

# Cómo ministra la naturaleza

---

**La principal función que cumple la naturaleza a favor de la humanidad es recordarle constantemente que servir a otros es primordial**

---

**M**inistrar es servir, y cualquier tipo de ministerio es una forma de servicio. Entonces, ¿cómo ministra la naturaleza? Pienso precisamente en el ambiente al aire libre para el planteamiento que haré en este artículo. ¿Y por qué es importante para la educación adventista cómo ministra el ambiente al aire libre?

La principal función que cumple la naturaleza a favor de la humanidad es recordarle constantemente que servir a otros es primordial. Elena de White afirma que éste era el motivo de la existencia de Cristo: “[Jesús], desde sus más tiernos años, fue dominado por un propósito: vivió para beneficiar a otros. Para ello, hallaba recursos en la naturaleza; al estudiar la vida de las plantas y de los animales concebía nuevas ideas de los medios y modos de realizarlo.”<sup>1</sup>

Una de las características básicas de la educación adventista es el servicio. Elena de White, en su conocida definición de la verdadera educación la llama “el desarrollo armonioso de las facultades físicas, mentales y espirituales. Prepara al estudiante para el gozo de servir en este mundo, y para un gozo superior proporcionado por un servicio más amplio en el

mundo venidero.”<sup>2</sup> Así, el resultado esperado de la verdadera educación es el servicio. Por ende, el ambiente al aire libre es una fuente natural de ilustraciones y modelos para el servicio cristiano.

Jesús tomó historias sencillas del libro de la naturaleza para enseñar sus más profundas verdades espirituales. Sin embargo, él mismo dedicó tiempo a la preparación para poder emplear este método de manera eficaz. El Salvador dedicó años al estudio cuidadoso de la Palabra escrita y la Palabra creada de Dios. De niño, sentado sobre la falda de su madre, Jesús aprendía sobre hombres como Salomón, según el relato de la Escritura. Cuando joven se instruyó sobre el lirio y la planta de mostaza en la Palabra creada. A medida que comprendía cuán maravillosamente entrelazados

estaban el mundo natural y la Palabra escrita, fue aplicando las verdades de la naturaleza a los principios religiosos. Así, las lecciones que el Maestro Supremo aprendió al aire libre, llegaron a ser fuente de ilustraciones usadas en su ministerio a la humanidad.

## ¿Selección natural o servicio?

La idea de servicio es central para la perspectiva creacionista. De hecho, la creación toda sirve como metáfora de la dicotomía existente entre la selección natural de la filosofía evolucionista, y la filosofía de la naturaleza caída del creacionismo. La supervivencia del más fuerte implica que uno consigue lo que puede al tomarlo por la fuerza, eliminando a los rivales y llegando a ser predominante.

No obstante, la naturaleza puede ser interpretada por la idea contraria, es decir, que el universo es un ejemplo magnífico de servicio donde cada elemento depende de otro de manera fundamental y significativa. Efectivamente, los biólogos evolucionistas se encuentran en aprietos cuando pretenden explicar por qué las criaturas exhiben una actitud altruista. Siendo que para ellos tal abnegación “no puede ser natural”, buscan algún motivo egoísta para ello.

Hay, sin embargo, muchas historias de animales que ayudan a otras criaturas en necesidad, sin ningún beneficio personal obvio. Por ejemplo, leí recientemente sobre un vendedor de animales domésticos sudafricano que recibió un embarque de peces dorados, entre los cuales se encontraba uno que obviamente no podía nadar. Pronto moriría ya que al no moverse por el agua sus agallas no procesaban el oxígeno. El dueño del negocio puso a cuatro peces más en la pecera junto al pez incapacitado. Tres de ellos ignoraron al pececillo, pero el cuarto lo tomó bajo su cuidado empujándolo por la pecera y proveyéndole así el oxígeno vital. A la hora de alimentar los peces, el pez ayudador empujó al pez incapacitado hasta la superficie donde se alimentaron juntos. Al leer el informe, estos peces habían convivido juntos en la pecera del vendedor de animales domésticos durante un año. Es extraordinaria la semejanza entre esta historia y el relato del buen samaritano. Lo usual para la naturaleza en su estado caído es ignorar al desamparado, atacar al débil y competir por la posesión de los recursos disponibles. A pesar de los efectos del pecado, hay aún claras evidencias del plan original de Dios

que desafían la explicación “egoísta” del origen de las especies.

Tenemos el privilegio de enseñar a nuestros alumnos que el evangelio son las buenas nuevas de una cosmovisión alternativa en la cual el egoísmo es vencido por el amor divino. Nuestro Dios vino a la Tierra en forma de siervo para recordarnos que los principios de su reino están basados en el servicio. La mayoría de los relatos que empleó ilustran esta filosofía.

### **Motivando a los alumnos**

Quizás la motivación sea el mayor desafío que enfrentan maestros e individuos involucrados en el ministerio

---

**Por ende, el ambiente al aire libre es una fuente natural de ilustraciones y modelos para el servicio cristiano**

---

juvenil, ya sea la motivación propia o la de niños y jóvenes a quienes sirven. El ambiente al aire libre provee el contexto motivador natural. Una colina invita a escalarla; una flor invita a olfatearla; un prado invita a correr por él; un perro invita a darle palmaditas; un arándano invita a saborearlo; el canto de un ave invita a oírlo; y las escenas de la naturaleza por doquier invitan a observar la aventura y la acción mostrándose delante de nosotros.

Hemos sido creados para ser activos, para gozar de un mundo natural lleno de emoción y aventura. Empero, nos vamos transformando, a un ritmo alarmante, en participantes pasivos de un mundo artificial. Con los nervios estremecidos y las mentes girando, la juventud de hoy corre de aquí para allá, buscando desesperadamente un fundamento sólido para sus vidas. ¿Dónde lo hallarán? ¿No será en la acción artificial de un juego de video o de un parque de atracciones! ¿Tampoco al mirar pasivamente la televisión!

Los niños necesitan acción, pero la desean en un contexto significativo, con un propósito que calce con sus necesidades naturales de seguridad, amor y pertenencia. Tienen sed de conocimiento, sobretodo de sí mismos. Niños y jóvenes necesitan la

---

**Los niños y jóvenes necesitan  
recrear el pensamiento a medida  
que vagan libremente por la  
hierba verde o a la orilla del mar**

---

fuerza de carácter que nace al subir y balancearse en un árbol, o al escalar montañas. ¡Hay firmeza natural en los árboles y las montañas que traen paz mental y energía al alma cuando las experimentamos de primera mano!

Los niños y jóvenes necesitan recrear el pensamiento a medida que vagan libremente por la hierba verde o a la orilla del mar. Necesitan, y de hecho ansían la serenidad que nace al sentarse junto a un arroyo sereno o al observar el oleaje a orillas del mar. Requieren la audacia de propósito inspirada por el riachuelo que se precipita rugiente montaña abajo. Deben percibir la confianza que surge al observar una pareja de petirrojos alimentando a sus pequeñuelos. Nuestros niños y jóvenes necesitan experimentar la claridad de visión que surge al observar un mundo natural bajo el claro cielo azul, y al inhalar el seco aire fresco. Estos son resultados normales al experimentar personalmente el mundo natural.

Aunque vivimos en un mundo imperfecto, podemos gozar la conducción divina de muchas maneras. El mundo natural está cubierto todavía con el sello divino, a pesar de la mancha del pecado. Es el primer libro de Dios, que nos provee un magnífico contexto en la preparación para una vida de servicio.

Concluyo entonces que la naturaleza nos ministra, como un libro de texto ilustrando el poder y el amor de Dios, como nada más podría hacerlo. Podemos utilizar este ministerio en el hogar, en el aula, en un campamento, en el púlpito, en clínicas al aire libre, y en nuestras citas privadas con el Creador. Es un honor supremo presentar nuestros alumnos al Creador y Redentor por medio de las actividades al aire libre. Allí podrán aprender como Jesús aprendió las maravillas de la naturaleza, simples y complejas a la vez. Podrán también aprender a usar la naturaleza de manera práctica como Jesús la usó, haciendo de ella un modelo para el servicio cristiano.

---

*El Dr. James A. Tucker es profesor de psicología educacional y coordinador del programa doctoral en liderazgo de la Universidad Andrews en Berrien Springs, Michigan, Estados Unidos de Norteamérica.*

---

**NOTAS**

1. Elena White, *Deseado de Todas las Gentes*, (Florida, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1997), p 51.
2. \_\_\_\_\_, *La Educación*, (Florida, Buenos Aires: AC.E.S., 1974), p. 11.