

Marilyn Eggers y Shirley Freed

Educación adventista a distancia.

Una visión

El sistema de educación de los Adventistas del Séptimo Día es el sistema escolar parroquial, centralmente organizado, más grande del mundo, desarrollándose desde humildes comienzos en Míchigan, hasta aproximadamente 5.800 instituciones en todo el planeta. La mayoría de las escuelas fueron establecidas por medio de donaciones sacrificadas de muchos miembros de la iglesia que se comprometieron a proveer una educación cristiana para quienes la desearan.

Estas escuelas estuvieron quizá físicamente aisladas, conectadas solamente por una misión en común, pero proveyendo una educación excelente en una atmósfera de fe, preparando jóvenes para cumplir con la comisión evangélica.

Sin embargo, cuando existía una proximidad física entre las escuelas, la interrelación existente era conducida muchas veces por un espíritu de competencia en lugar de un espíritu de colaboración. Hoy, nuestra misión es la misma: "Id a todo el mundo" (Marcos 16:15)— y ahora la tecnología ofrece maneras de acortar distancias y crear un consorcio

cooperativo de escuelas adventistas.

El Potencial de la Tecnología Moderna

En el pasado, la iglesia y la tecnología tuvieron momentos de epifanía, cuando la tecnología apropiada fue utilizada para esparcir el evangelio. Las rutas, durante el Imperio Romano y la prensa, en el tiempo de la Reforma, permitieron la expansión del evangelio a los habitantes del mundo entero. Los primeros pioneros adventistas hicieron de las publicaciones el centro de su trabajo (muchas veces cargando ellos mismos las impresoras para servir en las misiones extranjeras)¹. Hoy vemos la introducción a una nueva manera de publicar: A través de la amplia red mundial (www) y otras formas en que la gente pueda estar conectada vía satélite, video conferencia y la Internet. ¿Serán estas tecnologías utilizadas para expandir el último mensaje de Dios? Nuestro sistema escolar está llamado a responder a las oportunidades de la educación a distancia. A través de ella podemos trabajar juntos en colaboración y compartir los recursos que Dios ha derramado abundantemente sobre nosotros.

Posibilidades de colaboración

- Imagine una pequeña localidad, y una página web donde estén disponibles cursos de cada universidad adventista, colegio, estudios secundarios y otros programas escolares.
- Imagine a estudiantes de localidades muy distantes trabajando en proyectos inter-disciplinarios, orientados hacia el servicio.
- Imagine educadores que tienen acceso al desarrollo profesional o a cursos académicos donde y cuando quiera los necesiten, pudiendo incluso realizar estudios de posgrado por medio de la educación a distancia.
- Imagine un consorcio de escuelas y colegios donde estudiantes puedan tomar cursos a distancia que no son ofrecidos en su institución. Ellos mejorarían su aprendizaje a través de planes de estudio especializados y adquirirían habilidades duraderas de colaboración, trabajarían en ciber-espacio, en la solución de problemas y adquiriendo pensamiento crítico.
- Imagine una dirección electrónica con recursos para la educación adventista donde educadores en la escuela, la iglesia y el hogar, puedan encontrar planes de estudio ejemplares, como también sugerencias, actividades, materiales y proyectos que integren fe y aprendizaje.
- Imagine profesionales adventistas con posibilidades de tener acceso a materiales que mejoren su trabajo por medio de cursos y sesiones de entrenamiento durante el ejercicio de su profesión.
- Imagine a educadores colaborando con expertos en su campo, en la elaboración de cursos a distancia que puedan ser enseñados por un equipo, o independientemente.

Estos pensamientos no son sólo sueños, sino posibles realidades. Hoy, varias iniciativas a distancia están cambiando el panorama de la educación adventista. AE21 (Educación Adventista para el siglo 21)² está conectando pequeñas escuelas adventistas desde el Norte de Dakota hasta Florida. Un técnico en electrónica declaró: "Este programa ayuda a los estudiantes a ser profundos pensadores". Otro explicó: "Este programa enseña estructuración y disciplina. También prepara a los estudiantes para la educa-

A través de la educación a distancia, estudiantes como éstos en la Universidad Adventista Saleve, Francia, pueden estar conectados a escuelas adventistas de todo el mundo.

ción universitaria”³. La escuela adventista de Silver State en Reno, Nevada⁴, ofrece estudios de nivel secundario completo, vía Internet. Los alumnos están conectados desde Hawái hasta Tennessee a través de audio y video en vivo. Brian Hartman, profesor y facilitador de esta iniciativa dice: “Este año utilizamos un laboratorio de física electrónico, y los estudiantes hallaron que podían manipular las simulaciones en la computadora mejor de lo que podrían haber hecho en laboratorios reales. Además fueron capaces de experimentar con túneles de viento, voltajes peligrosos y equipos costosos que jamás podrían haber tenido en un salón de clases. Estos proyectos han comprometido profundamente a los estudiantes en el aprendizaje de la física”⁵.

Haciendo la visión una realidad

Muchas personas y organizaciones debemos trabajar mancomunadamente hacia nuestras metas en común, aportando nuestra experiencia, y con humildad, expandir nuestra visión, mejorando la calidad de la educación Adventista del

Séptimo Día llena de Espíritu. En el Pentecostés el mundo fue trastornado por unos pocos consagrados seguidores de Jesús. La comisión del evangelio aún permanece: “De gracia recibisteis, dad de gracia” (Mat. 10:8) ¿Quién será el primero en dar, abiertamente, libremente y sin medida, el costo/beneficio para individuos o instituciones? Manteniendo la visión de un todo unificado, podemos avanzar hacia la meta de nuestro supremo llamado en Cristo Jesús.

Este artículo es el resultado de la colaboración de Marilyn Eggers, Coordinadora de educación a distancia de ASI y División Norteamericana, junto con Shirley Freed, Profesora de Educación en la Universidad Andrews, Michigan.

REFERENCIAS

1. Por ejemplo, un artículo de la Adventist Review (10 Feb. 2000, pp. 13-15) comenta el caso de Harry Miller.
2. AE21 fue un proyecto de tres años patrocinado por la División Norteamericana. Ahora la Unión del Sur ha aceptado dirigir el proyecto con buen apoyo de la Asociación de Florida. A partir de este año escolar, es un proyecto de la

- Asociación de Florida.
3. Ver <http://www.ae21.org> para mayores informaciones.
 4. Ver <http://www.silverstate.org>.
 5. Un ejemplo destacado es el proyecto C.I.R.C.L.E como un centro de recursos para educadores en <http://circle.adventist.org>. Este centro de recursos para profesores adventistas comenzará en breve su operación. <http://circle.adventist.org>