en el territorio de la división. Azevedo informa que entre 1995 y 1999, 24,760 estudiantes fueron bautizados en Sudamérica y que se han establecido mini-centros creacionistas en muchas escuelas secundarias.

La familia de Larry Geraty, Presidente de la Universidad de La Sierra, fue elegida como la Familia del Año en el condado de Riverside, California, donde Geraty sirve también como presidente de la campaña de recolección de fondos United Way.

Contactos con oficiales de gobierno, ministros de educación y otros educadores

En la División Norteamericana Henry Farr, Director Asociado del Departamento de Educación en la Asociación de Georgia-Cumberland, fue invitado a servir en la Comisión de Acreditación de escuelas públicas y privadas, donde se organizó más tarde el Concilio de Acreditación de las Escuelas Privadas de Georgia. Uno de los miembros oficiales de este Concilio es la Asociación de Acreditación Adventista.

En la División Norteamericana, el Vice-Presidente para Educación Richard Osborn, sirve también como tesorero del Concilio Norteamericano para la Educación Privada, una organización que abarca el 80 por ciento de los estudiantes de escuelas no públicas de los Estados Unidos. Gerry Thompson, Director de Educación de la Unión del Pacífico, sirve también como uno de los oficiales de la Asociación Occidental de Escuelas y Colegios, la asociación de acreditación de la parte occidental de los Estados Unidos. Este es uno de los más altos honores alcanzado alguna vez por un educador adventista.

En febrero 2000, Chimiela Ikonne, Director de Educación de la División de Africa-Océano Indico, fue invitado por el

Ministro de Educación de Mauricio a conducir un seminario sobre la integración de los valores morales en el currículo para 24 directores de escuelas secundarias y tres representantes del Ministerio de Educación.

Harry Mayden, ex director de educación para la División Euro-Asiática, informa que después de que él y su asociado se reunieron con los dirigentes de la Oficina Nacional para la Educación en Rusia para solicitar información acerca del establecimiento de nuevas escuelas, varios de ellos asistieron a reuniones en nuestra iglesia.

En septiembre 2000, George R. Knight, profesor de Historia de la Iglesia en la Universidad Andrews, hará presentaciones en cinco localidades de Noruega abarcando todos los profesores evangélicos de nivel primario y secundario del país (mayormente luteranos), debido a que el presidente de la organización de educación continua quedó muy impresionado con el libro de Knight *Philosophy and Education: An Introduction in Christian Perspective*. Este dirigente había estado buscando este tipo de recurso en una visita a los Estados Unidos y encontró que el libro de Knight era lo mejor que encontró en este tipo de materiales. Otro libro de Knight, *Issues and Alternatives in Educational Philosophy* (ya en su tercera edición) ha sido usado en muchos colegios y universidades seculares de diferentes países. Estos dos libros han sido usados en un total de 300 instituciones.

17 estudiantes en la División del Pacífico Sur estarán presentando seminarios con lo último en educación -inteligencia múltiple y emocional, y aprendizaje compatible con el cerebro tanto a profesores adventistas como de la educación pública. Son estudiantes de Australia y de las siguientes islas: Cook, Fiji, Samoa, Islas Salomón, Kiribati, Papua Nueva Guinea y Vanuatu. Viajan acompañados de cartas de presentación que incluyen una carta personal para el director o ministro de educación, una biografía breve del estudiante y un resumen del contenido del seminario.

Michael Pearson, Vice-Presidente de Newbold College (Inglaterra), escribe que en septiembre de 1999 la institución patrocinó y presentó la conferencia "De la Persecución al Pluralismo" para celebrar los 125 años de la llegada del primer misionero adventista, J. N. Andrews, a Europa. Los presentadores adventistas pudieron intercambiar ideas con represen-

John Street, alcalde de Philadelphia, orador en la graduación de la Universidad de Columbia, Abril 2000.

tantes de las mejores universidades, quienes conocían muy poco acerca de los adventistas, su vida y su fe.

La Universidad Adventista del Pacífico en Papua Nueva Guinea, juega un papel vital en la mejora de la situación de la mujer en la sociedad, de acuerdo al Primer Ministro Sir Mekere Morauta. El Primer Ministro, junto con miembros del gabinete y miembros del parlamento, incluyendo John Waiko, Ministro de Educación, asistieron el 2 de abril de 2000 a la ceremonia de inauguración del edificio para las señoritas en la universidad. Sir Mekere señaló que dar igualdad de oportunidades en la educación universitaria, como lo hace la Universidad Adventista del Pacífico, es la mejor manera de asegurarse que la mujer goce de las mismas oportunidades de liderazgo que tradicionalmente se ofrece a los hombres.

Éxito de ex alumnos

En 1997, la Universidad de Valley View se tornó en la primera universidad privada acreditada por el Ministerio de Educación en Ghana. Personas que ocupan hoy posiciones claves en el país han asistido como alumnos a escuelas y colegios adventistas en el territorio de la División África- Océano Indico. Entre ellos: los miembros del Parlamento Honorable Osei Prempeh, honorable Yaw Barimah y el Honorable Ossei Aidoo; Frank Adu Poku, abogado y jefe del Departamento Legal de la Policía en Ghana; R. Akuamoah Boateng, Decano del Departamento de Psicología en la Universidad de Ghana; la señora Akua

Frimpong, Gerente de Recursos Humanos de Ghana Airways; y K.K. Sarpong, Gerente y Director de Finanzas y Administración de Ghana Cocoboard.

En la región de la Costa de Marfil, debido a la influencia adventista, no se programa en sábado ningún examen para conseguir el Certificado Nacional de Estudios Secundarios. El ex ministro de Relaciones Exteriores (Essi Amara) y el ex ministro del Trabajo (Patrice Kouame), ambos no adventistas, fueron alumnos en nuestra escuela secundaria de Bouake, lo mismo que Edanh Anatole, Consejero del Ministro de Educación, quien es miembro de la iglesia. En Ruanda, el ex ministro de educación, un adventista, es hoy un profesor de la Universidad Adventista en Kigali, la capital.

En la Unión del Océano Indico, adventistas prominentes que han asistido a nuestras escuelas incluyen: Joseph Sylvain, Director de Recursos Humanos en el Ministerio de la Educación Nacional en Madagascar, y Rakotondranaivo Andre, autor de 10 libros de texto usados en las escuelas públicas y 14 manuales escritos en malagasy para uso en escuelas primarias y secundarias.

Una lista parcial de la Oficina de Desarrollo del Colegio de la Unión del Pacífico en California incluye los siguientes individuos que sirven en posiciones de liderazgo en el gobierno, la educación y la industria y que han recibido la influencia de la educación adventista en su preparación: Cynthia A. Mayhle, Oficial de Proyectos en la Administración de Seguridad Social en Baltimore, Maryland; Frederick Kites, Especialista en Registros en el Departamento Ingresos Públicos en Salem, Oregon; David Baker, Jefe de la Oficina Administrativa en el Departamento de Transportes de California; Ann L. Okerson, Bibliotecaria Asociada de la Universidad de Yale; Evelyn Nelson McMillan, Bibliotecaria de la Universidad Stanford; Russell Nelson, Presidente (retirado) de la Universidad del Estado de Arizona; y Lewis Wilson, Administrador de Adquisiciones del Servicio Forestal de los Estados Unidos.

John Street, recién elegido alcalde de Philadelphia, Pennsylvania, es un adventista del séptimo día y atribuye gran parte de su éxito como gobernante de una ciudad a su experiencia positiva como alumno en la Academia de Pine Forge, Pennsylvania, y Oakwood College en Alabama.

El capellán adventista, almirante Barry Black, que ha sido nombrado reciente-

mente Capellán Jefe de la Marina de los Estados Unidos, es un producto del sistema educacional adventista.

Contribución de los estudiantes misioneros

Fred Webb del Colegio Mountain View de Filipinas nos envía una historia emocionante escrita por Cristita Bandalan, bajo el título "Lo que la educación cristiana ha hecho por mí." El padre de Cristita era un hombre muy temido en su tribu. Como jefe y como cortador de cabezas, era el más fuerte entre sus hermanos. A veces se escondía junto a una ventana de su casa, con su arco y flechas en la mano. Cuando alguien pasaba, se gozaba en dispararle para verlo sufrir de dolor.

Escribe su hija: "Era conocido como un matador, dondequiera que fuera le gustaba matar animales salvajes o seres humanos." Más de una vez dividió los cadáveres en partes, para dejar la cabeza en un lugar y los miembros esparcidos en diferentes villas o aún en el bosque. Los deudos no solo lloraban la pérdida de un ser amado, sino que se ponían furiosos por tener que salir a buscar las partes para darle sepultura.

En casa, el padre de Cristita rugía como un león y aterrizzaba a sus hijos. Hasta que un día estudiantes misioneros venidos desde Mountain View College

llegaron a la villa para construir una escuela y enseñar a los niños a leer y escribir. El padre de Cristita los recibió con bastante frialdad. Sin embargo los habitantes de la villa estuvieron felices de que se construyera una escuela y ayudaron en el proyecto consiguiendo maderas para la estructura y el pasto apropiado para la techumbre.

Cada día los estudiantes misioneros tocaban una campanilla para que los niños se reunieran a escuchar historias y ver cuadros de un gran picture roll. La tímida Cristita se sintió tan impresionada que comenzó a soñar con llegar a ser una maestra misionera ella misma. Después de aprobar los exámenes del gobierno, completó sus estudios en educación básica en el Colegio de Mountain View.

Hoy, el temible padre de Cristita es un adventista del séptimo día. Cristita con su esposo y su hijita son misioneros en otra villa.

Los jóvenes que enseñaron a Cristita son sólo un ejemplo de los 7.110 estudiantes misioneros de diferentes colegios adventistas que han servido al través del mundo entre 1958 y 1999.

Exitos extraordinarios en arqueología

La universidad Andrews, en Michigan, ha estado realizando trabajos arqueológicos en el Medio Oriente por más de

Capellán y Almirante Barry Black

treinta años. Bajo su liderazgo y con la participación de arqueólogos adventistas del Colegio Universitario de Canadá, el Colegio de Walla Walla, la Universidad de la Sierra, La Universidad Adventista del Suroeste y la Universidad de Africa Oriental, han desarrollado un proyecto arqueológico multidisciplinario que es uno de los más grandes en el Medio Oriente y ha llegado a ser el objeto de la admiración de los estudiosos no adventistas. Conocido como el proyecto de las Llanuras de Madaba, este proyecto adventista cooperativo ha explorado todas las facetas de la vida antigua en la parte sur de la Ammon bíblica. La recolección cuidadosa de la información arqueológica y su rápida publicación ha sido la envidia de otros eruditos, como por ejemplo William Dever, un destacado arqueólogo del área siro-palestina, quien escribió en la *Biblical Archaeology Review*: "El mayor proyecto norteamericano en Jordania es el proyecto de las Llanuras de Madaba que ha estado en desarrollo por unos 25 años bajo la dirección de un consorcio de instituciones adventistas. Siento gran admiración por la manera progresiva y productiva como ha sido conducido. Lo he apoyado decididamente desde el comienzo y muchos de mis alumnos han trabajado en él... Los adventistas no sólo han contribuido generosamente en este campo de estudio debido a su devoción a la Biblia, sino que como grupo han mostrado inteligencia y singularidad en entrenar y más tarde usar los servicios de jóvenes en la red propia de instituciones educacionales." Hace

Más de 7000 estudiantes misioneros de Universidades Adventistas han llevado el evangelio por todo el mundo.

Un grupo de arqueólogos adventistas posan con dignatarios de la base oeste de Tall al-Umayri, Jordania, a principios de Agosto de 1998. De izquierda a derecha: Dr. Ghazi Bisheh, para ese entonces Director General del Departamento de Antigüedades de Jordania; Su excelencia Akel Biltaji, Ministro de Turismo y Antigüedades de Jordania; Dr. Sten LaBianca (Universidad de Andrews), Director del Proyecto Planes Madaba (MPP) en Tall Hisban; Paul Ray (Universidad de Andrews), Director de Campo de Tall Hisban; Su Real Majestad Pricesa Sumaya, sobrina del ex Rey Hussein e hija del Príncipe Hassan; Su Real Majestad Principe Hassan, para ese tiempo Regente del Reino Hashemita de Jordania; Dr. Larry Herr (Universidad de Canada), Co-Director de Campo del MPP en Tall al-Umayri; Dr. Douglas Clark (Universidad de Walla Walla), Co-Director del MPP en Tall al-Umayri; y Dr. Lawrence Geraty (Universidad de la Sierra, Director Fundador del MPP.

poco tiempo Dever donó una colección de objetos de cerámica y otros materiales arqueológicos a la Universidad Adventista del Sur.

Las instituciones adventistas que han participado en proyectos arqueológicos en Jordan, Israel y el Norte de Africa incluyen las universidades de Andrews, La Sierra y del Suroeste y los colegios de Walla Walla y de la Unión del Atlántico en los Estados Unidos, el Colegio Universitario Adventista de Canada, La Universidad de Africa Oriental en Kenya y la Universidad de Friedensau en Alemania. Profesores y alumnos de

diferentes colegios y universidades han participado en las excavaciones.

La educación adventista ha afectado a un amplio espectro de la sociedad en diferentes culturas al través del mundo y ofrece un potencial tremendo para la penetración evangelística. Como este artículo lo muestra, las instituciones adventistas regularmente comparten el evangelio en una variedad de maneras tradicionales y no tradicionales.

Más y más alumnos no adventistas se sienten atraídos por nuestras escuelas y colegios, mostrando el ministerio potencial de la educación en la medida que

nuestro contacto con la comunidad aumenta. Mirando al tiempo y la intensidad del contacto de estos educadores con estos estudiantes no adventistas, junto con el foco espiritual de nuestros programas escolares, nos damos cuenta de la gran oportunidad que tenemos para compartir el evangelio e influir en el futuro de nuestra sociedad.

No hay lugar a dudas que eline la educación adventista es una forma de ministerio tanto dentro como fuera de la sala de clases. Debido a que 1.055.189 estudiantes asisten a una escuela, colegio o universidad adventista en nuestro sistema mundial, y agregando los padres y otros miembros de la familia que se contactan con nuestras instituciones, llegamos a la conclusión de que la iglesia tiene en sus manos una oportunidad enorme. Creo que si mantenemos unidos el ministerio de la predicación y el potencial del ministerio de la educación, la venida del Señor será apresurada.

La iglesia debería sentirse orgullosa de quienes trabajan alrededor del mundo en el ministerio de la educación. Que el Señor continúe bendiciendo sus esfuerzos.



Garland Dulan es Director Asociado del Departamento de Educación de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día con sede en Silver Spring, Maryland.